

Анотація
конкурсної наукової роботи під шифром «Інтелектуальна безпека»

Актуальність дослідження. Урядовий комітет Мінекономрозвитку і торгівлі України 06.04.2017 року схвалив «Стратегію розвитку високотехнологічних індустрій для України до 2025 року» та подав її на розгляд та затвердження до Кабінету Міністрів України. Але, в «Стратегії...» відсутній важливий програмний напрямок, що мав би забезпечувати підготовку національних спеціалістів-фахівців, які й будуть здійснювати розвиток у напрямках розвитку високих технологій та інновацій. Актуальність дослідження цієї проблем, а саме, проблеми підготовки національних висококваліфікованих кадрів та шляхи її розв'язання, стають в один ряд зі стратегічними питаннями національної економічної безпеки України.

Невирішена проблема. Мова йде про підготовку фахівців для таких інноваційних напрямків економічного розвитку, які в Україні зараз відсутні і до тепер ніколи ніким не готувалися. Мова йде про підготовку фахівців зі спеціальностей, для підготовки яких ще нема в Україні професіоналів-викладачів і катастрофічно мало професіоналів-практиків.

Метою дослідження є розгляд та пропонування шляхів створення та способів надбання Україною у своє розпорядження та у широке економічно-інноваційне застосування на користь свого економічного розвитку передових наукових та технічних знань, що вже мають та використовують передові розвинені країни.

Завдання дослідження: 1) проаналізувати та систематизувати історичний досвід залучення країною до економічного розвитку інтелектуальних особистостей — носіїв інноваційних знань та технологій; 2) дослідити вплив такого залучення на економічний розвиток країни; 3) визначити найбільш ефективний напрямок залучення та застосування інноваційних знань.

Об'єкт дослідження — історичні та практичні аспекти процесу формування та підготовки національних фахівців інноваційно-спрямованого рівня.

Предмет дослідження — вплив новітніх для свого часу інноваційних знань на економічний розвиток країни та їх місце у системі розвитку інтелектуальної національної безпеки.

Методи дослідження: історичної аналогії, логічного узагальнення, порівняльного аналізу, формалізації, факторного абстрагування. При обробці фактичних даних використовувались історико-аналітичні методи відбору та методи експертного прогнозування.

Загальна характеристика роботи. Робота складається з двох взаємодоповнюючих розділів та двох рівнів висновків.

У першому розділі висвітлені історичні факти з позиції розгляду напрямків подолання інноваційного відставання Московією, а згодом Російською імперією та Радянським Союзом, у своєму економічному розвитку у порівнянні із розвиненими країнами Західної Європи. Обрано період за останні чотириста років тому, що в цей період у Європі зародився та розвивався капіталізм, що й став економічною основою сучасного індустріального розвиненого суспільства.

У другому розділі узагальнено інформацію про найближчі інноваційні виклики за галузями та професіями щодо розвитку економіки в Україні.

Попередні висновки поєднують вказані два розділи. У попередніх висновках говориться про той факт, що розвиток новітніх інноваційних знань в Україні відбувався через тісний зв'язок з науковими досягненнями західних країн і, тому, подальший розвиток України лежить також в цьому напрямку.

У висновках щодо практичного застосування заходів щодо інноваційного навчання — обґрунтовується доцільність цілеспрямованого направлення Україною за державний (бюджетний) кошт талановитої молоді на навчання новітнім спеціальностям, що на поточний момент є відсутніми у країні, до кращих навчальних закладів Європи та Америки. Навчання української молоді передовим технологіям у розвинених країнах та застосування ними набутих там знань на території та в економічному полі своєї власної країни — і є **пропозицією** проведеного дослідження, а, також **останнє і головне**, запропонована система інноваційного навчання виступає підґрунтям інтелектуальної і загалом, економічної та фінансової безпеки України.

Конкурсна робота: 36 с. (30 стор. без літератури та додатку); 1 рисунок; 33 джерела на 4 стор., Додаток на 2 сторінках.

ВИСОКОТЕХНОЛОГІЧНІ ГАЛУЗІ, НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК
ЕКОНОМІКИ, ІННОВАЦІЙНІ ЗНАННЯ, ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА БЕЗПЕКА.