

Сиромятнікова К.С.

ПСИХОЕМОЦІЙНІ ОСОБЛИВОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ НАРОДЖЕНИХ ШЛЯХОМ КЕСАРЕВОГО РОЗТИНУ

Медичний інститут Сумського державного університету, Суми, Україна
Кафедра педіатрії післядипломної освіти з курсами пропедевтики педіатрії та дитячих інфекцій

(науковий керівник - д.мед.н. Сміян О.І.)

Вступ. В Україні останні десятиріччя рівень кесаревих розтинів зріс, та у 2011р. становив 161,49 на 1000 пологів (Український інститут стратегічних досліджень МОЗ України, 2013). Якщо взяти до уваги гіпотези вчених-психоаналітиків, що допускають наявність істотних психологічних відмінностей між народженими кесаревим розтином і природним шляхом, то незабаром суспільство очікують важливі зміни соціально-психологічного характеру.

Актуальність. Враховуючи скудні літературні дані про дослідження щодо впливу методу розродження на психоемоційну складову життя дошкільника, особливості його поведінкових реакцій та самооцінки слід припустити наявність особливостей та відмінностей у процесі формування особистості та психоемоційних особливостей дітей дошкільного віку в залежності від способу розродження.

Матеріали та методи. Вивчено основні анамнестичні дані, особливості неонатального періоду дітей дошкільного віку на основі даних 34 амбулаторних карт Червоненської АЗПСМ, 33 амбулаторних карт дітей поліклініки Сумської обласної дитячої клінічної лікарні, народжених як шляхом вагінальних пологів (ВП), так і шляхом КР. Проведене опитування 67 дітей та їх батьків (відповідно до амбулаторних карт) за допомогою опитувальника KINDLR, для оцінки за суб-шкалами: психологічне благополуччя (емоційна сфера) (ПсБ), самооцінка (Со), відносини з однолітками (ВО), відносини в сім'ї (ВС), які яскраво характеризують стан психоемоційної сфери дитини, за шкалою від 0 до 100. Використовували статистичні методи дослідження.

Результати: Респонденти були сформовані у групи за наступним віковим складом: 5-6 років – 67 дітей (49,3% - хлопчиків та 50,7% дівчаток), КР – 34 дітей (50,7%), ВП – 33 дітей (49,3%). Отримані наступні результати. Дитячі опитувальники (ВП/КР): ПсБ - 79,84/73,01 ($p=0,001$); Со - 79,18/75,24 ($p>0,05$); ВО - 82,85/74,92 ($p=0,001$); ВС - 76,67/78,6 ($p=0,001$). Дорослі опитувальники (ВП/КР): ПсБ - 74,28/67,80 ($p=0,001$); Со - 78,12/72,66 ($p=0,05$); ВО - 77,28/67,19 ($p=0,001$); ВС - 79,51/79,95 ($p>0,05$). Коефіцієнт кореляції між дитячими та дорослими опитувальниками: ПсБ - 0,83 ($p=0,001$); Со - 0,85 ($p=0,001$); ВО - 0,93 ($p=0,001$); ВС - 0,33 ($p=0,05$).

Висновки: Отже, наведені дані свідчать про помітний вплив методу розродження на психоемоційний стан дошкільнят, проте з більшою достовірністю при опитуванні батьків, де були вищі показники по всім суб-шкалам при ВП, окрім ВС, у дітей отримали достовірну різницю лише по шкалам ПсБ, ВО та ВС.

Сиромятнікова К.С. Психоемоційні особливості дітей дошкільного віку народжених шляхом кесаревого розтину / К.С. Сиромятнікова // «Хист», Всеукраїнський медичний журнал студентів і молодих вчених. - 2016, випуск 18. – С. 430.