



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
ТА СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ



## СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА

МАТЕРІАЛИ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ,  
АСПІРАНТІВ, СПІВРОБІТНИКІВ ТА СТУДЕНТІВ

(Суми, 23-24 квітня 2015 року)



досить значною і тому часом доступною не для всіх, що, знову-таки, додатково ускладнює процес реалізації академічного обміну.

Можливість продовження чи отримання вищої освіти за кордоном є вагомим фактором, що впливає на ефективність підготовки високоякісних вітчизняних кадрів. Тому для успішної реалізації процесу міжнародних академічних обмінів потрібна низка удосконалень, спрямованих на полегшення проходження необхідних формальних процедур українськими студентами та науковцями, а також їхню підтримку на всіх етапах даного процесу, в чому велика роль покладається також на державні інстанції та відомства.

Наук. кер. – Панченко Ю. В.

## **УЧАСТЬ САЛАМАНСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ В БОЛОНСЬКОМУ ПРОЦЕСІ**

Прокопенко А.С., *студ. гр. Убм-41*

Університет Саламанки – один з найстаріших і найпрестижніших університетів Європи, заснований в 1218 році. Розташований в іспанському місті Саламанка.

Перша теологічна школа була заснована в Саламанці ще 1134. В 1218 році король Альфонс IX видав указ про створення Універсальної школи в Саламанці. За цим указом була об'єднана мережа вже існуючих шкіл, які вивчали Святе Письмо та канонічне право. На відміну від інших країн Європи, наприклад від Італії, де ініціатива створення університетів належала в першу чергу містам, перший іспанський університет зобов'язаний своїм народженням саме королівській владі. Королівський указ залучив до Саламанки вчених з усієї Іспанії, а також з Італії та Франції.

Фернандо III Святий в 1243 році підтвердив указ свого попередника про статус університету, а онук Альфонса IX Альфонс X Мудрий в 1254 році закріпив за ним особливі привілеї та джерела фінансування. У 1255 році папа Александр IV дарує Універсальній школі право власної печатки, а його випускникам право повсюдного викладання.

У 1401 році благодійник і меценат дон Дієго де Аная-і-Мальдонадо заснував при університеті коледж Святого Варфоломія й домігся для його студентів права безкоштовно відвідувати будь-які

заняття усіх факультетів і працювати в унікальній професорської бібліотеці.

У XVI столітті університет перетворився на центр європейського лібералізму й продовжував інтенсивно розвиватися. У 1566-1567 навчальному році кількість студентів досягла 7 863 осіб, у той час як все населення Мадрида становило всього 11 000.

Розквіт університету тривав до кінця XVII століття. Серед знаменитих випускників того часу - драматург Кальдерон де ла Барка, поети Хуан де ла Крус і Луїс де Гонгора, белетрист і музикант Вісенте Еспіньєль, письменник і математик Дієго Торрес Вільяроель.

Після десятиліть спаду на початку XVIII століття, в 1750-х роках університет одержав новий імпульс розвитку, пов'язаний з реформаторською діяльністю Карлоса III. Метою реформ стало ослаблення впливу церкви в університеті і зростання авторитету королівської влади. Таке спрямування реформ відповідало духові освіти, головним символом якого вважали абсолютну монархію. Вперше були розроблені навчальні плани, впорядкована державна система контролю над вищою освітою, з'явилися цензори, куратори університету, відповідальні за фінансове забезпечення. Навчальний заклад з автономного організму перетворювалося на частину централізованої державної машини.

Розквіт Саламанки у XX столітті припадає на його першу половину, коли в навчальному закладі працював великий іспанський філософ Мігель де Унамуно. Унамуно був професором античної філософії та філології, а також ректором університету в 1901-1914 і 1930-1936 роках.

Освітній бум, що охопив Європу 15 роками раніше, почався в Саламанці тільки в 1970-х роках, коли була остаточно демонтована франкістська диктатура. З'явилося конкурентне середовище не відоме дотепер іспанським університетам. У привілейованому становищі опинилися насамперед столичні вузи, тож університетів Саламанки в національному рейтингу стало надто важко змагатися з Мадридом і Барселеною.

Проте за рядом наукових дисциплін, наприклад за філологічними науками, університет Саламанки утримує першість і до сьогодні. Всі, хто вивчав іспанську в університеті, знають курси іспанської для іноземців, які пропонує університет Саламанки, та словник іспанської мови Саламанки, який вважається одним з найкращих в іспаномовному світі.

Університет складається з 16 факультетів та 10 університетських центрів, де можна набути понад 80 спеціальностей. Університет Саламанки єдиний в Іспанії видає офіційний державний диплом на знання іспанської мови як іноземної.

Для іноземних студентів рік навчання тут обходиться в середньому від 500 до 800 євро, залежно від факультету. Діє загальноконтинентальної система оплати академічних годин тієї чи іншої дисципліни. Курси іспанської мови, літератури та культури працюють цілий рік, в широкому погодинному діапазоні. При надходженні в іспанський університет мовний тест можна не здавати. Але тільки, якщо ви будете мати дипломом, що підтверджує ваше знання іспанської мови, як іноземної. Цей диплом визнається Міністерством освіти Іспанії. В дипломах вказується рівень володіння мовою. При переводі з Українського університету в Іспанський іспити здавати не треба, переводитися можна на ту ж спеціальність, а також студент повинен відучитися в Україні не менше одного року і на денному відділенні.

Наук. кер. – Панченко Ю. В.

## **ПЕРСПЕКТИВИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ В УКРАЇНІ**

*Сербіна О., студ. гр. ЖТм-41*

На сьогодні вища освіта в Україні перебуває на стадії трансформації до загальноєвропейської моделі, встановленої відповідно до підписаного Україною в 2002 році Болонського договору.

Перший етап запровадження системи кредитно-модульного навчання у ВНЗ в Україні пройшов досить успішно. У 2006/2007 навчальному році у вищих навчальних закладах України III-IV рівнів акредитації на всіх програмах підготовки фахівців першого (бакалаврат) і другого (магістратура) циклів запроваджено Європейську кредитно-трансферну систему (ECTS). Це дозволяє здійснювати трансфер (переведення) студентів з одного вищого навчального закладу в інший (включаючи і закордонні ВНЗ) та накопичувати студентами кредити ECTS, які визнаватимуться при подальшому навчанні в будь-якому європейському ВНЗ.