

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ



**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ**  
**ТЕОРЕТИЧНОЇ ТА КЛІНІЧНОЇ МЕДИЦИНИ**  
**Topical Issues of Theoretical and Clinical Medicine**

**ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ**  
V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених  
(м. Суми, 20-21 квітня 2017 року)

Суми  
Сумський державний університет  
2017

## ГОТОВНІСТЬ СТУДЕНТІВ НЕ ЛІКАРНЯНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ НАДАТИ ПЕРШУ ДОПОМОГУ ПРИ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНАХ

*Калик О.О., Похмура В.В.*

*Науковий керівник: Любчак В.В.*

*Сумський державний університет, кафедра громадського здоров'я*

**Актуальність.** У зв'язку з наявністю воєнних дій на території України збільшується ризик в потребі надання невідкладної медичної допомоги. Своєчасна та кваліфікована допомога може зберегти життя і здоров'я потерпілого.

**Мета.** Дослідити готовність студентів не лікарняних спеціальностей до надання першої медичної допомоги; дослідити рівень базових знань з надання долікарняної допомоги.

**Матеріали і методи.** Було проведено інтернет – опитування 30 студентів не медичних спеціальностей, яке складалось з 6 загальних та 3 теоретичних тестових питань з надання невідкладної допомоги: 1) Стать; 2) Вік; 3) Освіта; 4) Чи були ситуації, які потребували Вашої первинної долікарняної допомоги, але ви не могли її надати через відсутність необхідних навичок та знань?; 5) Чи готові ви зараз надати домедичну допомогу потребуєчому?; 6) Як ви вважаєте, Вам потрібні додаткові курси навчання по наданню домедичної допомоги?; 7) Під час рубання дров чоловік розсік сокирою передпліччя. Почалася сильна кровотеча: кров яскраво-червоного кольору, йде під великим тиском. Яку домедичну допомогу Ви би виконали?; 8) Яку домедичну допомогу Ви виконаєте під час опіку кінцівки окропом?; 9) Яку домедичну допомогу Ви виконаєте під час епілептичного приступу?

**Результати дослідження.** Після опитування встановлено, що 46,7% респондентів не готові надати первинну медичну допомогу. 26,7% були в ситуації, яка потребувала їхньої допомоги, але яку вони не змогли надати через відсутність необхідних навичок та знань. На всі 3 теоретичні питання правильно відповіли 50% респондентів, зробили 1 помилку – 33,3%, 2 помилки - 16,7%. 76,7% вважають, що їм необхідні додаткові курси з надання первинної долікарняної допомоги.

**Висновки.** Виходячи з цих даних, доречно припустити необхідність створення додаткових курсів з надання первинної медичної допомоги серед студентів не лікарняних спеціальностей на базі медичного інституту СумДУ. Це буде мати не тільки соціальне значення, а і вкрай необхідно у зв'язку з загрозами Україні на сучасній геополітичній арені.

## РІВЕНЬ УРАЗЛИВОСТІ МОЛОДІ ЩОДО ВІЛ-ПОЗИТИВНИХ ЛЮДЕЙ В УМОВАХ ЕПІДЕМІЇ ВІЛ/СНІД

*Команова Дарина*

*Сумський державний університет, кафедра громадського здоров'я*

На сьогодні в Україні розвивається епідемія ВІЛ/СНІДу. В країні зареєстровано понад 170 тис. ВІЛ-інфікованих, але за підрахунками експертів про свій ВІЛ-статус знає лише третина інфікованих; загальна кількість людей, які живуть з ВІЛ в Україні, сягає 377 600. Існує проблема суть якої полягає в упередженому ставленні до людей з даним діагнозом.

**Мета:** оцінити рівень уразливість молоді щодо ВІЛ-позитивних людей в умовах епідемії ВІЛ/СНІД.

**Матеріали та методи дослідження:** В умовах анонімності було створене та проаналізоване опитування серед учнів старших класів віком від 15 до 17 років щодо уразливого ставлення до людей із ВІЛ.

**Результати дослідження:** Участь у опитуванні взяло 72 учні старших класів. 32,7% опитуваних тримались би осторонь від таких людей. Утрималися б від дружніх стосунків 55,3% опитуваних. 63,4% опитуваних стверджують, що не змогли б покохати та створити сім'ю з ВІЛ+ людиною. 53,5% зовсім не володіють інформацією щодо антиретровірусної терапії. 81,4% стверджують, що ВІЛ обов'язково передається від ураженої матері до дитини.

**Висновок:** Проведений аналіз доводить, що рівень уразливості підлітків щодо ВІЛ+ людей є високим, що свідчить про не значну обізнаність у даній темі. Слід більше звертати