

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОМОТОРНОГО РАЗВИТИЯ НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ В КРЫМУ

Рыбалко О. Н.

Научный руководитель – д-р мед. наук, проф. Каладзе Н. Н.

ДУ «Крымский государственный медицинский университет имени С. И. Георгиевского»;

ОСП «Перинатальный центр»;

кафедра педиатрии с курсом физиотерапии ФПО

Проблема недоношенных детей – одна из актуальных в современной педиатрии. Цель работы: определить особенности формирования нарушений психомоторного и физического развития недоношенных детей с патологией ЦНС. Задачи: провести комплексную оценку неврологического статуса недоношенного ребенка. Определить особенности психомоторного статуса у недоношенных детей на первом году жизни. Материалы и методы: объектом исследования послужили 58 детей из них: 1 группа вес до 1500 г; 2 группа – вес более 1501 г. Оценка неврологического статуса проводилась по профилю угнетения-раздражения, с учетом результатов НСГ, КТ. Анализ особенностей психомоторного развития недоношенных детей проводился с использованием адаптированной шкалы оценки нервно-психического развития младенцев – Bayley scales of infant development (BSID). Результаты: нами установлена связь между поражением мозга, его незрелостью и нарушениями психомоторного развития у недоношенного ребенка. У недоношенных детей 2 группы имели место структурные изменения головного мозга, которые реализовались в низкие показатели индекс психического развития (ИПР) и пограничные значения индекс моторного развития (ИМР), что требует раннего вмешательства для предотвращения осложнений. У недоношенных новорожденных 1 группы структурные изменения более выражены, но ИПР в пределах нормы, ИМР ниже допустимых значений, что свидетельствует о необходимости выжидательной тактики и создания условий для созревания структур мозга.

Актуальні питання теоретичної та практичної медицини : збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених, м. Суми, 16-18 квітня 2014 р. / М.В. Погорелов. - Суми : СумДУ, 2014. - С. 218.