



*Сучасна вища медична освіта  
Поточний інформаційний список  
за листопад - грудень 2018 року*



### Організація вищої медичної освіти

1. **Булах, І. Є.** Моніторинг якості медичної освіти. Міжнародний досвід / І. Є. Булах, Л. П. Войтенко, Ю. П. Антоненко // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 5-12.
2. **Булах, І. Є.** Напередодні запровадження ЄДКІ. Крок 1. 2018: спеціальності "Медицина", "Стоматологія", "Фармація" / І. Є. Булах, Л. П. Войтенко, Т. С. Слухай // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 6-18.
3. **Дослідження** впливу особистісних якостей викладача на засвоєння матеріалу майбутніми лікарями / В. І. Крупеня, Н. В. Просоленко, О. І. Каук, К. В. Землянський // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2018. – № 3. – С. 16-20.
4. **Кічула, М. Я.** Структурний аналіз поняття "якість життя" крізь призму якості освіти / М. Я. Кічула // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 24-30.
5. **Компетентності** викладачів і слухачів за рівнями європейської рамки кваліфікацій / Т. М. Клименко, Т. В. Сандуляк, О. А. Сердцева, М. Т. Сандуляк // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2018. – № 3. – С. 36-42.

6. **Міждисциплінарна інтеграція** як складова проблемно-орієнтованого навчання у медичному університеті / А. Г. Шульгай, Л. Я. Федонюк, А. Є. Мудра, О. М. Олещук // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 113-116.
7. **Особливості** впровадження процесу комерціалізації результатів наукових досліджень у закладах вищої медичної освіти / І. М. Кліщ, М. І. Марущак, І. Я. Криницька, Г. Г. Габор // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 48-51.
8. **Студенти-медики** складатимуть Єдиний державний кваліфікаційний іспит // Голос України. – 2018. – № 222. – 23 листопада. – С. 13.
9. **Форми контролю** в медичному ВНЗ України: старий - новий усний іспит / І. Ф. Беленічев, Н. В. Бухтіярова, С. В. Горбачова, І. Б. Самура // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 22-25.

### **Організація навчальної роботи**

10. **Development** of empathic abilities in medical students = Розвиток емпатійних здібностей у студентів-медиків / L. O. Voloshyna, L. D. Kushnir, M. P. Perepichka [et al.] // Медична освіта. – 2018. – № 4. – Р. 185-190.
11. **Kozyolkin, O. A.** Organization of educational researches of students at the department of nervous diseases = Організація навчально-дослідної роботи студентів на кафедрі нервових хвороб : [Запорізький державний медичний університет] / О. А. Kozyolkin, S. O. Medvedkova // Медична освіта. – 2018. – № 4. – Р. 121-123.
12. **Актуальні** питання формування мотивації до навчання у студентів Харківського національного медичного університету / В. О. Коробчанський, Ю. К. Резуненко, О. І. Герасименко [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 141-144.
13. **Актуальність** впровадження в освітній процес студентів-медиків інтерактивних методів навчання / О. М. Разнатовська, О. А. Мурзіна, О. І. Потоцька, Г. М. Алексеєва // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 85-88.
14. **Болонська, А. В.** Медицина невідкладних станів: формування клінічного мислення на засадах OSCE / А. В. Болонська, О. Ю. Сорокіна, Т. О. Буряк // Медицина неотложных состояний. – 2018. – № 5. – С. 178-181.

15. **Бухальська, С.** Здоров'язбережувальні технології як засіб формування професійної компетентності майбутнього медичного фахівця та особистості в освітньому середовищі / С. Бухальська, С. Бухальська // Нова педагогічна думка. – 2018. – № 3. – С. 93-96.
16. **Використання** сценаріїв з елементами клінічної фармакології при вивченні окремих тем з акушерства та гінекології / Л. М. Маланчук, З. М. Кучма, І. М. Маланчин [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 64-66.
17. **Виховні** технології як інноваційна і пріоритетна складова формування особистості сучасного лікаря / Л. І. Конопкіна, В. М. Березовський, Т. В. Кірсєва [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 36-38.
18. **Гарюк, Г. И.** Интеграция риноманометрического исследования в учебный процесс на аэродинамическом симуляторе полости носа человека / Г. И. Гарюк, О. Г. Гарюк, А. Е. Светличный // Проблемы непрерывной медицинской освіти та науки. – 2018. – № 3. – С. 43-47.
19. **Дроненко, В. Г.** Дослідження комунікативної компетентності майбутніх лікарів / В. Г. Дроненко // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 41-47.
20. **Етапи** практичної підготовки студентів на кафедрі хірургії № 1 з урологією, малоінвазивною хірургією та нейрохірургією імені професора Л. Я. Ковальчука / А. Д. Беденюк, В. В. Мальований, В. Б. Доброродній, Л. Є. Війтович // Медична Освіта. – 2018. – № 4. – С. 124-126.
21. **Зміна** формату проведення лекційних занять для студентів-медиків нового покоління / О. Б. Яременко, Д. Л. Федьков, Д. В. Добрянський [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 117-120.
22. **Золотарьова, Ж. М.** Обґрунтування заходів профілактики синдрому емоційного вигорання серед студентів-медиків / Ж. М. Золотарьова // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 95-98.
23. **Інноваційні** методи навчання у підготовці учасників професійно-орієнтованих олімпіад / Л. Р. Шостакович-Корецька, В. В. Маврутенков, А. В. Чергінець [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 108-112.

24. **Інтерактивні** технології навчально-пізнавальної діяльності - інноваційні методики змішаного навчання / Т. О. Перцева, Л. І. Конопкіна, Т. В. Кіреєва [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 73-76.
25. **Кайдалова, Л. Г.** Інтерактивні технології у підготовці магістрів фармацевтичних та медичних спеціальностей / Л. Г. Кайдалова, Л. В. Дрожик // Теорія та методика навчання та виховання. – 2018. – Вип. 44. – С. 44-54.
26. **Клигуненко, О. М.** Дидактичні основи вибору методу навчання за модулем "Невідкладні стани" із підготовки до ліцензованого іспиту "Крок 3" / О. М. Клигуненко, О. Ю. Муризіна // Медицина неотложных состояний. – 2018. – № 5. – С. 173-177.
27. **Колодницький, О. Д.** Формування позитивної мотивації до вивчення англійської мови (за професійним спрямуванням) у студентів медичних ВНЗ за допомогою інтерактивних технологій і методів навчання / О. Д. Колодницький // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 52-55.
28. **Корнякова, В. В.** Оцінювання якості знань молодших спеціалістів засобами тестового контролю / В. В. Корнякова, О. Р. Боярчук, О. М. Мочульська // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 136-140.
29. **Майстер-клас** як інноваційний метод у викладанні гігієни харчування / Т. М. Попова, Л. В. Тимошенко, О. М. Карабан [та ін.] // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2018. – № 3. – С. 21-25.
30. **Метод case-study** як інтерактивна модель навчання на кафедрі акушерства та гінекології / А. П. Петулько, М. В. Медведєв, Т. О. Лоскутова [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 64-66.
31. **Мотивація** досягнення як важливий чинник успішного професійного становлення студентів-медиків / О. П. Венгер, Т. П. Гусєва, Ю. І. Мисула [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 31-35.
32. **Олексій, К. Б.** Особливості суб'єктної позиції студента при вивченні іноземної лексики / К. Б. Олексій // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 109-113.
33. **Оптимізація** процесу викладання дисципліни "Психіатрія. Наркологія" в сучасних умовах / І. Д. Спіріна, С. В. Рокутов, Є. С. Феденко [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 178-181.

34. **Особистісно-орієнтований** підхід як один із основоположних дидактичних принципів викладання дисципліни "Хірургія" на кафедрі хірургії №1 з урологією та малоінвазивною хірургією імені проф. Л. Я. Ковальчука : [Тернопільського державного медичного університету імені І. Я. Горбачевського] / А. Д. Беденюк, В. Б. Доброродній, Т. В. Боднар [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 89-94.
35. **Подплетня, О. А.** Інноваційні технології в професійній освіті: сучасні тенденції та практика впровадження / О. А. Подплетня, Т. М. Потапова, В. Ю. Слесарчук // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 77-80.
36. **Поліщук, І. П.** Переддипломна практика з акушерства та гінекології студентів коледжу за спеціальністю "Лікувальна справа" та ефективність її проведення : [Івано-Франківський національний медичний університет] / І. П. Поліщук // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 81-84.
37. **Попко, С. С.** Методичні принципи викладання теми "Дихальна система" на практичних заняттях з гістології / С. С. Попко, В. М. Євтушенко // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 114-116.
38. **Практичні** навички для студентів медичного факультету на кафедрі інфекційних хвороб з епідеміологією: нові підходи та оптимізація навчання : [Тернопільського державного медичного університету імені І. Я. Горбачевського] / М. А. Андрейчин, О. Л. Івахів, Н. Ю. Вишневська [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 19-21.
39. **Принципові** підходи до викладання біохімії у Тернопільському державному медичному університеті імені І. Я. Горбачевського з огляду на вимоги компетентності / М. М. Корда, Г. Г. Шершун, М. І. Куліцька, П. Г. Лихацький // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 56-58.
40. **Растворов, О. А.** Вмотивованість як чинник формування професійної спрямованості студентів медичного ВНЗ / О. А. Растворов, І. О. Растворов // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 161-165.

41. **Рівень** інформованості та ставлення студентів вищих медичних навчальних закладів до проблеми туберкульозу / Н. С. Колісник, В. А. Фрейвальд, Н. А. Марченко [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 99-102.
42. **Розвиток** спеціальних (фахових) компетентностей як шлях до покращення якості практичної підготовки студентів / О. В. Кривов'яз, Ю. О. Томашевська, С. О. Кривов'яз, І. К. Щерба // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 59-63.
43. **Сапожниченко, Л. В.** Актуальні проблеми теоретичної та практичної підготовки студентів-медиків при вивченні циклу "Внутрішня медицина" на 6 курсі / Л. В. Сапожниченко, Ю. В. Козлова // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 67-69.
44. **Сафонова, О. В.** Круглий стіл як один із методів формування майбутнього лікаря / О. В. Сафонова, А. М. Урбанович // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 169-171.
45. **Симуляционное** обучение в педиатрии и неонатологии: оценка, распознавание и стабилизация неотложных состояний у детей / Е. А. Старец, Н. В. Котова, Е. А. Лосева, О. В. Федоренко // Новости медицины и фармации. – 2018. – № 9.- сентябрь. – С. 8-10.
46. **Формування** компетентностей у студентів-медиків з дисципліни "Психіатрія. Наркологія" за допомогою рольвих ігор / І. Д. Спіріна, А. В. Шорніков, Р. М. Тимофєєв, Є. С. Феденко // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 120-123.
47. **Формування** професійної компетентності майбутнього лікаря на прикладі студентів медичного факультету ТДМУ : [Тернопольського державного медичного університету] / І. О. Крицький, П. В. Гощинський, Т. І. Крицький [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 44-47.
48. **Шевчик, Л. О.** Застосування квесту як технології практико-орієнтованого навчання студентів медичних вишів / Л. О. Шевчик, Н. Я. Кравець // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 78-81.
49. **Шляхи** оптимізації практичної підготовки майбутніх лікарів під час проходження літньої виробничої практики / Я. В. Рогальська, І. В. Кубей, Т. О. Воронцова [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 89-92.

## Самостійна робота студентів

50. **Вдовиченко, А. М.** Педагогічні умови формування соціально-комунікативної культури студентів медичних навчальних закладів у позанавчальній діяльності / А. М. Вдовиченко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 7, Ч. 2. – С. 35-42.
51. **Оцінка** студентами ефективності самостійної роботи при вивченні гігієнічних дисциплін / Н. І. Рублевська, О. А. Шевченко, Г. С. Канюка [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 166-168.
52. **Позааудиторна** робота студента: невикористані резерви або джерело дидактичних інновацій / Н. І. Волощук, О. М. Денисюк, О. В. Ходаківська, О. Ю. Галютіна // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 36-40.

## Медична освіта за кордоном

53. **A case study on breastfeeding education in Lebanon's public medical school: exploring the potential role of social networks in medical education** / M. Sara, M. Christoforos, F. W. Melissa [et al.] // Medical Education Online. – 2018. – Vol. 23.
54. **A meta-analytic perspective on the valid use of subjective human judgement to make medical school admission decisions** / K. Clare, O. Marie, B. Catherine [et al.] // Medical Education Online. – 2018. – Vol. 23.
55. **A mixed-methods exploration of cognitive dispositions to respond and clinical reasoning errors with multiple choice questions** / T. S. Luke, T. Dario, L. T. Robert, J. D. Steven // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
56. **A pilot study: a teaching electronic medical record for educating and assessing residents in the care of patients** / S. Joshua, S. J. Cynthia [et al.] // Medical Education Online. – 2018. – Vol. 23.
57. **A review of longitudinal clinical programs in US medical schools** / G. Galina, J. Tomi, J. Y. Grace [et al.] // Medical Education Online. – 2018. – Vol. 23.
58. **A student-initiated objective structured clinical examination as a sustainable cost-effective learning experience** / B. L. Claire, M. Lorenzo, K. Usman [et al.] // Medical Education Online. – 2018. – Vol. 23.

59. **A** systematic review of serious games in medical education: quality of evidence and pedagogical strategy / G. Iouri, A. Sandra, A. G. Rafael [et al.] // *Medical Education Online*. – 2018. – Vol. 23.
60. **A** unique approach to faculty development using an Observed Structured Teaching Encounter (OSTE) / A. S. Miriam, C. Regine, F. Alice [et al.] // *Medical Education Online*. – 2018. – Vol. 23.
61. **An** innovative approach to identifying learning needs for intrinsic CanMEDS roles in continuing professional development / M. Meghan, G. Ada, A. Aysha [et al.] // *Medical Education Online*. – 2018. – Vol. 23.
62. **Analysis** of MCQ and distractor use in a large first year Health Faculty Foundation Program: assessing the effects of changing from five to four options / F. Nicolette, P. Andrew, d. T. Eugene [et al.] // *BMC Medical Education*. – 2018. – Vol. 18.
63. **Annette, B.** Peer teacher training for health professional students: a systematic review of formal programs / B. Annette, M. Deborah // *BMC Medical Education*. – 2018. – Vol. 18.
64. **Annual** program review process: an enhanced process with outcomes / W. Marcy, N. Mark, T. James, F. F. Cristian // *Medical Education Online*. – 2018. – Vol. 23.
65. **Attitudes** toward cost-conscious care among U.S. physicians and medical students: analysis of national cross-sectional survey data by age and stage of training / N. L. Andrea, N. D. Liselotte, R. S. Stephanie [et al.] // *BMC Medical Education*. – 2018. – Vol. 18.
66. **Beyond** «charting outcomes» in the radiation oncology match: analysis of self-reported applicant data / J. Samuel, A. R. Stephen, H. Craig [et al.] // *Medical Education Online*. – 2018. – Vol. 23.
67. **Borderline** grades in high stakes clinical examinations: resolving examiner uncertainty / S. Boaz, A. Barbara-Ann, D. Arvin [et al.] // *BMC Medical Education*. – 2018. – Vol. 18.
68. **Caley, A. S.** Using multiple mini interviews as a pre-screening tool for medical student candidates completing international health electives / A. S. Caley, M. D. Matthew, P. Premal // *Medical Education Online*. – 2018. – Vol. 23.
69. **Career** perspectives of senior dental students from different backgrounds at a single Middle Eastern institution / S. A. Mohammad, A. Melanie, A. Mustafa, P. Ceib // *BMC Medical Education*. – 2018. – Vol. 18.



70. **Choosing** a women's health career / C. G. Isabel, J. A. Alessandra, R. Julia [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
71. **Clarifying** learning experiences in student-run clinics: a qualitative study / S. Tim, T. Jelle, D. Erik [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
72. **Concerning** trends in allopathic medical school faculty rank for Indigenous people: 2014–2016 / B. Erik, B. Amanda, K. T. Erin [et al.] // Medical Education Online. – 2018. – Vol. 23.
73. **Content** counts, but context makes the difference in developing expertise: a qualitative study of how residents learn end of shift handoffs / A. R. Nicholas, E. Patricia, E. F. Mindy [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
74. **Correction** to: Supporting Aboriginal and Torres Strait islander cultural educators and cultural mentors in Australian general practice education / R. Jennifer, A. Penelope, K. Linda [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
75. **Development** and pilot testing of a tool to assess evidence-based practice skills among French general practitioners / R. Nicolas, T. Thomas, Z. Drissa [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
76. **Development** of empathic abilities in medical students = Розвиток емпатійних здібностей у студентів-медиків / L. O. Voloshyna, L. D. Kushnir, M. P. Perepichka [et al.] // Медична освіта. – 2018. – № 4. – P. 185-190.
77. **Diantha, S.** Measuring medical students' reflection on their learning: modification and validation of the motivated strategies for learning questionnaire (MSLQ) / S. Diantha, M. Geoff, D. Agnes // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
78. **Disseminated** learning from clinician-scientists: a multiple case study in physiotherapeutic care / E. v. Esther, K. Manon, P. V. Jonne, F. A. Sanne // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
79. **Ebtissam, M. A.** Effectiveness of PBL methodology in a hybrid dentistry program to enhance students' knowledge and confidence. (a pilot study) / M. A. Ebtissam, L. C. Sree, N. Mamoon // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.

80. **Educating** patient-centered, systems-aware physicians: a qualitative analysis of medical student perceptions of value-added clinical systems learning roles / D. G. Jed, W. Daniel, G. Deanna, M. T. Britta // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
81. **E-learning** for chest x-ray interpretation improves medical student skills and confidence levels / W. S, M. L, D. J [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
82. **Emotional** experiences of medical students during cadaver dissection and the role of memorial ceremonies: a qualitative study / C. Hyung-Joo, J. K. Hyun, J. R. Im [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
83. **Evaluation** of TEAM dynamics before and after remote simulation training utilizing CERTAIN platform / M. P. Kelly, D. Yue, H. C. Hongchuan [et al.] // Medical Education Online. – 2018. – Vol. 23.
84. **Exploring** medical students' barriers to reporting mistreatment during clerkships: a qualitative study / P. C. Melody, K. T. Christine, V. Michelle [et al.] // Medical Education Online. – 2018. – Vol. 23.
85. **Exploring** the timing of medical student research internships: before or after clerkships? / J. v. Inge, E. M. Hester, W. Anouk [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
86. **Female** trainees believe that having children will negatively impact their careers: results of a quantitative survey of trainees at an academic medical center / K. Cindy, Y. Rachel, D. Pooja [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
87. **Gender** differences in the perception of quality of life during internal medicine training: a qualitative and quantitative analysis / K. Renata, Z. T. Patricia, M. A. Fernanda, A. M. Milton // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
88. **Greek** students' attitudes, perception and knowledge regarding generic medicines in times of economic crisis: a cross-sectional study / J. D. Philippe, K. Vasiliki, S. Pavlos [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
89. **How** does training in anesthesia residency shape residents' approaches to patient care handoffs? A single-center qualitative interview study / M. Madhavi, T. C. Justin, P. P. Bridget [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.

90. **Impact** of an education-centered medical home on quality at a student-volunteer free clinic / E. R. Abigail, B. Smitha, J. H. Jackson [et al.] // Medical Education Online. – 2018. – Vol. 23.
91. **Impact** of electronic and blended learning programs for manual perineal support on incidence of obstetric anal sphincter injuries: a prospective interventional study / A. Hadil, H. Sahar, F. Erik [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
92. **Impact** of Progress testing on the learning experiences of students in medicine, dentistry and dental therapy / A. Kamran, C. Josephine, Z. Daniel [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
93. **Influence** of response instructions and response format on applicant perceptions of a situational judgement test for medical school selection / E. D. Wendy, M. S. Karen, P. B. Marise, P. N. Axel // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
94. **Innovation** in medical education: a culinary coaching tele-nutrition training program / P. Rani, P. David, F. Adi [et al.] // Medical Education Online. – 2018. – Vol. 23.
95. **Institutionalizing** healthcare hackathons to promote diversity in collaboration in medicine / K. W. Jason, K. R. Shivaal, B. Michele [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
96. **Integrated** problem-based learning versus lectures: a path analysis modelling of the relationships between educational context and learning approaches / G. Marie-Paule, A. Milena, B. Raphael [et al.] // Medical Education Online. – 2018. – Vol. 23.
97. **Jennifer, K. B.** Inspiring the next generation of academic physicians: the academic health careers program / K. B. Jennifer, D. S. Terry, L. C. Rosemarie // Medical Education Online. – 2018. – Vol. 23.
98. **Jonathan, H.** Achieving educational mission and vision with an educational scorecard / H. Jonathan, F. D. John, F. R. Hilary // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
99. **Julian, A. N.** The intergroup empathy bias among incoming medical students / A. N. Julian, T. Marie-Sophie, T. Jean-Marc // Medical Education Online. – 2018. – Vol. 23.
100. **Knowledge** maps: a tool for online assessment with automated feedback / W. H. Veronica, G. H. Peter, K. K. Rakesh, M. V. Gary // Medical Education Online. – 2018. – Vol. 23.

101. **Kyong-Jee, K.** Does the sequence of rotations in Multiple Mini Interview stations influence the candidates' performance? / K. Kyong-Jee, S. K. Bum // Medical Education Online. – 2018. – Vol. 23.
102. **Leena, M.** Social support in the workplace for physicians in specialization training / M. Leena, S. Elina, P. Heli // Medical Education Online. – 2018. – Vol. 23.
103. **Madison, C. R.** Addressing the growing opioid and heroin abuse epidemic: a call for medical school curricula / C. R. Madison, J. P. Thomas, A. V. Allison // Medical Education Online. – 2018. – Vol. 23.
104. **Martha-Rocio, T.** Validity and reproducibility of a tool for assessing clinical competencies in physical therapy students / T. Martha-Rocio, V. Olga-Cecilia, R. Eliana-Isabel // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
105. **Measuring** the extent and nature of use of Social Networking Sites in Medical Education (SNSME) by university students: Results of a multi-center study / Y. G. Salman, A. Hamdi, F. A. Mona [et al.] // Medical Education Online. – 2018. – Vol. 23.
106. **Medical** certificate education: controlled study between lectures and flipped classroom / T. Nina, S. Erkkö, K. Helena [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
107. **Michael, A. A.** Student response to reports of unprofessional behavior: assessing risk of subsequent professional problems in medical school / A. A. Michael, M. S. Karen // Medical Education Online. – 2018. – Vol. 23.
108. **Monica, R. H.** In their own words: stressors facing medical students in the millennial generation / R. H. Monica, G. Shelby, J. M. Lisa // Medical Education Online. – 2018. – Vol. 23.
109. **Obesity** education for front-line healthcare providers / C. S. Diana, L. Heather, M. Stephanie, H. Casey // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
110. **Paul, G.** Impact of accelerated, graduate-entry medicine courses: a comparison of profile, success, and specialty destination between graduate entrants to accelerated or standard medicine courses in UK / G. Paul, C. M. I // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
111. **Pharmacy** students can improve access to quality medicines information by editing Wikipedia articles / E. A. Dorie, B. Keren, A. Amin [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.

112. **Practice** intentions at entry to and exit from medical schools aspiring to social accountability: findings from the Training for Health Equity Network Graduate Outcome Study / L. Sarah, J. Karen, C. H. John [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
113. **Primary** care physicians' perceptions of practice improvement as a professional responsibility: a cross-sectional study / R. S. Christopher, M. W. Christopher, E. P. Joel [et al.] // Medical Education Online. – 2018. – Vol. 23.
114. **Priyanca, J.** A call to reform medical curricula to sustain the NHS / J. Priyanca, Y. Shivaani // Medical Education Online. – 2018. – Vol. 23.
115. **Prokop, I. A.** Specifics of applicants' selection for training at higher medical schools of Great Britain = Особливості відбору абітурієнтів на навчання до вищих медичних шкіл Великої Британії / I. A. Prokop, T. V. Savaryn // Медична освіта. – 2018. – № 3. – P. 132-137.
116. **Ready** to run the wards? – A descriptive follow-up study assessing future doctors' clinical skills / J. B. Till, N. Christoph, B. G. Jan [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
117. **Ruben, W.** Exploring the relative importance of work-organizational burnout risk factors in Belgian residents / W. Ruben, M. Chris, P. Gwendolyn // Medical Education Online. – 2018. – Vol. 23.
118. **Samuel, P.** Navigating conflict and difference in medical education: insights from moral psychology / P. Samuel, T. Jon // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
119. **Sexual** and gender minority health in medical curricula in new England: a pilot study of medical student comfort, competence and perception of curricula / S. Z. Nicole, H. Charlotte, R. B. Brendin [et al.] // Medical Education Online. – 2018. – Vol. 23.
120. **Shane, C.** Adapting the supervisory relationship measure for general medical practice / C. Shane, K. Rebecca, B. Joan // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
121. **Social** Networking Sites (SNSs) in medical education: a student's perspective / N. Rans, B. Khayam, A. N. Mustafa, A. K. Hassan // Medical Education Online. – 2018. – Vol. 23.

122. **Teaching** residents to put patients first: creation and evaluation of a comprehensive curriculum in patient-centered communication / W. Dorothea, N. Haq, U. Saif [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
123. **The** challenges of implementing advanced access for residents in family medicine in Quebec. Do promising strategies exist? / A. M. Sabina, T. Nassera, M. Lara, B. Mylaine // Medical Education Online. – 2018. – Vol. 23.
124. **The** impact of an Emergency Medical Technician basic course prior to medical school on medical students / R. W. Tasha, A. W. Elena, M. John [et al.] // Medical Education Online. – 2018. – Vol. 23.
125. **The** Practitioner’s Guide to Global Health: an interactive, online, open-access curriculum preparing medical learners for global health experiences / A. J. Gabrielle, A. U. Rachel, S. H. Alison [et al.] // Medical Education Online. – 2018. – Vol. 23.
126. **The** relationships between the medical learners’ motivations and strategies to learning medicine and learning outcomes / L. Jyh-Chong, C. Yen-Yuan, H. Hong-Yuan [et al.] // Medical Education Online. – 2018. – Vol. 23.
127. **Timothy, D.** Queering medical education: systematically assessing LGBTQI health competency and implementing reform / D. Timothy, B. Casey, P. Michael // Medical Education Online. – 2018. – Vol. 23.
128. **To** select or be selected – gendered experiences in clinical training affect medical students’ specialty preferences / K. Emelie, D. Saima, V. Petra [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
129. **Trustingly** bewildered. How first-year medical students make sense of their learning experience in a traditional, preclinical curriculum / S. Edvin, E. J. Ruth, M. Thomas [et al.] // Medical Education Online. – 2018. – Vol. 23.
130. **US** e-learning course adaptation to the Ukrainian context: lessons learned and way forward / D. Ann, S. Anna, V. Olga [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
131. **Using** conversation analysis to inform role play and simulated interaction in communications skills training for healthcare professionals: identifying avenues for further development through a scoping review / P. Alison, T. Diane, B. Suzanne [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.

132. **Vignesh, G.** A medical student perspective on sexual history-taking: doing it for the first time / G. Vignesh, T. Surina // *Medical Education Online*. – 2018. – Vol. 23.
133. **Willingness** of medical students to be examined in a physical examination course / B. Manuel, K. Julia, W. Alexander [et al.] // *BMC Medical Education*. – 2018. – Vol. 18.
134. **Young, H. L.** Enhancement of student perceptions of learner-centeredness and community of inquiry in flipped classrooms / H. L. Young, K. Kyong-Jee // *BMC Medical Education*. – 2018. – Vol. 18.
135. **Yuko, F.** Associations of smoking behavior with lifestyle and mental health among Japanese dental students / F. Yuko, M. Kenshi // *BMC Medical Education*. – 2018. – Vol. 18.
136. **Zhaohui, G.** The development of medical MOOCs in China: current situation and challenges / G. Zhaohui // *Medical Education Online*. – 2018. – Vol. 23.
137. **Паласюк, Г. Б.** Специфіка підготовки педагогічного персоналу для медсестринської освіти в Австрії / Г. Б. Паласюк, Б. М. Паласюк // *Медична освіта*. – 2018. – № 4. – С. 145-152.
138. **Саварин, Т. В.** Розвиток вищої освіти Греції (на прикладі університету ім. Аристотеля в м. Салоніках) / Т. В. Саварин, Ю. Ю. Яриш, О. В. Денефіль // *Медична освіта*. – 2018. – № 4. – С. 191-195.

## ІТ-освіта

139. **Білий, А. К.** Онлайн-підготовка студентів до ліцензійного іспиту "Крок 1. Фармація" з органічної хімії: поточний стан, перспективи впровадження : [Запорізького державного медичного університету] / А. К. Білий, О. Ю. Воскобойнік, С. І. Коваленко // *Медична освіта*. – 2018. – № № 4. – С. 26-30.
140. **Впровадження** онлайн-навчання як шлях удосконалення самостійної роботи студентів на кафедрі педіатрії : [Запорізького державного медичного університету] / Г. О. Леженко, О. Є. Пашкова, О. М. Лебединець [та ін.] // *Медична освіта*. – 2018. – № 3. – С. 48-54.

141. **Підвищення** мотивації лікарів до інформатизації навчання – завдання сучасної безперервної медичної освіти / О. А. Цодікова, А. В. Яловчук, С. С. Бринцова [та ін.] // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2018. – № 3. – С. 26-30.

### **Підготовка іноземних студентів – медиків**

142. **Навчально-методичне** та організаційне забезпечення освітнього процесу для англومовних студентів на кафедрі мікробіології, вірусології та імунології ВДНЗУ "Українська медична стоматологічна академія" / В. І. Федорченко, О. В. Ганчо, Н. О. Боброва [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 74-77.
143. **Основні** напрямки підготовки іноземних студентів на кафедрі невідкладної та екстреної медичної допомоги : [Тернопільського державного медичного університету імені І. Я. Горбачевського] / М. І. Швед, С. М. Геряк, С. Й. Липовецька [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 102-107.
144. **Сучасний** стан, проблеми та перспективи викладання педіатрії англومовним студентам / Н. І. Макеєва, К. К. Ярова, Н. П. Алексєєва [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 103-105.

### **Післядипломна підготовка лікарів**

145. **Актуальність** післядипломної освіти медичних працівників у державних закладах охорони здоров'я України / О. М. Ільницька, В. Ю. Катеринюк, О. Г. Катеринюк, Н. Д. Хороб // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 13-18.
146. **Вдосконалення** форм і методів післядипломного навчання лікарів по модулю "Гастроентерологія" / Ю. М. Степанов, І. М. Кононов, А. В. Саленко [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 99-101.
147. **Використання** технічних засобів та інтерактивне навчання в системі підготовки лікарів / І. З. Яковцов, В. М. Загуровський, Г. С. Яцина [та ін.] // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2018. – № 3. – С. 10-15.
148. **Елоєва, З. В.** Лекция как форма обучения в системе последипломного образования врачей / З. В. Елоєва, Т. А. Филонова, М. Г. Щеголева // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2018. – № 3. – С. 31-35.



149. **Каланжова, О. М.** Вплив симуляційного навчання на компетентність лікарів акушерів-гінекологів у веденні консервативних пологів при тазовому передлежанні плода / О. М. Каланжова // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 19-23.
150. **Клименко, Т. М.** Цифрова нерівність викладачів і слухачів у післядипломній освіті / Т. М. Клименко, Т. В. Сандуляк, О. А. Сердцева // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 31-35.
151. **Компетентності** викладачів і слухачів за рівнями європейської рамки кваліфікацій: проаналізовано причини недостатньої мовної та цифрової компетентностей слухачів і викладачів та досліджено їх вплив на рівень фахово-професійної компетентності лікарів-неонатологів / Т. М. Клименко, Т. В. Сандуляк, О. А. Сердцева, М. Т. Сандуляк // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2018. – № 3. – С. 36-42.
152. **Малиновський, А. В.** Переваги сучасних симуляційних і мультимедійних технологій у викладанні хірургічних хвороб і ендоскопічної хірургії студентам та курсантам післядипломної освіти : [Одеського національного медичного університету] / А. В. Малиновський, А. С. Ставничий, М. Н. Майоренко // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 67-70.
153. **Підгірний, В. В.** Організація навчального процесу провізорів-інтернів на кафедрі фармації навчально-наукового інституту післядипломної освіти : [Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського] / В. В. Підгірний, Л. С. Фіра, М. Б. Чубка // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 153-156.
154. **Про** методи психології та педагогіки при післядипломній підготовці майбутніх лікарів / В. Г. Савельєв, Ю. Ю. Рябоконт, О. О. Фурик [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 117-119.
155. **Січкоріз, О. Є.** Впровадження кейс-методу при викладанні теми "Коми при цукровому діабеті" лікарям-інтернам зі спеціальності "Анестезіологія" / О. Є. Січкоріз, О. В. Іванюшко, І. А. Павленко // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 70-73.
156. **Современный** подход к образованию врачей: концепция непрерывного медицинского образования и непрерывного профессионального развития / Е. Н. Клигуненко, О. В. Кравец, Ю. А. Площенко [и др.] // Медицина неотложных состояний. – 2018. – № 5. – С. 169-172.

157. **Стойкевич, Г. В.** Шляхи оптимізації підготовки лікарів-інтернів до ліцензійного інтегрованого іспиту "Крок 3" / Г. В. Стойкевич, О. І. Лебідь, К. М. Дуда // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 182-184.
158. **Харківський В. С.** Сучасний стан розвитку правової компетентності фахівців медичної галузі у післядипломній освіті / В. С. Харківський // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 7, Ч. 2. – С. 140-146.
159. **Цехмістер, Я.** Кодифікація медичного законодавства з позиції підвищення правової культури лікарів в Україні / Я. Цехмістер, О. Лисенко // Освітологія. – 2018. – № 7. – С. 131-137.
160. **Юр'єва, Л. М.** Післядипломна підготовка з фаху "Психіатрія" у профілактиці синдрому емоційного вигорання серед лікарів-психіатрів / Л. М. Юр'єва, С. Г. Носов, А. Є. Ніколенко // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 82-84.
161. **Як** подолати недостатню мовну та цифрову компетентності викладачів і слухачів у післядипломній освіті: окреслено сучасні компетенції лікаря-неонатолога по формуванню здорового початку нового життя та веденню періоду новонародженості / Т. В. Сандуляк, Т. М. Клименко, О. А. Сердцева [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 93-98.

### **Підготовка лікарів загальної практики**

162. **Мокія-Сербіна, С. О.** Удосконалення підготовки лікарів загальної практики-сімейної медицини з питань амбулаторної педіатрії / С. О. Мокія-Сербіна, В. В. Чечель // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 71-72.
163. **Шляхи** реалізації нових освітянських стандартів у системі безперервного професійного розвитку лікарів загальної практики – сімейної медицини / О. М. Хвисяк, В. Г. Марченко, О. А. Цодікова, О. М. Корж // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2018. – № 3. – С. 5-9.

## Стоматологія

164. **Dzetsiukh, T. I.** The necessity study of emergencies in denistry by students of dental faculties = Необхідність вивчення студентами стоматологічного факультету основ надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах у практиці лікаря-стоматолога / Т. І. Dzetsiukh, Р. А. Hasyuk // Медична освіта. – 2018. – № 3. – Р. 85-88.
165. **Кульбашна, Я.** Структура іншомовної компетентності майбутніх фахівців із стоматології / Я. Кульбашна, В. Захарова // Освітологія. – 2018. – № 7. – С. 157-163.
166. **Ніколішина, Е. В.** Клінічний розбір хворого як один із головних етапів практичної підготовки студентів-випускників на кафедрі терапевтичної стоматології ВДНЗУ "УМСА" : [Української медичної стоматологічної академії] / Е. В. Ніколішина, О. М. Бойченко // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 106-108.
167. **Разумний, Р. В.** Проблеми підготовки англomовних студентів-стоматологів на профільних кафедрах та шляхи їх вирішення : [Дніпропетровська медична академія] / Р. В. Разумний, О. О. Фастовець, Є. Л. Альберт // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 157-160.
168. **Роль** клінічної конференції у формуванні професійних компетенцій лікарів-інтернів на кафедрі післядипломної освіти лікарів-стоматологів / Т. П. Скрипнікова, М. В. Хребор, Ю. І. Силенко, О. А. Писаренко // Український стоматологічний альманах. – 2018. – № 3. – С. 33-36.
169. **Удальцова-Гродзинська, К. О.** Особливості практичної підготовки лікарів-інтернів на кафедрі післядипломної освіти лікарів-стоматологів Української медичної стоматологічної академії / К. О. Удальцова-Гродзинська, О. А. Писаренко // Український стоматологічний альманах. – 2018. – № 3. – С. 37-41.

## **Фізична культура і спорт. Формування здорового способу життя.**

170. **Гадючко, О. С.** Формування основ професіоналізму майбутніх фахівців фізичної культури і спорту у процесі фахової підготовки засобами інноваційних технологій в умовах магістратури / О. С. Гадючко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2018. – № 4, Ч. 1. – С. 16-22.
171. **Жалій, Р. В.** Інноваційні технології фізичного виховання здобувачів вищої освіти: поняття, види, практичні рекомендації для використання / Р. В. Жалій // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2018. – № 4, Ч. 1. – С. 31-37.
172. **Завацька, Л. А.** Формування інтересу до занять фізичною культурою та спортом у студентів / Л. А. Завацька // Психологопедагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ. – 2018. – Вип. 1. – С. 176-181.
173. **Кий-Кокарєва, В. Г.** Фізична рекреація як чинник покращення здоров'я студентів / В. Г. Кий-Кокарєва, Н. В. Завадська, О. М. Ліцоева // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2018. – № 4, Ч. 1. – С. 187-194.
174. **Крошка, С. А.** Ефективність забезпечення якості спортивно-масової роботи / С. А. Крошка, В. В. Ляшенко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 8, Ч. 2. – С. 30-38.
175. **Рибалко, Л. М.** Роль фізкультурно-оздоровчих технологій у фізичному вихованні студентів / Л. М. Рибалко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2018. – № 4, Ч. 1. – С. 94-102.
176. **Розробка** навчальної програми з фізичної культури для учнів та студентів, за станом здоров'я віднесених до спеціальних медичних груп / О. М. Школа, Д. В. Аксьонов, В. В. Аксьонов, Д. В. Сичов // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2018. – № 4, Ч. 1. – С. 119-128.

177. **Романов, А. Д.** Підготовка фахівців з менеджменту в галузі фізичної культури і спорту / А. Д. Романов // Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ. – 2017. – Вип. 1. – С. 196-201.
178. **Фоменко, О. В.** Особливості побудови занять з аеробіки з урахуванням індивідуальних особливостей студентів закладів вищої освіти / О. В. Фоменко, В. Х. Фоменко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2018. – № 4, Ч. 1. – С. 103-111.
179. **Шинкарьова, О. Д.** Особливості організації та проведення позааудиторної роботи з фізичного виховання студентів / О. Д. Шинкарьова // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2018. – № 4, Ч. 1. – С. 111-118.

### **Медична наука**

180. **Антиплагіатна** стратегія експертизи декількох наукових праць: авторські алгоритми одномоментної перевірки тез доповідей студентів та молодих вчених із застосуванням інтернет-ресурсів без втрати валідності / А. Й. Наконечний, А. Р. Вергун, Т. І. Негрич [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № № 3. – С. 55-63.
181. **Історія** становлення та розвитку медичної фізики (гемодинаміки, звукових та ультразвукових методів) / В. Д. Дідух, Ю. А. Рудяк, А. Б. Горкуненко, Л. В. Наумова // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 138-144.

### **Медичний інститут СумДУ на сторінках преси**

182. **Сумским** ученым – стипендии Кабмина : молодые ученые СумГУ Н. Лындин, А. Пластун, О. Резник, Е. Черныш в течение двух лет будут получать стипендию Кабмина // Ваш шанс. – 2018. – № 46. – 14-21 ноября. – С. 23А.