

## ОСОБЛИВОСТІ ЗМІНИ ЕМПАТІЇ ІНТЕРНІВ, ЩО ВИВЧАЮТЬ ПАТОЛОГІЧНУ АНАТОМІЮ, СУДОВУ МЕДИЦИНУ ТА СЕКЦІЙНИЙ КУРС

Романюк А.Н., д.мед.н., професор,  
Карпенко Л.И., к.мед.н., доцент Будко А.Ю., ассистент; Москаленко Р.А.,аспірант,Іваний  
О.А., врач-интерн; Гринцова Н.Б.\*

Медицинский институт СумГУ, кафедра патоморфологии  
\*Сумское областное бюро судебно-медицинской экспертизы

Здатність до співпереживання є невід'ємною часткою морального образу будь-якого лікаря.

Проте на протязі останніх років у суспільстві відбувається зміна уявлень про моральність лікарів, втрати здатності до емоційної співчутливості, "механістичне" відношення до пацієнтів. Щоб у цьому переконатися, потрібно відвідати будь-яку державну поліклініку або лікарню, принаймі у більшості з них можна спостерігати явища низької емоційної співчутливості та інші негативні явища. Якщо у лікарів зі значним стажем роботи це можна пояснити синдромом "вигорання" або розчаруванням в соціальних гарантіях держави, то для молодих лікарів, які тільки-но приступають до своїх обов'язків, корені подібної поведінки потрібно шукати в системі медичної освіти.

Тому *метою роботи* є дослідження емпатичних тенденцій у студентів 1, 3, 4, 6 курсів, і інтернів медичного інституту СумДУ, які вивчали наступні дисципліни: гістологія, патологічна анатомія, судова медицина та секційний курс на кафедрі патоморфології.

*Матеріали та методи.*

Для дослідження перетворень емоційної співчутливості на протязі навчання у медичному вищому навчальному закладі було обрано студентів, які навчаються на різних курсах, для дослідження динаміки змін емпатії. Групи спостереження становили по 40 студентів з кожного курсу, для нівелювання впливу статевої належності, у кожній групі було по 14 осіб чоловічої статі і 26 жіночої.

Дослідження проводилось з використанням модифікованого тесту емпатичних тенденцій, який розроблений А. Мехрабієном та Н. Епштейном, з доповненнями авторів.

*Результати власних досліджень та їх обговорення.*

Той факт, що дослідження емпатичних тенденцій студентів відбувається при навчанні на дисциплінах кафедри патоморфології не випадковий. Саме на кафедрі патоморфології студенти зазнають значної емоційної напруги за умов детального знайомства з методикою і технікою розтину померлих людей, дослідження біопсійного матеріалу. На думку деяких авторів під час курсу вивчення патологічної анатомії відбувається парадигмальне зрушення в емоційній сфері студентів у сприйнятті тіла померлого пацієнта.

Сприйняття майбутніми медиками мертвого тіла на початку вивчення патоморфологічних дисциплін відбувається подвійно. З одного боку, вигляд мертвого тіла викликає у них переживання морального, психологічного, філософського характеру, з іншого – породжує професійний інтерес. До закінчення курсу патологічної анатомії інтерес до медичних знань підвищується, а переживання гуманістичного характеру зменшується. Надалі існує небезпека втрати здатності до емоційної співчутливості, "механістичне" відношення до пацієнтів.

Проведення дослідження на дисциплінах кафедри патоморфології обумовлене потребою встановлення впливу контакту з секційним матеріалом на емоційну сферу студентів і наслідки подібної практики. Допомогти зберегти, разом з відповідною методикою викладання, у свідомості студентів початкову подвійність сприйняття мертвого тіла, розвивати у майбутніх лікарів здатність до ведення внутрішнього діалогу. Внутрішній діалог дозволяє досліджувати всі ситуації страждання хворої людини та сприйняття мертвого тіла не тільки як об'єкта досліджень, але і як заключний етап стану індивідуальної долі кожної людини.

Навчання інтерна патологічній анатомії несе в собі унікальну можливість для якісної зміни самого характеру підготовки майбутніх лікарів. Сутність унікальності полягає в тому,

щоб сполучити процес набуття медичних навиків з морально-етичним знанням, органічно поєднати підвищення професійних знань студентів та складну ситуацію їх особистих змін, пов'язаних з гуманістичним дорослішанням.

*Висновки.*

В результаті проведеного дослідження була виявлена тенденція до зниження емоціональної співчутливості на протязі навчання в медичному інституті.

Дані, отримані при дослідженні емпатійних тенденцій не виключають можливості впливу методики викладання в медичному інституті СумДУ на зниження емоційної співчутливості у студентів.