

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
ТА СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ**



СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА

**МАТЕРІАЛИ V ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ,
АСПРАНТІВ, ВИКЛАДАЧІВ ТА СПІВРОБІТНИКІВ**

(Суми, 20-21 квітня 2017 року)

**Суми
2017**

ТЕМПЕРАМЕНТ ТА УСПІШНІСТЬ НАВЧАННЯ

Костюк Б. – студентка ф-ту ІФСК, гр. ПЛ-61

Пономаренко А. – студентка ф-ту ІФСК, гр. ПЛ-61

«Тільки наймудріші та дурні не піддаються навчанню», – говорив Конфуцій. Але чи є ця цитата істинною? Напевно кожен із вас, будь ви студентом чи викладачем, зустрічався з складнощами у своєму навчанні.

Усі пам'ятають школу, коли від кожного з вас чекали активності, миттєвих відповідей на будь-яке питання та повної зосередженості на справі. Але чи вдавалось це у всіх вас? Звичайно ні! Чому так? У цій статті ми спробуємо пояснити причину цього.

Особливо ці тези актуальні для викладачів, які очікують швидкої реакції на запитанням та кропіткого виконання будь-якого завдання від усіх студентів/школярів.

Кожен із вас спостерігав за своїми одногрупниками та помічав особливості кожного з них: хтось запальний та надмірно енергійний (холерик), хтось веселий та жвавий (сангвінік), хтось боязливий та схильний до депресії (меланхолік), а хтось спокійний та повільний (флегматик). Чому так? Все залежить від типу темпераменту.

Нами було проведено тестування студентів СумДУ за методикою Айзенка на визначення типу темпераменту з урахуванням успішності студентів. Всього у тестуванні взяло участь 56 осіб.

Результати представлені в таблицях 1 та 2.

Таблиця 1

Співвідношення темпераменту та успішності навчання

Темперамент	Середній бал 4.0 – 5 (кількість людей, %)	Середній бал до 4.0 (кількість людей, %)
Холерик	8 осіб – 14.29%	3 особи – 5.36%
Сангвінік	8 осіб - 14.29%	8 осіб - 14.29%
Флегматик	5 осіб – 8.93%	3 особи – 5.36%
Меланхолік	15 осіб – 26.79%	6 осіб – 10.71%

Як ми можемо бачити з таблиці 1 – найбільший відсоток тих, хто має середній бал вище 4-х – серед меланхоліків – більше чверті. Найменший відсоток – серед флегматиків (менше 10%).

Також було підраховане співвідношення студентів з різним рівнем учбової успішності в межах кожного типу темпераменту (Таблиця 2).

Таблиця 2

Успішність у межах кожного темпераменту

Темперамент	Середній бал 4.0-5.0	Середній бал до 4.0
Холерик	72.73%	27.27%
Сангвінік	50%	50%
Флегматик	62.5%	37.5%
Меланхолік	71.43%	28.57%

Аналіз Таблиці 2 показує, що також мають місце деякі інші особливості щодо успішності у групах студентів з різними типами темпераменту. Для холериків та меланхоліків більш характерним є наявність крайніх груп по успішності – з підвищеним та зниженим рівнем успішності. Серед сангвініків та флегматиків має місце більш рівномірне розподілення за рівнем успішності.

В цілому слід зазначити, що за результатами даного дослідження найкраще в процесі навчання проявляють себе холерики та меланхоліки. Що у них спільного? Ці типи темпераменту емоційно нестабільні (за нейротизмом по тесту Айзенка), більше переймаються навчанням та більш серйозно до нього відносяться. Втім, вони використовують теж інші стратегії у навчанні. Зокрема, меланхоліки навчаються більш сумлінно, планують свою діяльність, виконують всі необхідні учбові доручення. Холерики, з іншого боку, навчаються, дещо «нерівномірно», але наполегливо, що і відображається у їх учбових результатах. Флегматиків називають «золотою серединою» між іншими темпераментами. Флегматики схильні до кропіткої роботи, але не можуть моментально реагувати, їм потрібен час для роздумів. Але їх переконання у тому, що не слід перейматися з будь-якого приводу, не дає їм повністю віддатися справі та поринути у навчання. На відміну від холериків та меланхоліків, сангвініки дуже швидко захоплюються будь-якою ідеєю, але так само швидко втрачають до неї інтерес. Цим можна пояснити те, що їх результати діляться навпіл.

Отже, темперамент – це природна особливість людини, яка сильно впливає на його поведінку і успіхи. Однак не буває поганих або хороших темпераментів - у кожного з них є свої плюси і мінуси. Щоб студент/школяр з будь-якими особливостями навчався успішно, необхідно просто звернути увагу на ці самі особливості і створити для нього найбільш оптимальні умови діяльності.