

**Г.Ю. Земсков, канд. экон. наук, доц. кафедры “Аудит”,  
Филиал Всероссийского заочного финансово-экономического института, г.  
Брянск, Российская Федерация**

## **ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ НАПРАВЛЕНИЯ “УЧЕТ И АУДИТ”**

Россия постепенно перестраивает систему профессионального образования по правилам и принципам Болонского процесса и соответствующим международным стандартам. Согласно этим положениям диплом магистра является свидетельством о прохождении второго (наивысшего) уровня профессионального образования. Обучение в магистратуре предполагает большое количество практических курсов и дисциплин по выбранной программе обучения. По окончании программы студентам магистратуры, по соответствующему направлению подготовки, присваивается квалификация (академическая степень) – магистр. Как правило, магистратура рассчитана на тех, кто изначально хочет получить более серьезный диплом и глубокие практические профессиональные знания, и навыки в выбранной сфере. Важным является и то, что степень – магистр (от лат. – *Magister* или от англ. – *Master*) признается и котируется во всем мире.

Для реализации программы подготовки магистров направления “Учет и аудит”, предусмотренной третьим поколением образовательных стандартов, необходимо:

- обеспечить актуализацию учебников и учебных пособий;
- компьютеризацию учебного процесса;
- обеспечить эффективную и целенаправленную организацию практики и самостоятельной работы студентов;
- осуществить международную интеграцию в научной и методической работе и интеграцию вузов с профессиональными объединениями бухгалтеров и аудиторов.

Обмен мнениями и обсуждение подготовленных в последние годы учебников позволил внести ряд предложений по формированию специальных авторских изданий, которые углубленно раскрывают отдельные разделы основных дисциплин или освещают специальный курс, отражающий специфику региона и профиля вуза, отраслевые аспекты дисциплин. При этом, необходимо большее внимание уделить подготовке электронных учебников, особенно по дисциплинам, которые опираются на обширную нормативную базу. Особое внимание при их подготовке следует уделить использованию ссылок на информационно-справочные материалы, что в свою очередь будет способствовать углубленному изучению нормативной основы данных дисциплин и умению ориентироваться в справочной информации.

Активное реформирование системы финансового контроля и регулирование аудита предполагает необходимость определенного изменения в составе и порядке преподавания дисциплин магистратуры, связанных с функцией контроля за соблюдением этических и профессиональных принципов финансового контроля и аудита.

Особое внимание необходимо уделять методическому обеспечению самостоятельной работы студентов, в том числе усилению творческой составляющей при работе на семинарах и практических занятиях, при подготовке курсовых, лабораторных работ и выпускных квалификационных работ. Процессы лицензирования и аттестации высших учебных заведений показали, что в каждом вузе есть интересные подходы к решению этой задачи, поэтому обобщение этого опыта было бы весьма полезным.

Большую помощь в организации самостоятельной работы может оказать компьютеризация учебного процесса, в том числе широкое использование тестирования, информационно-справочных систем и Интернета, обучающих программ и программных продуктов, разработанных российскими и зарубежными фирмами для бухгалтерско-аналитических и аудиторских подразделений.

Активно ставился вопрос о необходимости координации научных работ вузов, поскольку это позволит активизировать научно-исследовательскую составляющую работы профессорско-преподавательского состава и нацелить внимание специалистов на разработку значимых проблем экономической науки.

Повышение требований к кадрам высшей квалификации, которые в основном готовят вузы, и рост потребности в таких кадрах позволяет ставить вопрос об усилении, с одной стороны международной интеграции в научной и методической работе, а с другой, интеграции с профессиональными объединениями бухгалтеров и аудиторов, что приведет к более результативной деятельности и ускорению решения актуальных вопросов повышения качества образования и его адаптации к современной экономике.