



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
ТА СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ



## СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА

МАТЕРІАЛИ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ,  
АСПІРАНТІВ, СПІВРОБІТНИКІВ ТА СТУДЕНТІВ

(Суми, 23-24 квітня 2015 року)



## РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Золотова С. Г.

Необхідність активного розвитку комунікативних компетенцій при вивченні іноземних мов диктується потребами сучасного суспільства отримувати високоосвічених спеціалістів із стін вищих начальних закладів. Процес надання студенту необхідних комунікативних навичок вимагає висококваліфікованої підготовки від викладача, який здатний діяти як активний суб'єкт професійної діяльності і володіє високим рівнем комунікативної компетенції. Викладач пропонує і застосовує нові підходи, методи та засоби формування у студентів навичок спілкування іноземною мовою. В процесі навчання іноземної мови викладачу слід брати до уваги адекватне розуміння специфічної реальності країни, де буде використовуватися іноземна мова. Студенти, в свою чергу, повинні бути зацікавлені у оволодінні високими комунікативними здібностями для коректної соціальної поведінки іноземця в різних ситуаціях за кордоном. Таким чином формування комунікативної компетенції у студентів повинно проводитися через створення на заняттях життєво важливих ситуацій (перелік таких ситуацій надається у Національній Програмі з англійської мови для професійного спілкування – АМПС за 2005 рік), постійного запровадження на заняттях різних видів інтерактивної діяльності, залучення студентів до участі у конференціях з презентацією матеріалів іноземною мовою, використання новітніх навчально-методичних комплексів зарубіжних видань. Застосувавши основні принципи розвитку комунікативної компетенції у процесі навчання іноземної мови викладачі та студенти можуть досягти бажаних результатів.

## РОЗВИТОК САМОСТІЙНОСТІ СТУДЕНТІВ

Міхно С. В., *каф. іноз. мов СумДУ*

Процес формування особистості молодшої людини є процесом її соціалізації, входження в соціокультурне середовище під керівництвом дорослого. Розвиток самостійності студентів в процесі навчання та виховання є однією з головних проблем психолого-