



Проблеми вищої школи
Поточний інформаційний список
за листопад 2019 року



1. Політика в галузі освіти

1. **Україна. Кабінет Міністрів.**

Про внесення змін до Статуту Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 761 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. – 2019. – № 69. – С. 65-71.

2. **Україна. Міністерство освіти і науки.**

Деякі питання проведення в 2021 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 9 липня 2019 року № 945 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. – 2019. – № 68. – С. 59-61.

3. **Україна. Міністерство освіти і науки.**

Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 016 "Спеціальна освіта", за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення : наказ Міністерство освіти і науки України від 19 вересня 2019 року № 1202 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. – 2019. – № 81. – С. 64-65.

4. **Україна. Міністерство освіти і науки.**

Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук : наказ Міністерства освіти і науки України від 23 вересня 2019 року № 1220 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. – 2019. – № 81. – С. 65-68.

2. Організація вищої освіти

5. **Development** of information technology for complex evaluation of higher education institutions = Розробка інформаційної технології комплексного оцінювання діяльності закладів вищої освіти / V.Yu. Vukov, A. O. Biloshchytskyi, O.Yu. Kuchanskyi [et al.] // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 5 (73). – С. 293-306.
6. **Варич О. П.** Правові межі автономії ЗВО при формуванні освітніх програм / О. П. Варич, М. В. Савохіна // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2019. – № 64. – С. 7-15.
7. **Власюк О.** Проблеми євроінтеграційного поступу системи вищої освіти України / О. Власюк, Т. Дараган, Н. Тимошенко // Вища школа. – 2019. – № 7. – С. 18-31.
8. **Герцен С. М.** Индивидуальные образовательные траектории как инновационная технология развития высшего образования / С. М. Герцен, О. Э. Сухарева, Л. В. Скороходова // Высшее образование сегодня. – 2019. – № 10. – С. 57-61.
9. **Інтернаціоналізація** вишів : 18 менеджерів різних українських вишів зможуть пройти півторарічне навчання з інтернаціоналізації вищої освіти: покращити знання щодо академічної мобільності, впровадження стратегічних чи індивідуальних проєктів у сфері інтернаціоналізації, роботи з грантами тощо // Освіта України. – 2019. – № 45. – 11 листопада. – С. 10.
10. **Колосюк Г.** Цільові пільгові кредити на освіту: як не допустити порушень / Г. Колосюк // Головбух: БЮДЖЕТ. – 2019. – № 40. – С. 12-17.

11. **Олексін Ю.** Маркетингова діяльність у системі управління освітою / Ю. Олексін, Н. Степанов // *Нова педагогічна думка*. – 2019. – № 2. – С. 12-16.
12. **Петренко В. А.** Правові засади державного регулювання діяльності закладів освіти / В. А. Петренко // *Економіка та держава*. – 2019. – № 8. – С. 51-57.
13. **Сидоренко О. Л.** Розвиток приватної вищої освіти в Україні: ретроспектива та перспектива / О. Л. Сидоренко // *Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки*. – 2019. – № 3. – С. 34-39.
14. **Сухецька Т.** Безкоштовне проживання дітей-сиріт у гуртожитку закладу вищої освіти / Т. Сухецька // *Головбух: БЮДЖЕТ*. – 2019. – № 41. – С. 41-42.
15. **Фортунатов А. А.** Проект "Зелёный университет" как фактор формирования экологической культуры студентов вуза / А. А. Фортунатов // *Образовательные технологии*. – 2019. – № 2. – С. 80-83.

3. Управління якістю вищої освіти

16. **Вавренюк С. А.** Організаційно-правовий механізм державного управління вищою освітою України / С. А. Вавренюк // *Інвестиції: практика та досвід*. – 2019. – № 17. – С. 54-58.
17. **Деякі особливості акредитації** // *Освіта України*. – 2019. – № 43. – 28 жовтня. – С. 4.
18. **Кучай Т.** Забезпечення якості вищої освіти в європейському освітньому просторі / Т. Кучай, О. Кучай // *Освітній простір України*. – 2019. – № 16. – С. 15-19.
19. **Мороз С. А.** Відповідність університетських знань вимогам ринку праці: аналіз думки студентів з Китаю. Автором статті було обрано окремі аспекти функціонування системи вищої освіти Китаю, а саме ті з них, які пов'язані із забезпеченням її якості / С. А. Мороз // *Вісник післядипломної освіти. Серія Управління та адміністрування*. – 2019. – Вип. 8. – С. 46-70.

20. **Нова** процедура акредитації : питання, що турбують усю університетську спільноту України, обговорили учасники круглого столу "Нова процедура акредитації освітніх програм: як покращити якість технічної освіти?", який відбувся у НТУУ "КПІ імені Ігоря Сікорського" // Освіта України. – 2019. – № 45. – 11 листопада. – С. 10.

4. Вища школа за напрямками підготовки та технології викладання відповідних дисциплін

Військова освіта

21. **Загребельний О. В.** Формування готовності майбутніх офіцерів до професійної самореалізації засобами інформаційно-комунікаційних технологій / О. В. Загребельний // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2019. – № 3. – С. 135-140.

Економічна освіта

22. **Вопросы** повышения финансовой грамотности студентов высших учебных заведений финансово-экономической направленности / С. В. Бровчак, М. А. Селиванова, Е. Н. Сочнева [и др.] // Перспективы науки и образования. – 2019. – № 5 (41). – С. 130-146.
23. **Кірдан О. П.** Поняття "Теорія і практика професійної підготовки майбутніх економістів у системі неперервної освіти" в сучасному науковому дискурсі / О. П. Кірдан // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2019. – № 3. – С. 121-129.
24. **Пугач С.** Особливості розвитку правової компетентності бакалаврів з обліку та оподаткування / С. Пугач // Нова педагогічна думка. – 2019. – № 2. – С. 29-34.

Інженерно-технічна освіта

25. **Pedagogical** model of preparation of future engineers in specialty "Electric power, electrical engineering and electrical mechanics" with use of massive online courses = Педагогічна модель підготовки майбутніх інженерів спеціальності "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" з використанням масових онлайн курсів / V. V. Oliynyk, O. M. Samoilenko, N. V. Batsurovska [et al.] // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 5 (73). – С. 161-173.
26. **Дембіцька С. В.** Критерії та показники сформованості працезохоронної компетентності майбутніх фахівців механічної інженерії / С. В. Дембіцька // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2019. – № 64. – С. 117-125.
27. **Исследовательский** подход к обучению студентов технических специальностей в связке бакалавриат – магистратура / Э. Ш. Кремлева, Н. Л. Валитова, С. В. Новикова [и др.] // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 4. – С. 52-66.
28. **Кузенкова Г. В.** Особенности реализации курса "Проектирование человеко-машинного интерфейса" при подготовке программных инженеров / Г. В. Кузенкова // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 4. – С. 154-161.
29. **Рудевич Н. В.** Загальнонаукові засади концепції професійної підготовки майбутніх інженерів з автоматизації енергосистем на основі каузального навчання / Н. В. Рудевич // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2019. – № 64. – С. 40-47.
30. **Старчикова И. Ю.** Исследование проблемы ожиданий студентов технических вузов от потенциальных работодателей / И. Ю. Старчикова, А. В. Овчинников, Е. С. Шакурова // Перспективы науки и образования. – 2019. – № 5 (41). – С. 158-169.

31. **Шевченко І. Ю.** Перспективи вдосконалення освітньо-професійних програм підготовки фахівців для автомобільної промисловості на засадах дуальної форми навчання / І. Ю. Шевченко // Економіка. Фінанси. Право. – 2019. – № 8. – С. 26-31.

ІТ-освіта

32. **Web-квест "Создатели первых механических вычислительных устройств":** в статье даётся описание информационного контента, структуры и особенностей тематического образовательного Web-квеста по истории информатики / Н. А. Пакшина, Ю. П. Емельянова, М. В. Правдина, Д. А. Коржачкина // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 4. – С. 162-171.
33. **Барышева И. В.** Инициатива студентов как составляющая часть формирования профессиональных навыков при обучении программистов / И. В. Барышева, О. А. Козлов, Н. В. Шестакова // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 4. – С. 197-211.

Медична освіта

34. **Fedenko S. M.** Tuition the discipline "Organization and economics of pharmacy" in Ivano-Frankivsk National Medical University = Викладання дисципліни "Організація та економіка фармації" в Івано-Франківському національному медичному університеті / S. M. Fedenko // Український педагогічний журнал. – 2018. – № 3. – С. 92-98.
35. **Возняк О.** Стандарти якості надання медичної допомоги та їх правові особливості з позицій розкриття медичних злочинів (на прикладі занять з дисципліни "Криміналістична хімія" для курсантів ЗВО системи МВС України) / О. Возняк // Вища школа. – 2019. – № 8. – С. 50-71.

36. **Захарко Н.** Інформаційно-комунікаційні технології: теорія та практика (на прикладі вивчення фармацевтичних дисциплін у медичних закладах вищої освіти) / Н. Захарко // Нова педагогічна думка. – 2019. – № 2. – С. 35-38.
37. **Лимар Л. В.** Зміст і складові професійної компетентності сімейного лікаря: психологічний аспект / Л. В. Лимар // Вісник післядипломної освіти. Серія Соціальні та поведінкові науки. – 2019. – № 8. – С. 67-83.
38. **Остапович Н.** Використання дидактичних ігор під час вивчення дисциплін природничого циклу у процесі фахової підготовки майбутніх лікарів / Н. Остапович, Р. Лісовський // Освітній простір України. – 2019. – № 16. – С. 205-213.
39. **Охрей В. В.** Організаційні засади професійної підготовки фармацевтів у Канаді / В. В. Охрей // Український педагогічний журнал. – 2018. – № 3. – С. 33-39.
40. **Рижковський В.** Застосування інноваційної технології навчання Moodle в медичній освіті / В. Рижковський // Нова педагогічна думка. – 2019. – № 3. – С. 68-73.

Природничо-математична освіта

41. **Афанасьев С. Б.** Автоматизированная информационная технология разработки и проверки индивидуальных заданий для практики по учебному предмету "Математический анализ" / С. Б. Афанасьев // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 4. – С. 123-130.
42. **Вечтомов Е. М.** Методика преподавания порядковых структур в обучении студентов вуза / Е. М. Вечтомов, И. В. Абрамова, З. В. Шилова // Перспективы науки и образования. – 2019. – № 5 (41). – С. 170-188.

43. **Городецкий С. Ю.** Учебно-исследовательская программная система LocOpt для поддержки преподавания численных методов нелинейной оптимизации: изучение численных методов математического программирования требует применения различных компьютерных программ / С. Ю. Городецкий // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 4. – С. 67-81.
44. **Засядко О. В.** Визуализация в изучении простейших уравнений математической физики / О. В. Засядко, А. А. Косярский, С. П. Шмалько // Образовательные технологии. – 2019. – № 1. – С. 103-109.
45. **Киселева Н. В.** Программный модуль для исследования точечного отображения плоскости в плоскость: модуль может использоваться для поддержки самостоятельной исследовательской работы обучающихся при выполнении ими отчетов по учебной, производственной, преддипломной практикам и выпускных квалификационных работ, целью которых является изучение таких математических моделей / Н. В. Киселева // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 4. – С. 38-51.
46. **Корінчук Н. Ю.** Формування дослідницьких та пізнавальних вмінь студентів через використання комп'ютерних засобів на заняттях математики / Н. Ю. Корінчук, В. В. Корінчук // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. – 2019. – № 36. – С. 35-40.
47. **Кузенков О. А.** Использование электронных средств для проверки достижения минимального уровня освоения дисциплины "Математический анализ" / О. А. Кузенков, А. С. Костромина // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 4. – С. 131-142.
48. **Кузенков О. А.** Проектный подход при изучении математического анализа студентами инженерных специальностей / О. А. Кузенков, Е. А. Рябова // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 4. – С. 225-232.

49. **Лешер О. В.** Включение студентов технического вуза в исследовательскую деятельность как педагогическое условие формирования их математической направленности / О. В. Лешер, И. А. Вахрушева, Е. М. Гугина // Перспективы науки и образования. – 2019. – № 5 (41). – С. 147-157.
50. **Никифорова И. В.** Использование средств информационных технологий для изучения моделей нелинейной динамики: рассматривается роль средств информационных технологий в формировании профессиональных компетенций у студентов направления подготовки «Прикладная математика и информатика» при изучении дисциплины «Качественные методы нелинейной динамики» / И. В. Никифорова // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 4. – С. 212-224.
51. **Сысоев А. В.** Магистерская программа "Вычислительная математика и суперкомпьютерные технологии": опыт перехода на стандарт 3++ / А. В. Сысоев, Н. В. Шестакова, А. Ю. Пирова // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 4. – С. 172-185.
52. **Трифорова О. М.** Інформаційно-цифрові ресурси у навчанні фізики та технічних дисциплін при підготовці майбутніх фахівців комп'ютерних технологій / О. М. Трифорова // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2019. – № 3. – С. 275-280.
53. **Устюжанина Т. Н.** Оптимизационный подход к многоуровневой математической подготовке в системе "техникум – технический университет" / Т. Н. Устюжанина // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 4. – С. 3-12.

Психологія

54. **Вінтюк Ю. В.** Фундаменталізація змісту професійної підготовки майбутніх психологів / Ю. В. Вінтюк // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2019. – № 3. – С. 141-150.

55. **Пономаренко О. В.** Важливі тенденції сучасної професійної освіти магістрів психології в контексті формування їхньої готовності до фахової діяльності в умовах неформальної освіти / О. В. Пономаренко // Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки. – 2019. – № 1. – С. 86-91.
56. **Ставицький О.** Особливості використання кейс-технологій у процесі викладання психологічних дисциплін / О. Ставицький, Н. Рєгеца // Нова педагогічна думка. – 2019. – № 2. – С. 58-60.

Соціальна робота

57. 37.013.42+364.4]:316.362.3-058.1 ПЗ1
Пехота Б. А. Теория и практика социально-педагогической работы с маргинальными семьями : монография / Б. А. Пехота. – К. : Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова, 2017. – 425 с.
Кільк. прим.: 1 (ЦБ-Ч. – 1)
58. 37.013.42:061.2(44) Ш67
Школяр Л. В. Соціально-педагогічна робота з дитячими громадськими об'єднаннями у Франції : посібник / Л. В. Школяр. – К. : Кафедра, 2016. – 156 с.
Кільк. прим.: 1 (ЦБ-Ч. – 1)

Управління освітою

59. **Ковальська В. С.** Сутність і структура маркетингової компетентності менеджерів освіти в умовах розбудови ринково-орієнтованої національної освітньої системи / В. С. Ковальська // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2019. – № 64. – С. 62-70.

Фізичне виховання. Спорт

60. **Беспалова О.** Сутність та структурні компоненти готовності майбутніх бакалаврів з фізичної терапії, ерготерапії до застосування фізкультурно-оздоровчих технологій / О. Беспалова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 5. – С. 269-280.
61. **Британ Ю. А.** Досвід створення здоров'язбережувального освітнього середовища закладу вищої освіти як умови формування здоров'язбережувальної компетентності студентської молоді / Ю. А. Британ // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2019. – № 64. – С. 101-108.
62. **Методика** викладання навчальної дисципліни "Фізичне виховання" у закладі вищої освіти / Р. Харченко, С. Хоменко, А. Красілов, П. Рибалко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 5. – С. 183-194.
63. **Черненко С. О.** Інформативні показники функціональної і рухової підготовленості студентів вищих навчальних закладів / С. О. Черненко, О. С. Гончаренко, С. І. Марченко // Теорія та методика фізичного виховання. – 2019. – № 3. – С. 107-115.

Філологічна освіта

64. **Жовнір М. М.** Застосування технології вебінару під час вивчення української мови як іноземної у медичному вищому закладі освіти / М. М. Жовнір // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 5 (73). – С. 116-124.
65. **Зінченко В.** Викладання філологічних дисциплін за допомогою використання сучасних комп'ютерних програм / В. Зінченко, П. Чевердак // Нова педагогічна думка. – 2019. – № 2. – С. 39-43.

66. **Кушмар Л. В.** Сучасні підходи до оптимізації та індивідуалізації безперервної мовної освіти в немовних вищих навчальних закладах / Л. В. Кушмар, Л. І. Бербенець, Л. А. Зощенко // Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки. – 2019. – № 1. – С. 72-76.
67. **Тоцька Н. Л.** Розвиток професійного мовлення студентів технічного вишу / Н. Л. Тоцька, М. Е. Фролова // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2019. – № 3. – С. 189-193.

Іноземні мови

68. **Lobachova I.** Some aspects of forming student positive motivation to learn foreign languages = Умови формування позитивної мотивації студентів до вивчення іноземних мов / I. Lobachova // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 5. – С. 120-131.
69. **Remizantseva K.** Using the Model of Blended Learning in Teaching the English Language to Students of Non-Language Specialties = Використання моделі змішаного навчання у викладанні англійської мови студентам немовних спеціальностей / K. Remizantseva // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2019. – № 64. – С. 143-154.
70. **Азизова С. М.** Об опыте использования открытой образовательной среды для обучения иностранному языку в вузе / С. М. Азизова // Гуманитарные науки и образование. – 2019. – № 3. – С. 7-10.
71. **Дмітренко Н.** Урахування індивідуального навчального стилю професійно орієнтованого англomовного спілкування в умовах автономного навчання студента / Н. Дмітренко // Освітній простір України. – 2019. – № 16. – С. 62-70.
72. **Зеленін Г. І.** Іноземна мова як інструмент формування комунікативної компетентності майбутніх викладачів технічних дисциплін / Г. І. Зеленін // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2019. – № 64. – С. 126-133.

73. **Кецик-Зінченко У.** Вплив англомовних фахових текстів на вивчення термінологічної лексики студентами немовних факультетів / У. Кецик-Зінченко // Освітній простір України. – 2019. – № 16. – С. 198-205.
74. **Ляхова М.** Використання кейс-методу в процесі навчання англійської мови за професійним спрямуванням студентів економічних спеціальностей / М. Ляхова // Нова педагогічна думка. – 2019. – № 2. – С. 47-51.
75. **Максимова И. Р.** Формирование умения учиться на примере обучения иностранному языку / И. Р. Максимова // Высшее образование сегодня. – 2019. – № 10. – С. 32-35.
76. **Мартинюк А.** Структурування студентами технічного закладу вищої освіти навчального матеріалу з іноземної мови за професійним спрямуванням / А. Мартинюк, А. Губіна // Нова педагогічна думка. – 2019. – № 2. – С. 107-110.
77. **Мігірін П.** Особливості іншомовної підготовки студентів немовних спеціальностей до міжкультурної комунікації / П. Мігірін // Нова педагогічна думка. – 2019. – № 2. – С. 110-114.
78. **Чаюк Т. А.** Онлайн інструменти для оцінювання іншомовної компетентності студентів вищих закладів освіти: зарубіжний досвід / Т. А. Чаюк // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 5 (73). – С. 185-205.
79. **Яцевич О. Е.** Применение интерактивных сервисов на занятиях по английскому языку в неязыковом вузе / О. Е. Яцевич, В. В. Юдашкина, Г. Г. Нурпеисова // Высшее образование сегодня. – 2019. – № 10. – С. 39-42.

Юридична освіта

80. **Рябовол Л. Т.** Наукова діяльність студентів-правників як науково-методична проблема / Л. Т. Рябовол // Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки. – 2019. – № 1. – С. 77-82.

5. Вища освіта за кордоном

81. **Ikonnikova M. V.** Modern online platforms and digital technologies in teaching linguistics in the US higher education practice = Використання сучасних онлайн-платформ та цифрових технологій для навчання лінгвістів в освітній практиці американської вищої школи / M. V. Ikonnikova, O. O. Komochkova // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 5 (73). – С. 125-134.
82. **Petrushkova A. M.** The theoretical and methodological aspects of foreign language teaching in nonlinguistic specialties in higher educational institutions of the Slovak Republic, the Czech Republic and Poland = Теоретико-методологічні аспекти викладання іноземної мови на немовних спеціальностях у вищих навчальних закладах Словаччини, Чехії, Польщі / A. M. Petrushkova // Український педагогічний журнал. – 2018. – № 3. – С. 40-46.
83. **Васкевич Т. В.** Адаптация отечественной системы высшего образования к евроинтеграции, или не пора ли осуществить импортозамещение в вузах?: [в России] / Т. В. Васкевич, А. А. Остапенко // Образовательные технологии. – 2019. – № 1. – С. 3-30.
84. **Власова І.** Фінансування вищої освіти у країнах Європи / І. Власова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 5. – С. 13-24.
85. **Гуменна О.** Реалізація програм спільних/подвійних ступенів: європейський вимір / О. Гуменна // Вища школа. – 2019. – № 8. – С. 90-96.
86. **Карабалаева Г. Т.** Развитие магистратуры в Кыргызстане: проблемы и перспективы / Г. Т. Карабалаева, Ж. К. Ниязова // Высшее образование сегодня. – 2019. – № 10. – С. 20-25.
87. **Кисіль Н. Р.** Особливості вищої освіти в Чехії та в Україні: сучасний досвід / Н. Р. Кисіль // Український педагогічний журнал. – 2018. – № 2. – С. 22-26.

88. **Льонг М. Х.** Теоретические вопросы использования образовательных технологий для подготовки специалистов в сфере социальной работы в университетах Вьетнама / М. Х. Льонг // Непрерывное образование: XXI век. – 2019. – № 3 (27).
89. **Нагорна О.** Регулювання юридичної освіти магістерського рівня в університетах Великої Британії / О. Нагорна // Освітній простір України. – 2019. – № 16. – С. 30-36.
90. **Положихина М. А.** Наука и образование в российских вузах (на примере направления "Экономика и управление") / М. А. Положихина // Наука. Инновации. Образование. – 2019. – Вып. 2. – С. 184-203.
91. **Романчук О.** Організаційні аспекти професійної підготовки магістрів спеціальності "Рух і спорт" в Австрії / О. Романчук // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 5. – С. 68-81.
92. **Халмурадов Р. И.** Реформа высшего образования в Узбекистане: трудности и надежды / Р. И. Халмурадов // Высшее образование сегодня. – 2019. – № 10. – С. 8-14.
93. **Шевченко Ж.** Супервізія практичної підготовки соціальних працівників у Польщі / Ж. Шевченко // Освітній простір України. – 2019. – № 16. – С. 45-55.
94. **Шилько Т. А.** Особенности физического здоровья студентов Китая / Т. А. Шилько, Я. Чжан // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 10. – С. 75-77.

6. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання

95. **Bondarenko V. E.** Designing of computerized adaptive tests in the absence of testing statistics = Проектування комп'ютеризованих адаптивних тестів за відсутності статистики тестування / V. E. Bondarenko // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 5 (73). – С. 101-115.

96. **Биюшкина Н. И.** Необходимость приобретения навыка создания электронных архивов на гуманитарных направлениях бакалавриата / Н. И. Биюшкина, О. В. Приставченко, А. И. Эгамов // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 4. – С. 106-114.
97. **Борисенко Д. В.** Навчальний кластер як сучасна вимога оптимізації професійної підготовки майбутнього фахівця / Д. В. Борисенко // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2019. – № 64. – С. 92-100.
98. **Глухова Т. В.** Онлайн-курс как эффективный инструмент современного образования / Т. В. Глухова, Л. И. Ефремова // Гуманитарные науки и образование. – 2019. – № 3. – С. 28-38.
99. **Грезина А. В.** Использование компьютерного моделирования для формирования профессиональных компетенций выпускников / А. В. Грезина // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 4. – С. 143-153.
100. **Иванова О. В.** Формирование умений у бакалавров решать профессионально направленные задачи средствами визуализации / О. В. Иванова, М. С. Аверкиева // Образовательные технологии. – 2019. – № 1. – С. 88-102.
101. **Интеллектуальные образовательные технологии в учебном процессе** / П. Д. Басалин, П. Ю. Белокрылов, А. С. Плехов [и др.] // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 4. – С. 186-196.
102. **Кучаковська Г. А.** Організація контролю та аналізу успішності студентів закладів вищої освіти засобами соціальних сервісів / Г. А. Кучаковська, Д. М. Бодненко, В. В. Прошкін // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 5 (73). – С. 135-148.
103. **Музичук К.** Розвиток критичного мислення здобувачів вищої освіти в умовах змішаного навчання / К. Музичук // Нова педагогічна думка. – 2019. – № 3. – С. 61-65.

104. **Попова Ю. Б.** Интеллектуальная составляющая автоматизированной системы обучения SATS / Ю. Б. Попова // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 4. – С. 24-37.
105. **Степанова Л. Н.** Soft skills как предикторы жизненного самоосуществления студентов / Л. Н. Степанова, Э. Ф. Зеер // Образование и наука. – 2019. – № 8. – С. 65-89.
106. **Суворова И. М.** Взаимодействие опорного университета и профильного лицея в организации проектной деятельности учащихся / И. М. Суворова // Непрерывное образование: XXI век. – 2019. – № 3 (27).
107. **Тихонова О. В.** Пути повышения качества подготовки в высшей школе на основе анализа отношения студентов к внеаудиторной самостоятельной работе / О. В. Тихонова, И. А. Азизян, Н. В. Гречушкина // Перспективы науки и образования. – 2019. – № 5 (41). – С. 98-116.
108. **Формирование** первичных профессиональных умений и навыков в ходе практики у студентов бакалавриата / Ю. Г. Бартенев, В. В. Банкрутенко, М. А. Иорданский [и др.] // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 4. – С. 82-95.
109. **Церклевич В.** Модерні можливості візуального методу та віртуальний музейний простір як платформа для студентських дослідницьких практик / В. Церклевич // Вища школа. – 2019. – № 8. – С. 20-41.

7. Дистанційна освіта

110. **Белоус И. А.** Сравнительный анализ современных систем дистанционного обучения / И. А. Белоус, А. Я. Чупалов // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2019. – № 3. – С. 85-95.

111. **Кіріленко О. Г.** Проблеми підготовки викладачів вишів до впровадження дистанційного навчання / О. Г. Кіріленко, Ю. А. Кузнецова, О. В. Вдовиченко // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2019. – № 3. – С. 150-156.
112. **Краснянская Т. М.** Технологические составляющие обеспечения информационно-психологической безопасности личности в условиях дистанционного обучения / Т. М. Краснянская, В. Г. Тылец // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 5 (73). – С. 249-263.

8. Післядипломна освіта

113. **Кириченко М. О.** Модернізація змісту післядипломної освіти в умовах Нової української школи (на прикладі Університету менеджменту освіти) / М. О. Кириченко // Вісник післядипломної освіти. Серія Управління та адміністрування. – 2019. – Вип. 8. – С. 22-34.
114. **Швидун В.** Управління післядипломною педагогічною освітою як складовою освіти в Україні / В. Швидун // Нова педагогічна думка. – 2019. – № 3. – С. 48-51.

9. Працевлаштування

115. **Riabchykov M.** Universal Matrix Model of Formation of Competence with Account of the Functions of Activity and Measurement of Learning Results Based on Dublin Descriptors = Універсальна матрична модель формування компетентностей з урахуванням функцій діяльності та вимірювання результатів навчання на основі дублінських дескрипторів: на основі аналізу пріоритетів Європейської комісії зроблено висновки про необхідність зустрічного руху роботодавців і працівників освіти при формулюванні компетентностей фахівця / M. Riabchykov, K. Khurana // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2019. – № 64. – С. 48-56.

116. **Татомир І.** Штучний інтелект в освіті – нові можливості чи загроза працевлаштуванню викладачів? / І. Татомир // Вища школа. – 2019. – № 8. – С. 72-89.

10. Підготовка науково-педагогічних кадрів. Підвищення кваліфікації викладачів

117. **Гриншкун В. В.** Подготовка в области информатизации образования как часть педагогического компонента новой модели обучения в аспирантуре / В. В. Гриншкун, Т. Л. Клячко, В. Ж. Куклин // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2019. – № 3. – С. 8-16.
118. **Меняйло В.** Історико-педагогічний аналіз процесу підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації: вітчизняний досвід / В. Меняйло // Нова педагогічна думка. – 2019. – № 2. – С. 6-11.
119. **Орехова В. И.** Ценностно-нормативный подход к изучению мотивации научно-исследовательской деятельности аспирантов / В. И. Орехова // Высшее образование сегодня. – 2019. – № 10. – С. 76-79.

11. Професорсько-викладацький склад

120. **Головятенко Т. А.** Профессиональная компетентность преподавателя вуза как проблема / Т. А. Головятенко // Высшее образование сегодня. – 2019. – № 10. – С. 15-19.
121. **Онищук В.** Удосконалення професійних компетенцій викладача через упровадження інноваційних технологій у закладі вищої освіти / В. Онищук // Нова педагогічна думка. – 2019. – № 2. – С. 51-54.

12. Вчені звання

122. **Нетребин Ю. Ю.** Зарубежный опыт постдокторской подготовки исследователей / Ю. Ю. Нетребин // Наука. Инновации. Образование. – 2019. – Вып. 2. – С. 204-223.
123. **Повідомлення** про захист дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук // Освіта України. Спеціальний випуск. – 2019. – № 10. – жовтень. – С. 32-140.
Серед здобувачів: Панченко Віталій Олександрович – старший викладач кафедри прикладної гідроаеромеханіки; Вакал Вікторія Сергіївна – науковий співробітник Сумського НДІ мінеральних добрив і пігментів; Молошний Олександр Миколайович – асистент кафедри прикладної гідроаеромеханіки; Довгополов Андрій Юрійович – викладач-стажист кафедри технологій машинобудування, верстатів та інструментів; Майборода Тетяна Миколаївна – асистент кафедри управління.
124. **Повідомлення** про захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук // Освіта України. Спеціальний випуск. – 2019. – № 10. – жовтень. – С. 2-31.
Серед здобувачів: Олефіренко Олег Михайлович – доцент кафедри економічної кібернетики; Бойко Антон Олександрович – доцент кафедри економічної кібернетики; Багмет Ксенія Вікторівна – докторант.
125. **Про** опублікування результатів дисертацій : МОН у своєму листі № 1/11-9518 від 30 жовтня надало керівникам ЗВО і наукових установ, а також спеціалізованим ученим радам роз'яснення щодо застосування наказу МОН від 23 вересня 2019 року № 1220 // Освіта України. – 2019. – № 45. – 11 листопада. – С. 11.

13. Наукова робота

126. **Meniailo V. I.** Integration into the European Research Area: The Ukrainian Case = Интеграция в европейское исследовательское пространство: украинский кейс / V. I. Meniailo // Перспективы науки и образования. – 2019. – № 5 (41). – С. 75-85.

127. **Галата С.** Горизонти науки і лідери цитування : премією Web of Science Award відзначають найкращих учених та наукові установи, переможців обирають за показниками цитованості наукових праць на платформі Web of Science / С. Галата // Освіта України. – 2019. – № 46. – 18 листопада. – С. 6-7.
128. **Глобальна** цифровізація освітньо-наукового простору і виклики модернізації наукової періодики НАПН України / В. І. Луговий, І. Ю. Регейло, Н. В. Базелюк, О. В. Базелюк // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 5 (73). – С. 264-283.
129. **200** вишів та наукових установ уже мають доступ до Scopus та Web of Science за кошти бюджету // Вища школа. – 2019. – № 7. – С. 3.
130. **Дерегуляція** наукової діяльності : прибрати надмірну бюрократизацію у сфері міжнародних стажувань, виконання грантів та можливостей кар'єрного зростання молодих учених – над цим працюватиме спеціальна робоча група з дерегуляції наукової діяльності в МОН // Освіта України. – 2019. – № 44. – 4 листопада. – С. 7.
131. **Команди** українських науковців зможуть об'єднуватися у державні ключові лабораторії : Кабінет Міністрів України прийняв рішення, що відкриває можливість створення в країні державних ключових лабораторій (ДКЛ) // Вища школа. – 2019. – № 7. – С. 5-6.
132. **Конкурс** науково-технічних розробок : МОН почало прийом заявок на конкурс науково-технічних розробок за державним замовленням, виконання робіт-переможців почнеться у 2020 році // Освіта України. – 2019. – № 44. – 4 листопада. – С. 7.
133. **Короденко М.** Індекс відкритості : новий сервіс для науковців – Open Ukrainian Citation Index, створений для пошуку наукових документів та аналізу цитувань учених, – презентували в МОН / М. Короденко // Освіта України. – 2019. – № 46. – 18 листопада. – С. 9.

134. **Міністерство** освіти і науки України та канадська організація Mitacs підписали угоду про співпрацю : упродовж наступних трьох років українські студенти та вчені зможуть працювати над дослідницькими проектами у вишах Канади // Вища школа. – 2019. – № 8. – С. 5.
135. **МОН** України та "Грінкубатор" підписали меморандум про співпрацю : спільна підтримка проектів з енергоефективності та "зелених" технологій, розвиток інноваційного підприємництва та культури інновацій у закладах освіти і наукових установах // Вища школа. – 2019. – № 7. – С. 5.
136. **Мониторинг** взаимодействия российских научных и образовательных организаций с зарубежными учеными / Д. В. Золотарев, Ф. Д. Белов, И. Н. Васильева [и др.] // Наука. Инновации. Образование. – 2019. – Вып. 2. – С. 292-330.
137. **Огородников А. Ю.** Институциональные возможности и границы профессиональной самореализации научных работников в условиях инновационной перестройки российской науки / А. Ю. Огородников, Е. Ю. Руппель // Образование и наука. – 2019. – № 8. – С. 130-163.
138. **Палюх В. В.** Механізми формування наукової діяльності у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання / В. В. Палюх // Інвестиції: практика та досвід. – 2019. – № 17. – С. 59-62.
139. **Полегшити** життя науковцям : уряд скасував низку бюрократичних вимог до науковців щодо оформлення міжнародних відряджень і використання бюджетних коштів на дослідження // Освіта України. – 2019. – № 43. – 28 жовтня. – С. 4.
140. **Претенденти** на базове фінансування : цього року 135 вищів претендують на те, щоб уперше отримати кошти на так зване базове фінансування науки // Освіта України. – 2019. – № 43. – 28 жовтня. – С. 4.
141. **Про** приналежність майнових прав на службові винаходи (корисні моделі), створені науковими (науково-педагогічними) працівниками / М. Гуйтур, В. Коноваленко, Н. Гуйтур, А. Макаренко // Вища школа. – 2019. – № 7. – С. 90-95.

142. **Феоктистова А. А.** Научно-исследовательская работа студентов в рамках целевой образовательной парадигмы / А. А. Феоктистова // Высшее образование сегодня. – 2019. – № 10. – С. 62-65.
143. **Шулікін Д.** Чи порозуміються фізики і лірики? : питання застосування основних критеріїв оцінки науково-педагогічної або наукової діяльності здобувачів учених звань завжди викликає бурхливі дискусії у фаховій спільноті / Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – № 46. – 18 листопада. – С. 8.
144. **Шулікін Д.** Реалізація Закону про науку : на розширеному засіданні Комітету Верховної Ради з питань освіти, науки та інновацій розглянули питання реалізації Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність" / Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – № 45. – 11 листопада. – С. 4-5.

14. Університети

145. 378.4(477.43)К-ПНУ"1918/2018" К18
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Перші 100 років поступу / редкол.: С.А. Копилов, О.М. Завальнюк, В.А. Коваленко та ін. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2018. – 208 с.
Кільк. прим.: 1 (ЦБ-С. – 1)
146. 378.6:355(477.83) Н35
Національна академія сухопутних військ ім. гетьмана Петра Сагайдачного / упоряд. А. Миронович. – Львів : НАСВ, 2018. – 160 с.
Кільк. прим.: 1 (ЦБ-С. – 1)
147. 378.4(477.53)(09) П52
Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. – Полтава : Полтавський нац. техн. ун-т ім. Ю. Кондратюка, 2018.
Кільк. прим.: 1 (ЦБ-С. – 1)

148. 378.4(477.43)(09) П52
Хмельницький національний університет / ред. М.М. Торчинський; уклад.: А.О. Коханська, Г.М. Химич. – Хмельницький : Хмельницький нац. ун-т, 2017. – 32 с.
Кільк. прим.: 1 (ЦБ-С. – 1)
149. **Експорт** української освіти в Піднебесну : у Технологічному університеті Цілу (провінція Шандун) набрав першокурсників Київський інститут, що став частиною цього потужного вишу // Освіта України. – 2019. – № 46. – 18 листопада. – С. 10.
150. **Київському** національному університету імені Тараса Шевченка – 185, економічному факультету – 75: історія і сучасність / А. Ігнатюк, Н. Гражевська, Т. Гайдай, І. Назаров // Вища школа. – 2019. – № 7. – С. 7-17.
151. **Кулик Н.** Більше ніж виш : цього року КНУ імені Тараса Шевченка відзначає 185 років із дня заснування / Н. Кулик // Освіта України. – 2019. – № 45. – 11 листопада. – С. 12-13.
152. **Петрушенко М.** Український інститут відкрили в Піднебесній : Київський національний університет технологій та дизайну екпортує освітні послуги в Китай / М. Петрушенко // День. – 2019. – № 209. – 14 листопада. – С. 11.

15. Зарахування до ЗВО

153. **Вступна 2019** завершена: результати, застороги, висновки. Інтерв'ю з Юрієм Телячим, директором департаменту контролю у сфері вищої, фахової передвищої освіти і освіти дорослих державної служби якості освіти України, доктором історичних наук, професором // Освіта. – 2019. – № 37-38. – 25 вересня- 2 жовтня. – С. 6.
154. **Умови** прийому-2020 : МОН своїм наказом від 11.10.2019 р. № 1285 затвердило Умови прийому на навчання до ЗВО України в 2020 році // Освіта України. – 2019. – № 43. – 28 жовтня. – С. 5.

16. Освіта дорослих

155. **Дубасенюк О.** Підготовка спеціалістів у галузі освіти дорослих: досвід Словацької Республіки / О. Дубасенюк, О. Самойленко // Освітній простір України. – 2019. – № 16. – С. 7-14.
156. **Фучила О. М.** Зміст навчання функціональної грамотності дорослих у Бельгії / О. М. Фучила, Л. П. Балацька // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2019. – № 3. – С. 40-43.

17. Освіта осіб з особливими потребами

157. **Безлюдний О.** Наш пріоритет – інклюзивний університет : навчальні заклади зобов'язані створити людям з особливими потребами рівні умови доступу до вищої освіти з урахуванням обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я / О. Безлюдний // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 198. – 17 жовтня. – С. 7.
158. **Моделирование** системы инклюзивного физического воспитания в вузе / Г. Б. Глазкова, Ю. В. Шакирова, Л. М. Столяр, Ф. А. Щербина // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 10. – С. 47-49.

18. Загальні питання освіти

159. **Voichenko V.** STEM education in the USA and Ukraine: comparative analysis = STEM-освіта у США та Україні: порівняльний аналіз / V. Voichenko, M. Voichenko // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 5. – С. 3-13.
160. **Короденко М.** Реформи триватимуть: Let's Do It : Ганна Новосад презентувала To Do List – план роботи МОН на найближчі роки / М. Короденко // Освіта України. – 2019. – № 46. – 18 листопада. – С. 5.

161. **Шулікін Д.** Новації у вищій школі й підтримка спорту : на черговому засіданні профільного парламентського комітету розглянули низку законопроектів – щодо вищої освіти, посадових окладів освітян, підтримки студентського та учнівського спорту / Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – № 44. – 4 листопада. – С. 5.

19. Сумський державний університет

162. **Бондаренко С.** Андріана Костенко: "Сумам не вистачає сталості у розвитку" : своєрідний підсумок роботи Сумської міської ради зробила сумський політолог, викладач СумДУ Андріана Костенко / С. Бондаренко // Панорама. – 2019. – № 44. – 30 октября-6 ноября. – С. А4-А5.
163. **В Сумах разыграли Суперкубок** : за него боролись две объективно сильнейших футзальных команды Сумской области - "Food Centre-СумГУ" и "Спасатель" // Ваш шанс. – 2019. – № 44. – 30 октября-9 ноября. – С. 18А.
164. **В Сумах соревновались юные экономисты** : в СумГУ состоялся IX традиционный областной турнир юных экономистов, организованный учеными кафедры международных экономических отношений учебно-научного института бизнес-технологий "УАБД" // Ваш шанс. – 2019. – № 44. – 30 октября-9 ноября. – С. 19А.
165. **В Центре волейбола начался сезон** : в недавно открытом Центре пляжного волейбола СумГУ уже состоялись первые из целой череды запланированных соревнований // Ваш шанс. – 2019. – № 44. – 30 октября-9 ноября. – С. 18А.
166. **Для підготовки ІТ-шників** : у СумДУ разом із компанією ТОВ "Аптімайдз Оперейшнз" відкрили новий навчальний центр // Освіта України. – 2019. – № 45. – 11 листопада. – С. 3.
167. **Дні міжнародної співпраці**: у СумДУ відбулися масштабні заходи в рамках Днів міжнародної співпраці // Освіта України. – 2019. – № 44. – 4 листопада. – С. 3.

168. **Кириченко Д.** Встановлено Пам'ятний знак загиблому студенту-воїну: 2 вересня в СумДУ на честь студентів і випускників, які загинули, захищаючи державний суверенітет і територіальну цілісність України, урочисто відкрито скульптуру / Д. Кириченко // Освіта і суспільство. – 2019. – № 9. – С. 2.
169. **Кириченко Д.** Центр пляжного волейболу – у Сумах : 9 вересня у СумДУ урочисто відкрили другу чергу Нового навчального корпусу, а також унікальний та єдиний в Україні Центр пляжного волейболу / Д. Кириченко // Освіта і суспільство. – 2019. – № 9. – С. 5.
170. **На** Універсіаді в Італії українська команда увійшла в ТОП-20 кращих збірних – спортсмени вибороли 20 медалей. Серед переможців студенти СумДУ: Марія Миколенко здобула золоту медаль з легкої атлетики; срібну медаль здобули Артем Овчинніков і Поліна Родіонова // Вища школа. – 2019. – № 8. – С. 3-4.
171. **Первая** победа за два года : гандбольная команда СумГУ нашла спонсора, и на второй тур чемпионата Украины по гандболу в мужской Высшей лиге отправилась уже с новым названием – "RGM Group-СумГУ" // Ваш шанс. – 2019. – № 44. – 30 октября-9 ноября. – С. 18А.
172. **Сумской** университет попал в престижный рейтинг : в числе 20 украинских вузов СумГУ вошел в рейтинг лучших университетов Восточной Европы и Центральной Азии // Ваш шанс. – 2019. – № 43. – 23-30 октября. – С. 11А.

20. Розвиток бібліотек ЗВО

173. 02:001.102]:378(73) Ч-88
Чуканова С. О. Бібліотекознавство та інформологія у системі вищої освіти США : монографія / С. О. Чуканова. – К. : Аграр Медіа Груп, 2018. – 286 с.
Кільк. прим.: 1 (ЦБ-Ф. – 1)

Місця збереження документів:

НавчЗ – Навчальний зал

НауЗ – Науковий зал

ІБВ – Інформаційно-бібліографічний відділ

Схов – Книгосховище

Мед.Інст. – Медичний інститут

Мед.Інст.З – Читальний зал

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Абонемент

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Читальний зал