



Проблеми вищої школи
Поточний інформаційний список
за квітень 2019 року



1. Політика в галузі освіти

1. Україна. Верховна Рада.

Про Премію Верховної Ради України молодим ученим : постанова Верховної Ради України від 5 лютого 2019 р. № 2675-VIII / / Україна. Верховна Рада // Офіційний вісник України. – 2019. – № 17. – С. 9-12.

2. Україна. Верховна Рада.

Про іменні стипендії Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук: постанова Верховної Ради України від 5 лютого 2019 р. № 2676-VIII / Україна. Верховна Рада // Офіційний вісник України. – 2019. – № 17. – С. 13-17.

3. Україна. Верховна Рада. Комітет з питань науки і освіти.

Про затвердження Інструкції з оформлення і подання документів на здобуття іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук : рішення Комітету з питань науки і освіти Верховної Ради України до протоколу від 27 лютого 2019 р. № 103 / Україна. Верховна Рада. Комітет з питань науки і освіти // Голос України. – 2019. – № 52. – 16 березня. – С. 12.

4. **Україна. Верховна Рада. Комітет з питань науки і освіти.**
Про затвердження Інструкції з оформлення і подання документів на присудження Премії Верховної Ради України молодим ученим : рішення Комітету з питань науки і освіти Верховної Ради України до протоколу від 27 лютого 2019 р. № 103 / Україна. Верховна Рада. Комітет з питань науки і освіти // Голос України. – 2019. – № 52. – 16 березня. – С. 13-14.
5. **Україна. Міністерство освіти і науки.**
Про затвердження Порядку вступу на наступний рівень освіти здобувачів спеціалізованої освіти, які здобувають освіту за наскрізними освітніми програмами : наказ Міністерства освіти і науки України від 14 січня 2019 р. № 28 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. – 2019. – № 16. – С. 102-103.
6. **Україна. Міністерство освіти і науки.**
Про затвердження форм виборчого бюлетеня та протоколу виборчої комісії з виборів керівника закладу вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 14 січня 2019 р. № 32 / Україна. Міністерство освіти і науки України // Офіційний вісник України. – 2019. – № 14. – С. 94-97.

2. Організація вищої освіти

7. 37.014.5:351.746.1(477) S43
Security factors of education policy: international experience and Ukrainian realities / T. V. Chernenko, A. Y. Ischenko, M. M. Karpenko [et al.]. – К. : NISS, 2018. – 56 p.
Кільк. прим.: 1 (ЦБ-ДБВ. – 1)
8. **Abbas S. A.** Brand loyalty of higher education institutions = Лояльність до бренду закладів вищої освіти / S. A. Abbas // Маркетинг і менеджмент інновацій. – 2019. – № 1. – С. 46-56.

9. **Branding** initiatives in higher educational institutions: current issues and research agenda = Брендинг закладів вищої освіти: проблеми та перспективи / M.Sh. Alam, M. O. Faruq, M. Z. Alam, M. O. Gani // Маркетинг і менеджмент інновацій. – 2019. – № 1. – С. 34-45.
10. **Власова І. В.** Автономія університету: теоретичний аспект / І. В. Власова // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 16. – С. 37-44.
11. **Воробйова О. П.** Особливості функціонування ендавменту в галузі вищої освіти / О. П. Воробйова // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 5. – С. 35-40.
12. **Гарбич-Мошора О.** Електронний документообіг у закладі вищої освіти, тенденції та перспективи / О. Гарбич-Мошора // Молодь і ринок. – 2018. – № 9. – С. 80-84.
13. **Гребеник Т. В.** Теоретичні основи формування управлінської культури здобувачів вищої освіти / Т. В. Гребеник // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 18. – С. 27-33.
14. **Гришкова Р. О.** Від дорожньої карти – до реальних змін: висвітлено основні положення Дорожньої карти реформування вищої освіти України, розглянуто питання щодо автономії університетів, підвищення якості підготовки фахівців у вітчизняних закладах вищої освіти, наступності середньої та вищої освіти / Р. О. Гришкова // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. – 2018. – Т. 311, № 299. – С. 16-19.
15. **Дискусія** з експертами : директорат вищої освіти та освіти дорослих МОН України провів широке обговорення проекту закону "Про внесення змін та доповнень до ЗУ "Про вищу освіту" (щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти)" // Освіта України. – 2019. – № 12. – 25 березня. – С. 2.

16. **Загірняк М.** До обговорення проекту Постанови КМУ "Про затвердження формули розподілу обсягу видатків загального фонду державного бюджету між ЗВО" / М. Загірняк, В. Усатюк, Д. Загірняк // Вища школа. – 2019. – № 2. – С. 7-16.
17. **Констанкевич І.** У 2019 році в країні з'явиться фахова передвища освіта / І. Констанкевич // Голос України. – 2019. – № 51. – 15 березня. – С. 3.
18. **Кучай Т. П.** Стратегічне управління професійною кар'єрою при підготовці фахівців у закладах вищої освіти / Т. П. Кучай // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія Педагогіка, психологія, філософія. – 2018. – Вип. 279. – С. 123-126.
19. **Левківський І.** Регіональні аспекти диверсифікації джерел фінансування вищої освіти України / І. Левківський // Вища школа. – 2019. – № 2. – С. 16-31.
20. **Мойсієнко В. М.** Університетська автономія: європейські стандарти та національна практика / В. М. Мойсієнко // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 6. – С. 3-7.
21. **Чумак О. О.** Дуальна освіта як перспектива розвитку вищої школи України / О. О. Чумак, Т. С. Плачинда // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 2. – С. 143-149.
22. **Шулікін Д.** Фінансові питання й авторське право : на черговому засіданні парламентського комітету з питань науки і освіти розглянули питання авторського права, міжнародної співпраці з урядом Республіки Білорусь в галузі вищої та післядипломної освіти / Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – № 12. – 25 березня. – С. 5.

3. Управління якістю вищої освіти

23. **Bebko S.** Rankings as a tool for monitoring the quality of higher education = Рейтингування як засіб моніторингу якості вищої освіти / S. Bebko // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 7. – С. 63.-69.
24. **Myhovych I. V.** Internationalization process as a way to ensure quality of higher education in Ukraine = Процес інтернаціоналізації як засіб забезпечення якості вищої освіти в Україні / I. V. Myhovych // Освіта та педагогічна наука. – 2018. – № 1. – С. 17-25.
25. **Zvarych I.** The measurement of education quality: american experience = Вимірювання якості освіти: американський досвід / I. Zvarych, A. Marushkevych // Молодь і ринок. – 2018. – № 1. – С. 12-20.
26. **Воробйова О.** Незалежні установи оцінювання як засіб забезпечення якості вищої освіти / О. Воробйова // Молодь і ринок. – 2018. – № 1. – С. 88-91.
27. **Колодій І.** Впровадження системи внутрішнього забезпечення якості у закладі вищої освіти / І. Колодій // Молодь і ринок. – 2018. – № 3. – С. 69-74.
28. **Кондрашов М. М.** Управління взаємодією інформаційної і процесуальної сторін навчання як умова підвищення якості університетської освіти / М. М. Кондрашов // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 13. – С. 69-76.
29. **Мудра С. В.** Якість освіти: стратегія підвищення в контексті трансформації суспільства / С. В. Мудра // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія Педагогіка, психологія, філософія. – 2018. – Вип. 279. – С. 132-137.
30. **Сидоренко Н. С.** Імплементация європейських стандартів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Україні: пошук ефективних шляхів / Н. С. Сидоренко // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія Педагогіка, психологія, філософія. – 2018. – Вип. 291. – С. 283-289.

31. **Слюсаренко М. А.** Взаємодія управління та самоуправління у підвищенні якості навчання в системі університетської освіти / М. А. Слюсаренко // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 6. – С. 121-126.
32. **Шуткевич О.** "Без якісної освіти національна еліта не сформується": інтерв'ю з проректором із науково-педагогічної роботи, стратегічного розвитку та інновацій Донецького національного університету імені Василя Стуса, доктором політичних наук, професором Тетяною Нагорняк про підготовку «агентів змін» для розбудови європейського простору вищої освіти в Україні / О. Шуткевич // День. – 2019. – № 62-63. – 5-6 квітня. – С. 14-15.

4. Вища школа за напрямками підготовки та технології викладання відповідних дисциплін

Військова освіта

33. **Захаренко Л. М.** Дослідження особливостей навчальної мотивації курсантів випускного курсу / Л. М. Захаренко, О. О. Малоголова, Т. І. Юрченко-Шеховцова // Право і безпека. – 2018. – № 2. – С. 36-42.

Економічна освіта

34. **Бондар О. В.** Сучасний стан формування інформаційної культури менеджерів у післядипломній освіті / О. В. Бондар // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія Педагогіка, психологія, філософія. – 2018. – Вип. 291. – С. 31-37.

35. **Галич О. А.** Регіональні аспекти розвитку малого бізнесу і роль закладів вищої освіти у формуванні підприємницьких компетенцій / О. А. Галич, С. Е. Мороз, О. В. Калашник // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 8. – С. 49-55.
36. **Гармашов О. О.** Проблемні аспекти використання тренінгових технологій в економічній освіті / О. О. Гармашов // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія Педагогіка, психологія, філософія. – 2018. – Вип. 291. – С. 68-74.
37. **Ільєнко О. І.** Засоби формування потребово-мотиваційного компонента конкурентоспроможності майбутнього фахівця муніципальної економіки / О. І. Ільєнко // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 15. – С. 31-36.
38. **Карманенко В. В.** Особливості формування лідерських якостей у студентів економічних університетів / В. В. Карманенко // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія Педагогіка, психологія, філософія. – 2018. – Вип. 279. – С. 219-225.
39. **Клепар М.** Загальнонаукові підходи дослідження професійної підготовки майбутніх фахівців-міжнародників у системі вищої освіти України / М. Клепар // Молодь і ринок. – 2018. – № 9. – С. 27-32.
40. **Ковальчук Д. К.** Використання електронних освітніх технологій у підготовці спеціалістів з менеджменту / Д. К. Ковальчук // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 5. – С. 83-88.
41. **Кушнір Н. С.** Критерії та рівні сформованості професійної культури майбутніх фахівців економічних спеціальностей / Н. С. Кушнір // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія Педагогіка, психологія, філософія. – 2018. – Вип. 291. – С. 366-374.

42. **Максимчук Л. В.** Підготовка до комунікативної діяльності майбутніх фахівців галузі міжнародних відносин / Л. В. Максимчук // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія Педагогіка, психологія, філософія. – 2018. – Вип. 279. – С. 241-248.
43. **Мірошніченко В. І.** Методика проведення тренінгу активності та особистісного зростання фахівців міжнародних економічних відносин / В. І. Мірошніченко // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія Педагогіка, психологія, філософія. – 2018. – Вип. 279. – С. 331-336.
44. **Нестуля С. І.** Бізнес-форум як форма розвитку лідерської компетентності майбутніх бакалаврів з менеджменту / С. І. Нестуля // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 14. – С. 59-66.
45. **Підлісний Є.** Модель формування правової культури майбутніх бакалаврів економіки / Є. Підлісний // Молодь і ринок. – 2018. – № 11. – С. 148-154.
46. **Пілевич О. А.** Результати впровадження методики формування професійної культури майбутніх фахівців з фінансів і кредиту в педагогічну практику вищих закладів освіти / О. А. Пілевич // Професійна освіта: проблеми і перспективи. – 2018. – Вип. 14. – С. 73-77.
47. **Федяєва М. С.** Науково-методичні основи підготовки майбутніх менеджерів до управлінської діяльності / М. С. Федяєва // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 14. – С. 87-92.

Інженерно-технічна освіта

48. **Peculiarities** of the distance learning of graphic disciplines = Особливості дистанційного навчання графічних дисциплін: розглянуто особливості створення та використання дистанційного курсу з інженерної та комп'ютерної графіки (ІКГ) у середовищі сучасної платформи Collaborator / Ya. Skoriukova, N. Sobchuk, O. Slobodianiuk, M. Hrechaniuk // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 6. – С. 114-121.
49. **Подолян О. М.** Аналіз якості конкурсного відбору абітурієнтів при вступі на інженерні спеціальності у заклади вищої освіти / О. М. Подолян // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 16. – С. 23-30.

ІТ-освіта

50. **Бардус І.** Методика фундаменталізованого навчання об'єктно-орієнтованому програмуванню майбутніх фахівців у галузі інформаційних технологій / І. Бардус // Молодь і ринок. – 2018. – № 4. – С. 64-70.
51. **Бодненко Т. В.** Застосування інформаційно-комунікаційних технологій навчання в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців інформаційних технологій / Т. В. Бодненко, Н. Г. Русіна, О. С. Висоцький // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 7. – С. 96-103.
52. **Малежик П. М.** Інтегративний підхід під час навчання "Комп'ютерних систем" майбутніх ІТ-фахівців / П. М. Малежик, Н. М. Зазимко // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 16. – С. 74-83.
53. **Малежик П. М.** Формування компетентності партнерської роботи під час технічної підготовки бакалаврів з комп'ютерних наук / П. М. Малежик // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 9. – С. 62-69.
54. **Сачук Ю.** Нормативно-правові засади забезпечення професійної підготовки фахівців із кібербезпеки та захисту інформації / Ю. Сачук // Молодь і ринок. – 2018. – № 12. – С. 45-50.

55. **Чемерис Г.** Поняття графічної компетентності майбутнього бакалавра з комп'ютерних наук у вітчизняних та закордонних дослідженнях / Г. Чемерис // Молодь і ринок. – 2018. – № 5. – С. 129-133.

Медична освіта

56. **Выдыборец С. В.** Опыт применения интерактивных методов для оптимизации учебного процесса при изучении трансфузиологии на этапе последипломного обучения / С. В. Выдыборец, Ю. Ю. Дерпак // Сімейна медицина. – 2019. – № 1. – С. 88-91.
57. **Євтушенко Ю. О.** Особливості використання модульної технології навчання студентів вищих медичних закладів освіти / Ю. О. Євтушенко // Освіта та педагогічна наука. – 2018. – № 1. – С. 35-42.
58. **Козирацька Л. М.** Застосування ігрових технологій на практичних заняттях при вивченні акушерсько-гінекологічних дисциплін / Л. М. Козирацька // Магістр медсестринства. – 2018. – № 2. – С. 75-78.
59. **Кучерук І. В.** Реалізація компетентісного підходу в навчанні студентів бакалаврів у процесі вивчення навчальної дисципліни "Медичне та фармацевтичне товарознавство" / І. В. Кучерук // Магістр медсестринства. – 2018. – № 2. – С. 25-30.
60. **Лембрик І. С.** Синдром емоційного вигорання у викладача медичного вузу / І. С. Лембрик, Р. Ю. Приймак // Лікарська справа. – 2018. – № 5-6. – С. 180-188.
61. **Мазуркевич М. О.** Проблемний метод як інноваційна форма організації навчального процесу у закладах вищої освіти медичного спрямування / М. О. Мазуркевич // Магістр медсестринства. – 2018. – № 2. – С. 79-84.

62. **Марущак М. І.** Компетентнісний підхід до навчання студентів у закладах вищої освіти медичного спрямування / М. І. Марущак, І. Я. Криницька, І. В. Антонишин // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 6. – С. 92-96.
63. **Міждисциплінарний** підхід до оцінки результатів дентальної імплантації та протезування / А. Ю. Кордіяк, А. М. Бордовський, М. І. Серветник, Р. Т. Гривул // Львівський медичний часопис. – 2018. – № 3. – С. 65-73.
64. **Мороховець Г. Ю.** Методика використання структурно-узагальнюючих схем у навчальному процесі вищого медичного навчального закладу / Г. Ю. Мороховець // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія Педагогіка, психологія, філософія. – 2018. – Вип. 291. – С. 191-197.
65. **Пайкуш М.** Формування фахових компетентностей майбутнього лікаря шляхом інтеграції природничонаукових і професійно-практичних дисциплін / М. Пайкуш // Молодь і ринок. – 2018. – № 6. – С. 98-102.
66. **Тарасова Ю. В.** Самостійна робота студентів при вивченні біологічних дисциплін / Ю. В. Тарасова // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій. – 2018. – № 4. – С. 41-45.

Природничо-математична освіта

67. **Нестеренко А. М.** Активізація самостійної діяльності студентів під час дистанційного навчання вищої математики / А. М. Нестеренко // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 16. – С. 16-22.
68. **Очеретюк Є. В.** Використання комп'ютерних технологій у курсі вищої математики для студентів скороченої форми навчання / Є. В. Очеретюк // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 18. – С. 70-75.

Психологія

69. **Вінтюк Ю. В.** Дослідження свідомості у навчальній роботі зі студентами-психологами / Ю. В. Вінтюк // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 17. – С. 9-19.

Соціальна робота

70. **Stavkova S.** On the issues of professional training of social work supervisors and supervision implementation in Canada and Ukraine = До питання професійної підготовки супервізорів у галузі соціальної роботи та супервізійна діяльність у Канаді й Україні / S. Stavkova // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 1. – С. 115-123.
71. **Архипова С. П.** Формування дослідницької компетентності майбутніх магістрів соціальної роботи у процесі професійної підготовки / С. П. Архипова // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 15. – С. 3-12.
72. **Архипова С. П.** Формування ключових компетенцій майбутніх фахівців соціальної сфери в процесі професійної підготовки / С. П. Архипова // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 1. – С. 7-17.
73. **Зозуляк-Случик Р. В.** Формування професійної етики майбутніх соціальних працівників в університетах: концептуальні положення / Р. В. Зозуляк-Случик // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 1. – С. 35-42.
74. **Коломієць А. Г.** Підготовка майбутніх фахівців соціальної роботи до ведення професійної документації / А. Г. Коломієць, Л. З. Пакушина // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 15. – С. 37-41.

75. **Майборода Г. Я.** Можливості практико-орієнтованої підготовки студентів спеціальності "Соціальна робота" щодо надання соціальних послуг особам похилого віку в територіальних центрах / Г. Я. Майборода // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 1. – С. 56-63.
76. **Ребуха Л. З.** Фундаменталізація професійної підготовки майбутніх соціальних працівників у вищій школі: концептуальні засади / Л. З. Ребуха // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 9. – С. 29-35.
77. **Ребуха Л.** Оцінювання сформованої готовності майбутніх соціальних працівників до професійної діяльності за умов фундаменталізації освіти на засадах інтеграції інноваційних технологій / Л. Ребуха // Молодь і ринок. – 2018. – № 10. – С. 57-62.
78. **Рідкодубська Г. А.** Підготовка майбутніх працівників соціальної сфери до професійної мобільності під час вивчення дисципліни "Соціальна робота з різними групами клієнтів" / Г. А. Рідкодубська // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія Педагогіка, психологія, філософія. – 2018. – Вип. 291. – С. 374-379.
79. **Сидорук І.** Формування соціальної компетентності майбутніх соціальних працівників у процесі волонтерської діяльності / І. Сидорук // Вища школа. – 2019. – № 2. – С. 54-67.
80. **Харченко С. В.** Технологія структурування інформації для фахівців із соціальної роботи / С. В. Харченко, О. В. Тверезовська // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія Педагогіка, психологія, філософія. – 2018. – Вип. 291. – С. 336-340.
81. **Шейна О. О.** Важливі аспекти професійної підготовки майбутніх соціальних працівників у закладах вищої освіти / О. О. Шейна // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. – 2018. – Т. 311, № 299. – С. 59-63.

Управління освітою

82. **Атаманчук Ю. М.** Впровадження інтерактивних технологій у процес підготовки магістрів з управління навчальним закладом до інформатизації управлінської діяльності / Ю. М. Атаманчук // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 12. – С. 7-15.
83. **Мукан Н. В.** Менеджер освіти: характеристика управлінської компетентності / Н. В. Мукан, М. В. Гаврилюк, І. Г. Івасик // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія Педагогіка, психологія, філософія. – 2018. – Вип. 291. – С. 205-209.
84. **Остапенко А. К.** Методичні засади використання інтерактивних технологій у професійній підготовці майбутніх фахівців з освітнього менеджменту / А. К. Остапенко // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 8. – С. 119-124.

Фізичне виховання. Спорт

85. **Бабенко А. Л.** Упровадження інформаційних форм навчання при викладанні спортивних ігор / А. Л. Бабенко, О. В. Брояковський // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 8. – С. 3-8.
86. **Грибан Г. П.** Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту до реабілітаційної роботи – гостра вимога сьогодення / Г. П. Грибан // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 14. – С. 18-23.
87. **Грибан Г. П.** Теоретичні аспекти професійної підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту до реабілітаційної роботи / Г. П. Грибан // Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки. – 2018. – № 1. – С. 90-95.
88. **Григорьев В. И.** Кейс-технологии в атлетической подготовке студентов / В. И. Григорьев, А. Б. Маховиков, С. А. Сидоренко // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 3. – С. 17-19.

89. **Мозолев О.** Теоретичні засади імплементації європейського досвіду управління розвитком освіти у сфері фізичної культури і спорту / О. Мозолев // Молодь і ринок. – 2018. – № 7. – С. 23-27.
90. **Мозолев О. М.** Управління розвитком освіти у сфері фізичної культури і спорту в Україні: європейський вимір / О. М. Мозолев // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 5. – С. 124-130.
91. **Остапенко А. К.** Управління освітнім процесом у закладах вищої освіти на засадах здоров'язбережувальних технологій / А. К. Остапенко // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 2. – С. 104-108.
92. **Пономарев Г. Н.** Физическая культура в высшем образовании – важная составляющая подготовки будущих специалистов / Г. Н. Пономарев, Я. В. Куванов, Д. Б. Селюкин // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 3. – С. 12-14.
93. **Савельев Д. С.** Потребность студентов технического вуза в создании онлайн-курса по теории физической культуры / Д. С. Савельев, Е. С. Жерлыгина, Я. А. Куванов // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 3. – С. 23-24.
94. **Субота С. В.** Модернізація системи фізичного виховання закладів вищої освіти України в умовах Болонського процесу / С. В. Субота, Я. І. Олексієнко // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 18. – С. 89-94.
95. **Сущенко О. М.** Критерії та рівні сформованості професійної компетентності майбутніх фахівців із фізичної терапії та ерготерапії / О. М. Сущенко // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 18. – С. 100-108.
96. **Ткач Ю. М.** Особливості формування культури здорового способу життя у майбутніх фахівців із кібербезпеки / Ю. М. Ткач, М. К. Самохін // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 16. – С. 50-57.
97. **Фольварочний І. В.** Підготовка майбутніх фахівців спортивного профілю до застосування коуч-технологій / І. В. Фольварочний // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 14. – С. 92-96.

Філологічна освіта

98. **Андрющенко Я. Е.** Сутність, структура, критерії, показники та рівні готовності здобувачів вищої освіти філологічних спеціальностей до професійної діяльності в умовах компетентісно орієнтованого комп'ютерного середовища / Я. Е. Андрющенко // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 17. – С. 3-9.
99. **Береза Л. О.** Проблеми впровадження дистанційного навчання з української мови в технічному ВНЗ / Л. О. Береза, Л. І. Іванченко // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 8. – С. 29-32.
- Іноземні мови**
100. **Артюхова А. В.** Проблемні питання іншомовної підготовки студентів нефілологічної спеціальності / А. В. Артюхова // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. – 2018. – Т. 311, № 299. – С. 73-75.
101. **Безлюдна В. В.** Іншомовна підготовка в сучасній університетській освіті / В. В. Безлюдна // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 13. – С. 5-10.
102. **Бескорса О.** Компаративний аналіз традиційних та інноваційних тенденцій викладання англійської мови у ВНЗ / О. Бескорса // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. – 2018. – Вип. 7. – С. 62-72.
103. **Варянюк Т.** Формування соціокультурної компетенції у студентів на заняттях з іноземної мови / Т. Варянюк, Л. Іванченко // Молодь і ринок. – 2018. – № 1. – С. 103-107.
104. **Гарбуза Т.** Застосування моделі blended learning під час викладання курсу "Іноземна мова за професійним спрямуванням" / Т. Гарбуза // Молодь і ринок. – 2018. – № 12. – С. 68-71.

105. **Демиденко А. І.** E-learning у підготовці студентів-нефілологів до іншомовної практичної діяльності / А. І. Демиденко // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. – 2018. – Т. 311, № 299. – С. 76-79.
106. **Диндаренко О. А.** Особливості інтегрованого навчання професійної англійської мови майбутніх юристів / О. А. Диндаренко // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. – 2018. – Т. 311, № 299. – С. 80-83.
107. **Дичка Н. І.** Принципи навчання професійно орієнтованого англійського писемного мовлення студентів ІТ-спеціальностей / Н. І. Дичка // Молодий вчений. – 2019. – № 2. – С. 465-468.
108. **Довгоруک Л. П.** Мотиваційні засоби навчання та їх використання на заняттях з іноземної мови / Л. П. Довгорук // Магістр медсестринства. – 2018. – № 2. – С. 62-68.
109. **Жарко О. О.** Шляхи та засоби формування комунікативної компетенції під час вивчення іноземної мови в немовних закладах вищої освіти / О. О. Жарко // Молодий вчений. – 2019. – № 2. – С. 88-91.
110. **Кабанкова О. М.** Дидактичні умови формування пізнавальної самостійності студентів технічного університету в процесі вивчення іноземної мови / О. М. Кабанкова // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія Педагогіка, психологія, філософія. – 2018. – Вип. 279. – С. 207-214.
111. **Калинич М. В.** Сутність та структура формування фахової компетентності перекладачів художніх творів / М. В. Калинич // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 17. – С. 32-38.

112. **Кіршова О. В.** Критерії вимірювання рівня сформованості навичок говоріння майбутніх викладачів німецької мови / О. В. Кіршова // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. – 2018. – Т. 311, № 299. – С. 84-88.
113. **Мкртчян А. Р.** Особливості використання круглих столів та проектної діяльності у процесі іншомовної підготовки студентів-економістів / А. Р. Мкртчян // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. – 2018. – Т. 311, № 299. – С. 69-72.
114. **Цепко Т.** Застосування інтерактивних технологій у викладанні англійської мови / Т. Цепко // Молодь і ринок. – 2018. – № 12. – С. 116-120.
115. **Цимбрило С. М.** Значення іншомовної підготовки як фактор полікультурного виховання студентів у технічних вишах / С. М. Цимбрило // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 8. – С. 144-148.
116. **Чернявський Б. Р.** Зарубіжний та вітчизняний досвід формування іншомовної компетентності майбутніх економістів / Б. Р. Чернявський // Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки. – 2018. – № 1. – С. 140-146.
117. **Чорна І.** Впровадження інтерактивних методів навчання на заняттях з іноземної мови як важлива умова формування професійної мобільності майбутніх фахівців з економіки / І. Чорна // Молодь і ринок. – 2018. – № 1. – С. 112-117.
118. **Шандра Н. А.** Особливості використання методики формування англійської лексичної компетентності у професійно орієнтованому писемному спілкуванні майбутніх ІТ-фахівців / Н. А. Шандра // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія Педагогіка, психологія, філософія. – 2018. – Вип. 291. – С. 354-362.

119. **Ябурова О.** Використання креативних технологій навчання англійської мови в процесі міжкультурної комунікації / О. Ябурова // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. – 2018. – Вип. 7. – С. 191-200.

Юридична освіта

120. **Шмельова А.** Особливості викладання фінансового права в магістратурі юридичних спеціальностей / А. Шмельова, М. Кірюхіна // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. – 2018. – Вип. 8, Ч. 1. – С. 148-156.

5. Вища освіта за кордоном

121. **Bartha Z.** Management of innovations in Hungarian heis: enhancing the erasmus mobility programme = Управління інноваційним розвитком ЗВО Угорщини: поширення програм мобільності Erasmus / Z. Bartha, A. S. Gubik, G. Rethi // Маркетинг і менеджмент інновацій. – 2019. – № 1. – С. 84-95.
122. **Lekashvili E.** Management of innovations in Georgian higher educational institutions: key problems with teaching economic science = Інноваційний менеджмент у діяльності закладів вищої освіти Грузії: головні проблеми викладання економічних дисциплін / E. Lekashvili // Маркетинг і менеджмент інновацій. – 2019. – № 1. – С. 281-293.
123. **Аветисян М. Б.** Сравнительный анализ управления системами высшего образования Германии и Испании / М. Б. Аветисян // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 5. – С. 3-7.
124. **Ашикян А. А.** Современные требования к преподавателю в контексте реформы высшего образования республики Армения / А. А. Ашикян // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 5. – С. 24-28.

125. **Барабаш О. В.** Неперервна освіта Канади у науково-педагогічній літературі / О. В. Барабаш // Молодий вчений. – 2019. – № 2. – С. 74-76.
126. **Брайко Б. В.** Забезпечення якості професійної підготовки фахівців з національної безпеки в університетах Великої Британії / Б. В. Брайко // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія Педагогіка, психологія, філософія. – 2018. – Вип. 291. – С. 37-43.
127. **Бровко К.** Е-середовище як складова корпоративної культури в університетах Французької республіки / К. Бровко, А. Дурдас, Д. Сопова // Молодь і ринок. – 2018. – № 2. – С. 133-137.
128. **Гаврилюк Н.** Система вищої освіти США: теоретико-методологічний аспект / Н. Гаврилюк // Молодь і ринок. – 2018. – № 11. – С. 92-96.
129. **Десятов Т. М.** Шляхи й механізми модернізації освітнього менеджменту в зарубіжних країнах та Україні / Т. М. Десятов // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 6. – С. 8-13.
130. **Іваницька О. С.** Особливості реформування вищої освіти у Європі в контексті студентоцентрованого навчання та реалізації тьюторства і менторства у ЗВО (за матеріалами конференції "Reforming European higher education – from policy to practice", Kyiv, June, 08-09, 2018) / О. С. Іваницька // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 14. – С. 34-40.
131. **Кучай Т. П.** Академічно-громадське навчання – вагома складова професійної підготовки студентів у США / Т. П. Кучай // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія Педагогіка, психологія, філософія. – 2018. – Вип. 279. – С. 328-331.
132. **Магрламова К.** Аналіз системи кваліфікацій майбутніх лікарів у Великій Британії / К. Магрламова // Молодь і ринок. – 2018. – № 6. – С. 70-75.
133. **Магрламова К.** Іншомовна освіта майбутнього лікаря у Великій Британії / К. Магрламова // Молодь і ринок. – 2018. – № 3. – С. 57-63.

134. **Магрламова К.** Розвиток якості вищої медичної освіти у Великій Британії / К. Магрламова // Молодь і ринок. – 2018. – № 1. – С. 97-103.
135. **Манюк Л.** Модернізація підготовки майбутніх лікарів в університетах США / Л. Манюк, Н. Кучумова // Молодь і ринок. – 2018. – № 4. – С. 31-35.
136. **Мошенець О. В.** Організаційно-методичні особливості навчання фахівців з міжнародної комунікації: досвід Великої Британії / О. В. Мошенець // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія Педагогіка, психологія, філософія. – 2018. – Вип. 291. – С. 197-204.
137. **Нагорна О. О.** Організаційно-педагогічні основи професійної підготовки фахівців міжнародного арбітражу в умовах магістратури "Міжнародне комерційне право і вирішення спорів" в школі права університету Бедфордшир / О. О. Нагорна // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія Педагогіка, психологія, філософія. – 2018. – Вип. 291. – С. 214-220.
138. **Руденко І. А.** Система підвищення кваліфікації працівників освіти у США / І. А. Руденко // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 2. – С. 119-124.

6. Навчання іноземних студентів

139. **Іноземці** складатимуть пробне ЗНО : восени 2019 року в Україні проведуть пробне ЗНО з мови навчання для іноземних студентів // Голос України. – 2019. – № 61. – 29 березня. – С. 4.

7. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання

140. **Baidak Yu.** Virtual educational environment for studying purposes = Віртуальне освітнє середовище для цілей навчання / Yu. Baidak, I. Vereitina, O. Popel // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 14. – С. 3-9.

141. **Айвазян Э.** О целесообразности применения современных методов обучения в вузах / Э. Айвазян // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 7. – С. 90-96.
142. **Біда О. А.** Формування у студентів культури професійного спілкування засобами інтерактивних технологій / О. А. Біда, І. І. Орос, S. Kunikowski // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія Педагогіка, психологія, філософія. – 2018. – Вип. 279. – С. 22-27.
143. **Болюбаш Н. М.** Освітнє інформаційне середовище як засіб інтенсифікації навчального процесу у вищому навчальному закладі / Н. М. Болюбаш // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. – 2018. – Т. 311, № 299. – С. 29-33.
144. **Власенко К. В.** Освітній сайт як засіб формування інформатичної компетентності студента / К. В. Власенко, І. В. Сітак, О. О. Чумак // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 16. – С. 3-16.
145. **Денисюк О. Л.** Шляхи адаптації вищої освіти України у європейський простір (на прикладі викладання історії України у ВНЗ) / О. Л. Денисюк // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 5. – С. 47-52.
146. **Ковальчук Н. Г.** Умови забезпечення адаптації студента до навчання у вищій школі / Н. Г. Ковальчук, Н. О. Матузаєва // Магістр медсестринства. – 2018. – № 2. – С. 69-73.
147. **Кондрашова Л. В.** Управління підготовкою студентів університету до самоосвітньої діяльності / Л. В. Кондрашова // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 8. – С. 92-97.
148. **Кофанова О.** Сучасні аспекти фундаментальної підготовки молоді та проблеми навчання у вищому технічному закладі освіти / О. Кофанова, Б. Киричков // Вища школа. – 2019. – № 2. – С. 67-81.

149. **Курінний О. В.** Ефективність функціонування кредитно-модульної системи у вищій школі / О. В. Курінний, Т. А. Черкасова // Молодий вчений. – 2019. – № 2. – С. 488-492.
150. **Лавриш Ю. Е.** Взаємооцінювання та самооцінювання як ключові фактори формування навичок автономного навчання бакалаврів в умовах університетської освіти / Ю. Е. Лавриш // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія Педагогіка, психологія, філософія. – 2018. – Вип. 291. – С. 163-168.
151. **Миценко Д. В.** Особливості застосування інформаційно-комунікаційних технологій у вищій школі / Д. В. Миценко // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій. – 2018. – № 4. – С. 52-56.
152. **Міровська М.** Ризики переривання студентом освітнього процесу: оцінювання на рівні користувача освітньої послуги / М. Міровська // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 14. – С. 53-59.
153. **Плющ В. М.** Індивідуально-типологічний підхід в організації самостійної роботи студентів / В. М. Плющ, О. В. Терещенко // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія Педагогіка, психологія, філософія. – 2018. – Вип. 279. – С. 145-151.
154. **Попов Р.** Сукупність принципів розвитку автономності студентів в умовах інтеграції освітньої і самоосвітньої діяльності / Р. Попов // Молодь і ринок. – 2018. – № 9. – С. 96-102.
155. **Рафальська К. В.** Вплив методів педагогічного викладання на ефективність навчальної діяльності студентів вищих навчальних закладів / К. В. Рафальська // Магістр медсестринства. – 2018. – № № 2. – С. 52-56.
156. **Садовенко В. С.** Науково-методичні засади впровадження коучингу в реформування освітнього процесу у вищій школі / В. С. Садовенко, К. В. Садовенко // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій. – 2018. – № 3. – С. 59-63.

157. **Саксон Х.** Підходи до формування професійно значущих якостей майбутніх фахівців у закладах вищої освіти / Х. Саксон // Молодь і ринок. – 2018. – № 11. – С. 143-148.
158. **Шамне А. В.** Індивідуальні та соціально-психологічні чинники адаптації студентів до умов навчання у закладах вищої освіти / А. В. Шамне // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій. – 2018. – № 4. – С. 60-64.

8. Дистанційна освіта

159. **Бацуровська І. В.** Сучасна концепція використання відкритого дистанційного курсу в умовах масовості освіти / І. В. Бацуровська // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія Педагогіка, психологія, філософія. – 2018. – Вип. 279. – С. 15-21.
160. **Бородкіна І. Л.** Організація тестового контролю в системі дистанційної освіти / І. Л. Бородкіна, Г. О. Бородкін // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій. – 2018. – № 3. – С. 36-41.
161. **Полухтович Т. Г.** Дистанційні технології у навчальному процесі / Т. Г. Полухтович, О. О. Піменова // Молодий вчений. – 2019. – № 2. – С. 507-510.

9. Підготовка науково-педагогічних кадрів

162. **Бахмат Н.** Особливості освітньо-наукової підготовки магістрів в умовах інформатизації освіти / Н. Бахмат // Молодь і ринок. – 2018. – № 6. – С. 22-27.
163. **Бацуровська І. В.** Аналіз результатів упровадження моделі підготовки магістрів до освітньо-наукової діяльності в умовах масових відкритих дистанційних курсів / І. В. Бацуровська // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 8. – С. 15-28.

164. **Гаврілова Л.** Комп'ютерне тестування в системі моніторингу інформаційно-комунікативної компетентності майбутніх магістрів і докторів філософії в галузі освіти / Л. Гаврілова, Я. Топольник, Є. Зарецька // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. – 2018. – Вип. 8, Ч. 2. – С. 5-18.
165. **Ієвлєв О. М.** Система роботи закладу вищої освіти з формування професійно-педагогічної мобільності майбутнього викладача в умовах магістратури / О. М. Ієвлєв // Молодий вчений. – 2019. – № 2. – С. 96-100.
166. **Шулікін Д.** Аспірантські стипендії, протидія булінгу і доступ до освіти : на черговому засіданні Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти розглянули питання щодо стипендіального забезпечення аспірантів / Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – № 11. – 18 березня. – С. 6.

10. Професорсько-викладацький склад

167. **Бурбига Г.** Модель формування дидактичної культури викладача ВНЗ / Г. Бурбига // Молодь і ринок. – 2018. – № 5. – С. 55-62.
168. **Бухнієва О. А.** Вектор інноваційної самореалізації викладача в його педагогічній та науковій діяльності / О. А. Бухнієва, Л. Д. Банкул // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. – 2018. – Т. 311, № 299. – С. 34-37.
169. **Смеречак Л.** Особливості педагогічної діяльності викладача вищої школи / Л. Смеречак // Молодь і ринок. – 2018. – № 11. – С. 125-129.

11. Вчені звання

170. **Дольнікова Л.** Формування готовності майбутніх докторів філософії до інноваційної педагогічної діяльності / Л. Дольнікова, О. Стечкєвич // Молодь і ринок. – 2018. – № 12. – С. 33-37.

171. **Повідомлення** про захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук // Освіта України. Спеціальний випуск. – 2019. – № 3. – С. 2-27.
Серед здобувачів: Біловодська Олена Анатоліївна – доцент кафедри маркетингу та управління інноваційною діяльністю СумДУ, Жиленко Ірина Рудольфівна – доцент кафедри журналістики та філології СумДУ, Резнік Олег Миколайович – докторант кафедри адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки ННІ права СумДУ.
172. **Повідомлення** про захист дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук // Освіта України. Спеціальний випуск. – 2019. – № 3. – С. 29-112.
Серед здобувачів: Волк Юрій Юрійович – асистент кафедри прикладної математики та моделювання складних систем СумДУ; Знаменщиков Ярослав Володимирович – асистент кафедри електроніки і комп'ютерної техніки СумДУ.
173. **Фаст О.** Ефективність наукового керівництва як чинник забезпечення якості докторської освіти: європейський контекст / О. Фаст // Молодь і ринок. – 2018. – № 1. – С. 42-46.

12. Наукова робота

174. **МОН** змінює порядок атестації наукових працівників // День. – 2019. – № 62-63. – 5-6 квітня. – С. 2.
175. **Ромащенко І.** Психолого-педагогічні основи творчості у науково-дослідній діяльності студентів / І. Ромащенко // Молодь і ринок. – 2018. – № 1. – С. 47-51.
176. **Україна** та Німеччина домовилися про створення спільних центрів передових досліджень // Вища школа. – 2019. – № 2. – С. 3-4.

13. Університети

177. **Антикорупційні** студії в НаУКМА : з вересня 2019 року в НаУКМА за унікальною програмою готуватимуть магістрів політології із фокусуванням на опануванні сучасних методологічних підходів до дослідження політичних аспектів антикорупційної діяльності // Освіта України. – 2019. – № 11. – 18 березня. – С. 7.
178. **Луканська А.** КНУ модернізує навчальні корпуси завдяки "зеленим інвестиціям" з Іспанії : У КНУ ім. Т. Шевченка розпочалися роботи з термомодернізації корпусів двох факультетів / А. Луканська // Голос України. – 2019. – № 47. – 7 березня. – С. 5.
179. **Міжнародний** вектор КПІ : КПІ імені І. Сікорського й Управління науки і техніки міста Гуанчжоу (КНР) уклали меморандум про порозуміння щодо співробітництва в галузі науки, техніки та інновацій // Освіта України. – 2019. – № 12. – 25 березня. – С. 4.
180. **Павлова Л.** В педуниверситете – новая специальность : с нового учебного года сумской вуз будет готовить специалистов-международников / Л. Павлова // Ваш шанс. – 2019. – № 9. – 27 февраля - 6 марта. – С. 13А.
181. **Павлова Л.** Педуниверситет – с обновленным спортзалом : после пятимесячного ремонта в центральном корпусе СГПУ им. А.С. Макаренко торжественно открыли обновленный спортивный зал / Л. Павлова // Ваш шанс. – 2019. – № 11. – 13 марта-20 марта. – С. 13А.
182. **Патриляк І.** Київський університет. Перші кроки : КНУ ім. Т. Шевченка – 185 років / І. Патриляк // Голос України. – 2019. – № 51. – 15 березня. – С. 10.

14. Загальна освіта

183. **Лукашенко Л.** Топ-100 шкіл на карті України / Л. Лукашенко // Фокус. – 2019. – № 8. – С. 36-37.
184. **Тарасова Д.** Детская конкуренция. 100 лучших школ Украины / Д. Тарасова // Фокус. – 2019. – № 8. – С. 32-35.

15. Освіта дорослих

185. **Makhynia N. V.** Current tendencies of adult education in EU based on the conclusions of EAEA's country report = Сучасні тенденції освіти дорослих у Євросоюзі на основі щорічного звіту Європейської асоціації освіти дорослих / N. V. Makhynia // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 16. – С. 31-36.
186. **Вікторова Л. В.** Психологічні особливості іншомовної підготовки дорослих / Л. В. Вікторова // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія Педагогіка, психологія, філософія. – 2018. – Вип. 291. – С. 58-63.
187. **Теренко О. О.** Базові категорії неформальної освіти дорослих / О. О. Теренко // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 4. – С. 105-110.
188. **Терентєва Н. О.** Особливості виокремлення тенденцій розвитку освіти дорослих в європейському освітньому просторі / Н. О. Терентєва // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 12. – С. 116-121.
189. **Фучила О. М.** Неформальна освіта дорослих у м. Брюссель (Бельгія) на прикладі неприбуткової організації "Сітізенн" / О. М. Фучила, Л. П. Балацька // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 2. – С. 139-143.
190. **Фучила О. М.** Роль державних та неформальних структур Бельгії в організації навчання функціональної грамотності дорослих / О. М. Фучила, Л. П. Балацька // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 8. – С. 140-143.

16. Освіта для дітей з особливими потребами

191. **Костюк В.** Право на інклюзивну освіту в умовах сьогодення: сутність, ознаки, тенденції удосконалення / В. Костюк, Л. Макодзей // Публічне право. – 2018. – № 3. – С. 147-156.
192. **Матяшовська Р.** Інклюзивна освіта як новітня гарантія захисту прав дітей дошкільного віку / Р. Матяшовська // Публічне право. – 2018. – № 3. – С. 255-260.
193. **Цимбал О. Ю.** Організація сприятливого освітнього середовища в закладі вищої освіти як чинник ефективності інклюзивної освіти / О. Ю. Цимбал // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 7. – С. 56-63.

17. Гуманізація освітнього процесу

194. 378:2-42-057.8 Л24
Лаппо В. В. Формування духовних цінностей студентської молоді в навчально-виховному процесі вищого навчального закладу: теоретико-методичні засади : монографія / В. В. Лаппо. – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – 356 с.
Кільк. прим.: 1 (МІ-А. – 1)
195. **Бровко К.** Діагностика стану сформованості корпоративної культури студентів університету / К. Бровко // Молодь і ринок. – 2019. – № 1. – С. 140-145.
196. **Кучай Т. П.** Виховання ціннісного ставлення до праці студентів закладів вищої освіти / Т. П. Кучай // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія Педагогіка, психологія, філософія. – 2018. – Вип. 279. – С. 232-236.

18. Загальні питання освіти

197. **Якимчук О.** Досягнення та суперечності реалізації "Національної доктрини розвитку освіти у ХХІ столітті" / О. Якимчук // Вища освіта України. – 2019. – № 1. – С. 62-67.

19. Сумський державний університет

198. **В Сумах** собралось 300 юных ученых : в СумГУ на базе областного центра внешкольного образования и работы с талантливой молодежью прошел II этап Всеукраинского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учеников – членов Сумского территориального отделения Малой академии наук Украины // Ваш шанс. – 2019. – № 9. – 27 февраля - 6 марта. – С. 13А.
199. **Две игры с разными результатами** : баскетболисты "СумГУ" на выезде в Мариуполе провели матчи очередного тура чемпионата Украины среди команд Высшей лиги // Ваш шанс. – 2019. – № 9. – 27 февраля - 6 марта. – С. 20А.
200. **Димов Д.** Захватывающий волейбольный триллер : команда "ШВСМ-СумГУ" в противостоянии с лубенским "Фаворитом" одержала победу / Д. Димов // Ваш шанс. – 2019. – № 10. – 6-13 марта. – С. 22А.
201. **Из биатлона** – в боевые единоборства : студентка СумГУ Кристина Ковалева стала серебряным призером чемпионата Украины по ушу среди взрослых, юниоров и юношей // Ваш шанс. – 2019. – № 11. – 13 марта-20 марта. – С. 18А.
202. **Наши** волейболисты уступили тростянецким : команда "ШВСМ-СумГУ" завершила регулярную часть чемпионата на 6-м месте // Ваш шанс. – 2019. – № 12. – 20 марта-27 марта. – С. 18А.
203. **Наши** успешно отыграли в гостях : победив во всех 9 матчах, команда "Грация-СумГУ" по итогам трех туров вернулась на 1-е место // Ваш шанс. – 2019. – № 9. – 27 февраля - 6 марта. – С. 20А.
204. **Савченко В. А.** Змагалися інтелектуали : в клубі "Інтелект" СумДУ відбувся п'ятий чемпіонат Сумської області з інтелектуальних видів спорту (шахи і шашки "64") / В. А. Савченко // Сумщина. – 2019. – № 11. – 14 березня. – С.6.

205. **Самые** смешные школьники : в актовом зале СумГУ состоялся фестиваль-открытие второго сезона "Школьной лиги смеха" // Ваш шанс. – 2019. – № 10. – 6-13 марта. – С. 23А.
206. **Сергеев В.** "В госпитальном саду" : в конгресс-центре СумГУ прошел замечательный концерт Оксаны Скоробогатской / В. Сергеев // Ваш шанс. – 2019. – № 10. – 6-13 марта. – С. 23А.
207. **Сумские** студенты получили стипендии ФИВЕИ : десять студентов СумГУ стали стипендиатами Фонда института восточноевропейских исследований // Ваш шанс. – 2019. – № 11.- 13 марта-20 марта. – С. 13А.
208. **Сумчане** выходят на 2-е место : после победы в очередном матче чемпионата Украины в Первой лиге команда "FoodCentre-СумГУ" поднимается на вторую ступеньку таблицы // Ваш шанс. – 2019. – № 9. – 27 февраля - 6 марта. – С. 20А.
209. **Сумчанин** – лучший в Первой лиге : футзалист сумского "FoodCentre-СумГУ" Дмитрий Игумнов стал лучшим игроком месяца в Первой лиге чемпионата страны // Ваш шанс. – 2019. – № 11. – 13 марта-20 марта. – С. 18А.
210. **У** Сумському державному університеті готуватимуть бакалаврів за напрямом "Історія і археологія" // Вища школа. – 2019. – № 2. – С. 6.

Місця збереження документів:

НавчЗ – Навчальний зал

НауЗ – Науковий зал

ІБВ – Інформаційно-бібліографічний відділ

Схов – Книгосховище

Мед.Інст. – Медичний інститут

Мед.Інст.З – Читальний зал

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Абонемент

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Читальний зал