

# Система електронного навчання в Полтавському університеті економіки і торгівлі

Рогоза М.Є., Івченко Є.І., Божко В.І.

ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», V\_Bozhko@list.ru,  
pusku.edu.ua

*The present work demonstrates the experience of implementation of e-learning in Poltava University of Economics and Trade, based on a system approach.*

## ВСТУП

Інфокомунікаційні технології (ІКТ) стрімко займають провідне місце в усіх сферах діяльності держави, бізнесу, освіти і науки. Сьогодні зрозуміло, що підготовці сучасних компетентних фахівців для суспільства на основі використання новітніх ІКТ не має альтернативи.

Механізм переходу на нову парадигму навчання на базі сучасних ІКТ ми вбачаємо у реалізації системи електронного навчання (ЕН) на основі інтеграції педагогічних та інфокомунікаційних технологій. Основними задачами, рішення яких повинно забезпечити фундамент системи електронного навчання є: створення сучасної інфраструктури ВНЗ, якісного освітнього контенту і підготовка педагогів до роботи в електронному середовищі.

## РЕАЛІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ НА ОСНОВІ СИСТЕМНОГО ПІДХОДУ

Зазначені завдання не можуть бути вирішені за допомогою стандартних рішень і традиційних прийомів, оскільки останні мають враховувати специфічні особливості конкретного ВНЗ і роботодавців, стадію життєвого циклу конкретної галузі народного господарства, споживачів освітніх послуг тощо. Формування системи ЕН - багатоаспектна проблема, що включає питання технічного, методичного, програмного, інформаційного, лінгвістичного, організаційних, правового забезпечень. Сьогодні ці питання залишаються не вирішеними належною мірою й вимагають подальшого пророблення. Це повної мірою відноситься й до питання системного середовища ЕН - сукупності методів і програмних засобів, що забезпечують виконання в системі ЕН інваріантних до додатків (навчального контенту) службових функцій.

Одним із головних шляхів вирішення проблеми ми бачимо в системному впровадженні інноваційних ІКТ у процеси електронного навчання та приведення їх у відповідність до запроваджених в ПУЕТ міжнародних стандартів якості серії ISO-9001:2008. [1].

Іншими передумовами комплексного впровадження та використання сучасних ІКТ в практику електронного навчання стали:

висока комп'ютерна насиченість та ефективне Веб-середовище освітньої діяльності університету;

розгалужена мережа навчальних закладів 1-3 рівнів акредитації, що задіяні в навчальному процесі університету;

наявність підрозділів, що забезпечують технологічну та методичну підтримку електронного навчання.

Відомо, що система управління складається і діє не тільки у відповідності до змісту функцій управління і характеру відносин, які утворюють управлінські взаємозв'язки, а й у відповідності до умов, в яких формується система управління, а також притаманними

системі управління принципами її побудови, функціонування, перетворення. Система електронного навчання, яка створюється в університеті, є складовою частиною загальної системи підготовки фахівців. Для її побудови в університеті використовуються принципи та методи, що вироблені наукою і випробувані практикою, серед яких особливе місце посідають новітні ІКТ, самовдосконалення, гнучкість та адаптивність системи до змін, орієнтація на підвищення, пошук і розробку прогресивних ідей і прискорене впровадження їх в практику [2].

Зважаючи на вищезазначені принципи в університеті активно запроваджуються наступні програми та проекти в межах системи електронного навчання:

- комплексна автоматизація процесів управління життєдіяльністю університету, шляхом інтеграції спеціалізованих підсистем в єдине інформаційне середовище;

- мультимедійне забезпечення навчального процесу в університеті з активним впровадженням інтерактивних відеосервісів, що дозволяють проводити заняття в віртуальному навчальному середовищі, реалізують сервіси демонстрації презентації, робочого столу, білої дошки, спільного використання додатків, підтримують роботу з 3D об'єктами;

- сучасні бібліотечні технології що тісно інтегруються з системою Moodle, дозволяють працювати з наявним контентом медіатеки;

- впровадження сучасних дистанційних технологій навчання, в межах реалізації програми педагогічного експерименту в 2011-2015рр.;

- активна інтеграція в світове освітнє середовище (проекти TEMPUS, приведення навчального контенту до вимог SCORM);

- створення навчально-виробничого комплексу «Віртуальне підприємство»;

- впровадження мобільних технологій навчання (m-Learning), що передбачають створення спеціалізованих версій навчального кросплатформного контенту адаптованого для застосування переносними комунікаційними засобами;

- запровадження «хмарних» технологій;

- корпоративні соціальні проекти та ін.

На наш погляд, все вищевикладене дозволяє вважати практику впровадження електронного навчання в ПУЕТ системною, що значно підвищує ефективність навчання та управлінської діяльності.

Визнанням діяльності ПУЕТ з розвитку та впровадження новітніх електронних технологій навчання є золоті медалі у номінаціях „Інновації у впровадженні ІТ-технологій в освітній процес” та Дипломи „За високі творчі досягнення в інноваційному оновленні національної системи освіти”, інші нагороди, які неодноразово отримував університет під час проведення галузевих виставок та конференцій.

## ВИСНОВКИ

Таким чином, системне впровадження технологій електронного навчання дозволяє формувати компетентних фахівців, та послідовно запроваджувати сучасні освітні інновації та новітні інформаційно-комунікаційні технології відповідно до Національної доктрини розвитку освіти та Стратегії економічного та соціального розвитку України «Шляхом європейської інтеграції» на 2004-2015 роки, з метою досягнення європейських стандартів у вищій школі й переходу до інноваційної моделі економічного зростання та розвитку високотехнологічного супроводу освітньої діяльності.

## ЛІТЕРАТУРА

- 1 Нестуля О.О. Модернізація освітньої діяльності університету: завдання, інноваційні технології та досвід впровадження: Навчальний посібник. Т. 1–Т. 9 / Нестуля О.О., В.П. Косаріна, М.Є. Рогоза, Н.І. Огуй, Н.В. Герман. – Полтава: ПУСКУ, 2009. – 797 с.

- 2 Рогоза М.Є. Управління процесами діяльності мереженого вищого навчального закладу.// Управління якістю діяльності вищого навчального закладу за міжнародними стандартами менеджменту ISO 9001:2008: досвід впровадження та напрями вдосконалення: матеріали XXXV міжнар. наук.-метод. конф., 25-26 бер. 2010 р. – Полтава: РВВ ПУСКУ, 2010р.

