

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Сумський державний університет (Україна)

Вища школа економіко-гуманітарна (Республіка Польща)

Академія техніко-гуманітарна (Республіка Польща)

IBM Canada, м. Торонто (Канада)

Державна установа "Інститут економіки природокористування та сталого розвитку

Національної академії наук України", м. Київ (Україна)

Парламент Ізраїлю, м. Єрусалим (Держава Ізраїль)

Національний технічний університет України

«Київський політехнічний інститут» (Україна)

Одеський національний політехнічний університет (Україна)

Технічний університет –Варна (Республіка Болгарія)

Університет “Проф. д-р Асен Златаров”, м. Бургас (Республіка Болгарія)

Університет Торонто (Канада)

УО «Вітебський державний технологічний університет» (Республіка Білорусь)

Економічні проблеми сталого розвитку

Экономические проблемы устойчивого развития

Economical Problems of Sustainable Development



Матеріали

Міжнародної науково-практичної конференції
імені проф. Балацького О. Ф.
(Суми, 11–12 травня 2016 р.)

У двох томах

Том 1

Суми
Сумський державний університет
2016

Отже, фактично в Україні, незважаючи на наявність інституційного забезпечення, утворився певний вакуум в частині конституційно передбаченого контролю за безпечністю та якістю продукції. Тому, удосконалення ринкового нагляду має стати пріоритетним напрямом подальшого реформування системи технічного регулювання торгівлі у напрямі сприяння сталому розвитку.

ОБГРУНТУВАННЯ НЕОБХІДНОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРИНЦИПІВ ЗЕЛЕНОГО ОФІСУ В СУЧАСНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

к.е.н. **Матвєєва Ю.Т.**, студентка гр. М-31 **Перепека Є.І.**,
студентка гр. М-31 **Самофалова О.А.**
Сумський державний університет (Україна)

В сучасних умовах на інституційному рівні у різних секторах суспільства: державному, приватному, та освітньому впровадження принципів зеленого офісу є досить поширеною практикою серед розвинутих країн світу, що пов'язано з кращим економічним підґрунтям та вищим рівнем екологічної освіти населення. Саме тому на особливу увагу заслуговує питання впровадження принципів зеленого офісу вітчизняними освітніми закладами.

Нововведення найкраще сприймає молоде покоління, тому концепція зеленого офісу отримала широку підтримку серед університетів.

У США принципи зеленого офісу мають широке використання серед університетів, коледжів та шкіл. Найкращий університет США, Гарвард – запровадив принципи зеленого офісу у себе. На початку 1999 -х років міжфакультетська група студентів почала обговорювати ідею зеленого кампусу.

На сьогодні в Гарварді працює комітет, що складається з 14 членів робочого штабу та 40 студентів, які є представниками різних факультетів. Їхня робота - це розробка все нових і нових методів для економії коштів та зменшенню впливу на навколишнє середовище.

Під зеленим офісом розуміють сучасну концепцію управління організацією, яка передбачає зменшення негативного впливу на навколишнє середовище, шляхом максимального збереження та раціонального використання енергетичних, матеріальних, водних та паливних ресурсів, а також вторинної переробки сировини.

Метою дослідження є обґрунтування необхідності впровадження принципів зеленого офісу в сучасних освітніх закладах

Об'єктом дослідження є процеси формування принципів зеленого офісу в освітніх закладах.

Предметом дослідження є соціально-економічні відносини, що виникають між співробітниками освітніх закладів та студентами з приводу дотримання вимог збереження навколишнього середовища.

Для досягнення поставленої мети нами було проведено дослідження необхідності впровадження принципів зеленого офісу в освітні заклади на прикладі Сумського державного університету.

В процесі проведення аналізу були використані методи польових досліджень, а саме опитування – при визначенні рівня зацікавленості особистості до впровадження принципів зеленого офісу та кабінетні методи – при проведенні оцінки витрат паперу в процесі навчання студентами на протязі семестру.

Визначення витрат паперу нами було здійснено на основі використання робочих регламентів за перший семестр 2015-2016 навчального року, за якими навчалась група студентів М-31, у якій 20 осіб.

Результати дослідження показали, що так як у зазначеному семестрі вивчається 10 дисциплін, у сумі витрачається близько 9500 листків стандартного розміру паперу А4. Розрахунок був проведений з урахуванням того, що студенти витрачають папір на лекційних, практичних заняттях, а також виконання обов'язкових домашніх завдань, написання модульних та додаткових семестрових контролів.

Нами було проведено анкетування для виявлення необхідності створення лабораторії зеленого офісу на базі Сумського державного університету. Для проведення анкетування було розроблено 19 питань, що стосуються відношення респондентів до зеленого офісу.

Отримані дані, дають змогу зробити наступні висновки: 100% опитуваних ставляться позитивно до вторинної переробки сировини, з них лише 55% використовують екологічно чисті матеріали для організації робочого місця, 62,5% респондентам відомо про зелений офіс та його діяльність. Майже всі опитувані (97,4%) хотіли б, щоб у Сумському державному університеті було створено зелений офіс; 82,5% респондентів відмітили, що створений зелений офіс зможе розробити певні методики, яких дотримуватимуться усі відділи СумДУ, завдяки чому змінилась би ефективність використання ресурсів після впровадження зеленого офісу в СумДУ.

На сьогодні університет реалізує ідеї кампусу та має всі передумови для створення лабораторії зеленого офісу, який би забезпечив:

- 1) виявлення рівня екологічної освіченості молоді з застосуванням сучасних економічних методик діагностики;
- 2) налагодити співпрацю із студентами в рамках підвищення їх еко-освіти;
- 3) організувати збір паперу на базі створеного зеленого офісу з метою його вторинного використання;
- 4) використовувати енергозберігаючі матеріали та технології, а також прилади у режимі енергозбереження;
- 5) заохочувати співробітників університету використовувати громадські види транспорту або велосипеди, що не тільки зменшить негативний вплив на навколишнє середовище, але і покращить стан здоров'я;

б) у поводженні з відходами дотримуватись правила "3-R" (Reduce, Reuse, Recycle): зменшуй, повторно використовуй, переробляй.

ТРЕТЬЯ ПРОМЫШЛЕННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ КАК ПУТЬ К СЕСТЕЙНОВОЙ ЭКОНОМИКЕ*

профессор Мельник Л.Г., доцент Дегтярёва И.Б., доцент Кубатко А.В.
Сумский государственный университет (Украина)

Переход человечества к *сестейновой экономике* через Третью промышленную революцию происходит через триединую систему взаимодействия *материально-энергетических, информационных и синергетических* факторов. В её ходе закладываются предпосылки формирования «зелёной» экономики – «экономики космонавтов».

Можно выделить несколько ключевых направлений трансформации материально-энергетической основы.

Переход к возобновимым источникам ресурсов. Прежде всего речь идёт об энергетических ресурсах. «Зеленая» энергетика (солнце, ветер, геотермальное тепло, приливная энергия) позволяет вообще обходиться без топлива и химических процессов его сжигания. Это значит, из производственных циклов исключаются целые отраслевые звенья, обеспечивающие: добычу ископаемых ресурсов, рекультивацию нарушенных ландшафтов, транспортировку сырья (вагонами / сухогрузами – в случае угля или цистернами / трубопроводами / танкерами – в случае нефти и газа), сжигание топлива в электростанциях; производства, изготовление очистного оборудования и утилизацию отходов, а также процессы создания машиностроительных и строительных предприятий, где формируются мощности для реализации всех упомянутых процессов. Хотя, безусловно, нельзя забывать, что создание самих установок для генерирования возобновимой энергии тоже не может обойтись без значительных издержек.

Говоря о трансформации информационной основы, мы имеем ввиду изменение содержания информационных принципов формирования производительных сил и систем потребления продукции. Это предполагает новые информационные алгоритмы разработки используемых технологий, конструирования дизайна производимой продукции, формирования потребительских моделей и стилей жизни.

В Третьей промышленной революции эстафета лидерства переходит к синергетическим факторам. Именно они призваны интегрировать отдельные компоненты (активы, средства производства, исполнителей, пр.) в целостные

* Матеріал підготовлено в рамках НДР «Розроблення фундаментальних основ відтворювального механізму "зеленої" економіки в умовах інформаційного суспільства» (№ д/р 0115U000684), яка фінансується за рахунок державного бюджету України.