

До питання оптимізації системи післядипломної освіти лікарів

Шкатула Ю.В., к.мед.н., доцент
Медичний інститут СумДУ, кафедра травматології

Основні проблеми післядипломної медичної освіти в Україні сьогодні – це значна невідповідність стандартам Європейського Союзу, зниження якості підготовки медичних кадрів, невідповідність умов навчання вимогам часу, застосування застарілих педагогічних технологій, низький рівень інформатизації навчального процесу та ін. Особливого значення ці проблеми набувають сьогодні, коли відбуваються радикальні зміни політичних та економічних інститутів держави, поглиблюється різниця в добробуті населення, прискорюються темпи життя, поширюються процеси урбанізації.

Змінам найкраще перешкоджають недосконалість законодавства, недостатність фінансування вищої школи, та ін. Ураховуючи курс України до інтеграції у європейські структури, та виходячи з гострої потреби вітчизняної медицини у висококваліфікованих працівниках, зростає необхідність поліпшення системи післядипломної освіти лікарів.

Як відомо, Міністерство охорони здоров'я України, починаючи з 2005 р., поетапно узгоджує систему післядипломної освіти з вимогами ЄС (відповідно до Болонського процесу). Протягом останнього часу відбулися зміни у нормативній базі вищої медичної школи (перехід на новий навчальний план, запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу, введення державної атестації згідно з принципами забезпечення якості та ін.).

Свій внесок у процес покращення системи післядипломної освіти докладає колектив кафедри ортопедії, травматології та невідкладних станів Медичного інституту СумДУ. Серед нових форм безперервного професійного розвитку можна виділити такі, як стажування в клініках України та Німеччини, інтеграція практики і теорії під час навчальних занять та надання медичної допомоги, проведення лекцій та семінарів, дослідні проекти, інформаційний обмін, дистанційне навчання, консультації, показові оперативні втручання, та ін.

За останні два роки значно оновлена матеріально-технічна база кафедри, запроваджено ряд нових технологій організації навчального процесу, створено банк мультимедійних лекцій, та навчальних фільмів на українській та англійській мовах. Під керівництвом викладачів кафедри лікарі-інтерни, магістри, ординатори та практичні лікарі приймають найактивнішу участь у з'їздах, семінарах, конференціях.

Післядипломна освіта – суттєвий чинник підвищення рівня кваліфікації медичних працівників, яка сьогодні вимагає більш уважного ставлення з боку відповідних державних органів. Від цього значною мірою залежить кваліфікація лікарів, а відтак – і здоров'я наших співгромадян. Тільки спільними зусиллями в щоденній роботі можна виховати спеціаліста, здатного ефективно вирішувати проблеми сучасної медицини, для якого найвищою цінністю є людське життя.