

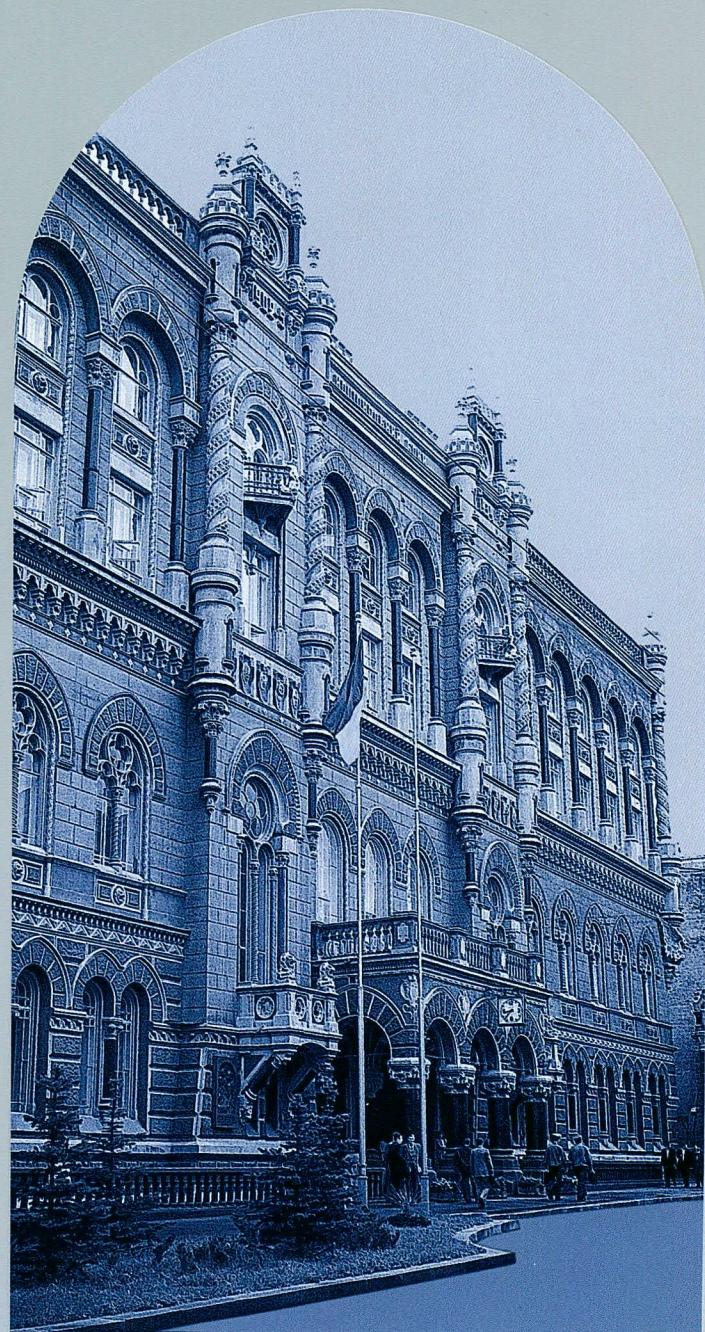
ISSN 2310-2624

# ВІСНИК

Національного банку України



Науково-практичний журнал



№10 (224)  
Жовтень 2014

## ЗМІСТ

### **МАКРОЕКОНОМІКА**

Основні засади грошово-кредитної політики на 2015 рік ..... 5

**Т.Смовженко, Г.Багратян, І.Кравченко**

Макроекономічна політика України в 2014–2019 pp.:  
банківська і фінансова сфери ..... 20

### **ФІНАНСИ, БІЗНЕС, СОЦІУМ**

Колектив Національного банку України надає благодійну допомогу  
захисникам Вітчизни ..... 9

**Ю.Матвійчук**

Підтримка українського війська – справа честі колективу  
Університету банківської справи НБУ ..... 10

**М.Пацера**

Академія допомагає воїнам-землякам ..... 12

### **СВІТОВА ЕКОНОМІКА**

**А.Даниленко**

Заходи економічної політики із подолання кризи в країнах,  
що постраждали від анексії: світовий досвід та рекомендації  
для України ..... 14

### **ЕКОНОМІЧНА ОСВІТА**

**Т.Васильєва, Н.Євченко**

Фінансову грамотність сумчан від школяра до пенсіонера  
підвищує банківська академія ..... 25

### **БАНК УКРАЇНИ**

**I.Пасічник, К.Базадзе**

Трансформація каналів продажу банківських послуг  
у контексті забезпечення конкурентоспроможності банків ..... 28

Основні показники діяльності банків України  
на 1 вересня 2014 року ..... 70

Зміні і доповнення до Державного реєстру банків,  
внесені у серпні 2014 р. ..... 71

Банки, яким змінено або в яких відкликано банківську ліцензію  
у серпні 2014 року ..... 71

### **БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК**

**Л.Снігурська**

Проблеми формування банком облікової політики щодо кредитів  
та інших фінансових активів зі зменшеною корисністю ..... 34

**Р.Лідвісоцький**

Фінансова звітність за міжнародними стандартами  
сприятиме модернізації економіки України ..... 52

### **ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

**Б.Самородов, А.Кобилін, Р.Семенцов**

Інформаційне забезпечення резервування  
за кредитами юридичних осіб ..... 46

### **НАГЛЯД, АУДИТ, КОНТРОЛЬ**

**О.Заруцька**

Структурно-функціональний аналіз фінансового стану  
банків України ..... 56

### **БАНКНОТИ І МОНЕТИ**

Про введення в обіг пам'ятних монет “180 років  
Київському національному університету імені Тараса Шевченка” ..... 62

Про введення в обіг пам'ятної монети “Дівчатко” ..... 63

Про введення в обіг пам'ятної монети “За творами О.П.Довженка”  
(до 120-річчя від дня народження) ..... 63

Поповнення готівково-грошового обігу банкнотою  
номіналом 500 гривень у вересні 2014 року ..... 64

Поповнення готівково-грошового обігу розмінною монетою  
номіналом 10 копійок із низьковуглецевої сталі ..... 64

### **НОВІ КНИГИ**

**Т.Зінькова**

Нові надходження до Національної бібліотеки України  
імені В.І.Вернадського ..... 65

### **ЦЕНТРАЛЬНИЙ БАНК**

“Пробіг під каштанами” ..... 69

Хроніка найважливіших подій і рішень. Серпень 2014 року ..... 77

### **ФІНАНСОВИЙ РИНOK**

Офіційний курс гривні щодо іноземних валют,  
який встановлюється Національним банком України  
один раз на місяць (за серпень 2014 року) ..... 71

Офіційний курс гривні щодо іноземних валют,  
який встановлюється Національним банком України  
щоденно (за серпень 2014 року) ..... 72

Ринок державних цінних паперів України у серпні 2014 року ..... 74

Основні монетарні параметри грошово-кредитного ринку України  
у серпні 2014 року ..... 76

Вимоги до авторів щодо оформлення та подання творів ..... 79



■ **Тетяна Васильєва**  
*Tetiana Vasylieva*

Доктор економічних наук, професор,  
 завідувач кафедри банківської справи  
 Державного вищого навчального закладу  
 "Українська академія банківської справи  
 Національного банку України" (м. Суми)  
*Dr. Habil. (Economics), Professor, Head of the  
 Department of banking of the Ukrainian Academy  
 Of Banking Of The National Bank Of Ukraine  
 (Sumy)*

■ **Наталія Євченко**  
*Natalia Yevchenko*

Кандидат економічних наук, доцент кафедри  
 банківської справи Державного вищого  
 навчального закладу "Українська академія  
 банківської справи Національного банку  
 України" (м. Суми)  
*Ph.D. (Economics), Associate Professor of the  
 Department of banking of the Ukrainian Academy  
 Of Banking Of The National Bank Of Ukraine  
 (Sumy)*

Національний банк України з 2012 року спільно з вищими навчальними закладами реалізовує ряд заходів з метою підвищення фінансової грамотності населення. Зокрема ДВНЗ "Українська академія банківської справи Національного банку України" активно підтримує ініціативи НБУ та на постійній основі працює над проектами у сфері фінансової просвіти, які охоплюють різні вікові та соціальні групи населення і реалізуються за двома напрямами. Перший включає соціальні та консультаційні проекти для широких верств населення, вчителів шкіл, працівників підприємств та організацій. Другий напрям передбачає проведення провітніх заходів для школярів та молоді.

As from 2012, the National Bank of Ukraine jointly with institutes of higher education introduces measures that are aimed at improvement of population's financial competence. In particular, the Ukrainian Academy Of Banking Of The National Bank Of Ukraine supports the NBU initiatives actively and carries out projects in the scope of financial education on continuing basis; the projects involve different age and social groups of the population and are realized by two areas. The first one includes social and counseling projects for broad cross-section of the population, school teachers, employees of enterprises and organizations. The second one provides for making educational arrangements for pupils and youth.

Одним із перших проектів академії у сфері фінансової просвіти стали заняття з підвищення фінансової грамотності для вчителів шкіл міста Суми, оскільки саме вчитель формує у дитини комплекс знань про наявоколишній світ і закони життя в ньому. Для координації зусиль науковців і педагогів усіх ланок освіти з метою популяризації в суспільстві ідей фінансової грамотності Українська академія банківської справи НБУ запровадила курс з основ обачливої фінансової поведінки для вчителів сумських шкіл. Під час лекцій педагоги знайомляться з основами обачливої поведінки поміркованого споживача фінансових послуг, дізнаються про неправомірне використання персональних даних, про права споживачів банківських послуг та їхній захист. У рамках цього проекту в квітні 2014 року в науковій бібліотеці академії відбувся семінар для вчителів загальноосвітніх шкіл міста, під час якого відбулося обговорення Закону України "Про запобігання фінансової катастрофи та створення передумов для економічного зростання в Україні". Такі заходи дають змогу розглядати найбільш проблемні питання, пов'язані з викладанням курсу "Основи економіки" в школах, розширяють фінансово-запасні знання педагогів, які вони передають підростаючому поколінню.

Фінансова грамотність/

## Фінансову грамотність сумчан від школяра до пенсіонера підвищує банківська академія

The Academy of Banking improves financial  
 competence of Sumy inhabitants  
 from a pupil to a pensioner

Уже третій рік поспіль академія проводить освітні заходи і серед працюючого населення міста Суми. Вони відбулися на багатьох великих підприємствах та в організаціях міста. Під час лекцій та тренінгів, працівники отримують інформацію щодо операцій з платіжними картками та їхніх переваг для споживачів, розглядають особливості окремих операцій із картками та основні умови договорів у межах реалізації зарплатного проекту, вивчають



Учні з цікавістю знайомляться з діючою моделлю роботи банку.



*Переможці конкурсу “Школа юного банкіра”.*

основи особистої безпеки розрахунків з використанням платіжних карток. На кожному занятті слухачі обговорюють із запрошеними на лекцію представниками банків проблемні питання, які виникають у них при проведенні операцій із платіжними картками.

Додатковим інструментом ознайомлення населення з фінансовим ринком та його можливостями, особливо в умовах розширення спектра фінансових продуктів та їхнього ускладнення, став **інтерактивний проект “Фінансово-кредитний консультант”**, у рамках якого на форумі академії постійно консультиують громадян у реальному часі. Проведення такого навчально-роз'яснювального заходу кваліфікованими викладачами забезпечує об'єктивність в оцінці фінансових послуг та процесів, запобігає просуванню та рекламиуванню окремих фінансових продуктів чи кредитних установ. Основними цілями реалізації проекту “Фінансово-кредитний консультант” є формування фінансово-кредитної культури, насамперед у молоді, та підвищення рівня загальної фінансової грамотності; створення освітньої і консультаційної системи для забезпечення всіх зацікавлених необхідними споживчими знаннями та базовими навичками з надання фінансових послуг банками України; поширення об'єктивної інформації про ризики у банківській сфері; зміцнення особистої фінансово-кредитної безпеки громадян та інше. На допомогу користувачам постійно оновлюється словник фінансово-кредитних понять і термінів, який забезпечує учасників додатковою інформацією про фінансовий ринок, стан та діяльність банків, найпоширеніші й нові фінансові продукти, актуальні зміни і доповнення в нормативно-правовому полі та інше.

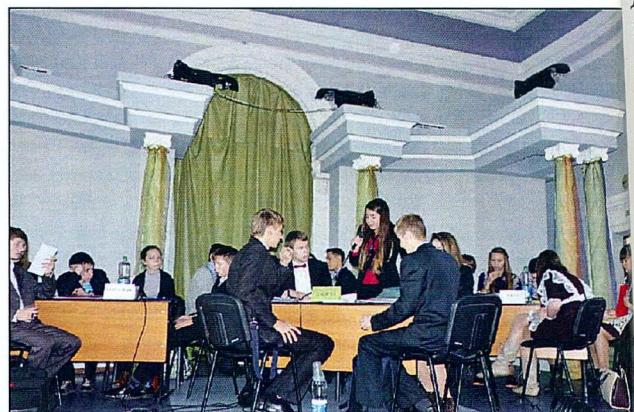
Численні міжнародні та вітчизняні дослідження засвідчили, що пересічний українець переважно користується лише простими банківськими послугами та не довіряє фінансовим установам, оскільки має негативний досвід необачливої фінансової поведінки. Тож з метою надання юридичної допомоги населенню при укладенні кредитних, депозитних та інших договорів із фінансовими установами і проведення правороз'яснювальної роботи для захисту інтересів споживачів фінансових послуг в академії діє **юридична клініка “Progesto”**. Допомогу громадянам безкоштовно надають практикуючі адвокати і студенти-консультанти академії.

Щорічно за участі Національного банку України, Міністерства освіти і науки України, регулюючих органів

проводиться **Всесвітній тиждень грошей**. Він є масштабним міжнародним проектом, завдяки якому діти і підлітки отримують знання щодо ефективного ведення сімейного бюджету і створення заощаджень. Викладачами є думанії під час цього заходу проводяться екскурсії для працівників до навчально-тренувального банку "Академ-банка". Музей розвитку банківської справи на Сумщині та історія грошей. Учні не лише дізнаються багато цікавого з історії банківництва, а й пізнають азі практичної роботи греко-італійсько-фінансового закладу.

Під час екскурсій школярі мають можливість ознайомитися із діючою моделлю роботи банку та дізнатися уності його організаційно-управлінську структуру; основні прямі послуги, які надаються банком юридичним та фізичним особам; роботу з клієнтами при проведенні готівкових та розрахункових операцій.

У Музеї розвитку банківської справи на Сумщині таїмі акторій грошей школярам розповідають про еволюцію фонім, грошей і сучасні гроші, про особливості ведення банкціонуної справи на Сумщині. Цей унікальний музей професії, ставляє не лише історію фінансових та банківських установ, а й історію грошей, у тому числі грошей незалежної України, біографії видатних фахівців банківської справи, В експозиції можна побачити численні документи, фотографії, матеріали, металеві гроші (монети, сувенірні зліткі яких пам'ятні медалі Національного банку України, технічні пода



*Турніри юних економістів завжди проходять у формі жвавих рольових ігор.*

та інше приладдя, яке використовувалося в банківських установах наприкінці ХХ ст.

Викладачі академії проводять для учнів заняття з дисципліни “Основи економіки”, конкурси, тренінги та вікторини. Зокрема, під час тренінгів, присвячених інфляції, школярі знайомляться із сутністю і механізмом її виникнення та вимірювання; вивчають фактори інфляції, класифікацію її видів; учатися розраховувати індекс цін і темп інфляції. Під час проведення інтерактивних вікторин про гроші учні дізнаються про історію їхнього виникнення, національну валюту України та елементи її захисту тощо. Школярі із задоволенням беруть участь у вікторинах та цікавляться особливостями зміни елементів захисту банкнот залежно від номіналу, технологією виготовлення паперових грошей та монет тощо.

З метою популяризації економічної освіти, поширення фінансових знань, виховання споживчої культури в молоді викладачі академії постійно проводять заняття з учнями старших класів у рамках роботи **“Школи юного економіста”**. Всі заняття відбуваються на основі презента-

ційного матеріалу з великою кількістю прикладів, статистичних і звітних даних. Зустрічі проходять у формі бесід, під час яких старшокласники мають змогу висловити свою думку щодо теми, яка розглядається. Така форма співпраці виявилася дуже ефективною, оскільки невимушена атмосфера спонукає школярів мислити неординарно та брати безпосередню участь в обговоренні базових економічних категорій. Корисним результатом таких зустрічей є підвищення зацікавленості учнів у вивчення економічних дисциплін.

Розширенню меж сприйняття школярами економічної сутності діяльності банків та банківської системи України сприяє започаткована академією спільно з Приватбанком у 2012 році школа юного банкіра «Фінансовий успіх», у якій учні середнього та старшого віку навчаються основам фінансових знань. Представники банку разом із викладачами академії в доступній та ігровій формі розповідають юним банкірам про грошей, банки та основи їхнього функціонування, банківські продукти і послуги, банківські професії, можливості сучасних технологій у банківській сфері. Всі зустрічі зі школярами відбуваються в атмосфері взаєморозуміння та позитивного настрою на базі навчально-тренувального банку «Академ-банк». Заняття проходять у формі тренінгів, ділових ігор, конкурсів, за результатами яких найактивніші учасники, отримують призи та солодкі подарунки. В рамках проекту проводиться тестування, яке дає змогу визначити сферу інтересів, здібності, рівень комунікативності учасників. Корисною традицією школи юного банкіра «Фінансовий успіх» є проведення конкурсу на кращий кросворд на тему «Банки та банківська діяльність», під час проведення якого учасники мають змогу продемонструвати знання, отримані у цій школі. Переможців конкурсу визначають за підсумками відкритого голосування на сайті академії.

Ще одним цікавим проектом, спрямованим на виховання фінансової культури школярів Сумського регіону, є започаткована радою молодих учених академії «Школа підвищення фінансової грамотності школярів». Її актуальність полягає в тому, що в школах нашої країни поки що практично не викладають фінансову грамотність, тож ми, по суті, пішли на експеримент. До речі, в 2012–2013 навчальному році вже було апробовано пілотний курс «Фінансова грамотність» для учнів 10-х класів в 14 областях України відповідно до наказу Міносвіти від 19.07.2012 р. № 828 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи на базі загальноосвітніх навчальних закладів та вищих навчальних закладів I–II рівнів акредитації України на 2012–2019 роки». Проте, на жаль, школи Сумської області поки ще не задіяні в цьому проекті. Тож «Школа підвищення фінансової грамотності школярів» покликана допомогти впровадити такий курс у програму загальноосвітніх навчальних закладів регіону. Навчаючись у такій школі, учні отримують базові знання про сімейний бюджет, податки та податкову культуру, сучасні фінансові продукти і послуги та розвивають навички користування ними, грошові перекази, іноземну валюту і валютні операції, а також опановують способи пошуку достовірної фінансової інформації, планування сімейного бюджету й ощадливої поведінки. Ознайомлення з фінансовою та юридичною складовими запозичень, страхуванням і особливостями фінансового та бюджетного планування допоможуть школярам навчитися правильно формувати власний бюджет і захиститися від ризиків. Okрім здобуття необхідних фінансових знань,

навчання в «Школі підвищення фінансової грамотності» допоможе розвинути практичні навички їх застосування, що дасть змогу школярам у майбутньому впевненіше почуватися в сучасному світі та приймати правильні самостійні фінансові рішення.

У вересні 2013 року в академії було започатковано проект «Найкраща професія – банкір». Його метою є ознайомлення школярів із професіями, пов’язаними з банківською діяльністю. Викладачі академії під час тренінгів та ділових ігор знайомлять учнів і студентів з історією грошей, походженням банків, становлення та розвитку банківської системи України. За час існування проекту в ньому взяли участь більше десяти шкіл Сум та області, а в лютому 2014 року у ньому були задіяні учні разом зі своїми батьками. Для них провели міні брейн-ринг, запитання якого стосувались фінансів, грошей, банківської справи. Неформальне спілкування дуже сподобалося школярам та їхнім батькам, які виявилися більш обізнаними та фінансово грамотними.

На базі академії вже кілька років поспіль проводиться обласний та всеукраїнський «Турнір юних економістів», у якому із задоволенням беруть участь школярі з різних областей України. Це командне змагання з економіки, яке проводиться у формі рольової гри, що сприяє набуттю вмінь школярами розв’язувати складні економічні проблеми, робити доповіді, грамотно формулювати і захищати власні думки в наукових дискусіях.

Уже стала традиційною молодіжна соціально-економічна гра «Моя Сумщина», яка щороку збирає чимало учасників. Її метою є залучення молоді до вирішення актуальних соціальних, економічних та екологічних завдань розвитку краю. У грі беруть участь учні 9–11 класів загальноосвітніх шкіл та молодь відповідного віку з позашкільних, професійно-технічних навчальних закладів, студенти ВНЗ I–II рівня акредитації. У ході виконання творчого завдання, яке розкриває найгостріші проблеми соціально-економічної сфери Сумщини, зокрема фінансово-кредитні, конкурсанті демонструють цікаві та оригінальні підходи до їх вирішення.

Задля підвищення ефективності й розширення кола проектів із формування фінансової культури (насамперед у молоді) і рівня фінансової грамотності населення ДВНЗ «Українська академія банківської справи НБУ» активно бере участь у грантових програмах із відповідної тематики. Так, у серпні 2014 року до академії надійшло підтвердження про перемогу двох модульних проектів за напрямом Жана Моне грантової програми європейського Союзу Еразмус+ (ERASMUS + Programme: Jean Monnet Action) за результатами конкурсу, оголошеного у вересні 2013 року. Обидва проекти передбачають проведення заходів із підвищення рівня фінансової обізнаності й фінансової безпеки для різних категорій слухачів: школярів, студентів, аспірантів, учителів шкіл, волонтерів громадських організацій, підприємців.

Колектив академії й надалі розширює творчі пошуки щодо розробки та впровадження нових проектів у сфері фінансової просвіти. На нинішній навчальний рік академія ставить амбітні цілі та завдання – залучення до своїх просвітніх проектів ще ширшого кола учасників. Зокрема планується проведення занять із фінансової та комп’ютерної грамотності для пенсіонерів, які є однією з найбільш соціально незахищених та фінансово недовідчінених категорій населення.

