

Міністерство освіти і науки України
Комітет з фізичного виховання і спорту МОН України
Сумська обласна державна адміністрація
Управління молоді та спорту Сумської обласної державної адміністрації
Національний університет фізичного виховання і спорту України
Тартуський університет (Естонія)
Сумський державний університет



**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ**

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ
IV МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
(Україна, Суми, 13–14 квітня 2017 року)

Суми
Сумський державний університет
2017

ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СТУДЕНТОВ ГОМЕЛЬЩИНЫ

Иванов С. А., ст. препод.

*Учреждение образования «Гомельский государственный
университет имени Франциска Скорины», Беларусь
gomelsergey@mail.ru*

Вступление. Процесс физического воспитания в вузе необходимо рассматривать, прежде всего, как некий канал, путь приобщения подрастающей молодежи к духовному содержанию культуры физической, ее ценностному содержанию, а не просто как процесс совершенствования физической природы человека и его двигательной сферы [1].

Содержание физкультурного образования студенческой молодежи, преимущественно может быть представлено олимпийским – очень актуальным в настоящее время направлением в физкультурном образовании.

Цель: разработать основы олимпийского образования студентов Гомельщины.

Изложение материала исследования. Процесс олимпийского образования студенческой молодежи Гомельской области осуществляется по следующим трем направлениям:

1. Формирование знаний о гуманистических идеалах, ценностях и принципах олимпизма, Олимпийских играх, истории олимпийского движения;

2. Формирование устойчивой мотивации и интереса к спорту, потребностей в здоровом образе жизни посредством отказа от вредных привычек и стремления к систематичной физкультурно-спортивной деятельности;

3. Активное включение студентов в физкультурно-спортивную деятельность в стенах вуза и за его пределами.

Трансляция олимпийского образования может быть осуществлена посредством самых разнообразных форм. На

факультете физической культуры основной формой является спецкурс «Цивилизация и олимпизм».

Теоретический материал спецкурса может быть представлен классической лекцией (имеются изданные тексты лекций), а также в виде лекции-презентации, видеотекой образовательно-популярных документальных фильмов по истории олимпийского движения, об олимпийцах мира, Республики Беларусь и Гомельщины с последующим анализом и обсуждением увиденного.

Помимо учебного спецкурса реализуются следующие формы олимпийского образования:

1. Научно-исследовательская работа студентов;
2. Лекционные и семинарские занятия по видам спорта (легкая атлетика, спортивные игры и т.д.).

Изучая теоретические основы вида спорта, происходит знакомство студентов с его олимпийской историей, выдающимися олимпиониками, олимпийскими достижениями спортсменов Республики Беларусь и атлетов Гомельщины.

3. Педагогическая практика в летнем оздоровительном лагере на 3 курсе, в школе на 3-5 курсах.

Олимпийское образование студентов и ознакомление школьников с олимпийским движением происходит посредством:

- проведение классных часов по олимпийской тематике;
- проведение бесед с юными спортсменами школы;
- непосредственные встречи студентов-практикантов и школьников с участниками, победителями и призерами Олимпийских игр;
- проведение конкурсов и викторин на знание мирового олимпийского движения и олимпийского движения в Республике Беларусь;
- проведение бесед с педагогическим коллективом и администрацией школы об олимпийском образовании;
- организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий по сценарию Малых Олимпийских игр (сценарий открытия и закрытия заранее разрабатываются,

олимпийская программа, также ранее разработанная вносится в план мероприятий лагеря).

4. Вопросы на государственном экзамене по олимпийской тематике.

Олимпийское образование студентов непрофильных специальностей реализуется посредством следующих форм:

1. Лекционные занятия по курсу физического воспитания на 1-4 курсах. Содержание этих занятий включает теоретический материал о Международном олимпийском движении, олимпийском движении в Республике Беларусь, Олимпийских играх и т.д.

2. Методические занятия по курсу физического воспитания, на которых теоретический материал, представленный на лекционных занятиях анализируется более подробно.

3. Участие олимпийцев в проведении открытия спортивных мероприятий, чествования победителей соревнований.

4. Организация, открытие и закрытие студенческих соревнований (спартакиад) на основе официального церемониала Олимпийских игр.

5. Посещение первого в Республике Беларусь регионального музея-лаборатории спортивной славы Гомельщины, созданного на базе учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины».

6. Оформление тематических информационных стендов «Международное олимпийское движение», «Беларусь олимпийская», «Все об Олимпийских играх», «Наши олимпийцы».

7. Проведение классных часов на олимпийскую тематику студентами педагогических специальностей во время прохождения педагогической практики.

8. Посещение торжественных мероприятий с участием олимпийцев.

9. Ежегодные конференции, семинары, «круглые столы», совещания с преподавателями и административным аппаратом вузов по внедрению олимпийского образования.

10. Включение в планы учебно-воспитательной работы вузов мероприятий по олимпийскому образованию.

11. Проведение информационных часов со студентами на олимпийскую тематику.

12. Создание студенческих научно-исследовательских лабораторий по изучению Международного олимпийского движения и олимпийского движения в Республике Беларусь.

13. Пропаганда тренерами среди студентов, активно занимающихся спортом социально-культурного потенциала олимпийского движения, достижений белорусских спортсменов на международной арене.

14. Организация самостоятельного образования по олимпийской тематике среди студентов, освобожденных от занятий физической культурой.

15. Посещение физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований с участием олимпийцев.

Практическая реализация данных форм олимпийского образования осуществлена при сопровождении региональным научно-методическим центром олимпийского образования. В структуру данного центра входят: региональный музей-лаборатория спортивной славы Гомельщины, студенческая научно-исследовательская лаборатория «Старт» и кабинет олимпийского образования.

Выводы. Реализация олимпийского образования будет способствовать физическому, духовному и моральному совершенствованию студентов, пропаганде физической культуры, спорта и здорового образа жизни, распространению, популяризации и дальнейшему развитию гуманистических ценностей, принципов и идеалов олимпизма.

Литература

1. Столяров В. И. Концепция физической культуры и физкультурного воспитания (инновационный подход) / В. И. Столяров [и др.] // Теория и практика физической культуры. – 1998. – № 5. – С. 11–15.