

*Надруковано: Слободяник, Ю. Б. Актуальні проблеми підготовки фахівців з обліку і фінансів [Текст] / Ю. Б. Слободяник, Ю. М. Тимощенко // Облік, аудит, фінанси: сучасні проблеми теорії, практики та підготовки фахівців : Міжнар. наук.-практ. конф., 28-29 жовтня 2010 р. / редкол. : О.І. Черевко [та ін.] ; Харківський держ. Ун-т харчування та торгівлі. – Х : ХДУХТ, 2010. – С. 272–274.*

УДК 657.1:658.1

**Ю.Б. Слободяник**, канд. екон. наук (ДВНЗ «УАБС НБУ», Суми)

**Ю.М. Тимощенко** (ДВНЗ «УАБС НБУ», Суми)

### **АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ І ФІНАНСІВ**

Світова криза останніх років актуалізувала проблему якості системи управління установами, підприємствами та організаціями. Відсутність необхідної інформації, яка б забезпечила належне антикризове управління, поглиблюється непередбачуваністю персоналу фінансового сектору до використання інформаційної, контрольної та прогностичної функції обліку.

Розвиток фінансового ринку вимагає якісно нових підходів до інформаційного забезпечення власника капіталу, інвесторів, кредиторів, що, в свою чергу, потребує адекватної організації фінансової діяльності суб'єктів господарювання. Якість останньої залежить від професіоналізму фахівців, які мають бути здатні планувати майбутні грошові потоки, прогнозувати потенціал компанії, оцінювати її ліквідність та інвестиційну привабливість, аналізувати ситуацію на фінансово-валютних і фондових біржах тощо.

Особливої уваги потребує проблема реформування стандартів вищої освіти. Так, останні зміни освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів з галузі знань 0305 «Економіка і підприємництво» за напрямом підготовки викликають певні занепокоєння. Зазначена програма є галузевим стандартом, в якому окреслюється нормативний зміст навчання, установлюються вимоги до

змісту, обсягу та рівня освітньої та професійної підготовки освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра. Цей стандарт є складовою системи галузевих стандартів вищої освіти і використовується в процесі розробки навчальних планів, програм навчальних дисциплін і практик, засобів діагностики якості освітньо-професійної підготовки фахівця, визначення змісту навчання як бази для опанування нових спеціальностей, кваліфікацій. На наш погляд, зміни, що відбулися в освітньо-професійній програмі за напрямом підготовки «Фінанси і кредит», не дозволяють врахувати вимоги іншого стандарту – освітньо-кваліфікаційної характеристики. Ми переконані, що саме з цього галузевого стандарту вищої освіти мали б розпочатися реформи. Адже цей документ визначає компетенції фахівців, вимоги щодо їх підготовки до виконання певних професійних функцій і має бути обов'язково узгоджений з вимогами сучасного ринку праці.

Так, відповідно до первинних посад, які може обіймати випускник вищого навчального закладу, бакалавр з фінансів і кредиту має бути підготовлений до виконання таких функцій: організаційної, обліково-аналітичної, обліково-статистичної, планової, контрольної, аналітичної, технологічної, інформаційної. В переліку відповідних посад, які може обіймати бакалавр з фінансів і кредиту, серед інших зазначені наступні: бухгалтер, касир-експерт, інспектор-ревізор, ревізор, ліквідатор – розпорядник майна підприємств-боржників, державний інспектор, державний податковий інспектор тощо. До речі, чинна освітньо-кваліфікаційна характеристика магістра з фінансів також включає посади аудитора, бухгалтера-експерта, бухгалтера-ревізора, економіста з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності тощо. Крім того, сучасний фінансовий менеджер має володіти навичками прийняття рішень щодо фінансових ресурсів підприємства, інформація про які, більшою часткою, сформована у фінансовій звітності.

Все це дає підстави стверджувати, що для забезпечення високої професійної компетенції фахівців з фінансів і кредиту – здатності застосовувати знання, уміння, успішно діяти на основі практичного досвіду при розв'язанні задач професійної діяльності – значну роль відіграють облікові, аналітичні і контрольні дисципліни.

Наступною важливою проблемою, на наш погляд, є забезпечення розвитку наукових досліджень у вищих навчальних закладах та підвищення їх результативності у вирішенні проблем регіональної економіки, що можливе лише за умов підготовки висококompетентних, професійно конкурентоспроможних фахівців, здатних науково мислити та орієнтуватися у своїй практичній



діяльності, приймати правильні рішення у складних ситуаціях. Виконанню цього завдання сприятиме удосконалення форм поєднання науки, освіти і виробництва, створення і розвиток об'єктів інноваційної інфраструктури для формування єдиного наукового та навчально-методичного механізму підготовки кадрів.

Вважаємо, що реформи освітніх стандартів мають обов'язково враховувати світові тенденції гармонізації обліку, фінансів і статистики. Лише в такому випадку можна забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців з обліку і фінансів, формування у них потрібних професійних компетенцій, що безумовно сприятиме працевлаштуванню випускників не лише на вітчизняному, а й на європейському ринку праці.

Державний вищий навчальний заклад  
“УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ  
НАЦІОНАЛЬНОГО БАНКУ УКРАЇНИ”

