

ПЕРСПЕКТИВЫ ЭРГОНОМИЧЕСКОЙ ПАСПОРТИЗАЦИИ ЭЛЕМЕНТОВ E-LEARNING

Барченко Н.Л.^{1,*}

Лавров Е.А.^{2,#}, д.т.н., проф.

¹ Сумский национальный аграрный университет

² Сумский государственный университет

* *barchenkonatalia@gmail.com*

prof_lavrov@mail.ru

Введение.

В [1] рассмотрено влияние «эргономичности модуля» на результат взаимодействия в системе электронного обучения.

Постановка задачи. Сформировать множество требований к системе автоматизированного ведения моделей человека и электронного модуля в электронном образовательном пространстве вуза.

Результаты. Разработана концепция создания “эргономического паспорта студентов и средств обучения” с целью использования для задач обеспечения когнитивного комфорта обучаемых. Далее опишем некоторые функциональные требования и соответствующую им программу работ

Подсистема «Оценка модуля». Необходимо разработать:

– электронный опросник эксперта для определения системы частных характеристик модулей;

– систему правил логического вывода для комплексной оценки модальности модуля;

– электронный опросник для модели оценки интерактивности модуля с учетом возможностей:

- декомпозиции модуля,
- управления траекторией обучения,
- управления уровнем сложности.

Подсистема «определение предпочтений студента». Необходимо разработать:

– подсистему непосредственного назначения значения предпочтений (рис. 1);

- підсистему електронного тестирования психофізіологічних характеристик студентів;
- базу знань і підсистему для логічного вивода о предпочтениях, основаних на результатах частних тестів;
- підсистему аналізу достовірності результатів логічного вивода.

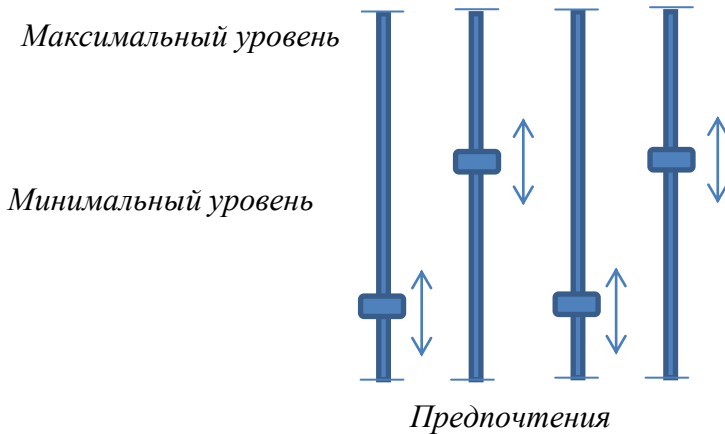


Рисунок 1 – Непосредственное назначение значений предпочтений

Выводы. Ергономічна паспортизація являється необхідним умовою інформаційного забезпечення інтелектуального агента-менеджера ергономічної підтримки електронного навчання.

Литература:

1. Lavrov E., Barchenko N. The system for providing of ergonomic quality of e-learning // International Scientific Conference “UNITECH 2011” (Technical University of Gabrovo, 18–19 November 2011, Gabrovo, Bulgaria). – Gabrovo: University Publishing House “V.APRILOV”, 2011. – Т. 1. – Р. 436–440.

Електронні засоби та дистанційні технології для навчання протягом життя: тези доповідей X Міжнародної науково-методичної конференції, м. Суми, 13–14 листопада 2014 р. – Суми : Сумський державний університет, 2014. – С. 25-26.