

Інформаційно-аналітична система для адаптації навчального контенту до запитів ринку праці

Кулік Є.С., *аспірант*; Марченко І.О., *студент*; Ободяк В.К., *доцент*
Сумський державний університет, м. Суми

Для ефективної адаптації навчального контенту до запитів ринку праці необхідно оцінювати його якість з точки зору роботодавців, випускників та студентів навчального закладу. Одними з найважливіших критеріїв оцінки є актуальність та інформативність. Рівень навчальних матеріалів повинен забезпечувати базу знань, необхідних студентам в їх подальшій роботі. Тому важливо забезпечити гнучку систему зворотного зв'язку між роботодавцями, випускниками та навчальним закладом, за допомогою якої можна оцінити актуальність та інформативність того чи іншого змістовного модуля.

Метою створення системи оцінки якості навчального контенту є розроблення інформаційного та програмного забезпечення системи розпізнавання, що навчається, у рамках інформаційно-екстремальної інтелектуальної (ІЕІ) технології [1]. Базовим методом ІЕІ-технології є метод функціонально-статистичних випробувань, який, шляхом автоматичної класифікації функціональних станів за умов невизначеності, дозволяє розв'язувати практичні задачі контролю та управління слабо формалізованими системами і процесами [2].

Робочі дані системи накопичуються в результаті проведення опитування роботодавців, випускників та студентів навчального закладу, на основі їх оцінок навчальних модулів за шкалою від 0 до 100 балів. Відповідно цих даних, система, що пройшла навчання, дає висновок про стан навчальних модулів кафедри.

Для перевірки ефективності системи було сформовано вирішальні правила для 3 класів. Перший клас відповідав навчальному контенту з оцінкою «добре», другий – «задовільно», а третій – «незадовільно».

1. А.С. Довбиш, *Основи проектування інтелектуальних систем* (Суми: СумДУ: 2009).
2. А.С. Краснопоясовский, *Системи та методи прийняття рішень* (Суми: СумДУ: 2006).