

ОЗДОРОВЧО-КОРЕКЦІЙНА РОБОТА З ДІТЬМИ 4-6 РОКІВ В СПЕЦІАЛЬНОМУ ДОШКІЛЬНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

*Корж Ю.Н., асистент
Науковий керівник – доц. Зайцев І.Е.
Інститут фізичної культури СДПУ ім. А.С.Макаренка*

У зв'язку з екологічною і економічною ситуацією на Україні значно зросла кількість дітей з ортопедичною патологією. Однією з важливих задач збереження і укріплення здоров'я нації є профілактика і відновлювальна корекція порушень опорно-рухового апарату дітей дошкільного віку (Лебедева Н.Т., Халемський Г.А., 2004).

Досвід вітчизняної і зарубіжної реабілітаційної роботи з дітьми, які мають порушення функцій опорно-рухового апарату свідчить, що засоби лікувальної фізичної культури (ЛФК) для них є одним із найбільш дієвих методів їх реабілітації.

З метою підвищення якості оздоровчо-корекційної роботи з дітьми дошкільного віку з порушеннями опорно-рухового апарату СДПУ ім. А.С.Макаренка та адміністрація Сумського спеціального дошкільного учбового закладу №20 „Посмішка” провели спільну роботу:

а) визначені показники фізичного розвитку дітей. Провели огляд дітей, вимірювали екскурсію грудної клітки, ромб Мошкова, плечовий індекс, показники гнучкості, сили м'язів верхніх і нижніх кінцівок, розгиначів спини, показники координації тощо;

б) були розроблені комплекси спеціальних корегуючих вправ для дітей кожної нозологічної форми, які рекомендувалися для виконання на заняттях по ЛФК і фізичному вихованню;

в) організували клуб „Дбайливі батьки”, в якому щомісячно проводили практичні семінари для батьків по використуванню індивідуальних комплексів фізичних вправ при різних порушеннях опорно-рухового апарату в домашніх умовах, проведенню лікувального масажу при різних видах порушень постави, сколіозів, вальгусній і варусній деформації нижніх кінцівок, деформації грудної клітки;

г) з викладачами і інструкторами СДНЗ №20 провели навчально-методичні семінари по: використуванню точкового масажу по А.Уманській, дихальній гімнастиці по методиці А.Н Стрельнікової, методикам корекції порушень постави, методиці проведення лікувального плавання, методам проведення фізіотерапевтичних процедур, аеробіки і фітнесу.

Нами встановлено, що у 30% дітей не вироблений стереотип носового дихання, у 80% дітей не сформований стереотип правильної постави, у 48 % дітей старших груп і у 23 % дітей підготовчих груп показники сили і силової витривалості розгиначів тулуба і черевного преса значно нижчі за норму.

Для покращення ефективності оздоровчо-корекційної роботи була розроблена комплексна реабілітаційна програма. Дослідницька робота нами продовжується, тому остаточні висновки будуть зроблені по її закінченню.