

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ПРОМИСЛОВОСТІ НАН УКРАЇНИ
ФІЛІЯ ТОВ «ЕРНСТ ЕНД ЯНГ» В М. ДОНЕЦЬКУ
ДВНЗ «УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ НБУ»
СЕВАСТОПОЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ



Збірник матеріалів
всеукраїнської науково-практичної
Інтернет - конференції

«ОБЩЕС АНАЛІЗ ТА АУДИТ В УМОВАХ МІЖНАРОДНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ»

12 грудня 2013 р.

м. Донецьк



УДК657
ББКУ052
0-17

Облік, аналіз та аудит в умовах міжнародної інтеграції України:
зб. матеріалів Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конф.,
12 грудня 2013 р. - Донецьк: ДонДУУ, 2013. - 204 с.

У збірнику представлені тези доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, яка пройшла на сайті <http://www.dsum.edu.ua>. Матеріали конференції присвячені визначенню та вирішенню науково-практичних проблем бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту в системі управління економічними суб'єктами. Окреслене коло проблем та запропоновані шляхи їх розв'язання, щодо покращання змісту і якості обліково-контрольного і аналітичного забезпечення управління економічними суб'єктами, будуть цікавими і корисними для науковців та практиків з бухгалтерського обліку, аналізу й аудиту.

Відповідальність за зміст і достовірність публікацій несуть автори матеріалів.

- Точки зору авторів публікацій можуть не співпадати з точкою зору редколегії збірника.

Редакційна колегія:

Поважний О.С. - д.е.н., професор, академік АЕН

Дорофієнко В.В. - д.е.н., професор

Смерічевський С.Ф. - д.е.н., професор

Корнєв М.М. - д.е.н., доцент

Петрушевський Ю.Л. - д.е.н., доцент

Веріга Г.В. - к.е.н., доцент

Кондрашова Т.М. - к.е.н., доцент

Євсєєнко В.О. - К.С.Н.

Відповідальний за випуск:

Кондрашова Т.М.

© Донецький державний університет управління, 2013



ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

ГОЛОВА:

Поважний О.С., доктор економічних наук, професор,
ректор ДонДУУ

ЗАСТУПНИК ГОЛОВИ

Дорофієнко В.В., доктор економічних наук, професор,
проректор ДонДУУ

ЧЛЕНИ ОРГКОМІТЕТУ:

Корнев М.М., доктор економічних наук, доцент, декан
обліково-фінансового факультету ДонДУУ

Савченко Т.Г., доктор економічних наук, доцент, декан
обліково-фінансового факультету
ДВНЗ «УАБС НБУ»

Белінський А.Ф., кандидат економічних наук, доцент, декан
факультету економіки та менеджменту
«СевНТУ»

Петрушевський Ю.Л., доктор економічних наук, доцент,
в.о. зав. кафедри обліку і аудиту ДонДУУ

Журавка Ф.О., доктор економічних наук, професор, зав.
кафедри бухгалтерського обліку і аудиту
ДВНЗ «УАБС НБУ»

Одінцова Т.М., кандидат економічних наук, доцент, зав.
кафедри обліку і аудиту СевНТУ

Кондрашова Т.М., кандидат економічних наук, доцент, доцент
кафедри обліку і аудиту ДонДУУ

Бурденко І.М., кандидат економічних наук, доцент, доцент
кафедри бухгалтерського обліку і аудиту
ДВНЗ «УАБС НБУ»

Відповідальний секретар:

Євсєєнко В.О., кандидат економічних наук



ЗМІСТ

Привітання учасникам Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Облік, аналіз та аудит в умовах міжнародної інтеграції України» ректора Донецького державного університету управління, доктора економічних наук, професора, академіка АЕН України Поважного Олександра Станіславовича.....11

СЕКЦІЯ 1: ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ОБЛІКУ І КОНТРОЛЮ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ.....12

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ СКЛАДАННЯ ТА ПОДАННЯ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ СУБ'ЄКТАМИ МАЛОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА

Андреева Г.І......12

ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА ТЕНЕВОГО СЕКТОРА В ЭКОНОМИКЕ УКРАИНЫ

Анисимова А.В., Косолапов А.А......15

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ

„Березина И.В., Ботня В.А......17

ОСОБЛИВОСТІ ВИЗНАННЯ ВИТРАТ ДІЯЛЬНОСТІ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ З УРАХУВАННЯМ ЗМІН В ЗАКОНОДАВСТВІ УКРАЇНИ

Бондаренко О.В., Мішина Ю.О......19

МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОЗОРОСТІ РОЗКРИТТЯ ІНФОРМАЦІЇ НА РИНКУ ПОХІДНИХ ФІНАНСОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ

Бурденко І.М......22

ПЕРСПЕКТИВИ СКЛАДАННЯ ЗВІТНОСТІ ПРО СТІЙКИЙ РОЗВИТОК В УКРАЇНІ

Гриценко О.І......25

ЩОДО ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ОБЛІКУ ДЕРЕВИНИ

Дружинська Н.С......28

ОБЛІК ВЛАСНОГО КАПІТАЛУ: ПРОБЛЕМИ МЕТОДИКИ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ

Жидєєва Л.І......31

ОСОБЛИВОСТІ ОБЛІКУ ЕКСПОРТУ ТОВАРІВ ЗА МСФЗ	
<i>Квачан О.С.</i>	34
ОРГАНІЗАЦІЙНІ АСПЕКТИ ОБЛІКУ РОЗРАХУНКІВ З ОПЛАТИ ПРАЦІ В БЮДЖЕТНИХ УСТАНОВАХ	
<i>Кондрашова Т.М., Мершавка В.М.</i>	36
ОСНОВНІ НАПРЯМКИ РЕФОРМУВАННЯ БЮДЖЕТНОГО ОБЛІКУ	
<i>Кравченко О.В.</i>	39
ЗАРУБІЖНИЙ ТА ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД з обліку РОЗРАХУНКІВ ЗА ТОВАРНИМИ ОПЕРАЦІЯМИ	
<i>Кондрашова Т.М., Мельникова Н.П.</i>	42
СУЩНОСТЬ ПРИРОДНОГО КАПИТАЛА: БУХГАЛТЕРСКИЙ ПОДХОД	
<i>Лысенко Л.И., Силина А.В.</i>	45
СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ СИСТЕМИ БЮДЖЕТУВАННЯ НА ПІДПРИЄМСТВАХ УКРАЇНИ	
<i>Мехедова Т.М., Нікішина А.О.</i>	48
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ МЕЖДУНАРОДНОЙ ИНТЕГРАЦИИ УКРАИНЫ	
<i>Одинцова Т.М.</i>	51
ІНТЕГРАЛЬНИЙ ПІДХІД ДО ВИЗНАЧЕННЯ ЕФЕКТУ ВІД РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНИХ ЦІЛЬОВИХ ПРОГРАМ І ПРОЕКТІВ	
<i>ОлексічЖЛ.</i>	55
КОНТРОЛЬ ЕФЕКТИВНОСТІ ІНВЕСТИЦІЙ	
<i>Петрушевський Ю.Л., Татаринська Т.В.</i>	58
СУДЖЕННЯ АУДИТОРА ЩОДО ВСЕОХОПЛЮВАНОСТІ	
<i>Пожарицька І.М.</i>	61
ПЕРЕОЦЕНКА . И УМЕНЬШЕНИЕ ПОЛЕЗНОСТИ НЕОБОРОТНЫХ АКТИВОВ: ОБЩЕЕ И РАЗЛИЧИЯ	
<i>Пура О.В.</i>	64
ПЕРСПЕКТИВИ РЕФОРМУВАННЯ ПОДАТКОВОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ	
<i>Сабіна Н.Ю., Бойко В.О.</i>	67

СОЦІАЛЬНА КОРПОРАТИВНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА	
<i>Іеашенко А.І., Жулій О.В.</i>	131
ФОРМУВАННЯ ФУНКЦІЙ РЕГУЛЮВАННЯ ЗЕМЕЛЬНИХ ВІДНОСИН	
<i>Крисак А.І.</i>	134
НАЦІОНАЛЬНА УКРАЇНСЬКА ЕКОЛОГІЧНА ПОЛІТИКА У КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГТАЦІЇ	
<i>Легченко О.А., Пасько О., Широт М.</i>	136
МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ВИЗНАЧЕННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СКЛАДОВОЇ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА	
<i>Пономарьов І. Ф., Полякова А.Е.</i>	139
ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МЕХАНІЗМУ УПРАВЛІННЯ СТАЛИМ РОЗВИТКОМ НАЦІОНАЛЬНИХ СОЦІАЛЬНО- ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ	
<i>Савченко М.В.</i>	142
СЕКЦІЯ 4: МІСЦЕ МСФЗ І МСА У ПІДГОТОВЦІ ТА СЕРТИФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ З ГАЛУЗІ ЗНАЬ «ЕКОНОМІКА ТА ПІДПРИЄМНИЦТВО»	146
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ: СУЧАСНИЙ СТАН	
<i>Верига Ю.А.</i>	146
ВДОСКОНАЛЕННЯ БУХГАЛТЕРСЬКОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	
<i>Верига Г.В., Кондрашова Т.М.</i>	149
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	
<i>Глухова И. А.</i>	152
СЕРТИФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНИХ БУХГАЛТЕРІВ В МЕЖАХ КОНЦЕПЦІЇ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ (LIFE LONG LEARNING)	
<i>Макаренко І.О.</i>	155
ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ І ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ	
<i>Шипунова О.В.</i>	158
СЕКЦІЯ 5: РОЛЬ ФІНАНСОВО-КРЕДИТНОЇ СИСТЕМИ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ СТАБІЛЬНОСТІ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ.	162

ПРОБЛЕМИ ЗАЛУЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ ІНВЕСТИЦІЙ В
ЕКОНОМІКУ УКРАЇНИ

Веценура Н.В., Бабаєва М.О......162

СТРАТЕГІ РОЗВИТКУ ТРАНСНАЦІОНАЛЬНИХ БАНКІВ У
КОНТЕКСТІ ЗМІН У РЕГУЛЮВАННІ ДІЯЛЬНОСТІ БАНКІВ

Говорун Д.А.164

ВНУТРІШНІЙ АУДИТ В БАНКАХ ЯК ІНСТРУМЕНТ
ЕФЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ БАНКОМ

Єрмішова С.В., Гусєва Н.С......166

ПОЛІТИКА УПРАВЛІННЯ ПРИБУТКОМ ПІДПРИЄМСТВА

Іващенко АІ., Крылова О.І......169

ПЕРСПЕКТИВИ ПРИСУТНОСТІ ІНОЗЕМНИХ БАНКІВ НА
БАНКІВСЬКОМУ РИНКУ УКРАЇНИ У КОНТЕКСТІ
ВИКОНАННЯ ВИМОГ БАЗЕЛЯ ІІІ

Костюк О.М., Костюк О.В......173

РОЛЬ НОВИХ ВИМОГ БАЗЕЛЯ ІІІ ЩОДО СТРУКТУРИ І
ЖОСТІ КАПІТАЛУ БАНКУ В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ СТАБІЛЬНОСТІ
ФІНАНСОВО-КРЕДИТНОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ

ІваніЙК.О......176

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
ІПОТЕЧНОГО БАНКІВСЬКОГО КРЕДИТУВАННЯ В
УКРАЇНІ

Карпова О.І......179

НАПРЯМИ РОЗВИТКУ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛІННЯ В
БАНКАХ, ЩО ЗДІЙСНЮЮТЬ ІНВЕСТИЦІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ

ЛанінаЮ.Г......183

КОРПОРАТИВНА СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ БАНКІВ
Ж ФАКТОР СТАБІЛЬНОГО ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ

МозговийЯ.І......185

НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ВИЗНАЧЕННЯ ПОПИТУ НА
ГРОШІ

ОлексічД.В......188

НАДРЕАКЦІЇ НА СВІТОВИХ ФІНАНСОВИХ РИНКАХ:
ПРИЧИНИ ВИНИКНЕННЯ

Пластун О.Л......191

технологий обучения, позволяющих максимально приблизить образовательный процесс к организационно-производственным ситуациям, повседневной жизни трудового коллектива.

Разделяют три типа интерактивности, в которых должны использоваться средства коммуникаций:

- взаимодействие студента и электронного образовательного ресурса - определяет процесс интеллектуального взаимодействия непосредственно с предметом обучения;

- взаимодействие студента и преподавателя - преимуществом этого типа является индивидуальный подход;

- взаимодействие студентов между собой - взаимодействие студентов, происходящее в какой-либо образовательной группе, является ценным ресурсом обучения.

Таким образом, инновационное образование в высшей школе на базе достижений и технологии телекоммуникаций позволит существенно улучшить использование имеющихся источников учебного материала, значительно уменьшить расходы на перестройку инфраструктуры и обеспечить ее эффективное использование в процессе обучения. А применение интерактивных технологий обучения в управлении образовательным процессом повысит его эффективность, открывая новые горизонты и обеспечивая возможность адаптации процесса образования к специфическим особенностям отдельных индивидуумов. Также решением проблемы совершенствования системы профессионального обучения является внедрение существующих педагогических технологий и их модернизация на основе полноценного использования возможностей информационно-коммуникационных технологий.

Современное высшее образование ориентируется не только на традиционные ценности науки, но и ценности интегрального синтеза различных областей знаний, ценности инновационные как перспективные в получении и развитии новых технологий. Для подготовки конкурентоспособных выпускников необходимо использовать передовые технологии и методики. Компьютерная коммуникация должна существенно повлиять на формирование нового содержания образования, на изменение организационных форм и методов обучения.

Список использованных источников:

1. Об основных принципах развития информационного общества в Украине 2007-2015 годах: Закон Украины № 537-У от 9 января 2007 года.



[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/ЛашБ/тат^!>

2. Медведенко Н. В. Совершенствование контроля знаний и учёта успеваемости студентов в контексте Болонского процесса / Н. В. Медведенко, С. Ю. Рубцова // Высшее образование сегодня. - 2008. - № 3. - С. 93-96.

УДК: [657+331.108.45]:378.2

СЕРТИФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНИХ БУХГАЛТЕРІВ В МЕЖАХ КОНЦЕПЦІЇ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ (LIFE LONG LEARNING)

Макаренко І.О., к.е.н.,

асистент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту

ДВНЗ «Українська академія банківської справи НБУ», м. Суми

Безперервна освіта (LifeLongLearning) - це концепція постійного добровільного пошуку нових знань протягом життя людини, який вмотивований як професійними, так і особистими причинами. В умовах зростання ролі людського капіталу в усіх сферах суспільного життя подібний спосіб реалізації освітніх орієнтирів виступає як раціональний і такий, що сприяє професійному зростанню особистості та її конкурентоспроможності на ринку праці. На рівні економіки країни масове підвищення якості освіти, а разом і людського капіталу має безумовно позитивний ефект

Термін «LifeLongLeamiig» вперше був запропонований Л. Уоткінсом та використаний професором К. Тейлором на позначення місії одного з навчальних закладів у 1993 р. Протягом останніх років навчання більше не розглядається як сукупність певних місць та способів отримання знань (школа) та місць їх застосування (робоче місце) [1]. Натомість, не зважаючи на вік, професійний статус та особистісні мотиви, навчання здійснюється на безперервній основі, сприяючи професійній мобільності та удосконаленню компетентності фахівців.

Ключову роль концепція безперервної освіти набуває для професійних бухгалтерів, від яких суспільство очікує відповідної професійної підготовки та ефективної роботи протягом усієї діяльності, в умовах мінливого законодавчого та бізнес-середовища.

Надаючи професійні послуги як послуги, що потребують бухгалтерських (чи пов'язаних з обліком) навиків і виконуються професійним бухгалтером (включаючи послуги з бухгалтерського

обліку, аудиту, оподаткування, консалтингу з менеджменту та фінансового менеджменту) згідно з підходом Міжнародної федерації бухгалтерів, професійні бухгалтери потребують регулярного оновлення своїх знань та удосконалення навиків і вмінь.

Так, згідно з Міжнародним стандартом освіти професійних бухгалтерів № 8 «Вимоги щодо компетентності для професійних аудиторів» метою освіти бухгалтерів і набуття ними практичного досвіду є підготовка компетентних професійних бухгалтерів, здатних протягом свого життя робити позитивний внесок у професію та суспільство, де вони працюють. З огляду на все більші зміни, з якими стикаються бухгалтери для підтримання професійної компетентності важливо, щоб вони розвивали та зберігали зацікавлене ставлення до навчання [2].

У Стандарті освіти професійних бухгалтерів Російської Федерації у розділі «Система підвищення кваліфікації» зазначено, що «основний обов'язок кожного професійного бухгалтера полягає в тому, щоб розвивати і підтримувати професійну компетентність, необхідну для забезпечення високоякісних послуг клієнтам, роботодавцям та іншим зацікавленим сторонам. Безперервна професійна освіта повинна розглядатися професійними бухгалтерами як невід'ємна частина постійного членства в професійних об'єднаннях» [3].

Однією з основних форм безперервної освіти, рекомендованих стандартом, виступає навчання за програмами підвищення кваліфікації та сертифікації, розробленими і затвердженими незалежними професійними об'єднаннями бухгалтерів і аудиторів.

В Україні на вимогу Аудиторської палати України проводиться підвищення кваліфікації сертифікованих аудиторів на щорічній обов'язковій основі, у той час як численний штат бухгалтерів залишається поза організаційно оформленої системи безперервної освіти.

Виходом із такої ситуації є поширення механізмів сертифікації професійних бухгалтерів за провідними міжнародними та національними сертифікаційними програмами, особливо в умовах переходу українського бізнесу на Міжнародні стандарти фінансової звітності. Найбільш популярні сертифікати - ACCA, CPA, CIMA, CAP/CPA та сертифікат IAB (табл. 1).

На разі зростає кількість тих компаній, де під час співбесід у бухгалтерів обов'язково запитують професійні міжнародні

сертифікати. їх наявність дозволяє отримувати зарплату на 10-20% більшу. Передусім сертифікованих фахівців часто шукають компанії, що працюють чи планують працювати за МСФЗ, підприємства з іноземними інвестиціями або ті українські підприємства, які виходять на міжнародний фінансовий ринок.

Таблиця 1

Сертифікація фахівців з бухгалтерського обліку

Назва	Особливості
ACCA (The Association of Chartered Certified Accountants) - Асоціація привілейованих сертифікованих бухгалтерів	сертифікує фахівців з британськими і міжнародними стандартами фінансової звітності
CPA (Certified Public Accountant) - Сертифікований присяжний бухгалтер	сертифікує фахівців за американськими стандартами як присяжних бухгалтерів, тобто бухгалтерів, що готують публічну звітність
CIMA (The Chartered Institute of Management Accountants) - Сертифікат з управлінського обліку	сертифікат британської незалежної професійної організації. Особливість кваліфікації CIMA - акцент на стратегічний управлінський облік та фінансовий менеджмент
CAP / CIPA Certified Accounting Practitioner-Сертифікований бухгалтер-практик; CIPA: Certified International Professional Accountant-Сертафікований міжнародний професійний бухгалтер).	програма сертифікації світового рівня для російськомовних професійних бухгалтерів відповідно до вимог Міжнародною федерацією бухгалтерів (МФБ)
IAB (International Association of Book-keepers Міжнародної асоціації бухгалтерів)	сертифікує фахівців, які ведуть рахунки, заповнюють облікові регістри, але фінансовою звітністю, як правило, не займаються

Сертифікат незалежної професійної організації підтверджує високий професійний рівень та досвід фахівця і визнається роботодавцями у всіх країнах світу. Тому сертифікацію професійних бухгалтерів як одну з форм безперервної освіти можна вважати необхідною умовою поступального розвитку бухгалтерської професії.

Список використаних джерел:

1. Fischer G. Lifelong Learning - More than Training / Gerhard Fischer

// Journal of Inter active Learning Research, Volume 11 issue 3/4. - PP. 265-294.

2. Міжнародні стандарти освіти для професійних бухгалтерів / Пер. з англ. під редакцією Н. Непийводи. - К. : Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів, 2004. - 78 с.

3. Стандарт образования профессиональных бухгалтеров России : утверждён на заседании Совета по профессиональному образованию (протокол № 02/05 от 22 сентября 2005 года). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://old.ipbr.org/?page=documents&documents=np&np=plan&plan=38>.

УДК 378.147

ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ І ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ

Шипунова О.В., к.е.н., доцент,

доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту

ДВНЗ «Українська академія банківської справи НБУ», м. Суми

Темпи і характер модернізації вищої школи залежать в першу чергу від викладацьких кадрів, від рівня їх підготовки. Успіх впровадження системи інноваційної освіти, в кінцевому рахунку, визначається тим, наскільки викладацький склад опанував методологією та методиками інноваційної освіти. В даний час радикально змінюється статус викладача, його освітні функції, відповідно змінюються вимоги до його педагогічної компетенції. Більшість викладачів пропонує вирішити проблеми ефективного підвищення кваліфікації застосуванням системи нових інформаційних технологій.

З особистого досвіду викладачів, які пройшли різні курси підвищення кваліфікації, найбільш ефективним є:

- використання в навчанні викладачів поряд з традиційною лекційною системою можливості інтернету, мультимедіа, відео, аудіо матеріалів і т. ін.;

- активне застосування психологічних тренінгів;

- ситуаційно-комунікативні ігри.

У питанні про корисність і можливості використання інформаційного навчального середовища, виділяються два напрями: дистанційна освіта і часткова заміна очного навчання навчанням в інформаційному середовищі. Як інструмент, що допомагає в засвоєнні знань, інформаційне навчальне середовище розкриває горизонти пізнання, дозволяючи швидко і ефективно отримувати інформацію, обмінюватися матеріалами та думками, інтенсифікувати

процес навчання.

У той же час навчання за допомогою виключно інформаційного навчального середовища не представляється можливим. Для цього є ряд причин, які, в основному, стосуються початкових рівнів навчання. На початкових рівнях навчання велику роль грає стійкість мотивації отримання знань.

Факторами нестійкості рівня мотивації навчання є:

- складність представлення матеріалу;
- обсяг матеріалу;
- відсутність знань по суміжних дисциплінах;
- вторинність зорової пам'яті по відношенню до слухової пам'яті;
- психологічний фактор.

Особливістю дистанційного навчання є використання комп'ютерних інформаційних технологій та телекомунікаційних засобів. Це визначається завданням, яке ставиться перед новою формою навчання: передати високу якість, властиву очній освіті, на відстань. За допомогою комп'ютера спілкування між викладачем і студентом повинно компенсувати відсутність безпосереднього спілкування. Крім того, для дистанційного навчання характерний великий обсяг самостійної роботи студента.

Ці проблеми можуть вирішуватися різними способами: створенням електронних мультимедійних підручників, створенням аудіо, відео та друкованої продукції, що враховує особливості дистанційного навчання, використанням телекомунікаційних on-line технологій, таких як аудіо та відео конференції [1].

Кожна інформаційна технологія, використовувана в сфері освіти, має свою специфіку. Технології, що є універсальною, в даний час не існує. Тому при проектуванні технологічного забезпечення навчального процесу для кожної навчальної дисципліни необхідний ретельний аналіз його інформаційної структури, способів подання навчальної інформації, наявності та характеру практичних завдань. Необхідно враховувати співвідношення між роботою, що вимагає активного спілкування з викладачем, і роботою, яку студент може робити самостійно.

Навчальний матеріал, з точки зору його стабільності, може бути розділений на: статичний, не мінливий під час навчання та динамічний, породжуваний навчальним процесом, що надається студенту в певний час (навчальний графік, опис курсу) [2].

Статичний може бути реалізований у вигляді компакт-дисків,