

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
ТА СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ**



**СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНІ
АСПЕКТИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО
СУСПІЛЬСТВА**

**МАТЕРІАЛИ V ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ,
АСПРАНТІВ, ВИКЛАДАЧІВ ТА СПІВРОБІТНИКІВ**

(Суми, 20-21 квітня 2017 року)

**Суми
2017**

foreign language. To achieve the assigned task, i.e. to teach students within a limited period of time to talk, understand, extract comprehensive information from the original sources, is possible by incorporating traditional and innovative methods of instruction based on the principles of communicative interaction. Traditionally, teaching a foreign language in non-language Higher Education Institution was focused on reading, comprehension and translation of specialized texts, as well as studying the features of scientific style. Currently, the focus has shifted to the development of speaking skills on professional issues and scientific discussions.

Foreign language instructor of non-language high school should take into account the features of scientific and technical texts on the specialty, namely, the availability of special terminology, general scientific vocabulary, complicated grammatical constructions. We should start with the simplest descriptions and characteristics in the form of a monologue, and then use more sophisticated texts that will help students to develop an activity algorithm in the mode instructor / audio and multimedia – student and student – student. The training material should be professionally relevant in view of students' preliminary knowledge of the language and specialty, aim and type of communication, as well as the level of training. Communication-oriented exercises for oral speech development are an integral part of the teaching process.

Thus, innovative technologies consist in a combination of traditional and intensive teaching methods with the help of computer and online networking facilities.

МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Золотова С. Г.

Процес стрімкого зростання економічних, політичних, культурних і інформаційних зв'язків потребує великої кількості висококваліфікованих спеціалістів в області комунікацій, які володіють іноземною мовою на рівні, достатньому для міжкультурного спілкування. Європейський простір висуває високі вимоги до рівня викладання іноземних мов у сучасному університеті. Існує тісний взаємозв'язок викладання іноземних мов і міжкультурної комунікації. Викладання іноземних мов є особливим типом міжкультурної комунікації. Під час занять відбувається спілкування

представників різних культурних спільнот через прямі контакти, а також і опосередковано через матеріал, представлений різноманітними підручниками зарубіжних видань, таких як Cambridge University Press, Oxford University Press, Longman, Express Publishing та ін. Опрацьовуючи тексти, виконуючи завдання із автентичних підручників, готуючи презентації, студенти абстрактно створюють модель іншої культури, будують діалоги з уявним світом та іншими людьми. Спілкування представників різних культурних спільнот через прямі контакти за участю викладачів – іноземців з інших країн (Корпус миру, волонтерські організації) набуває особливого значення і заохочує студентів до вдосконалення навичок володіння іноземною мовою. Такі викладачі виступають медіаторами культур і передають студентам знання мовної норми: специфічні вміння комунікативної поведінки, позитивне ставлення до інших культур, використання мовних норм для досягнення взаєморозуміння. Використання принципів міжкультурної комунікації на заняттях з іноземної мови має багатоаспектний характер. Вивчення іноземної мови, таким чином, включає в себе суспільно-історичні чинники культури народу, розвиток особистості, яка формується в процесі освітньої діяльності та безпосередньо мови, яка вивчається.

FIVE-AXIS MACHINING ON CNC MILLING MACHINES

I. V. Bondar – *Sumy State University, group PhD-62*
A. M. Dyadachko – *E L Adviser*

At present, the parts of the machines are becoming more complex and precise. This requires the development of new machining technologies. Under these conditions, multi-axis CNC machining is one of those technologies. In spite of the 20-year history of its development, this approach still requires increasing efficiency in the implementation due to modern tasks.

Five-axis machining is performed by CNC milling machines in which five axes are program-controlled. By analyzing and summarizing materials from manufacturers' catalogs, the information about the classification of five-axis machines has been systematized. One of the variants of their classification is their division into position machines and continuous processing machines.