

ДОСЛІДЖЕННЯ ПРИЧИН ВИНИКНЕННЯ КОНФЛІКТІВ У ФУТБОЛЬНІЙ КОМАНДІ «БАРСА»

Ігумнов Д. О., студ., Остапенко Ю. О., к.н.з
фіз.вих., Сумський державний університет
kf.uabs@gmail.com

Вступ. Сучасний спорт вимагає від спортсменів не тільки прояву великих фізичних зусиль, але і значного психічного навантаження [1,2]. Досягнення високих спортивних результатів в тому числі і у футболі багато в чому залежить як від ряду зовнішніх так і внутрішніх факторів, що проявляються через якість міжособистісних відносин у спортивній команді. З наростанням розбіжностей міжособистісні відносини стають яскраво вираженими і носять більш негативний характер, впливають на психологічний мікроклімат в команді. Виниклі при цьому конфліктні ситуації ускладнюють рішення поставлених завдань перед спортивною командою. Тому методика проведення практичних занять зі спортивного тренування, потребує постійного вдосконалення, пошуку новітніх шляхів організації тренувального процесу, в тому числі повинна враховувати причини виникнення конфліктних ситуацій у футбольній команді, що є актуальним.

Мета. Полягає у теоретичному аналізі спеціальної наукової літератури з досліджуваної проблеми, виявленні та вивченні психологічних чинників виникнення міжособистісних конфліктів серед спортсменів і тренерів футбольної команди «Барса».

Виклад матеріалу дослідження. З метою виявлення причин виникнення конфліктів на базі футбольного центру «Барса» в період навчально-тренувального процесу у 2017 н.р. проведено анкетування. В опитуванні взяли участь 35 осіб: 30 спортсменів віком 12-13 років і 5 тренерів, які мають звання Майстрів Спорту СРСР. Так, до найбільш вагомих причин конфліктних ситуацій респонденти відносять:

- **стиль керівництва тренера**, якість, яка характеризує діяльність тренера-викладача, здатність його професійного впливу на виконавців;

- **конкуренцію між спортсменами**, практично у всіх спортивних командах існує конкуренція, головне щоб вона була здоровою, конкуренція, яка призводить до конфліктів, порушує командний психологічний клімат і тому неприпустима;

- **відмінності в кваліфікації спортсменів**, на нашу думку кваліфікація, рівень майстерності, рейтинг спортсмена, тренера не повинні впливати на міжособистісні стосунки;

- **введення в команду нового тренера**, необхідно додати, що важливим аспектом становлення нового тренера є формуванні у нього вміння ефективного управління міжособистісними відносинами в спортивній футбольній команді;

- **введення в команду нового гравця**, повинно позитивно впливати на результативність та психологічний мікроклімат в команді;

- **негативний результат змагань**, повинен стимулювати гравців до досягнення високого рівня спортивної майстерності, але не пригнічувати психологічний мікроклімат в команді;

- **фізичне і психічне перенапруження** знижують здатність організму переносити фізичні навантаження, у зв'язку з чим тренеру необхідно постійно корегувати, вносити зміни в навчально тренувальний процес щодо оптимізації функціонального стану організму спортсмена;

- вагому сумісну оцінку респонденти надали **матеріальному стимулюванню команди**, що впливає на мотиваційні інтереси колективу до досягнення мети;

- **висока агресивність**, є наслідком незадоволеності людини навколишньої дійсності, рівнем свого життя, іншими людьми або ж самим собою. Тому необхідним є своєчасне виявлення передумов виникнення агресивності ця проблема повинна аналізуватися з точки зору впливу на людину фізіологічних, психологічних, соціальних та ситуаційних факторів;

- **«зіркова хвороба»**, яку позначили обидві сторони конфліктної взаємодії, у разі виникнення цієї проблеми

особистий чи командний тренер має визначати коло проблемних питань, які виникають у спортсмена у період адаптації до успіху. - **некомпетентність тренера**, тренер повинен бути професіоналом своєї справи. Врахування отриманих даних причин виникнення конфліктів, нейтралізація їх у подальшій професійній діяльності тренера надасть змогу зменшити рівень конфліктності у міжособистісних стосунках членів спортивної футбольної команди.

Висновки.

1. Аналіз спеціалізованої літератури дав змогу визначити, що проблемі вирішення міжособистісних конфліктів, шляхи подолання розглядали у своїх роботах наступні автори: А.Я. Анцупов, 2016; Н.В. Артюхіна, 2017; Л.А. Конова, 2012; А.П. Саннікова, 2017.

1. Висока насиченість спеціальної спортивної підготовки, інтенсифікація навчально-тренувального процесу у ДЮСШ призводять до підвищення рівня конфліктності, що призводить до зниження їх функціональних і психофізіологічних можливостей, перевтоми, захворювань і негативно впливає на зріст спортивної майстерності .

2. Проведений аналіз причин виявлення конфліктних ситуацій за результатами проведеного анкетування дозволяє їх враховувати і уникати у навчально-тренувальному процесі при підготовці спортивних команд.

Література.

1. Жекало Г. Основні підходи до визначення поняття «конфлікт». Східноукраїнський конфлікт в контексті глобальних трансформацій. Спецвипуск. Зб. наук. праць. 2015. 364 с.

2. Чуловський В.Е. Взаємозв'язок механізмів психологічного захисту та внутрішньо-особистісних конфліктів юнаків : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. – № 3(44). Северодонецьк : Вид. СХУ ім. В. Даля, 2017. 181с.

Ігумнов, Д.О. Дослідження причин виникнення конфліктів у футбольній команді «Барса» / Д.О. Ігумнов, Ю.О. Остапенко // Інноваційні технології в системі підвищення кваліфікації фахівців фізичного виховання і спорту: тези доповідей VI Міжнародної науково-методичної конференції, (м. Суми, 18–19 квітня 2019 р.). – Суми: Сумський державний університет, 2019. – С. 140-142.