

Міністерство освіти і науки України
Комітет з фізичного виховання і спорту МОН України
Сумська обласна державна адміністрація
Управління молоді та спорту Сумської обласної державної адміністрації
Національний університет фізичного виховання і спорту України
Тартуський університет (Естонія)
Сумський державний університет



**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ**

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ
IV МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
(Україна, Суми, 13–14 квітня 2017 року)

Суми
Сумський державний університет
2017

МОДЕРНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У СУМДУ

Пилипей Л. П., д.фіз.вих., проф.
Сумський державний університет
kfv@sport.sumdu.edu.ua

Вступ. Метою освіти у вузі є індивідуальний розвиток особи, готової до професійної діяльності в умовах соціально-історичного простору, який постійно розвивається. В той же час, необхідність виконання студентами вузу великого обсягу навчальної роботи в умовах дефіциту часу, явного зниження адаптаційних механізмів призводить до прогресуючого погіршення їх здоров'я. В результаті більше 60% студентів мають низький рівень кондиційної фізичної підготовленості, що звичайно є проблемою в навчанні і подальшій професійній діяльності. Існуючи підходи не враховували особистості студента, його підготовленості, інтересів, спеціальності, яку він обрав.

Згідно Постанови Верховної Ради України [1] ректорам вищих навчальних закладів рекомендовано передбачити заняття з фізичного виховання не менше як протягом двох років навчання в обсязі 4 години на тиждень. З 2017 року постановою Кабінету Міністрів України [2] впроваджується щорічне оцінювання фізичної підготовленості населення, у тому числі студентської молоді, що ще раз підкреслює актуальність проблеми модернізації системи фізичного виховання у ВНЗ.

Мета: модернізація системи фізичного виховання у виші.

Виклад матеріалу дослідження. Фізичне виховання у Сумському державному університеті – є невід'ємною частиною формування загальної і професійної культури особистості сучасного фахівця, системи гуманістичного виховання студентів. Як навчальна дисципліна є засобом, формування всебічного розвиненої особистості, оптимізації фізичного і фізіологічного стану студентів у процесі професійної

підготовки і **обов'язкова** для всіх спеціальностей. З метою забезпечення викладання фізичного виховання у СумДУ розроблені різноманітні моделі фізичного виховання, які базуються на особисто орієнтованих на студента формах організації процесу фізичного виховання і спорту і враховують спеціальність, яку вони обрали:

1. Загальна. Фізичне виховання є в якості обов'язкової дисципліни з нарахуванням на неї кредитів, виставленням диференційованих заліків та включенням до розкладу занять з наданням студентам можливості як відвідувати заняття з групою, так і займатись індивідуально в спортивних секціях.

2. Професійно-орієнтована. Розроблено програму з фізичного виховання, у якій використовуються комплекси вправ для кожного курсу навчання з елементами загально-фізичної підготовки та прямо професійно-орієнтовані на особливості майбутньої професії.

3. Секційна. Студенти СумДУ займаються як у спеціалізованих, так і у загальнооздоровчих секціях (футбол, футзал, баскетбол, волейбол, гандбол, легка атлетика та ін.), які працюють за фіксованим розкладом у вільний від основних навчальних занять час.

4. Умовна. Студенти займаються за індивідуальним графіком певного виду спортивного відділення (легка атлетика, настільний теніс, плавання, аква-аеробіка, фітнес-аеробіка, види єдиноборств, ЗФП).

Висновки. Тільки особисто орієнтований процес фізичного виховання і ППФП вирішить проблему погіршення здоров'я студентів і підготовку здорових спеціалістів у СумДУ.

Література

1. Постанова Верховної Ради України від 19.10.2016 № 1695-VIII «Про забезпечення сталого розвитку сфери фізичної культури і спорту в Україні в умовах децентралізації влади».

2. Постанова Кабінету Міністрів України від 9 грудня 2015 р. № 1045.