



**Проблеми вищої школи**  
*Поточний інформаційний список*  
за липень-серпень 2019 року



## 1. Політика в галузі освіти

### 1. **Україна. Закони.**

Про фахову передвищу освіту : Закон України від 6 червня 2019 р. № 2745-VIII / Україна. Закони // Голос України. – 2019. – № 126. – 9 липня. – С. 26-37.

### 2. **Україна. Кабінет Міністрів.**

Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію заходів, спрямованих на підвищення якості освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 3 квітня 2019 р. № 319 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. – 2019. – № 32. – С. 51-55.

### 3. **Україна. Кабінет Міністрів.**

Про призначення соціальних стипендій Верховної Ради України студентам закладів вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей на 2019 рік : розпорядження Кабінету Міністрів України від 5 червня 2019 р. № 381-р / Україна. Кабінет Міністрів // Орієнтир. – 2019. – № 23. – 26 червня. – С. 10.  
До переліку ввійшла студентка СумДУ Третяк Тетяна Володимирівна.

4. **Україна. Кабінет Міністрів.**  
Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти "Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта" на період до 2027 року : розпорядження Кабінету Міністрів України від 12 червня 2019 р. № 419-р / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 119. – 26 червня. – С. 1.
5. **Україна. Кабінет Міністрів.**  
Про призначення академічної стипендії Кабінету Міністрів України студентам закладів вищої освіти та аспірантам : розпорядження Кабінету Міністрів України від 19 червня 2019 р. № 445-р / Україна. Кабінет Міністрів // Орієнтир. – 2019. – № 23. – 26 червня. – С. 12-13.  
До переліку ввійшли студенти СумДУ: Павленко Дар'я Сергіївна, Несторенко Діана Володимирівна.
6. **Україна. Кабінет Міністрів.**  
Про внесення змін до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань "22 Охорона здоров'я" : постанова Кабінету Міністрів України від 3 квітня 2019 р. № 308 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. – 2019. – № 32. – С. 49-50.
7. **Україна. Кабінет Міністрів.**  
Деякі питання проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів вищої освіти за спеціальностями галузі знань "22 Охорона здоров'я" у 2019 році : постанова Кабінету Міністрів України від 3 квітня 2019 р. № 278 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. – 2019. – № 30. – С. 52-53.
8. **Україна. Кабінет Міністрів.**  
Про державне замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, на підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів у 2019 році : постанова Кабінету Міністрів України від 26 червня 2019 р. № 615 / Україна. Кабінет Міністрів // Орієнтир. – 2019. – № 26. – 17 липня. – С. 6-28.

9. **Україна. Міністерство освіти і науки.**  
Про затвердження форм документів атестаційної справи здобувача ступеня доктора філософії : наказ Міністерства освіти і науки України від 22 квітня 2019 р. № 533 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. – 2019. – № 40. – С. 48-52.
10. **Україна. Міністерство освіти і науки.**  
Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства щодо присвоєння вчених звань і присудження наукових ступенів від 23 квітня 2019 року : наказ Міністерства освіти і науки України від 23 квітня 2019 р. № 544 / Україна. Міністерство освіти і науки // Освіта України. Спеціальний випуск. – 2019. – № 6. – С. 76-125.  
Серед здобувачів наукового ступеня кандидата наук співробітники СумДУ: Бадалян Анна Юріївна, Демків Юлія Михайлівна, Гальонкін Сергій Анатолійович, Шорський Павло Олександрович.
11. **Україна. Міністерство освіти і науки.**  
Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства щодо присвоєння вчених звань і присудження наукових ступенів від 05 березня 2019 року : наказ Міністерства освіти і науки України від 05 березня 2019 р. № 308 / Україна. Міністерство освіти і науки // Освіта України. Спеціальний випуск. – 2019. – № 6. – С. 2-75.  
Серед здобувачів наукового ступеня доктора наук співробітники СумДУ: Космінська Юлія Олександрівна, Карінцева Олександра Іванівна, Кремень Вікторія Михайлівна, Люльов Олексій Валентинович.  
Серед здобувачів наукового ступеня кандидата наук співробітники СумДУ: Наталіч Вікторія Вадимівна, Ткач Павло Юрійович, Яценко Андрій Сергійович, Койло Вікторія Василівна, Бухарев Владислав Вікторович, Миргород-Карпова Валерія Валеріївна.
12. **Україна. Міністерство освіти і науки.**  
Про затвердження Порядку організації та проведення вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 05 квітня 2019 р. № 441 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. – 2019. – № 35. – С. 47-61.

13. **Україна. Міністерство освіти і науки.**  
Про затвердження Порядку забезпечення доступу закладів вищої освіти і наукових установ до електронних наукових баз даних: наказ Міністерства освіти і науки України від 27 лютого 2019 р. № 269 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. – 2019. – № 39. – С. 238-240.
14. **Україна. Міністерство освіти і науки.**  
Про затвердження уніфікованої форми акта, що складається за результатами проведення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) щодо дотримання суб'єктом господарювання вимог законодавства у сфері вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 22 лютого 2019 р. № 239 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. – 2019. – № 28. – С. 226-259.
15. **Україна. Міністерство освіти і науки.**  
Про затвердження Положення про Комісію Міністерства освіти і науки України з відбору претендентів на здобуття Премії Верховної Ради України молодим ученим, іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук та розгляду наукових звітів стипендіатів: наказ Міністерства освіти і науки України від 19 квітня 2019 р. № 522 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. – 2019. – № 44. – С. 169-172.
16. **Україна. Міністерство охорони здоров'я.**  
Про затвердження Критеріїв для розподілу субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами та форми первинної облікової документації "Висновок про стан функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дитини, що потребує інклюзивного навчання" та інструкції щодо її заповнення: наказ Міністерства охорони здоров'я України від 08 травня 2019 р. № 1060 / Україна. Міністерство охорони здоров'я // Офіційний вісник України. – 2019. – № 40. – С. 42-48.

17. **Україна. Міністерство охорони здоров'я.**  
Про критерії успішного складання інтегрованого іспиту "КРОК" та іспиту з іноземної мови професійного спрямування як компонентів єдиного державного кваліфікаційного іспиту : наказ Міністерства охорони здоров'я України від 19 квітня 2019 р. № 931 / Україна. Міністерство охорони здоров'я // Офіційний вісник України. – 2019. – № 35. – С. 73.

## 2. Організація вищої освіти

18. **Pavlyk N. P.** The content analysis of practices and projects of organizing non-formal education in Ukraine = Аналіз практик і проєктів організації неформальної освіти в Україні / N. P. Pavlyk, H. P. Pustovit // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2019. – Вип. 1. – С. 82-88.
19. **В** вузах ужесточат вимоги до рівня володіння англійською мовою : в Міністерстві освіти і науки розробили і затвердили на засіданні колегії МОН концепцію розвитку англійської мови в вищих навчальних закладах, яка повинна бути реалізована до 2023 року // Ваш шанс. – 2019. – № 30. – 24-31 липня. – С. 9А.
20. **Вищі** навчальні заклади плануватимуть витрати на проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту // Головбух: БЮДЖЕТ. – 2019. – № 30. – С. 3.
21. **Єдиний** держіспит : випускники магістратури 30 найбільш суспільно важливих і пов'язаних із підвищенням ризику спеціальностей складатимуть атестацію у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту // Освіта України. – 2019. – № 29. – 22 липня. – С. 2.
22. **Жукова Г. В.** Позаакадемічна освіта як важлива складова системи освіти / Г. В. Жукова // Молодий вчений. – 2019. – № 7. – С. 209-212.
23. **Короденко М.** Англійська у вишах: крок за кроком. МОН затвердило Концепцію розвитку англійської мови в університетах / М. Короденко // Освіта України. – 2019. – № 29. – 22 липня. – С. 8-9.

24. **Лобанова Е. В.** Превращение высшего образования из элитарного в массовое: последствия и перспективы / Е. В. Лобанова // Высшее образование сегодня. – 2019. – № 5. – С. 2-9.
25. **Пільгові** здобувачі освіти зможуть перевестися на держзамовлення // Головбух: БЮДЖЕТ. – 2019. – № 31. – С. 4.
26. **Яковчук О. Л.** Функціонування моделей дуальної форми здобуття освіти як ефективний спосіб підвищення конкурентоспроможності системи вищої освіти України / О. Л. Яковчук // Молодий вчений. – 2019. – № 4. – С. 86-90.

### 3. Рейтингові вимірювання

27. **Садовничий В. А.** Московский международный рейтинг "Три миссии университета" как инструмент оценки качества высшего образования / В. А. Садовничий // Высшее образование сегодня. – 2019. – № 4. – С. 2-9.
28. **Сапожников Г. П.** Рейтинги высших учебных заведений: современное состояние и тенденции изменений / Г. П. Сапожников // Высшее образование сегодня. – 2019. – № 6. – С. 26-30.
29. **Уильямс Р.** Вовлеченность национальных систем высшего образования во взаимодействие: данные рейтинга U21 / Р. Уильямс // Международное высшее образование. – 2019. – № 98. – С. 6-7.
30. **Цюк О. А.** Шведські університетські рейтинги оцінки якості вищої освіти / О. А. Цюк // Молодий вчений. – 2019. – № 7. – С. 84-89.

#### 4. Управління якістю вищої освіти

31. **Kolomiets E.** Productive learning technology as means of education quality provision = Технологія продуктивного навчання як засіб забезпечення якості освіти / E. Kolomiets // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2019. – № 1. – С. 42-45.
32. **Бобало Ю.** Управлінські впливи системи внутрішнього забезпечення якості в закладах вищої освіти / Ю. Бобало // Вища освіта України. – 2019. – № 2. – С. 10-29.
33. **Воробйова О. П.** Європейський вимір щодо забезпечення якості вищої освіти / О. П. Воробйова // Молодий вчений. – 2019. – № 6. – С. 72-75.
34. **Галата С.** Акредитація програм: "кравчучки" відмінюються. Як обирають експертів для акредитації освітніх програм, скільки потрібно обрати членів галузевих експертних рад агентства, якими у найближчому майбутньому мають стати заклади вищої освіти / С. Галата // Освіта України. – 2019. – № 26-27. – 8 липня. – С. 5.
35. **Дмитренко Л.** Нова парадигма якості вищої освіти : перші акредитації програм мають розпочатися вже у жовтні, загалом упродовж наступних років їх акредитують близько 15 тисяч / Л. Дмитренко // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 125. – 5 липня. – С. 2.
36. **Дрондин А. Л.** Независимая оценка качества высшего образования как научная проблема и практическая задача / А. Л. Дрондин // Высшее образование сегодня. – 2019. – № 3. – С. 17-23.
37. **Халмурадов Р. И.** Высшее образование: критерии и показатели качества / Р. И. Халмурадов // Высшее образование сегодня. – 2019. – № 4. – С. 10-17.

## 5. Вища школа за напрямом підготовки та технології викладання відповідних дисциплін

### Військова освіта

38. **Маслій О.** Методи активації навчання в системі професійної підготовки офіцерів ракетно-артилерійського озброєння / О. Маслій // Молодь і ринок. – 2019. – № 7. – С. 76-83.

### Економічна освіта

39. **Клепар М. В.** Етапи і тенденції формування мережі закладів вищої освіти України з підготовки майбутніх фахівців-міжнародників / М. В. Клепар // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". – 2019. – № 1(9). – С. 73-77.
40. **Логинова Т. П.** Эффективность использования различных форм обучения при изучении курса экономической теории / Т. П. Логинова, Н. Г. Титова // Высшее образование сегодня. – 2019. – № 2. – С. 21-24.
41. **Михальчинець Г. Т.** Міжпредметна інтеграція у процесі підготовки економістів / Г. Т. Михальчинець // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". – 2019. – № 1(9). – С. 91-95.
42. **Ханова З. Г.** Условия формирования мотивации к предпринимательской деятельности у студентов вузов / З. Г. Ханова, К. О. Меджидова // Высшее образование сегодня. – 2019. – № 2. – С. 45-47.



## ІТ-освіта

43. **Крашеніннік І.** Компетентнісно орієнтовані завдання у формуванні фахових компетентностей майбутніх інженерів програмістів / І. Крашеніннік // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2019. – № 1. – С. 46-52.

## Медична освіта

44. **Lukash Y. M.** Diagnostics of the level of formation of the professional and communicative competence of future doctors = Діагностика рівня сформованості професійно-комунікативної компетентності майбутніх лікарів / Y. M. Lukash // Медична освіта. – 2019. – № 1. – Р. 140-147.
45. **Зварич І.** Формування професіоналізму майбутніх лікарів США (зарубіжний досвід) / І. Зварич // Молодь і ринок. – 2019. – № 7. – С. 29-36.
46. **Ковальова О.** Впровадження симуляційних технологій навчання в медичну освіту / О. Ковальова // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2019. – № 1. – С. 36-41.
47. **Кривенко І. П.** Технологія формування у майбутніх лікарів інформатичної компетентності у процесі навчання медичної інформатики: сучасний стан та перспективи / І. П. Кривенко, А. О. Криштопа, М. Д. Андрійчук // Молодий вчений. – 2019. – № 5. – С. 138-142.
48. **Лопіна Н.** Програма підвищення кваліфікації педагогів закладів вищої медичної освіти з використання інформаційно-освітніх веб-технологій в медичній освіті / Н. Лопіна, Л. Журавльова // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2019. – № 1. – С. 60-67.
49. **Мельник Н. О.** Особливості контролю знань студентів-іноземців англomовної форми навчання за допомогою тестових завдань на кафедрі гістології та ембріології Національного медичного університету імені О. О. Богомольця / Н. О. Мельник, Г. Ю. Кондаурова // Медична освіта. – 2019. – № 1. – С. 92-95.

50. **Новоженина Л. И.** Анализ уровня стрессоустойчивости студентов медицинского вуза / Л. И. Новоженина, Т. Э. Павлюченко, В. А. Заяц // Молодий вчений. – 2019. – № 7. – С. 48-53.
51. **Павляк А. Я.** Досвід проведення практичного заняття з використанням інтерактивних методів формування професійних умінь у майбутніх медичних працівників / А. Я. Павляк // Медична освіта. – 2019. – № 1. – С. 102-106.
52. **Посохова К. А.** Висвітлення проблем раціонального застосування антибіотиків при викладанні фармакології / К. А. Посохова, О. М. Олещук, О. О. Шевчук // Медична освіта. – 2019. – № 1. – С. 107-110.
53. **Радченко В. В.** Менторство в системі післядипломної освіти лікаря / В. В. Радченко // Медична освіта. – 2019. – № 1. – С. 116-120.
54. **Рева Т. Д.** Модель формування готовності викладачів до реалізації компетентнісного підходу у навчанні хімічних дисциплін при підготовці магістрів фармації у Національному медичному університеті імені О. О. Богомольця / Т. Д. Рева // Освітній дискурс. Гуманітарні науки. – 2019. – Вип. 11. – С. 53-66.
55. **Системне** впровадження науково-спрямованого навчання на кафедрі радіології та радіаційної медицини НМУ ім. О. О. Богомольця / М. М. Ткаченко, Г. О. Романенко, О. В. Миронова, І. В. Гороть // Український радіологічний журнал. – 2019. – № 2. – С. 146-149.

### **Природничо-математична освіта**

56. **Вчені** двох українських вишів працюватимуть над проектом з розвитку математичних компетентностей молоді : над проектом працюватимуть вчені Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка, Київського університету імені Б. Грінченка та Університету Агдера (Норвегія) // Вища школа. – 2019. – № 5. – С. 6.

## Управління освітою

57. **Михайлишин Г.** Педагогічне моделювання професійної підготовки управлінців з якості освіти / Г. Михайлишин, О. Кондур // Освітній простір України. – 2019. – № 15. – С. 96-104.
58. **Мищишин І.** Професійна компетентність сучасного менеджера освіти / І. Мищишин, Х. Калагурка // Молодь і ринок. – 2019. – № 7. – С. 67-71.
59. **Танько А.** Теоретичні основи формування управлінської культури майбутніх менеджерів освіти / А. Танько // Освітній простір України. – 2019. – № 15. – С. 130-136.

## Фізичне виховання. Спорт

60. **Жамардій В. О.** Динаміка показників фізичного здоров'я студентів після впровадження методичної системи фітнес-технологій / В. О. Жамардій // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". – 2019. – № 1(9). – С. 135-140.
61. **Состояние** организационной структуры физкультурно-образовательного пространства вуза / В. П. Бабинцев, Я. А. Гончарук, С. В. Гончарук, И. Г. Комарова // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 7. – С. 28-30.

## Філологічна освіта

### Іноземні мови

62. **Burovytska A.** Mobile education opportunities for non-philology students in learning a foreign language = Освітні можливості мобільної освіти студентів-нефілологів при вивченні іноземної мови / А. Burovytska // Молодий вчений. – 2019. – № 5. – С. 405-407.

63. **Kornyts'ka Yu.** WebQuest in ESP classroom: effect and students' attitude = WebQuest в курсі англійської мови професійного спрямування: ефективність та сприйняття студента / Yu. Kornyts'ka // Молодий вчений. – 2019. – № 5. – С. 426-429.
64. **Movchan L. G.** To the issue of vocational English syllabus design for sustainable foreign language education = Щодо питання конструювання програм з англійської мови за професійним спрямуванням для безперервної іншомовної освіти / L. G. Movchan // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки. – 2019. – № 34. – С. 121-137.
65. **Бырдина О. Г.** Педагогические условия развития иноязычной грамотности студентов при обучении иностранному языку / О. Г. Бырдина, С. Г. Долженко // Высшее образование сегодня. – 2019. – № 4. – С. 46-52.
66. **Ворона Т. О.** Смартфон як невичерпне джерело актуальної інформації для вивчення іноземних мов / Т. О. Ворона // Молодий вчений. – 2019. – № 6. – С. 355-358.
67. **Кравець Р.** Роль іноземної мови в процесі інтернаціоналізації закладів вищої освіти / Р. Кравець // Молодь і ринок. – 2019. – № 7. – С. 17-22.
68. **Сіладі В. В.** Теоретичні основи застосування стратегій навчання іноземної мови / В. В. Сіладі // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". – 2019. – № 1(9). – С. 210-213.
69. **Цар І. О.** Вебінар як засіб дистанційного навчання іноземної мови студентів немовних спеціальностей / І. О. Цар, Л. Є. Нагорнюк // Молодий вчений. – 2019. – № 4. – С. 285-288.

## 6. Вища освіта за кордоном

70. **Horpinich T. I.** Optimization of the management of higher medical educational establishments in the USA = Оптимізація управління діяльністю вищих навчальних закладів медичного профілю у США / Т. І. Horpinich // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2019. – Вип. 1. – С. 74-81.
71. **Knysh O.** Quality assurance in Israely higher education system = Забезпечення якості в системі вищої освіти держави Ізраїль / О. Кныш // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2019. – № 1. – С. 93-98.
72. **Kravchenko T. M.** Regulatory legal provisions in the context of non-formal education in the European countries = Нормативно-правове регулювання неформальної освітньої діяльності в європейських країнах / Т. М. Kravchenko // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". – 2019. – № 1(9). – С. 51-55.
73. **Pavliuk R.** Research-based training for preparation of professionals of the social sphere in Germany = Підготовка фахівців соціальної сфери на дослідницькій основі в Німеччині / R. Pavliuk // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2019. – № 1. – С. 73-79.
74. **Zaskaleta S.** Implementation of principles of interdisciplinary links in professional training in EU countries = Реалізація принципів міжпредметних зв'язків у професійній підготовці в країнах ЄС / S. Zaskaleta // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2019. – № 1. – С. 68-72.
75. **Альтабах Ф. Дж.** В мире высшего образования грядет "китайский кризис": Китай не только мировой лидер по числу студентов внутри страны, но и, бесспорно, крупнейший на планете «экспортер» студентов / Ф. Дж. Альтабах // Международное высшее образование. – 2019. – № 98. – С. 26-28.

76. **Андо Х.** Оценивая институциональные гранты в африканских университетах / Х. Андо // Международное высшее образование. – 2019. – № 98. – С. 37-39.
77. **Бернаскони А.** Бесплатное высшее образование в Чили: идея, лишенная поддержки / А. Бернаскони // Международное высшее образование. – 2019. – № 98. – С. 13-15.
78. **Білокопитов В. І.** Європейська асоціація вищих навчальних закладів як представник вищої професійної освіти / В. І. Білокопитов // Молодий вчений. – 2019. – № 5. – С. 402-404.
79. **Бондаренко В.** Демократія та вища освіта у США: історико-педагогічна проблема / В. Бондаренко // Молодь і ринок. – 2019. – № 7. – С. 140-146.
80. **Бринт С.** Чему иностранные вузы могут научиться на опыте США / С. Бринт // Международное высшее образование. – 2019. – № 98. – С. 10-11.
81. **Бустос-Агирре М. Л.** Что мы знаем о студенческой мобильности в Мексике / М. Л. Бустос-Агирре // Международное высшее образование. – 2019. – № 98. – С. 19-20.
82. **Ветцингер Й.** Реформа высшего образования в Молдове: трудности и успехи / Й. Ветцингер // Международное высшее образование. – 2019. – № 98. – С. 36-37.
83. **Ганніченко Т. А.** Аналіз міжнародного досвіду STEM-освіти (на прикладі Австралії) / Т. А. Ганніченко // Молодий вчений. – 2019. – № 4. – С. 239-242.
84. **Жорняк Н.** Міжнародний досвід освітніх програм для корінних народів / Н. Жорняк // Молодь і ринок. – 2019. – № 7. – С. 36-40.
85. **Звонников В. И.** Как поднять эффективность аккредитации профессиональных образовательных программ и снизить ее нагрузку на вузы? [в России] / В. И. Звонников // Высшее образование сегодня. – 2019. – № 3. – С. 11-16.
86. **Илиева Ж.** Пять малоизвестных фактов о международной студенческой мобильности в Великобритании / Ж. Илиева // Международное высшее образование. – 2019. – № 98. – С. 22-24.

87. **Клепар М.** Підготовка майбутніх фахівців-міжнародників: досвід Великої Британії і Німеччини / М. Клепар // Молодь і ринок. – 2019. – № 4. – С. 72-77.
88. **Клепар М.** Професійна підготовка майбутніх фахівців-міжнародників: досвід США і Канади / М. Клепар // Освітній простір України. – 2019. – № 15. – С. 25-31.
89. **Маринони Д.** Реальность стратегической интернационализации / Д. Маринони, Вит Х. де // Международное высшее образование. – 2019. – № 98. – С. 17-18.
90. **Мариулас Ю.** Тайвань: университеты в условиях стареющего общества / Ю. Мариулас // Международное высшее образование. – 2019. – № 98. – С. 30-32.
91. **Натов Р.** Финансирование по результатам как проявление неолиберальной политики: к реформам в сфере управления высшим образованием и организации образовательной системы относится внедрение в высшем образовании принципа финансирования по результатам, который уже получил широкое распространение в США, Европе и других регионах мира / Р. Натов, К. Доэрти // Международное высшее образование. – 2019. – № 98. – С. 12-13.
92. **Паламарчук О.** Участь академічного персоналу в ефективному врядуванні в університетах: досвід Франції / О. Паламарчук // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2019. – № 1. – С. 80-87.
93. **Поліщук В. А.** Формування професійної мобільності майбутніх соціальних працівників: зарубіжний досвід / В. А. Поліщук // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". – 2019. – № 1(9). – С. 206-210.
94. **Рамбли Л.** Изучение "успешной интернационализации" на европейском примере / Л. Рамбли, Р. Хадсон, А.-М. Сандстрем // Международное высшее образование. – 2019. – № 98. – С. 15-17.
95. **Салми Д.** Обеспечение равного доступа к высшему образованию в разных странах мира / Д. Салми // Международное высшее образование. – 2019. – № 98. – С. 7-9.

96. **Система** адаптации иностранных студентов в образовательном пространстве российского вуза / Е. Л. Бобылев, К. А. Власова, Е. А. Горшков, Е. Н. Трухманова // Высшее образование сегодня. – 2019. – № 5. – С. 35-38.
97. **Смолікевич Н.** Забезпечення якості університетської освіти США / Н. Смолікевич // Молодь і ринок. – 2019. – № 4. – С. 46-51.
98. **Степанець М. Ю.** Структурні особливості системи вищої освіти у Канаді / М. Ю. Степанець // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". – 2019. – № 1(9). – С. 213-216.
99. **Тамрат В.** Проблемы привлечения и удержания международных сотрудников / В. Тамрат // Международное высшее образование. – 2019. – № 98. – С. 20-22.
100. **Тригуб І.** Підготовка експертів у галузі освіти: досвід Східної Європи / І. Тригуб // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2019. – № 1. – С. 88-92.
101. **Федчишин Н. О.** Роль родини й сімейного виховання в організації освітнього процесу Німеччини і Франції: історія та досвід / Н. О. Федчишин, О. Г. Пермякова // Медична освіта. – 2019. – № 1. – С. 181-186.
102. **Фельцан І.** Іншомовна освіта дорослих у Швеції / І. Фельцан // Молодь і ринок. – 2019. – № 4. – С. 119-124.
103. **Халмурадов Р. И.** Стратегия инновационного развития Узбекистана: ключевая роль образования / Р. И. Халмурадов // Высшее образование сегодня. – 2019. – № 2. – С. 13-15.
104. **Хант С.** Частное высшее образование в Великобритании / С. Хант, В. Боливер // Международное высшее образование. – 2019. – № 98. – С. 24-26.
105. **Чиа-Мин С.** Проблемы тайваньского высшего образования / С. Чиа-Мин // Международное высшее образование. – 2019. – № 98. – С. 32-34.



106. **Шадриков В. Д.** Кадры для инновационной экономики: как в действительности обстоит дело с их подготовкой? [в России] / В. Д. Шадриков // Высшее образование сегодня. – 2019. – № 6. – С. 2-10.
107. **Ят-Вай Л. В.** Тайвань: от университетов «мирового класса» к социально ответственным университетам / Ло В. Ят-Вай // Международное высшее образование. – 2019. – № 98. – С. 34-35.

## 7. Навчання іноземних студентів

108. **Гейченко К. І.** Мовна підготовка іноземців у структурі "інформаційні технології-студент-навчальний процес" / К. І. Гейченко, А. М. Маринич // Молодий вчений. – 2019. – № 6. – С. 10-12.
109. **Зозуля І. Є.** Тест як засіб контролю в навчанні українській мові як іноземній / І. Є. Зозуля // Молодий вчений. – 2019. – № 6. – С. 21-26.
110. **Копилова О. В.** Формування професійно орієнтованої комунікативної компетенції іноземних студентів економічного профілю засобами дистанційних технологій / О. В. Копилова // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки. – 2019. – № 34. – С. 66-78.
111. **Недосугова А. Б.** О некоторых особенностях формирования лексического компонента языковой компетенции будущего юриста-международника при обучении русскому языку как иностранному / А. Б. Недосугова, Т. А. Недосугова // Высшее образование сегодня. – 2019. – № 4. – С. 58-64.
112. **Рудакова Т. М.** Аналіз основних проблем викладання української мови іноземним студентам у 2018-2019 навчальному році (на основі матеріалів міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні проблеми викладання української мови як іноземної") / Т. М. Рудакова // Молодий вчений. – 2019. – № 6. – С. 59-61.

113. **Тростинська О. М.** Особливості мовного навчання іноземців на третьому рівні вищої освіти / О. М. Тростинська // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки. – 2019. – № 34. – С. 205-218.

## **8. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання**

114. **Kovalenko O.** Implementing blended learning at technical university: advantages and challenges = Впровадження змішаного навчання в технічному університеті: переваги та труднощі / О. Kovalenko, L. Konoplianyk // Молодий вчений. – 2019. – № 4. – С. 61-65.
115. **Бондаренко Т. В.** Технологія створення та розпізнавання QR-кодів як ефективний інструмент підвищення навчальних досягнень студентської молоді / Т. В. Бондаренко // Інформаційні технології в освіті. – 2019. – Вип. 39. – С. 30-40.
116. **Васецька Л. І.** Упровадження мультимедійних технологій у навчальний процес: проблеми і перспективи / Л. І. Васецька, О. В. Соловйова // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки. – 2019. – № 34. – С. 30-40.
117. **Верезомська С. Ж.** Впровадження тренінгових технологій в освітньому процесі: досвід і перспективи / С. Ж. Верезомська // Освітній дискурс. Гуманітарні науки. – 2019. – Вип. 13. – С. 32-44.
118. **Галицький О. В.** Управління електронними освітніми ресурсами з використанням веборієнтованих комп'ютерних систем / О. В. Галицький // Освітній дискурс. Гуманітарні науки. – 2019. – Вип. 13. – С. 20-31.
119. **Голубчак К. Т.** Інфографіка як основний інструмент візуальної комунікації в освітньому середовищі закладів вищої освіти / К. Т. Голубчак, У. З. Костюк // Молодий вчений. – 2019. – № 6. – С. 296-299.

120. **Духаніна Н. М.** Самоосвіта як складова освітнього процесу в університеті / Н. М. Духаніна // Молодий вчений. – 2019. – № 4. – С. 248-251.
121. **Колесник Г.** Соціально-психологічні умови успішної адаптації першокурсників до навчання у закладах вищої освіти / Г. Колесник // Молодь і ринок. – 2019. – № 7. – С. 162-166.
122. **Левадський І.** Студент вишу іде на практику: як оформити та оплатити / І. Левадський // Головбух: БЮДЖЕТ. – 2019. – № № 23. – С. 22-27.
123. **Попов Р.** Модель системи розвитку автономності студентів вищого навчального закладу / Р. Попов // Молодь і ринок. – 2019. – № 4. – С. 91-99.
124. **Сікорський П.** Формування нових технологій навчання у закладах вищої освіти / П. Сікорський, І. Колодій // Вища освіта України. – 2019. – № 2. – С. 68-76.
125. **Тарасенко М. І.** Місце і значення контролю як мотивація до успішного навчання студентів у ЗВО / М. І. Тарасенко // Молодий вчений. – 2019. – № 6. – С. 352-354.
126. **Чезганова С. Г.** Компьютерное тестирование в программной среде Blackboard Learn: за и против / С. Г. Чезганова, Н. М. Лутфуллина // Высшее образование сегодня. – 2019. – № 6. – С. 50-53.
127. **Шелевер О. В.** Вдосконалення навчального процесу у закладах вищої освіти засобами інформаційних технологій / О. В. Шелевер // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". – 2019. – № 1(9). – С. 122-124.
128. **Шишкіна М. П.** Використання хмаро орієнтованих сервісів опрацювання даних у системах відкритої науки / М. П. Шишкіна, М. В. Попель // Інформаційні технології в освіті. – 2019. – Вип. 39. – С. 7-19.

## 9. Дистанційна освіта

129. **Носкова М. В.** Аналіз нормативно-правової бази забезпечення існування дистанційної форми навчання в Україні / М. В. Носкова, М. В. Сардига // Молодий вчений. – 2019. – № 6. – С. 346-351.
130. **Хасхачих Д. А.** Використання інтернет-сервісу Socrative для дистанційного навчання студентів / Д. А. Хасхачих // Медична освіта. – 2019. – № 1. – С. 135-139.

## **10. Підготовка науково-педагогічних кадрів. Підвищення кваліфікації викладачів**

131. **Marushkevych A.** Professionally significant competencies of teachers at higher learning institutions in the USA and Ukraine: (comparative aspect) = Професійно значущі компетентності викладачів закладів вищої освіти США та України (порівняльний аспект) / A. Marushkevych, I. Zvarych // Молодь і ринок. – 2019. – № 4. – С. 16-22.
132. **Myronchuk N. M.** Research of volitional efforts in a structure of a regulatory-volitional component of readiness to selforganization in professional activity of a future lecturer in higher education = Дослідження вольових зусиль у структурі регулятивно-вольового компонента готовності майбутнього викладача вищої школи до самоорганізації у професійній діяльності / N. M. Myronchuk, O. O. Makarevych // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2019. – Вип. 1. – С. 26-32.
133. **Бульвінська О.** Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в університеті: актуальність тренінгів / О. Бульвінська // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2019. – № 1. – С. 53-59.
134. **Воловенко А.** Академічні стипендії аспіранту: від виплат до звітності / А. Воловенко // Головбух: БЮДЖЕТ. – 2019. – № 30. – С. 21-25.

135. **Микитюк О.** Шляхи використання компетентнісного підходу у процесі навчання студентів-магістрантів у закладах вищої освіти / О. Микитюк, А. Зачепа, Г. Никитюк // Молодь і ринок. – 2019. – № 7. – С. 6-10.

## 11. Вчені звання

136. **Нетребин Ю. Ю.** Зарубежный опыт постдокторской подготовки исследователей / Ю. Ю. Нетребин // Управление наукой и наукометрия. – 2019. – Т. 14, Вып. 2. – С. 204-223.
137. **Повідомлення** про захист дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук // Освіта України. Спеціальний випуск. – 2019. – № 7. – липень. – С. 25-88.  
Серед здобувачів – Грек Андрій Володимирович – асистент кафедри внутрішньої медицини післядипломної освіти Медичного інституту Сумського державного університету МОН України.
138. **Повідомлення** про захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук // Освіта України. Спеціальний випуск. – 2019. – № 6. – С. 126-132.  
Серед здобувачів наукового ступеня доктора наук співробітники СумДУ: Іванов Віталій Олександрович – доцент кафедри технології машинобудування, верстатів та інструментів, Серебрянська Ірина Миколаївна – доцент кафедри журналістики та філології.

## 12. Наукова робота

139. **Бойчук Д.** Перевірка на плагіат: власний досвід. Асистент кафедри міжнародного права Національного юридичного університету ім. Я. Мудрого Д. Бойчук розповідає про власний досвід перевірки на плагіат дисертаційного дослідження / Д. Бойчук // Освіта України. – 2019. – № 25. – 24 червня. – С. 7.
140. **Використання** прекурсорів : уряд спростив процедуру використання прекурсорів – хімічних речовин та реагентів – для навчання і досліджень у закладах освіти та наукових установах // Освіта України. – 2019. – № 25. – 24 червня. – С. 2.

141. **Горизонт 2020:** доля українських проектів для малого та середнього бізнесу // Вища школа. – 2019. – № 5. – С. 5-6.
142. **Золотников Я.** Экономика познания : как и почему Швейцария стала одним из главных новаторов мира / Я. Золотников // Фокус. – 2019. – № 24. – С. 34-37.
143. **Сартори А. В.** Концепция оценки потенциала коммерциализации результатов исследований и разработок / А. В. Сартори, Н. А. Ильина, Н. М. Манцевич // Высшее образование сегодня. – 2019. – № 6. – С. 11-25.
144. **Старт атестації :** Міністерство освіти і науки запустило процес державної атестації наукових напрямів вищів, за результатами якої вони вперше зможуть отримати кошти на базове фінансування науки // Освіта України. – 2019. – № 30. – 29 липня. – С. 2.
145. **Шулікін Д.** Базове фінансування і захист інтелектуальної власності : питання організації проведення атестації ЗВО в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності, а також захисту прав інтелектуальної власності розглянули на черговому засіданні президії Ради проректорів із наукової роботи / Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – № 25. – 24 червня. – С. 8-9.

### 13. Студентське життя

146. **Christensen M.K.** Preparing students for leadership: the role of universities = Підготовка студентів до лідерства: роль університетів / Marshall K. Christensen // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2019. – № 1. – С. 5-10.
147. **Як користуватися гуртожитком,** визначатимуть заклади освіти // Головбух: БЮДЖЕТ. – 2019. – № 31. – С. 4.

### 14. Університети

148. 378.4:61(477.83-25) Л89  
**Львівський** національний медичний університет імені Данила Галицького : річний огляд: 16 листопада 2017 р. - 16 листопада 2018 р. / під ред. Б.С. Зіменковського. – Львів : Львівський нац. мед. ун-т ім. Данила Галицького, 2018. – 60 с.  
**Кільк. прим.: 1 (МІ-А. – 1)**
149. **Бешта О.** Наукові традиції Дніпровської політехніки / О. Бешта, І. Нікітенко // Вища школа. – 2019. – № 5. – С. 19-27.
150. **Выпускники** вуза подарили своїй альма-матер 250 тисяч : выпускники СНАУ різних лет вручили университету 5 сертификатов по 50 тыс. грн. на строительство крытого полигона точного земледелия // Ваш шанс. – 2019. – № 20. – 15 мая - 22 мая. – С. 9А.
151. **Городній М.** Математика – наука молодих : механіко-математичний факультет КНУ ім. Т. Шевченка добре знаний своїми науковими традиціями і здобутками / М. Городній // Голос України. – 2019. – № 95. – 23 травня. – С. 4.
152. **Навчатимуть** магістрів з програмної інженерії : Національний університет "Києво-Могилянська академія" та відома компанія-розробник програмного забезпечення і цифрових платформ ЕРАМ започаткували дворічну магістерську програму "Інженерія програмного забезпечення" // Голос України. – 2019. – № 101. – 31 травня. – С. 14.
153. **Первий Г.** Гуманітаризація освіти у НТУ "Дніпровська політехніка" / Г. Первий, Д. Колісник // Вища школа. – 2019. – № 5. – С. 39-47.
154. **Півняк Г.** Дніпровська політехніка – шлях до світової освітянської спільноти / Г. Півняк, О. Шашенко, К. Тюхменьова // Вища школа. – 2019. – № 5. – С. 7-11.
155. **Пономарьова Г.** Шляхом розбудови інклюзивного освітнього середовища: досвід підготовки майбутніх фахівців у Харківській гуманітарно-педагогічній академії / Г. Пономарьова // Вища школа. – 2019. – № 5. – С. 48-53.

156. **Складові** успіху сучасного університету [Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"] / О. Азюковський, А. Бардась, О. Григор'єв, М. Трегуб // Вища школа. – 2019. – № 5. – С. 28-38.
157. **Тесля Ю.** Факультет з європейським підходом : факультету інформаційних технологій КНУ ім. Т. Шевченка – 5 років / Ю. Тесля, Ю. Хлевна // Голос України. – 2019. – № 109. – 12 червня. – С. 4.
158. **Українсько-китайський** центр інженерних інновацій у Національному технічному університеті України : в Національному технічному університеті України "Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського" запрацював Українсько-китайський центр інженерних інновацій // Вища школа. – 2019. – № 5. – С. 3-4.
159. **Швидько Г.** 120 кроків у майбутнє [Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"] / Г. Швидько // Вища школа. – 2019. – № 5. – С. 12-18.

## 15. ВНЗ I-II рівнів акредитації

160. **Кирей Р.** Як житимуть далі технікуми та коледжі : ухвалений днями закон "Про фахову передвищу освіту" обговорили на всеукраїнській нараді ректорів / Р. Кирей // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 112. – 15 червня. – С. 7.

## 16. Зарахування до ЗВО

161. **Міщенко І.** Змінити долю можна, навчаючись в українському виші : абітурієнти з тимчасово окупованих територій можуть вступити у вітчизняні навчальні заклади без атестата, паспорта і сертифіката ЗНО / І. Міщенко // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 139. – 24 липня. – С. 1, 4.
162. **Вступ** за співбесідою та іспитами : цього року вступити до закладу вищої освіти за підсумками співбесіди зможуть три категорії вступників // Освіта України. – 2019. – № 25. – 24 червня. – С. 2.



## 17. Освіта дорослих

163. **Орос І.** Концептуальні підходи до освіти дорослих в Україні / І. Орос // Освітній простір України. – 2019. – № 15. – С. 38-45.

## 18. Освіта осіб з особливими потребами

164. **Нестерова М.** Соціальна згуртованість та інклюзія в освіті: європейські практики молодіжної роботи / М. Нестерова // Вища освіта України. – 2019. – № 2. – С. 45-49.
165. **Шемигон Н.** Організація адаптивного інклюзивного простору у закладах вищої освіти / Н. Шемигон // Молодь і ринок. – 2019. – № 7. – С.46-50.
166. **Щетинина С. Ю.** Нормативно-правовая база и алгоритм разработки адаптированных образовательных программ высшего образования : развитие инклюзивного образования в России / С. Ю. Щетинина // Высшее образование сегодня. – 2019. – № 4. – С. 65-71.

## 19. Загальні питання освіти

167. **Андрущенко В.** Цивілізаційна вартість освіти / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2019. – № 2. – С. 5-9.

## 20. Сумський державний університет

168. **Бізнес-хаб** в університеті : у конгрес-центрі СумДУ урочисто відкрили Сумський бізнес-хаб // Освіта України. – 2019. – № 25. – 24 червня. – С. 3.
169. **В Сумах** соровавались судомоделисты : на водно-гребной базе СумГУ прошел 2-й этап Кубка Украины по судомодельному спорту // Ваш шанс. – 2019. – № 27. – 3-10 июля. – С. 23А.
170. **Как** сумчане феерили в Минске : украинская команда впервые участвовала в Европейских играх и выиграла! В составе сборной были выпускники СумГУ Сергей Смелик и Анна Плотицына // Ваш шанс. – 2019. – № 27. – 3-10 июля. – С. 22А.
171. **Наш** клуб будет играть в Экстра-лиге : Президент футзального клуба "FoodCentre-СумГУ" Игорь Черненко рассказал, что клуб в грядущем сезоне будет играть в Экстра-лиге // Ваш шанс. – 2019. – № 29. – 17-24 июля. – С. 22А.
172. **Наши** студентки побеждают в Праге : в столице Чехии завершился Кубок Европы U21 по дзюдо. Студентки СумГУ Наталья Чистякова и Анастасия Антипина завоевали награды для сборной // Ваш шанс. – 2019. – № 30. – 24-31 июля. – С. 14А.
173. **Программируемый** конструктор Ewood – от сумчан : четверо студентов под руководством ведущего специалиста секции компьютеризированных систем управления П. Леонтьева создали программируемый конструктор для детей // Ваш шанс. – 2019. – № 24. – 12-19 июня. – С. 13А.
174. **С** медалями Всемирной универсиады : со 2 по 14 июля в Неаполе (Италия) прошла XXX Всемирная летняя универсиада, в которой принимали участие и студенты СумДУ // Ваш шанс. – 2019. – № 29. – 17-24 июля. – С. 22А.

175. **Спільний** проект із французькими вченими: українські і французькі дослідники працюватимуть над проектом "Зниження викидів забруднюючих речовин за допомогою енергоефективних ущільнювальних рішень" : керівником проекту від української сторони є завідувач кафедри загальної механіки та динаміки машин СумДУ Андрій Загорулько // Освіта України. – 2019. – № 28. – 15 липня. – С. 3.
176. **Сумські** университеты модернізуються : керівники сумських вузів розповіли, що вдалося зробити в напрямку модернізації навчальних закладів // Ваш шанс. – 2019. – № 24. – 12-19 червня. – С. 8А.
177. **Універсиада**: ставка на нові обличчя і медальні здобутки : Україну в Неаполі представляли 160 спортсменів. Збірна здобула 20 нагород. Серед переможців і студенти СумДУ: Поліна Родіонова, Артем Овчинников, Марія Миколенко // Освіта України. – 2019. – № 29. – 22 липня. – С. 10-11.

#### **Місця збереження документів:**

НавчЗ – Навчальний зал

НауЗ – Науковий зал

ІБВ – Інформаційно-бібліографічний відділ

Схов – Книгосховище

Мед.Інст. – Медичний інститут

Мед.Інст.З – Читальний зал

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Абонемент

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Читальний зал