

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІНФОРМАТИКА, МАТЕМАТИКА,  
АВТОМАТИКА

**ІМА :: 2013**

**МАТЕРІАЛИ  
та програма**

НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

(Суми, 22-27 квітня 2013 року)

Суми  
Сумський державний університет  
2013

## Створення інтерактивного середовища для вивчення англійської мови

Редька І. В., студ.

Сумський державний університет, м. Суми

В даний час необхідність вивчення англійської мови в різних сферах людської діяльності стала загальноприйнятою. Але викладачі вузів повсюдно відзначають низький рівень знань молоді у цій галузі.

Основними проблемами навчання англійської мови полягають у наступному:

- методики, використовувани в ході сучасного шкільного навчання, давно застаріли, є необхідність застосування новаторських розробок і останніх досягнень науки;
- навчання англійській мові ведеться нерегулярно;
- неефективність методичних і навчальних посібників.

В ході роботи був проведений аналіз наявних програмних продуктів для реалізації тренажерів. Серед існуючих інструментів розробки був обраний Adobe Flash Professional, який наділений такими перевагами: велика інтерактивність, більша гнучкість, покращена інтеграція, легка робота з шрифтами, моделювання фреймів, автозбереження файлу, можливість виводити нові дані без оновлення сторінки.

Алгоритм тренажерів складається з послідовних кроків. Перші кроки орієнтуються на запам'ятовування слів або предметів. Наступні – на перевірку засвоєних знань. Інтегровані в Web-сайт тренажери дозволяють користувачам навчатися в будь-який час, незалежно від місця знаходження. Це є головною перевагою розробленої мультимедіа.

Аналіз результатів проходження тренажеру користувачами, що взяли участь в експерименті, дозволив зробити висновок, що робота з електронними тренажерами сприяє економії часу на засвоєння матеріалу, поживавленню навчання завдяки елементам цікавості, розвитку індивідуальності, дозволяє працювати кожному в своєму темпі, розвиває самостійність мислення.

Керівник: Шендрик В.В., доц.