



Проблеми вищої школи
Поточний інформаційний список
за вересень 2019 року



1. Політика в галузі освіти

1. **Україна. Закони.**

Про фахову передвищу освіту : Закон України від 6 червня 2019 р. № 2745-VIII / Україна. Закони // Офіційний вісник України. – 2019. – № 54. – С. 7-71.

2. **Україна. Президент України.**

Про призначення грантів Президента України для підтримки наукових досліджень молодих учених на 2019 рік : розпорядження Президента України від 9 серпня 2019 р. № 242/2019-рп / Україна. Президент України // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 155. – 15 серпня. – С. 6.

3. **Україна. Президент.**

Про призначення грантів Президента України докторам наук для здійснення наукових досліджень на 2019 рік : розпорядження Президента України від 6 серпня 2019 р. № 241/2019-рп / Україна. Президент // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 151. – 9 серпня. – С. 4.

4. **Україна. Кабінет Міністрів.**

Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти "Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта" на період до 2027 року : розпорядження Кабінету Міністрів України від 12 червня 2019 р. № 419-р / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. – 2019. – № 49. – С. 76-80.

5. **Україна. Кабінет Міністрів.**
Про утворення державної установи "Український інститут розвитку освіти" : розпорядження Кабінету Міністрів України від 17 липня 2019 р. № 593-р / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 156. – 16 серпня. – С. 14.
6. **Україна. Кабінет Міністрів.**
Про перерозподіл деяких видатків державного бюджету, передбачених Міністерству освіти і науки на 2019 рік : розпорядження Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. № 497-р / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 149. – 7 серпня. – С. 4.
7. **Україна. Кабінет Міністрів.**
Про внесення змін до Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті на реалізацію проекту "Вища освіта України" : постанова Кабінету Міністрів України від 17 липня 2019 р. № 668 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 145. – 1 серпня. – С. 5.
8. **Україна. Кабінет Міністрів.**
Про затвердження переліку іноземних акредитаційних агентств та агентств із забезпечення якості вищої освіти, які видають сертифікати про акредитацію освітніх програм, що визнаються в Україні : розпорядження Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. № 554-р / Україна. Кабінет Міністрів // Орієнтир. – 2019. – № 29. – 7 серпня. – С. 8.
9. **Україна. Кабінет Міністрів.**
Деякі питання атестації осіб, які здобувають ступінь магістра, у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту : постанова Кабінету Міністрів України від 17 липня 2019 р. № 684 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 147. – 3 серпня. – С. 7.
10. **Україна. Кабінет Міністрів.**
Деякі питання оптимізації мережі військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 19 червня 2019 р. № 584 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. – 2019. – № 55. – С. 33.

11. **Україна. Міністерство освіти і науки.**
Про затвердження уніфікованих форм актів, що складаються за результатами проведення планового (позапланового) заходу державного нагляду (контролю) у сфері освітньої діяльності, що підлягає ліцензуванню, та інших організаційно-розпорядчих документів : наказ Міністерства освіти і науки України від 11 травня 2019 р. № 636 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. – 2019. – № 47. – С. 244-304.
12. **Україна. Міністерство освіти і науки.**
Про затвердження Порядку організації та проведення творчих конкурсів для вступників на навчання для здобуття ступенів вищої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста в 2019 році : наказ Міністерства освіти і науки України від 17 квітня 2019 р. № 505 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. – 2019. – № 51. – С. 73-75.
13. **Україна. Міністерство освіти і науки.**
Про державну атестацію закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності : наказ Міністерства освіти і науки України від 12 березня 2019 р. № 338 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. – 2019. – № 54. – С. 197-215.
14. **Україна. Міністерство освіти і науки.**
Деякі питання проведення в 2020 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 11 травня 2019 р. № 635 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. – 2019. – № 50. – С. 75-76.
15. **Україна. Міністерство освіти і науки.**
Про затвердження Критеріїв конкурсного відбору виконавців державного замовлення на підготовку бакалаврів на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста у закладах вищої освіти, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України: наказ Міністерства освіти і науки України від 6 червня 2019 р. № 611 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. – 2019. – № 47. – С. 241-243.

16. **Україна. Міністерство освіти і науки.**

Про внесення змін до Положення про електронні освітні ресурси : наказ Міністерства освіти і науки України від 29 травня 2019 р. № 749 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. – 2019. – № 54. – С. 217-219.

2. Організація вищої освіти

17. 378(4-6ЄС) К32

Квієк, М. Університет в епоху перемін. Інституції і академічні кадри в умовах зростаючої конкуренції / М. Квієк ; пер. Р. Скакун. – К. : Таксон, 2018. – 474 с.

Кільк. прим.: 5 (ЦБ-С. – 1, ЦБ-Ч. – 1, ЦБ-Н. – 1, МІ-А. – 1)

18. **Hladkova V.** Adaptive Control of Personnel Reserve Training in Institution of Higher Education = Адаптивне управління підготовкою кадрового резерву в закладі вищої освіти / V. Hladkova // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2019. – № 2. – С. 35-40.

19. **Борецька Н. В.** Механізм надання освітніх послуг у закладах вищої освіти України / Н. В. Борецька, О. Д. Ковальчук // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2019. – № 2 (65). – С. 36-39.

20. **Власова І.** Автономія університетів: аналіз міжнародних документів / І. Власова // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2019. – Вип. 1-2. – С. 100-105.

21. **Затверджено 100 стандартів вищої освіти** // Світ. – 2019. – № 27-28. – С. 3.

22. **Карпенко А. С.** Використання сервісів Google Apps у процесі інформатизації закладу вищої освіти / А. С. Карпенко // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 3(71). – С. 183-195.

23. **Корчевський Д.** Ось мій диплом – де мої гроші? Або чому освіта – це інвестиція / Д. Корчевський // Ярмарок. – 2019. – № 35. – 29 серпня. – С. 7.
24. **Кушніренко О. Г.** Вища освіта та система професійної орієнтації: проблеми нормативно-правового регулювання. Розглянуто об'єктивні і суб'єктивні фактори, які негативно вплинули на стан вищої освіти та підготовки і перепідготовки кадрів в умовах сьогодення, запропоновано певні кроки по реформуванню українських університетів з урахуванням досягнень кращих університетів світу / О. Г. Кушніренко // Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. Серія Право. – 2018. – № 25. – С. 18-21.
25. **Мотиль О.** Чи є американські вищі зразком для України? / О. Мотиль // Український тиждень. – 2019. – № 36. – С. 7.
26. **Ніколаєнко С. М.** Тенденції розвитку університетів в умовах глобальних викликів та загроз ХХІ століття / С. М. Ніколаєнко // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія Педагогіка, психологія, філософія. – 2019. – Вип. 9 (5). – С. 34-42.
27. **Примаченко І.** Кузні еліт : що вирізняє елітні університети? / І. Примаченко // Український тиждень. – 2019. – № 31. – С. 40-41.
28. **Смульська А. В.** До питання інституційного конфлікту у системі вищої освіти України / А. В. Смульська, К. В. Кім // Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. Серія Право. – 2018. – № 25. – С. 22-24.
29. **Щодо** виплати допомоги випускникам при працевлаштуванні : лист Міністерства освіти і науки України від 18 липня 2019 р. № 1/11-6599 // Головбух: БЮДЖЕТ. – 2019. – № 33. – С. 39.

3. Рейтингові вимірювання

30. **Ендовицкий Д. А.** Московский международный рейтинг "Три миссии университета" в анализе состояния и перспектив развития вузов / Д. А. Ендовицкий // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2019. – № 1. – С. 5-11.
31. **Наводнов В. Г.** Сравнение международных рейтингов и результатов российского Мониторинга эффективности деятельности вузов по методике анализа лиг / В. Г. Наводнов, Г. Н. Мотова, О. Е. Рыжакова // Вопросы образования. – 2019. – № 3. – С. 130–151.
32. **Шевченків** університет – у рейтингу CWUR : Київський національний університет імені Тараса Шевченка вперше увійшов до ТОП-2000 університетів світу за якістю освіти світового рейтингу університетів від консалтингового центру CWUR (Об'єднані Арабські Емірати) // Освіта України. – 2019. – № 34. – 26 серпня. – С. 11.

4. Управління якістю вищої освіти

33. **Morgulets O. V.** Information and communication technologies managing the quality of educational activities of a university = Інформаційно-комунікаційні технології управління якістю освітньої діяльності університету / О. В. Morgulets, Т. М. Derkach // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 3(71). – С. 295-304.
34. **Tsyuk O.** Directions of the Implementation of the Swedish Experience for Quality Assurance of Higher Education in Ukraine = Напрями імплементації в Україні шведського досвіду щодо забезпечення якості вищої освіти / О. Tsyuk // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2019. – № 2. – С. 78-82.
35. **Акредитація** освітніх програм : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти повідомляє, що Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, офіційно опубліковане. // Освіта України. – 2019. – № 35. – 2 вересня. – С. 4.

36. **Шулікін Д.** Нова акредитація : процедура акредитації освітніх програм, результати конкурсу до галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти – таким насиченим був порядок денний круглого столу, що відбувся у КНУ імені Тараса Шевченка / Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – № 37. – 16 вересня. – С. 7.

5. Вища школа за напрямками підготовки та технології викладання відповідних дисциплін

Військова освіта

37. **Аніщенко В.** Порівняльний аспект підготовки офіцерів та персоналу пенітенціарної системи на прикладі США та України / В. Аніщенко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 4. – С. 139-151.
38. **Поливач В. М.** Методика та роль визначення суб'єктивної оцінки якості фізичного виховання студентів факультету підготовки лікарів для Збройних Сил України як фактор покращення системи освіти військових лікарів / В. М. Поливач // Теорія та методика навчання та виховання. – 2019. – Вип. 46. – С. 92-103.
39. **Хамула Л. А.** Особенности гуманитарной подготовки офицеров ВВС США в военных вузах / Л. А. Хамула // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2019. – № 2. – С. 73-76.

Економічна освіта

40. **Кірдан О. П.** Синергія вищої економічної освіти, науки та бізнесу як головний ресурс суспільства знань / О. П. Кірдан // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2019. – № 1 (64). – С. 109-113.
41. **Кушнір Н. В.** Самоосвіта як педагогічна умова формування професійної культури майбутніх фахівців економічних спеціальностей / Н. В. Кушнір // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2018. – № 4(63). – С. 64-68.
42. **Маслова Л. С.** Интеграция иноязычной и профильной подготовки экономистов в вузе / Л. С. Маслова // Человек и образование. – 2019. – № 1. – С. 128-133.
43. **Меняйленко О. С.** Кількісний аналіз досліджень з проблеми застосування інтелектуальних інформаційних технологій у професійній підготовці фахівців фінансово-економічного напрямку / О. С. Меняйленко, О. Б. Шевчук // Науковий вісник Донбасу. – 2019. – № 1-2.
44. **Савченко О. С.** Формування актуальних кластерів знань у навчальному процесі з підготовки менеджерів / О. С. Савченко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2019. – № 1, Ч. 1. – С. 254–264.
45. **Стеблюк С.** Особливості формування професійної компетентності в майбутніх фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності / С. Стеблюк // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2019. – Вип. 1-2. – С. 45-51.
46. **Чорна-Климовець І.** Мотивація студентів як одна з основ формування англomовної компетентності в діловому письмі майбутніх фахівців з маркетингу / І. Чорна-Климовець // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 2. – С. 109-119.

Інженерно-технічна освіта

47. **Вострикова Н. М.** Модель фундаментальной химической подготовки бакалавров технико-технологических направлений в условиях смешанного обучения / Н. М. Вострикова // Образование и наука. – 2019. – № 6. – С. 72-92.
48. **Голубева Н. В.** Базовый инструмент исследовательской деятельности: формирование компетентного инженера / Н. В. Голубева // Человек и образование. – 2019. – № 1. – С. 141-145.
49. **Гречановська А. В.** Роль інноваційних технологій у процесі вивчення гуманітарних дисциплін та формуванні конфліктологічної культури у студентів технічних ЗВО / А. В. Гречановська // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2019. – № 2 (65). – С. 58-63.
50. **Гречановська О. В.** Діагностика сформованості психологічного компонента конфліктологічної культури майбутніх фахівців технічних спеціальностей / О. В. Гречановська // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2019. – № 3. – С. 111-118.
51. **Гриценко Л.** Графічна компонента у структурі підготовки майбутнього фахівця професійної освіти / Л. Гриценко, Л. Страшко // Вища школа. – 2019. – № 6. – С. 22-31.
52. **Гудов А. М.** Построение наукоёмкого инженерного вычислительного портала на основе сервисного подхода / А. М. Гудов, С. Ю. Завозкин, И. Ю. Сотников // Открытое и дистанционное образование. – 2019. – № 2. – С. 42-50.
53. **Ефимчук Е. Г.** Творческая образовательная среда как условие развития профессионального опыта студентов технического вуза / Е. Г. Ефимчук, М. В. Цыгулева // Человек и образование. – 2019. – № 1. – С. 151-155.
54. **Исаев А. П.** Гибкие программы для дистанционного повышения квалификации инженеров-конструкторов / А. П. Исаев, Л. В. Плотников // Открытое образование. – 2019. – № 3. – С. 62-71.

55. **Козяр М. Г.** Аналіз сутності поняття "графічна компетентність" у системі підготовки майбутнього бакалавра галузевого машинобудування / М. Г. Козяр, О. В. Парфенюк // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2018. – № 3 (62), Т. 2. – С. 151-156.
56. **Павленко І. Г.** Творча активність у формуванні екологічної культури студентів ЗВО / І. Г. Павленко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2019. – № 1, Ч. 1. – С. 232–238.
57. **Подлесний С. В.** Актуальність використання STEM-STEAM-STREAM-технологій в сфері інженерно-технічної освіти для сталого розвитку економіки України / С. В. Подлесний, О. Ф. Тарасов // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2019. – № 2. – С. 123-131.
58. **Пономарев А. В.** Применение интерактивных приложений при изучении электротехнических дисциплин / А. В. Пономарев // Открытое и дистанционное образование. – 2019. – № 2. – С. 35-41.
59. **Райковська Г. О.** Шляхи вдосконалення підготовки фахівців машинобудівної галузі / Г. О. Райковська // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2019. – № 2. – С. 111-116.
60. **Романчук Н. А.** Теоретичні засади та практичні аспекти реалізації компетентнісного підходу у вищих технічних закладах освіти / Н. А. Романчук // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2018. – № 3 (62), Т. 2. – С. 263-267.
61. **Романчук Н. О.** Формування професійної компетентності майбутніх фахівців інженерного профілю / Н. О. Романчук, Н. О. Романчук // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2019. – № 1 (64). – С. 218-222.

ІТ-освіта

62. **Гаврилов А. В.** Повышение эффективности формирования профессиональных компетенций магистров по направлению «Информационная безопасность» на основе применения CASE-технологий / А. В. Гаврилов, В. А. Сизов // Открытое образование. – 2019. – № 3. – С. 25-32.
63. **Назаренко І.** Формування професійно орієнтованої англomовної компетентності в говорінні в майбутніх програмістів: психолого-педагогічні особливості / І. Назаренко // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2019. – Вип. 1-2. – С. 52-59.
64. **Привалов А. Н.** Инжиниринговый центр как инновационный компонент профессиональной подготовки бакалавров IT-направлений / А. Н. Привалов, Ю. И. Богатырева, В. А. Романов // Образование и наука. – 2019. – № 7. – С. 90-112.
65. **Синекон О.** Диференційоване навчання майбутніх ІТ-фахівців професійно орієнтованому англomовному спілкуванню: види і форми контролю / О. Синекон // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2019. – Вип. 1-2. – С. 60-69.
66. **Ушакова М. В.** Использование электронной образовательной среды для междисциплинарных связей на примере профессиональной подготовки бакалавров по направлению «Бизнес–информатика» / М. В. Ушакова, А. В. Габалин // Открытое образование. – 2019. – № 4. – С. 54-63.

Медична освіта

67. **Gordiichuk S. V.** Education quality management at a medical education establishment based on an innovative approach = Управління якістю освітньої діяльності медичного закладу освіти на основі інноваційного підходу / S. V. Gordiichuk // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2019. – Вип. 2. – С. 34-42.

68. **Авдеева Е. А.** Педагогические условия организации исследовательской деятельности аспирантов медицинского университета как фактор повышения психолого-педагогической компетентности врача / Е. А. Авдеева, О. А. Гаврилюк, Е. А. Тепляшина // Перспективы науки и образования. – 2019. – № 1 (37). – С. 51-67.
69. **Вансович В. Є.** Перспективи розвитку медичної освіти студентів-іноземців під час вивчення загальної хірургії та підвищення ефективності засвоєння базових теоретичних знань і практичних навичок / В. Є. Вансович, Р. С. Вастьянов, Ю. М. Котік // Клінічна хірургія. – 2019. – № 4. – С. 59-61.
70. **Добровольська А. М.** Професійне самовизначення майбутніх лікарів у процесі формування ІТ-компетентності під час навчання медичній інформатиці / А. М. Добровольська // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2018. – № 3 (62), Т. 2. – С. 86-96.
71. **Красовская С. В.** Использование медиа и интернет-технологий в преподавании анатомии в гуманитарном вузе / С. В. Красовская // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2019. – № 1. – С. 57-59.
72. **Попрыгина Т. Д.** Инновационные подходы к преподаванию химии в медицинских вузах / Т. Д. Попрыгина, Н. И. Пономарева // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2019. – № 1. – С. 83-85.
73. **Результати міжнародного іспиту :** студенти-медики вперше склали міжнародний іспит з основ медицини (IFOM) // Освіта України. – 2019. – № 31-32. – 12 серпня. – С. 4.
74. **Русалкіна Л. А.** Специфіка іншомовної професійної підготовки майбутніх лікарів в умовах закладів вищої освіти / Л. А. Русалкіна // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2018. – № 3 (62), Т. 2. – С. 279-283.

75. **Русалкіна Л. Г.** Критеріальний підхід до англомовної професійної підготовки майбутніх лікарів / Л. Г. Русалкіна // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2018. – № 4(63). – С. 128-131.
76. **Русалкіна Л. Г.** Результати впровадження експериментальної методики англомовної професійної підготовки майбутніх лікарів / Л. Г. Русалкіна // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2019. – № 1 (64). – С. 222-225.
77. **Слабин В. К.** Знание и восприятие химических эпонимов студентами университетов Беларуси и США / В. К. Слабин // Образование и наука. – 2019. – № 7. – С. 113-142.
78. **Сліпчук В.** Формування комунікативних компетентностей іноземних студентів у закладах вищої медичної освіти України [на прикладі Національного медичного університету імені О. О. Богомольця] / В. Сліпчук // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2019. – № 2. – С. 52-57.
79. **Соколова І.** Медична освіта України: світові тенденції, європейські орієнтири і національні пріоритети / І. Соколова // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2019. – № 2. – С. 7-15.
80. **Степаненко В. В.** Формування готовності майбутніх фахівців з технологій медичної діагностики та лікування до безперервного професійного розвитку / В. В. Степаненко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2019. – № 1, Ч. 1. – С. 278–284.
81. **Стеченко О.** Порівняльний аналіз атестації випускників-медиків та результатів їх вступного ЗНО / О. Стеченко, В. Мельник // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2019. – Вип. 1-2. – С. 37-44.
82. **Фелькер Е. В.** Изучение ценностей в структуре мотивирующих факторов у студентов – будущих врачей-стоматологов / Е. В. Фелькер, М. А. Бароян, Л. А. Ячменева // Перспективы науки и образования. – 2019. – № 2 (38). – С. 256-266.

Медіаосвіта

83. **Pokrovska I. L.** Formation of media competence of students of humanitarian faculties during the study of specialized disciplines = Формування медіакомпетентності студентів гуманітарних факультетів під час вивчення спеціалізованих дисциплін / I. L. Pokrovska // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 3(71). – С. 215-226.
84. **Хромченкова Н. Н.** Особливості професійної відповідальності майбутніх журналістів / Н. Н. Хромченкова // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2018. – № 3 (62), Т. 2. – С. 327-331.

Природничо-математична освіта

85. **Анисимов А. Л.** Разработка современных тестовых материалов для организации самостоятельной работы студентов при изучении высшей математики с применением пакета LaTeX / А. Л. Анисимов, Т. А. Бондаренко, Г. А. Каменева // Перспективы науки и образования. – 2019. – № 2 (38). – С. 428-441.
86. **Вітюк А. В.** Метод проєктів у дистанційному навчанні вищої математики / А. В. Вітюк, Н. В. Нужная // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2018. – № 3 (62), Т. 2. – С. 41-46.
87. **Калязін Ю.** Реалізація міжпредметних зв'язків при вивченні вищої математики у процесі підготовки викладачів професійної освіти / Ю. Калязін // Вища школа. – 2019. – № 6. – С. 7-14.
88. **Романчук Н. А.** Реалізація інформаційно-комунікаційних технологій навчання в процесі викладання математичних дисциплін у вищих технічних закладах освіти / Н. А. Романчук, О. О. Гайша, Н. А. Романчук // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2018. – № 3 (62), Т. 2. – С. 267-273.

89. **Шостанчук А. М.** Математична підготовка майбутніх бакалаврів-механіків зі спеціальності "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології" / А. М. Шостанчук // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2019. – № 1 (64). – С. 278-282.

Психологія

90. **Шуневич Б.** Перспективний напрям наукової роботи магістрів-психологів / Б. Шуневич // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2019. – № 1. – С. 18-25.

Соціальна робота

91. **Корнешук В. В.** Напрями підвищення ефективності професійної підготовки соціальних працівників у ЗВО / В. В. Корнешук // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2018. – № 3 (62), Т. 2. – С. 161-165.
92. **Кузьмінський А. В.** Фундаменталізація вищої професійної освіти майбутніх соціальних працівників / А. В. Кузьмінський, О. А. Біда // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2018. – № 4(63). – С. 57-60.
93. **Кучай О. В.** Фундаменталізація фахової підготовки майбутніх соціальних працівників / О. В. Кучай, Т. П. Кучай // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2019. – № 1 (64). – С. 139-142.
94. **Лоза Т. В.** Школа тренерства як форма організації навчального процесу для розвитку професійних компетенцій фахових соціальних працівників / Т. В. Лоза // Народна освіта. – 2019. – Вип. 2 (38).

95. **Павелків К. В.** Факторний аналіз педагогічних умов іншомовної підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери в умовах університету / К. В. Павелків // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2018. – № 4(63). – С. 82-87.
96. **Ребуха Л. З.** Методологічні підходи до фундаменталізації професійної освіти майбутніх соціальних працівників / Л. З. Ребуха // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2018. – № 3 (62), Т. 2. – С. 258-262.

Фізичне виховання. Спорт

97. **Адаменко О. О.** Шляхи реалізації моделі формування здорового способу життя студентської молоді засобами фізичної культури у закладах вищої освіти / О. О. Адаменко, О. М. Литвиненко, Н. О. Борецька // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2019. – № 2 (65). – С. 11-15.
98. **Біда О.** Інноваційні технології у фізичному вихованні і спорті / О. Біда, О. Шевченко, О. Кучай // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2018. – № 3 (62), Т. 2.– С. 19-23.
99. **Волошко Л. Б.** Групові форми навчальної діяльності у підготовці майбутніх фізичних терапевтів як фактор формування культури міжособистісної взаємодії / Л. Б. Волошко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2019. – № 4, Ч. 2. – С. 58-67.
100. **Гадючко О. С.** Сутність управління інноваційно-педагогічною діяльністю здобувачів вищої освіти спеціальності "Фізична культура і спорт" / О. С. Гадючко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2019. – № 4, Ч. 1. – С. 108-117.

101. **Гутарева Н. В.** Формування здорового способу життя у студентської молоді як медико-педагогічна проблема / Н. В. Гутарева, І. К. Анушкевич // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2019. – № 1, Ч. 1. – С. 169-174.
102. **Жалій Р. В.** Формування готовності майбутніх фахівців з комп'ютерної інженерії до застосування здоров'язбережувальної компетентності в умовах технічного ЗВО / Р. В. Жалій // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2019. – № 4, Ч. 1. – С. 54–61.
103. **Жалій Р. В.** Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх інженерів у процесі професійної діяльності / Р. В. Жалій, А. А. Смірнов // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2019. – № 4, Ч. 2. – С. 76-84.
104. **Жамардій В.** Динаміка фізичного розвитку студентів після впровадження методичної системи фітнес-технологій / В. Жамардій // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 3. – С. 222-233.
105. **Красникова О. С.** Активизация физической активности студентов вуза путем совершенствования системы массового студенческого спорта / О. С. Красникова, Л. Г. Пашенко, С. А. Давыдова // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 8. – С. 36-38.
106. **Крошка С. А.** Симбіоз інноваційної фізкультурно-оздоровчої діяльності закладів вищої та дошкільної освіти / С. А. Крошка, О. В. Клименко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2019. – № 4, Ч. 1. – С. 23-32.
107. **Кьергаард А. В.** Сравнительный анализ систем оценки качества образовательного процесса в высших учебных заведениях за рубежом, специализирующихся на спортивных дисциплинах / А. В. Кьергаард, Р. Б. Цаллагова // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 8. – С. 30-32.

108. **Мартінова Н. П.** Самостійні заняття в системі фізичного виховання студентів закладів вищої освіти / Н. П. Мартінова // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2019. – № 4, Ч. 1. – С. 62–70.
109. **Молчанюк В. А.** Засоби формування інформаційно-комунікативної компетентності у фахівців з фізичної культури і спорту / В. А. Молчанюк // Науковий вісник Донбасу. – 2019. – № 1-2.
110. **Мороз Ю. М.** Особливості підготовки майбутніх фахівців з фізичної рекреації в системі фізичного виховання / Ю. М. Мороз, А. В. Остапов, О. О. Остапова // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2019. – № 4, Ч. 2. – С. 85-92.
111. **Отравенко О. В.** Здоров'язбережувальна компетентність як складова якісної професійної підготовки здобувачів вищої освіти / О. В. Отравенко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2019. – № 4, Ч. 1. – С. 100–107.
112. **Отравенко О. В.** Формування особистісного іміджу та мотивації до рухової активності здобувачів вищої освіти / О. В. Отравенко, О. Ю. Подибайло // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2019. – № 4, Ч. 2. – С. 93-103.
113. **Шукатка А. В.** Нормативно-правова база України щодо сприяння здоров'язбереження молоді / А. В. Шукатка // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2018. – № 3 (62), Т. 2. – С. 353-358.

Філологічна освіта

114. **Вихор В. Г.** Застосування окремих технологій розвитку критичного мислення студентів на заняттях з ділової української мови та культури мовлення / В. Г. Вихор // Молодий вчений. – 2019. – № 8. – С. 228-233.

115. **Захарова В.** Формування професійної компетентності студентів-філологів засобами літературного краєзнавства / В. Захарова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 2. – С. 24-35.
116. **Каліш В. А.** Формування морфологічної компетенції студентів-філологів / В. А. Каліш // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2019. – № 3. – С. 213-220.
- Іноземні мови**
117. **Shekhavtsova S. O.** Organization of distance subject-subject interaction in the course of future English philologists training = Організація дистанційної суб'єкт-суб'єктної взаємодії в процесі підготовки майбутніх філологів англійської мови / S. O. Shekhavtsova // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 3(71). – С. 236-247.
118. **Tsymbal S. V.** Enhancing students' confidence and motivation in learning English with the use of online game training sessions = Підвищення рівня впевненості та мотивації студентів у вивченні англійської мови з використанням ігрових онлайн-тренінгів / S. V. Tsymbal // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 3(71). – С. 227-235.
119. **Zadorozhna I. P.** Hybrid courses in a foreign language and culture for philology students = Гібридні навчальні курси з іноземної мови та культури для студентів філологічних спеціальностей / I. P. Zadorozhna, А. О. Клуменко, Р. Quam // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 3(71). – С. 169-182.
120. **Величко І. Г.** Дієвість проблемно-пошукового методу при викладанні іноземної мови у ВНЗ освіти України: його проблематика, актуальність та перспективність / І. Г. Величко // Молодий вчений. – 2019. – № 8. – С. 224-227.
121. **Гаврілова Л.** Використання засобів мобільного навчання у формуванні англомовної компетентності майбутніх економістів / Л. Гаврілова, М. Ябуров // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 3. – С. 14-27.

122. **Заскалета Г. С.** Активізація самостійної пізнавальної діяльності студентів на заняттях з іноземної мови / Г. С. Заскалета // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2018. – № 3 (62), Т. 2. – С. 108-111.
123. **Козаченко Ю.** Викладання іноземних мов у медичних закладах освіти / Ю. Козаченко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 2. – С. 36-46.
124. **Крылова А. С.** Проблемы создания и использования электронных курсов в обучении иностранному языку в техническом университете / А. С. Крылова, Е. Ю. Лаптева // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2019. – № 2. – С. 45-48.
125. **Леушина И. В.** Концептуальные основы вариативного иноязычного образования в высшей школе / И. В. Леушина, Ю. Ю. Тимкина // Перспективы науки и образования. – 2019. – № 2 (38). – С. 58-67.
126. **Оношко В. Н.** Применение блог-технологии в развитии социокультурных умений у студентов высших учебных заведений на занятиях по немецкому языку / В. Н. Оношко // Перспективы науки и образования. – 2019. – № 2 (38). – С. 399-412.
127. **Пасічник О. А.** Змішане навчання як форма ефективної організації іншомовної освіти на немовних спеціальностях ЗВО / О. А. Пасічник // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2018. – № 3 (62), Т. 2. – С. 231-234.
128. **Плужнік А. В.** Виховання іншомовної комунікативної культури студентів гуманітарних спеціальностей / А. В. Плужнік // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2018. – № 4(63). – С. 91-96.
129. **Сімкова І.** Роль автентичних навчально-інформаційних ресурсів у процесі професійної підготовки перекладачів / І. Сімкова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 4. – С. 116-127.

130. **Скрипник Н. С.** Про використання методів мобільного навчання при вивченні іноземної мови у немовних ЗВО / Н. С. Скрипник // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2019. – № 2 (65). – С. 274-278.
131. **Смірнова О. І.** Доцільність використання сучасних інформаційних технологій у процесі навчання іноземній мові / О. І. Смірнова // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2018. – № 4(63). – С. 149-154.
132. **Соловьева И. Ю.** Формирование навыков спонтанной иноязычной речи как составляющей профессиональной компетентности студентов высшей школы / И. Ю. Соловьева // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2019. – № 1. – С. 86-88.
133. **Шовковий В.** Формування в майбутніх філологів-германістів рефлексії як компонента компетентності в читанні / В. Шовковий, Т. Шовкова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 3. – С. 117-131.

Юридична освіта

134. **Кодинець А.** Підготовка фахівців з інтелектуальної власності: вимоги сучасності та європейський досвід / А. Кодинець // Інтелектуальна власність в Україні. – 2019. – № 7. – С. 49-51.

6. Вища освіта за кордоном

135. **Ashrafi A.** Comparative Study of Development Patterns of Higher Education in Iran and Norway = Порівняльний аналіз моделей розвитку вищої освіти Ірану та Норвегії / А. Ashrafi // Порівняльно-педагогічні студії. – 2019. – № 1.

136. **Pleshakova A. Y.** Germany's Dual Education System: The Assessment by Its Subjects = Дуальная система образования Германии в оценках ее субъектов / A.Yu. Pleshakova // Образование и наука. – 2019. – № 5. – С. 130-156.
137. **Wodarski, K.** Students' competencies for the future and innovativeness - research among managerial staff of public universities of technology in Poland = Компетенції студентів для майбутньої інноваційності: дослідження менеджменту закладів вищої освіти у Польщі / K. Wodarski, J. Machnik-Slomka, J. Semrau // Маркетинг і менеджмент інновацій. – 2019. – № 2. – С. 198-205.
138. **Безлюдна В.** Викладання іноземної мови у закладах вищої освіти ФРН та США: упровадження позитивного досвіду в Україні / В. Безлюдна // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2019. – № 1 (64). – С. 13-17.
139. **Беленов О. Н.** Теория и практика интернационализации вуза : рассматривается концепция интернационализации вузов, проблемы вхождения российских вузов в международную образовательную систему / О. Н. Беленов, А. И. Кудасова, Ю. И. Парина // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2019. – № 1. – С. 125-129.
140. **Береговая О. А.** Барьеры социокультурной адаптации иностранных студентов в российских вузах / О. А. Береговая, С. С. Лопатина, Н. В. Отургашева // Перспективы науки и образования. – 2019. – № 2 (38). – С. 108-118.
141. **Бистрова Б.** Рівні забезпечення якості підготовки фахівців з кібербезпеки в закладах вищої освіти США / Б. Бистрова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 2. – С. 140-149.
142. **Білик В.** Організаційно-педагогічні засади природничо-наукової підготовки майбутніх психологів у закладах вищої освіти Сполучених Штатів Америки / В. Білик // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 3. – С. 165-176.

143. **Біницька К.** Професійна підготовка фахівців економічної галузі в Республіці Польща в педагогічній теорії / К. Біницька // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2019. – № 2. – С. 68-71.
144. **Воскобойнікова-Гузєва О.** Цифрова гуманітаристика в системі вищої освіти Канади / О. Воскобойнікова-Гузєва // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2019. – № 2. – С. 58-62.
145. **Горпініч Т.** Підготовка викладачів до професійної діяльності в медичних університетах США / Т. Горпініч // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 3. – С. 143-154.
146. **Криstopчук Т.** Національні стандарти та моделі професійної підготовки фахівців у країнах Європейського Союзу / Т. Криstopчук // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2019. – Вип. 1-2. – С. 106-112.
147. **Криstopчук Т.** Стандарти професійної підготовки фахівців у країнах Європейського Союзу та в Україні: порівняльний аналіз / Т. Криstopчук // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2019. – № 2. – С. 63-67.
148. **Луговий В.** Креативна Італія та її консолідовані університети / В. Луговий // Освіта і суспільство. – 2019. – № 7. – липень. – С. 5.
149. **Мигович І. В.** Мобільність як основа національної політики інтернаціоналізації систем вищої освіти країн Східної Європи / І. В. Мигович // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2019. – № 1, Ч. 1. – С. 215-231.
150. **Нуриєва Л. М.** Распределение контрольных цифр приема в вузы: проблемы конкурсного отбора [в России] / Л. М. Нуриєва, С. Г. Киселев // Образование и наука. – 2019. – № 6. – С. 46-71.
151. **Плетяго Т. Ю.** Педагогические модели смешанного обучения в вузе: обобщение опыта российской и зарубежной практики / Т. Ю. Плетяго, А. С. Остапенко, С. Н. Антонова // Образование и наука. – 2019. – № 5. – С. 112-129.

152. **Скиба Ю. А.** Державні вимоги до професійних компетентностей асистентів (випускників) закладів вищої освіти Австралії / Ю. А. Скиба // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2018. – № 4(63). – С. 143-148.
153. **Федоренко С.** Практичний досвід виховання громадянськості студентів бакалаврату у США / С. Федоренко, Ю. Шаранова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 4. – С. 190-200.
154. **Шафранов-Куцев Г. Ф.** Место системы профессионального образования в формировании конкурентоспособности выпускников [в России] / Г. Ф. Шафранов-Куцев, Г. З. Ефимова // Образование и наука. – 2019. – № 4. – С. 139-161.
155. **Эзрох Ю. С.** Кадровые перспективы российских университетов: кто будет преподавать в недалеком будущем? / Ю. С. Эзрох // Образование и наука. – 2019. – № 7. – С. 9-40.
156. **Янкина Н. В.** Экспорт образовательных услуг как ведущая деятельность университета на современном этапе : описаны формы поддержки входящей мобильности со стороны Российской Федерации / Н. В. Янкина // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2019. – № 2. – С. 80-83.

7. Навчання іноземних студентів

157. **Лаврик М.** Проблема мовної підготовки іноземних громадян на підготовчих відділеннях університетів у вітчизняній науковій думці / М. Лаврик // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 4. – С. 63-76.
158. **Самосенкова Т. В.** Мобильное обучение как эффективная образовательная технология на занятиях по русскому языку как иностранному / Т. В. Самосенкова, И. В. Савочкина, А. В. Гончарова // Перспективы науки и образования. – 2019. – № 2 (38). – С. 307-319.

8. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання

159. **Riabokryś A. V.** The role of tutor as the mentor in academic writing = Роль тьютора як наставника в академічному письмі / A. V. Riabokryś // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2019. – Вип. 2. – С. 71-78.
160. **Антонов В.Г.** Оценка уровня и структуры мотивации к учебе студентов бакалавриата как показателей качества образования / В. Г. Антонов, И. А. Румянцева, Т. Ю. Кротенко // Перспективы науки и образования. – 2019. – № 2 (38). – С. 267-283.
161. **Белякова Е. Г.** Взаимодействие студентов вуза с образовательным контентом в условиях информационной образовательной среды / Е. Г. Белякова, И. Г. Захарова // Образование и наука. – 2019. – № 3. – С. 77-105.
162. **Гончарова Ю. А.** Организация эффективного взаимодействия студентов на практических занятиях в форме групповой исследовательской модели / Ю. А. Гончарова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2019. – № 1. – С. 33-36.
163. **Дем'яненко О. В.** Методологічний аспект проблеми формування професійної мобільності студентів у полікультурному освітньому процесі / О. В. Дем'яненко // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2018. – № 3 (62), Т. 2. – С. 72-77.
164. **Захарова У. С.** MOOK в высшем образовании: достоинства и недостатки для преподавателей / У. С. Захарова, К. И. Танасенко // Вопросы образования. – 2019. – № 3. – С. 176–202.
165. **Карманова Е. В.** Возможности применение технологии геймификации при реализации электронного обучения в вузе / Е. В. Карманова, А. Н. Старков, В. В. Викулина // Перспективы науки и образования. – 2019. – № 4 (40). – С. 462-472.

166. **Козьменко О.** Дослідження успішності студентів вищих навчальних закладів / О. Козьменко // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2018. – № 1. – С. 110-116.
167. **Манькусь І. В.** Підготовка фахівців в ЗВО: інновації в методах і формах / І. В. Манькусь, Л. С. Недбаєвська, Р. В. Дінжос // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2018. – № 3 (62), Т. 2. – С. 199-205.
168. **Соломатина В. И.** Развитие презентационных умений студентов в образовательном процессе вуза / В. И. Соломатина, М. В. Щербакова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2019. – № 2. – С. 69-72.
169. **Федоренко О. Г.** Інформаційно-комунікаційні технології як запорука підвищення якості підготовки майбутнього фахівця / О. Г. Федоренко, С. І. Рожков // Науковий вісник Донбасу. – 2019. – № 1-2.
170. **Черненко А. В.** Використання соціальних мереж для навчання студентів у закладах вищої освіти / А. В. Черненко // Теорія та методика навчання та виховання. – 2019. – Вип. 46. – С. 166-178.

9. Дистанційна освіта

171. **Наконечна С.** Хмарний сервіс Google Classroom у процесі навчання студентів технологічних коледжів в умовах дистанційного навчання / С. Наконечна // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2018. – № 1. – С. 223-227.
172. **Рыбанов А. А.** Количественные критерии для оценки тезауруса обучаемого в системах дистанционного обучения / А. А. Рыбанов // Открытое и дистанционное образование. – 2019. – № 2. – С. 64-73.

173. **Тетерев В. О.** Переосмислення поняття самостійної роботи студентів в умовах використання технологій дистанційної освіти / В. О. Тетерев // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2019. – № 1, Ч. 1. – С. 285–290.

10. Підготовка науково-педагогічних кадрів.

174. **Бабакова Т. А.** Готовность обучающихся магистратуры и аспирантуры к созданию текстов научного стиля / Т. А. Бабакова // Непрерывное образование: XXI век. – 2019. – № 1 (25).
175. **Друганова О. М.** Кейс-технологія як ефективний спосіб підготовки сучасного викладача вищої школи / О. М. Друганова, І. І. Мартиненко // Теорія та методика навчання та виховання. – 2019. – Вип. 46. – С. 48-58.
176. **Лызь Н. А.** Специфика обучения в аспирантуре: роль мотивации аспирантов / Н. А. Лызь, И. С. Лабынцева // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2019. – № 1. – С. 68-72.
177. **Малошонок Н. Г.** На пути к новой модели аспирантуры: опыт совершенствования аспирантских программ в российских вузах / Н. Г. Малошонок, Е. А. Терентьев // Вопросы образования. – 2019. – № 3. – С. 8–42.
178. **Солодихина М. В.** Развитие критического мышления магистрантов с помощью STEM-кейсов / М. В. Солодихина, А. А. Солодихина // Образование и наука. – 2019. – № 3. – С. 125-153.
179. **Хайрутдинов Р. Р.** Развитие наукотворческого потенциала студентов в магистерском образовании / Р. Р. Хайрут-динов, О. Л. Панченко, Ф. Г. Мухаметзянова // Человек и образование. – 2019. – № 1. – С. 10-15.

11. Професорсько-викладацький склад

180. **Андрейкова І.** Розвиток професіоналізму особистості й діяльності викладача іноземної мови у процесі активізації науково-методичної роботи політехнічного університету / І. Андрейкова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 2. – С. 3-13.
181. **Борзенко О. П.** Мотивація як головний інструмент заохочення викладачів іноземної мови до вдосконалення рівня професійної компетентності / О. П. Борзенко // Теорія та методика навчання та виховання. – 2019. – Вип. 46. – С. 9-21.
182. **Быкова Н. Н.** Интерактивная подготовка преподавателей к проведению вебинаров и видеолекций / Н. Н. Быкова // Человек и образование. – 2019. – № 1. – С. 86-91.
183. **Жабенко О. В.** Професійний розвиток науково-педагогічних працівників університетів України: особливості організації оцінювання / О. В. Жабенко // Молодий вчений. – 2019. – № 8. – С. 234-240.
184. **Левченко В. В.** Деятельность преподавателей высших учебных заведений в контексте интернационализации образования / В. В. Левченко, Е. В. Агрикова, В. Г. Упирова // Перспективы науки и образования. – 2019. – № 4 (40). – С. 497-508.
185. **Остапчук О.** Підвищення окладів педпрацівникам на 10 % з 01.09.2019 р.: кому і на що чекати / О. Остапчук // Бюджетна бухгалтерія. – 2019. – № 32. – С. 28-32.
186. **Скиба Ю.** Аналіз посадових вимог асистента кафедри закладів вищої освіти України та добір методики розроблення його професійного профілю / Ю. Скиба // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2018. – № 1. – С. 308-314.
187. **Смагіна О. О.** Педагогічні можливості та специфіка застосування інформаційно-комунікаційних технологій в науково-педагогічній діяльності кафедри університету / О. О. Смагіна, С. О. Переяславська // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2019. – № 1, Ч. 1. – С. 265-277.

188. **Чувгунова О. А.** Інформаційно-комунікаційно-технологічна компетентність преподавателя вуза: діагностика и развитие / О. А. Чувгунова // Открытое образование. – 2019. – № 3. – С. 49-61.
189. **Шпак І. О.** Експериментальна перевірка педагогічних умов підготовки викладачів економічних дисциплін до використання сучасних педагогічних технологій / І. О. Шпак // Теорія та методика навчання та виховання. – 2019. – Вип. 46. – С. 179-191.

12. Післядипломна освіта

190. **Птахіна О. М.** Розвиток професійної мобільності фахівця в системі післядипломної освіти / О. М. Птахіна // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2019. – № 1, Ч. 1. – С. 246–253.

13. Наукова робота

191. 378.22:001.89(075.8) В75
Воропай О. К. Наукова робота: легко, із задоволенням : навч. посіб. / О. К. Воропай, К. В. Пічик, Н. Д. Чала. – К. : Києво-Могилянська акад., 2018. – 88 с.
Кільк. прим.: 1 (ЦБ-Н. – 1)
192. **Безповоротні** гранти : українські дослідники разом із німецькими партнерами можуть отримати до 40 тисяч євро на розвиток наукового проекту в межах конкурсу Bridge2ERA EaP 2019 // Освіта України. – 2019. – № 34. – 26 серпня. – С. 2.
193. **Вертіль О.** Премія сумському науковцеві : розробник екологічно чистих пакетів Дмитро Бідюк має в арсеналі відзнаку Кабінету Міністрів України / О. Вертіль // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 146. – 2 серпня. – С. 8.

194. **Гранти** для науки : відтепер державне фінансування науки в Україні може відбуватися у формі грантів – це дасть змогу більше зорієнтувати дослідження на потреби держави і розширити канали державної фінансової підтримки науковцям // Освіта України. – 2019. – № 35. – 2 вересня. – С. 2.
195. **Добрынина О. Л.** Академическое письмо для научно-публикационных целей : рассматриваются вопросы повышения качества и количества статей, которые преподаватели вузов России публикуют в зарубежных высокорейтинговых журналах, включенных в базы данных Scopus и Web of Science / О. Л. Добрынина // Непрерывное образование: XXI век. – 2019. – № 1 (25).
196. **Зятева О. А.** Управление научными показателями вуза: анализ публикационной активности / О. А. Зятева, Е. А. Питухин // Перспективы науки и образования. – 2019. – № 4 (40). – С. 509-517.
197. **Кокорина Е. В.** Формирование у студентов творческого подхода к исследовательской и научной работе в образовательном процессе / Е. В. Кокорина // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2019. – № 1. – С. 50-53.
198. **Мазур В.** Чи поборе Порядок плагіат у науці? / В. Мазур // Голос України. – 2019. – № 144. – 1 серпня. – С. 4.
199. **Малолеткова О.** Еразмус+: 750 тисяч євро на українські проекти / О. Малолеткова // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 147. – 3 серпня. – С. 2.
200. **Оголошено** конкурси на здобуття стипендій : Президія Національної академії наук України оголошує з 1 вересня 2019 року конкурси на здобуття стипендій Президента України для молодих учених і стипендій НАН України для молодих учених // Освіта України. – 2019. – № 36. – 9 вересня. – С. 7.
201. **Оксфорд** – у Харкові : у Харкові в Інституті сцинтиляційних матеріалів НАН України, в якому науковці проводять дослідження світового рівня, незабаром навчатимуть студентів // Світ. – 2019. – № 27-28. – С. 3.
202. **Ротгон С. Г.** Центры письма в российских университетах: цели, задачи и проблемы / С. Г. Ротгон // Непрерывное образование: XXI век. – 2019. – № 1 (25).

203. **Трегуб Г.** Річ у собі : чому на українську науку потрібно подивитися в контексті репутаційних загроз / Г. Трегуб // Український тиждень. – 2019. – № 31. – С. 42-43.
204. У Міністерстві освіти і науки стартували три робочі групи з подальшого реформування науки // Вища школа. – 2019. – № 6. – С. 5-6.
205. **Фея О.** Диригент вищої освіти : у який спосіб можна змінити якість науки в Україні / О. Фея // Український тиждень. – 2019. – № 31. – С. 38-39.
206. **Шмелева Е. Д.** Академическое мошенничество студентов: учебная мотивация vs образовательная среда / Е. Д. Шмелева, Т. В. Семенова // Вопросы образования. – 2019. – № 3. – С. 101–129.
207. **Шулікін Д.** Огляд видатків на науку : у МОН відбулося вже третє засідання робочої групи з проведення огляду витрат державного бюджету у сфері освіти і науки в частині проведення наукових досліджень ЗВО та науковими установами, що належать до сфери управління МОН / Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – № 34. – 26 серпня. – С. 6.

14. Університети

208. **"Важливий тандем – викладач і студент"** : проректорка СНУ ім. Лесі Українки Анна Данильчук – про сучасну молодь, віртуальну освіту, мову та екологію // День. – 2019. – № 151. – 22 серпня. – С. 10-11.
209. **Шулікін Д.** Підготувати фахівців і зробити світ безпечнішим : у КПІ імені Ігоря Сікорського презентували освітню магістерську програму "Фізичний захист, облік і контроль ядерних матеріалів" та відкрили навчально-наукову лабораторію "Фізична ядерна безпека" / Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – № 36. – 9 вересня. – С. 8.

15. Студентське життя

210. **Алексєєва О. Р.** Сучасні підходи до розв'язання проблеми формування уявлень про успішне професійне майбутнє в студентів ЗВО / О. Р. Алексєєва // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2019. – № 1, Ч. 1. – С. 145–157.
211. **Будак В. Д.** Особливості студентської молоді як суб'єкта освітнього простору університету / В. Д. Будак, О. Є. Олексюк // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2018. – № 4(63). – С. 34-42.

16. Зарахування до ЗВО. Профорієнтаційна робота. ЗНО

212. **Галата С.** Мрії – у пріоритеті : в Міністерстві освіти і науки представили попередні результати вступної кампанії 2019 року / С. Галата // Освіта України. – 2019. – № 31-32. – 12 серпня. – С. 5.
213. **Гаріна С. М.** Он-лайн складова в профорієнтаційній роботі закладу вищої освіти / С. М. Гаріна, Н. Т. Тверезовська // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія Педагогіка, психологія, філософія. – 2019. – Вип. 9 (5). – С. 10-25.
214. **Гуртов В. А.** От традиционной модели профориентации к системе сопровождения и консультирования на протяжении всей жизни: опыт Финляндии / В. А. Гуртов, В. Н. Колесников, М. А. Питухина // Непрерывное образование: XXI век. – 2019. – № 2 (26).
215. **Десять** новацій проекту Умов прийому : мінімальні зміни у строках вступної кампанії, більша увага до вступників з особливими освітніми потребами, поширення практики подачі заяв через електронні кабінети – ці та інші новації ввійшли у проект Умов прийому до вищів на 2020 рік // Освіта України. – 2019. – № 35. – 2 вересня. – С. 4.
216. **Куди** йдуть учитися наші діти : топ-10 спеціальностей з найвищими прохідними балами // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 145. – 1 серпня. – С. 2.

217. **Луканська А.** Наступного року абітурієнти зможуть подавати лише п'ять заяв про вступ / А. Луканська // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 148. – 6 серпня. – С. 1,10.
218. **Правила** прийому до ВНЗ буде змінено // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 149. – 7 серпня. – С. 2.
219. **Профорієнтація** молоді: співпраця МОН, Мінсоцполітики, Мінмолодьспорту та Державної служби зайнятості // Вища школа. – 2019. – № 6. – С. 4-5.
220. **Український** правопис і ЗНО : у завданнях ЗНО протягом п'яти років використовуватимуться норми Українського правопису, що не зазнали змін // Освіта України. – 2019. – № 34. – 26 серпня. – С. 2.
221. **Цьогорічне** ЗНО зібрало рекордну кількість учасників // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 156. – 16 серпня. – С. 2.

17. Освіта дорослих

222. **Terenko O.** Adult Education in Ukraine: Problems and Perspectives = Освіта дорослих в Україні: проблеми та перспективи / О. Terenko // Порівняльно-педагогічні студії. – 2019. – № 1.
223. **Махиня Н.** Сучасний стан законодавчого супроводу освіти дорослих в Україні / Н. Махиня // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2018. – № 1. – С. 187-193.
224. **Орос І.** Зміст навчання дорослого населення в університетах Великої Британії / І. Орос // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 2. – С. 149-158.
225. **Орос І. І.** Законодавче забезпечення системи освіти дорослого населення у Великій Британії / І. І. Орос // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2019. – № 2 (65). – С. 218-223.

226. **Орос І. І.** Подібні та відмінні ознаки освіти дорослих країн ЄС (Франції, Німеччини, Данії, Бельгії, Угорщини) та англомовних країн (США, Канади, Великої Британії) / І. І. Орос // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2018. – № 3 (62), Т. 2. – С. 223-230.
227. **Самойленко О.** МООС-платформи як інструмент інформальної освіти дорослих / О. Самойленко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 4. – С. 103-116.
228. **Юансінь В.** Роль формальної, неформальної та інформальної освіти у підготовці персоналу для системи освіти дорослих / В. Юансінь // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2019. – № 1 (64). – С. 288-292.

18. Освіта осіб з особливими потребами

229. **Bezliudnyi R.** Inclusive Education of Teenagers with Special Needs in the United States of America = Інклюзивна освіта підлітків з особливими потребами у Сполучених Штатах Америки / R. Bezliudnyi // Порівняльно-педагогічні студії. – 2019. – № 1.
230. **Davydenko H. V.** Social inclusion principles in Ukrainian higher education institutions: theoretical and practical aspects of implementation = Принципи соціальної інклюзії в закладах вищої освіти України: теоретичні та практичні аспекти впровадження / H. V. Davydenko // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2019. – Вип. 2. – С. 79-88.
231. **Бондар Т.** Реалізація інклюзивної моделі освіти в Канаді / Т. Бондар // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2018. – № 1. – С. 32-37.

232. **Гевко І. В.** Інклюзивна освіта в Україні: сучасний стан та проблеми розвитку / І. В. Гевко // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2019. – № 1 (64). – С. 52-58.
233. **Кучай Т. П.** Теоретичні основи інклюзивного навчання у закладах вищої освіти / Т. П. Кучай, О. В. Кучай // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2019. – № 2 (65). – С. 162-164.
234. **Псарьова М. Д.** Становлення інклюзивної освіти в англomовних країнах (Великобританія, Канада, США) / М. Д. Псарьова // Теорія та методика навчання та виховання. – 2019. – Вип. 46. – С. 131-142.
235. **Тельна О. А.** Універсальний дизайн у навчанні як фактор інтенсифікації інклюзивної освіти / О. А. Тельна // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2019. – № 1, Ч. 2. – С. 329–337.

19. Загальні питання освіти

236. **Короденко М.** Пріоритети команди : на прес-конференції за участі міністра Ганни Новосад та її новопризначених заступників ішлося про пріоритети роботи МОН України, актуальні плани і завдання / М. Короденко // Освіта України. – 2019. – № 37. – 16 вересня. – С. 5.
237. **Курбатов С.** Конференція Української асоціації дослідників освіти : 21 вересня 2019 року відбулася III Міжнародна наукова конференція Української асоціації дослідників освіти "Імплементация європейських стандартів в українські освітні дослідження" / С. Курбатов // Освіта і суспільство. – 2019. – № 7. – липень. – С. 3.

20. Сумський державний університет

238. 378.4(477.52) S91
Sumy State University educational and research opportunities. –
 Sumy : Sumy State University, 2019. – 109 p.
Кільк. прим.: 3 (ЦБ-С. – 1, МІ-С. – 1, ННІ. – 1)
239. В Каменском прошел суперфинал чемпионата Украины по баскетболу : в категории U-18 бронзовые медали завоевали баскетболисты СумГУ // Ваш шанс. – 2019. – № 32. – 7-14 августа. – С. 14А.
240. **Студенту-воїну** : у СумДУ урочисто відкрили скульптуру "Пам'ятний знак загиблому студенту-воїну" // Освіта України. – 2019. – № 36. – 9 вересня. – С. 3.

21. Розвиток бібліотек ЗВО

241. **Канєвська С.** Минуле, сьогоднішня та майбутнє університетської бібліотеки : наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету є методичним центром із координації діяльності бібліотек закладів вищої освіти України / С. Канєвська, Д. Лукін, А. Ганул // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 149. – 7 серпня. – С. 4.

Місця збереження документів:

НавчЗ – Навчальний зал

НауЗ – Науковий зал

ІБВ – Інформаційно-бібліографічний відділ

Схов – Книгосховище

Мед.Інст. – Медичний інститут

Мед.Інст.З – Читальний зал

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Абонемент

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Читальний зал