



*Сучасна вища медична освіта
Поточний інформаційний список
за вересень – жовтень 2019 року*



Організація вищої медичної освіти

1. **Баранова І. В.** Мотивація до навчання - запорука ефективності сучасної медичної освіти / І. В. Баранова, І. А. Льюк, К. П. Постовітенко // Медична освіта. – 2019. – № 2. – С. 55-60.
2. **Горпініч Т. І.** Проблеми використання досвіду США з організації професійної підготовки майбутніх лікарів: український контекст / Т. І. Горпініч // Медична освіта. – 2019. – № 2. – С. 156-161.
3. **Проблеми** формування освітнього середовища для студентів-медиків / Г. М. Даниленко, М. Л. Водолажський, Г. В. Лягго [та ін.] // Проблеми сучасної освіти. – 2018. – Вип. 9. – С. 86-89.
4. **Соколова І.** Медична освіта України: світові тенденції, європейські орієнтири і національні пріоритети / І. Соколова // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2019. – № 2. – С. 7-15.
5. **Стеченко О.** Порівняльний аналіз атестації випускників-медиків та результатів їх вступного ЗНО / О. Стеченко, В. Мельник // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2019. – Вип.1-2. – С. 37-44.

6. **Сучасні** погляди на компетенції викладача вищої медичної освіти / С. І. Сміян, У. С. Слаба, О. Б. Слабий [та ін.] // Східноукраїнський медичний журнал. – 2019. – Т. 7, № 3. – С. 298-305.
7. **Gordiichuk S. V.** Education quality management at a medical education establishment based on an innovative approach = Управління якістю освітньої діяльності медичного закладу освіти на основі інноваційного підходу / S. V. Gordiichuk // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2019. – Вип. 2. – С. 34-42.

Організація навчальної роботи

8. **Беденюк А. Д.** Особливості підготовки та проведення студентської олімпіади з хірургії у Тернопільському державному медичному університеті імені І. Я. Горбачевського / А. Д. Беденюк, А. Є. Бурак, С. Й. Гриценко // Медична освіта. – 2019. – № 2. – С. 11-14.
9. **Досвід** впровадження результатів науково-дослідної роботи Інституту гігієни та екології в курс викладання дисципліни "Гігієна та екологія" / А. М. Антоненко, О. П. Вавріневич, С. Т. Омельчук, В. Г. Бардов // Медична освіта. – 2019. – № 2. – С. 51-54.
Єгудіна Є. Д. Імплементация кейс-методу у формуванні клінічного мислення студентів-медиків / Є. Д. Єгудіна, Л. В. Сапожниченко, Ю. В. Козлова // Медична освіта. – 2019. – № 2. – С. 79-85.
Лазаренко В. А. Клинический случай как методическая форма преподавания в медицинском образовании / В. А. Лазаренко, В. Б. Никишина, А. А. Кузнецова // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2019. – № 1. – С. 40-47.
Лоскутов О. Є. Методика підготовки та проведення семінару з дисципліни "Травматологія та ортопедія" з урахуванням принципу проблемності / О. Є. Лоскутов, С. Л. Лушня // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2019. – № 2. – С. 10-13.
Льовкін О. А. Симуляційні тренінги як сучасний метод навчання в Запорізькому державному медичному університеті / О. А. Льовкін, В. С. Скоба, О. І. Потоцька // Медична освіта. – 2019. – № 2. – С. 103-106.

Попрыгина Т. Д. Инновационные подходы к преподаванию химии в медицинских вузах / Т. Д. Попрыгина, Н. И. Пономарева // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2019. – № 1. – С. 83-85.

Русалкіна Л. А. Специфіка іншомовної професійної підготовки майбутніх лікарів в умовах закладів вищої освіти / Л. А. Русалкіна // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2018. – № 3 (62), Т. 2. – С. 279-283.

Русалкіна Л. Г. Критеріальний підхід до англomовної професійної підготовки майбутніх лікарів / Л. Г. Русалкіна // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2018. – № 4(63). – С.128-131.

Русалкіна Л. Г. Результати впровадження експериментальної методики англomовної професійної підготовки майбутніх лікарів / Л. Г. Русалкіна // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2019. – № 1 (64). – С. 222-225.

Сапожникова И. Е. Опыт преподавания эндокринологии с использованием активных методов обучения в медицинском вузе / И. Е. Сапожникова // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2019. – № 2. – С. 104-109.

Спіріна І. Д. Симуляційна освіта в психіатрії / І. Д. Спіріна, А. В. Шорніков, Є. С. Фаузі // Медична освіта. – 2019. – № 2. – С. 36-41.

Яковцова І. І. Використання майстер-класів під час проведення циклів тематичного удосконалення на кафедрі патологічної анатомії : [Харківської медичної академії післядипломної освіти] / І. І. Яковцова, А. Є. Олійник, О. В. Долгая // Медична освіта. – 2019. – № 2. – С. 122-125.

Kolodnytska O. D. Using project-based learning to teach Latin and Greek medical terminology = Використання проектного навчання при вивченні медичної термінології латинського і грецького походження / О. D. Kolodnytska, I. I. Vorona // Медична освіта. – 2019. – № 2. – Р. 126-130.

Самостійна робота студентів

10. **Організація** самостійної роботи студентів-медиків / С. І. Бойцанюк, М. С. Залізник, Н. В. Манащук, Н. В. Чорній // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2019. – № 2. – С. 14-17.

Медична освіта за кордоном

11. **Слабин В. К.** Знание и восприятие химических эпонимов студентами университетов Беларуси и США / В. К. Слабин // Образование и наука. – 2019. – № 7. – С. 113-142.
12. **A systematic review of depression and anxiety in medical students in China** / M. Ying, Z. Ning, L. Jinlin [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1744-2>.
13. **Effectiveness** of a modified doctor–patient communication training Programme designed for surgical residents in China: a prospective, large-volume study at a single Centre / B. Song, W. Bin, Y. Zichuan [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1776-7>.
14. **Evaluation** of factors influencing the guide to read biomedical English literature course for Chinese new medical postgraduates — a multiple regression analysis / X. Zhipeng, Q. Jingfan, Y. Bingya [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1731-7>.
15. **Exploring** the introduction of entrustment rating scales in an existing objective structured clinical examination / H. Ylva, M. Asja, M. Maren [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1736-2>.
16. **Medical** specialists' basic psychological needs, and motivation for work and lifelong learning: a two-step factor score path analysis / M. E. Stephanie, A. K. Rashmi, A. W. Janneke [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1754-0>.

17. **Patient-centred** orientation of students from different healthcare disciplines, their understanding of the concept and factors influencing their development as patient-centred professionals: a mixed methods study / R. Sheeba, I. Vivek, B. Richard [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1787-4>.
18. **Shalini, G.** Development of medication-related counselling skills in senior medical students: a checklist-based approach / G. Shalini, S. James // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1773-x>.
19. **Tanisha, J.** Three zones of cultural competency: surface competency, bias twilight, and the confronting midnight zone / J. Tanisha // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1746-0>.
20. **Teachers'** and students' perceptions on barriers and facilitators for eHealth education in the curriculum of functional exercise and physical therapy: a focus groups study / M. M. Wentink, C. S. P, v. B. L [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1778-5>.
21. **The** effect of repeated full immersion simulation training in ureterorenoscopy on mental workload of novice operators / A. Takashige, D. Faizan, A. Passakorn [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1752-2>.

ІТ-освіта

22. **Бурмас Н. І.** Система дистанційної форми навчання на кафедрі загальної хімії / Н. І. Бурмас, Л. А. Бойко // Медична освіта. – 2019. – № 2. – С. 15-18.
23. **Важливість** використання електронного освітнього ресурсу для якісного освітнього процесу / О. В. Штріматійс, О. М. Филипюк, Т. М. Нестерук [та ін.] // Медична освіта. – 2019. – № 2. – С. 47-50.

24. **Добровольська А. М.** Професійне самовизначення майбутніх лікарів у процесі формування ІТ-компетентності під час навчання медичній інформатиці / А. М. Добровольська // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2018. – № 3 (62), Т. 2. – С. 86-96.
25. **Іншомовна** граматична компетентність як складова загальної підготовки майбутнього лікаря у контексті віртуально-навчального середовища / Н. О. Федчишин, Г. І. Кліщ, Н. І. Єлагіна, Т. І. Горпініч // Медична освіта. – 2019. – № 2. – С. 114-121.
26. **Красовская С. В.** Использование медиа и интернет-технологий в преподавании анатомии в гуманитарном вузе / С. В. Красовская // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2019. – № 1. – С. 57-59.
27. **Сандуляк Т. В.** Нові компетенції викладачів і слухачів для роботи із системами електронної освіти та медицини / Т. В. Сандуляк // Проблеми сучасної освіти. – 2018. – Вип. 9. – С. 144-149.

Підготовка іноземних студентів – медиків

28. **Абрамов С. В.** Особливості підготовки англomовних студентів молодших і старших курсів на кафедрах гігієнічного профілю у вищих медичних навчальних закладах / С. В. Абрамов, В. М. Байбаков, Л. В. Григоренко // Медична освіта. – 2019. – № 2. – С. 6-10.
29. **Вансович В. Є.** Перспективи розвитку медичної освіти студентів-іноземців під час вивчення загальної хірургії та підвищення ефективності засвоєння базових теоретичних знань і практичних навичок / В. Є. Вансович, Р. С. Вастьянов, Ю. М. Котік // Клінічна хірургія. – 2019. – № 4. – С. 59-61.
30. **Гуцул О.** Особливості викладання дисципліни "Медична та біологічна фізика" іноземним студентам англійською мовою у вищому медичному навчальному закладі / О. Гуцул, Т. Бірюкова // Освітологічний дискурс. – 2019. – № № 3-4. – С. 197-205.

31. **Крицький І. О.** Шляхи підвищення якості навчання іноземних студентів вищого медичного навчального закладу / І. О. Крицький // Медична освіта. – 2019. – № 2. – С. 19-23.
32. **Лопіна Н. А.** Структура інформаційно-освітнього веб-середовища та веб-сайту клінічної кафедри вищого медичного навчального закладу / Н. А. Лопіна, Л. В. Журавльова // Медична освіта. – 2019. – № 2. – С. 24-30.
33. **Сліпчук В.** Формування комунікативних компетентностей іноземних студентів у закладах вищої медичної освіти України [на прикладі Національного медичного університету імені О. О. Богомольця] / В. Сліпчук // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2019. – № 2. – С. 52-57.

Післядипломна підготовка лікарів

34. **Авдеева Е. А.** Педагогические условия организации исследовательской деятельности аспирантов медицинского университета как фактор повышения психолого-педагогической компетентности врача / Е. А. Авдеева, О. А. Гаврилюк, Е. А. Тепляшина // Перспективы науки и образования. – 2019. – № 1(37). – С. 51-67.
35. **Данильчук Г. О.** Оцінка ступеня емоційного вигорання у лікарів та лікарів-інтернів на етапі післядипломної освіти / Г. О. Данильчук, Я. І. Венгер, Д. О. Лагода // Медична освіта. – 2019. – № 2. – С. 137-142.
36. **Доля О. С.** Сучасні технології для об'єктивізації та стандартизації оцінювання практичних навичок лікарів-інтернів хірургів / О. С. Доля, Н. О. Ярешко // Медична освіта. – 2019. – № 2. – С. 143-147.
37. **Лазарчук Т. Б.** Роль післядипломного навчання в профілактиці синдрому емоційного вигорання у лікарів первинної ланки / Т. Б. Лазарчук, О. Є. Самогальська, І. В. Мерецька // Медична освіта. – 2019. – № 2. – С. 148-151.
38. **Лопіна Н. А.** Електронна база клінічних випадків як спосіб безперервного практично-орієнтованого фахового розвитку медичних спеціалістів / Н. А. Лопіна, Л. В. Журавльова // Медична освіта. – 2019. – № 2. – С. 96-102.

39. **Савицька Н. І.** Формування правової компетентності керівників медсестринства на етапі післядипломної освіти / Н. І. Савицька, О. М. Мочульська // Медична освіта. – 2019. – № 2. – С. 107-113.
40. **Степаненко В. В.** Формування готовності майбутніх фахівців з технологій медичної діагностики та лікування до безперервного професійного розвитку / В. В. Степаненко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2019. – № 1, Ч. 1. – С. 278–284.

Підготовка лікарів загальної практики

41. **Бабінець Л. С.** Амбулаторна лікарська практика як ключова складова підготовки сімейного лікаря / Л. С. Бабінець, Н. Є. Боцюк, І. О. Боровик // Медична освіта. – 2019. – № 2. – С. 152-155.
42. **Впровадження** європейських стратегій навчання сімейних лікарів на кафедрі сімейної медицини і терапії / В. М. Ждан, М. Ю. Бабаніна, Є. М. Кітура, М. В. Ткаченко // Медична освіта. – 2019. – № 2. – С. 86-89.
43. **Тітова А. В.** Розвиток інформаційно-освітнього середовища медичних закладів вищої освіти як одна з педагогічних умов формування професійної компетентності майбутніх сімейних лікарів / А. В. Тітова // Вісник післядипломної освіти. Серія Педагогічні науки. – 2019. – № 7. – С. 98-113.

Стоматологія

44. **Герелюк В. І.** Застосування тренажера для відпрацювання практичних навичок роботи в дзеркалі студентами стоматологічного факультету / В. І. Герелюк, Т. І. Матвійків, Н. В. Нейко // Медична освіта. – 2019. – № 2. – С. 75-78.
45. **Косіянчук Ю. М.** Застосування приладів медичної навігації на базі платформи Android у процесі дентальної імплантації / Ю. М. Косіянчук, П. М. Фочук // Імплантологія. Пародонтологія. Остеологія. – 2019. – № 3. – С. 44-48.

46. **Результати** порівняльного дослідження показників якості стоматологічної освіти на післядипломному етапі підготовки за спеціальністю "Стоматологія" (первинна спеціалізація та передатестаційний цикл) / О. Є. Січкоріз, Ю. О. Риберт, Л. Ю. Мінько [та ін.] // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. – 2019. – № 1. – С. 50-54.
47. **Фелькер Е. В.** Изучение ценностей в структуре мотивирующих факторов у студентов – будущих врачей-стоматологов / Е. В. Фелькер, М. А. Бароян, Л. А. Ячменева // Перспективы науки и образования. – 2019. – № 2 (38). – С. 256-266.

Фізична терапія, ерготерапія

48. **Боровець О. В.** Сучасні методичні підходи до викладання анатомії та фізіології людини студентам за фахом "Фізична терапія, ерготерапія" / О. В. Боровець // Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ. – 2019. – Вип. 1. – С. 191-201.

Фізична культура і спорт.

Формування здорового способу життя.

49. **Абдулов М. Р.** Актуальные проблемы формирования физической культуры студентов в системе высшего образования / М. Р. Абдулов, К. Н. Шамхалова // Мир науки, культуры, образования. – 2019. – № 2. – С. 8-10.
50. **Адаменко О. О.** Шляхи реалізації моделі формування здорового способу життя студентської молоді засобами фізичної культури у закладах вищої освіти / О. О. Адаменко, О. М. Литвиненко, Н. О. Борецька // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2019. – № 2 (65). – С.11-15.
51. **Біда О.** Інноваційні технології у фізичному вихованні і спорті / О. Біда, О. Шевченко, О. Кучай // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2018. – № 3 (62), Т. 2.– С. 19-23.

52. **Волошко Л. Б.** Групові форми навчальної діяльності у підготовці майбутніх фізичних терапевтів як фактор формування культури міжособистісної взаємодії / Л. Б. Волошко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2019. – № 4, Ч. 2. – С. 58-67.
53. **Гадючко О. С.** Сутність управління інноваційно-педагогічною діяльністю здобувачів вищої освіти спеціальності "Фізична культура і спорт" / О. С. Гадючко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2019. – № 4, Ч. 1. – С. 108-117.
54. **Гутарева Н. В.** Формування здорового способу життя у студентської молоді як медико-педагогічна проблема / Н. В. Гутарева, І. К. Анушкевич // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2019. – № 1, Ч. 1. – С. 169-174.
55. **Жамардій В.** Динаміка фізичного розвитку студентів після впровадження методичної системи фітнес-технологій / В. Жамардій // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 3. – С. 222-233.
56. **Красникова О. С.** Активизация физической активности студентов вуза путем совершенствования системы массового студенческого спорта / О. С. Красникова, Л. Г. Пащенко, С. А. Давыдова // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 8. – С. 36-38.
57. **Крошка С. А.** Симбіоз інноваційної фізкультурно-оздоровчої діяльності закладів вищої та дошкільної освіти / С. А. Крошка, О. В. Клименко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2019. – № 4, Ч. 1. – С. 23-32.
58. **Кьєргаард А. В.** Сравнительный анализ систем оценки качества образовательного процесса в высших учебных заведениях за рубежом, специализирующихся на спортивных дисциплинах / А. В. Кьєргаард, Р. Б. Цаллагова // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 8. – С. 30-32.
59. **Мартинова Н. П.** Самостійні заняття в системі фізичного виховання студентів закладів вищої освіти / Н. П. Мартинова // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2019. – № 4, Ч. 1. – С. 62–70.

60. **Молчанюк В. А.** Засоби формування інформаційно-комунікативної компетентності у фахівців з фізичної культури і спорту / В. А. Молчанюк // Науковий вісник Донбасу. – 2019. – № 12.
61. **Мороз Ю. М.** Особливості підготовки майбутніх фахівців з фізичної рекреації в системі фізичного виховання / Ю. М. Мороз, А. В. Остапов, О. О. Остапова // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2019. – № 4, Ч. 2. – С. 85-92.
62. **Отравенко О. В.** Здоров'язбережувальна компетентність як складова якісної професійної підготовки здобувачів вищої освіти / О. В. Отравенко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2019. – № 4, Ч. 1. – С. 100–107.
63. **Отравенко О. В.** Формування особистісного іміджу та мотивації до рухової активності здобувачів вищої освіти / О. В. Отравенко, О. Ю. Подибайло // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2019. – № 4, Ч. 2. – С. 93-103.
64. **Ресурсно-орієнтоване** навчання студентів в умовах здоров'язбережувального освітнього середовища / М. В. Гриньова, Н. В. Кононец, М. М. Дяченко-Богун, Л. М. Рибалко // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 4 (72). – С. 182-193.
65. **Цибанюк О. О.** Використання сучасних фізкультурно-оздоровчих технологій як складова підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії та ерготерапії / О. О. Цибанюк // Молодий вчений. – 2019. – № 9. – С. 118-121.
66. **Шукатка А. В.** Нормативно-правова база України щодо сприяння здоров'язбереження молоді / А. В. Шукатка // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2018. – № 3 (62), Т. 2. – С. 353-358.

Медична наука

67. **Історія** становлення та розвитку медичної фізики (оптика) / В. Д. Дідух, Ю. А. Рудяк, А. Б. Горкуненко, І. П. Кузьмак // Медична освіта. – 2019. – № 2. – С. 162-170.

Медичний інститут СумДУ на сторінках преси

68. **Димов Д.** В борьбе с жарой и влажностью : в Дохе (Катар) проходит чемпионат мира-2019 по легкой атлетике, участие в котором принимают студенты СумГУ: Анна Красуцкая, Анастасия Брызгина, Алексей Поздняков и выпускник СумГУ Сергей Смелик / Д. Димов // Ваш шанс. – 2019. – № 40. – 2-9 октября. – С. 14А.
69. **Димов Д.** Пауэрлифтинг: самые массовые соревнования года. 18-28 сентября в Харькове проходил чемпионат Украины по классическому пауэрлифтингу, который собрал более 400 участников. Среди участников чемпионата – студенты СумГУ: Дмитрий Мирошниченко (до 66 кг) завоевал бронзу, Александр Лелюх (до 83 кг) занял тоже третье место, Наталья Иванова (57 кг) заработала серебро, Екатерина Власенко (до 63 кг) стала третьей / Д. Димов // Ваш шанс. – 2019. – № 40. – 2-9 октября. – С. 14А.
70. **Сумчане** вошли в состав Национальной сборной : воспитанники авиамodelьного кружка СумГУ Дмитрий Лобода и Николай Забара вошли в состав национальной сборной по авиамodelьному спорту // Ваш шанс. – 2019. – № 38. – 18-25 сентября. – С. 15А.