

## Оптимизация распределения времени на реализацию учебной деятельности в системе электронного обучения

Николин Е.С.<sup>1</sup>, студент; Лавров Е.А.<sup>1</sup>, профессор;  
Барченко Н.Л.<sup>2</sup>, ассистент

<sup>1</sup> Сумской государственной университет, г. Сумы;

<sup>2</sup> Сумский национальный аграрный университет, г. Сумы

**Введение.** Актуальным вопросом при разработке технологии интеллектуального агента-менеджера является вопрос распределения директивного времени на выполнение учебной деятельности.

**Постановка задачи.** Задача состоит в определении вектора  $(T_1, \dots, T_n)$ , который обеспечивает

$$\beta(X) \rightarrow \max \\ P\{T(X) < T_o\} > \alpha$$

Где  $n$  – количество учебных подмодулей,  $\beta(X)$  – вероятность безошибочного выполнения алгоритма деятельности,  $T_o$  – директивное время выполнения,  $\alpha$  – минимально допустимое вероятность своевременного выполнения.

**Результаты.** Разработан алгоритм, который укрупненно можно описать следующим образом.

- Генерация для каждого фрагмента деятельности множества директивных значений времени реализации подмодуля
- Оценка значения  $\beta_i$  для каждого варианта реализации алгоритма деятельности
- Выбор оптимального варианта и переход к следующему
- Пересчет резерва времени и повтор второго пункта
- Анализ полученного вектора  $(T_1, \dots, T_n)$ .

**Выводы.** Разработанный алгоритм планируется интегрировать с технологией агента-менеджера.