

## 5 ПРОСТО О СЛОЖНОМ

**Введение.** За почти двадцатилетний срок издания нашего журнала в нём сформировался ряд традиций. Одной из них является то, что в журнале значительное внимание уделяется вопросам экономики природопользования и сестейнового (устойчивого) развития. Следуя этой традиции, ко Всемирному дню окружающей среды (5 июня) в данном номере журнала мы публикуем материалы, посвященные здоровью среды и каждого отдельного человека.

Ещё одной традицией является популяризация материалов, посвящённых ключевым проблемам современности. Следуя этой традиции, упомянутые материалы представлены в максимально доступной форме. Ими являются эссе «Три секрета здоровья» и стихотворение «Сказка о том, как пирата лечили от «пиратства» его же собственным развитием».

### На пути к сестейновому развитию\* \*\*

Л. Г. МЕЛЬНИК<sup>i</sup>

---

В двух популярных произведениях: эссе «Три секрета здоровья» и шуточном стихотворении «Сказка о том, как Пирата лечили от «пиратства» его же собственным развитием» – рассматривается содержание функций трёх ключевых подсистем, обеспечивающих через действие механизмов обратных связей процессы совершенствования и развития любой системы. Условно данные подсистемы могут быть названы: «знать», «хотеть», «уметь». Они выполняют соответственно три важнейших функции: информационного обеспечения, мотивационного воздействия и технической реализации. *Информационное обеспечение* в конечном итоге решает задачи сбора данных о состоянии самой системы, внешней среды и взаимосвязей первого и второго. Функция *мотивационного воздействия* обеспечивает активизацию механизма обратных связей системы в ответ на изменение внешней среды. Подсистема *технической реализации* обеспечивает выполнение действий по достижению конкретных целей существования и развития системы. В предлагаемом эссе показано взаимодействие указанных блоков на примере экологически ориентированной деятельности. Службы мониторинга состояния среды, научно-исследовательские организации, средства массовой информации составляют первую подсистему. Они обеспечивают сбор данных об уровне воздействия на среду, информируют специалистов и

---

<sup>i</sup> Мельник Леонид Григорьевич, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики, предпринимательства и бизнес-администрирования Сумского государственного университета, директор Научно-исследовательского института экономики развития МОН Украины и НАН Украины в составе Сумского государственного университета.

\* Публикация содержит результаты исследований, проведенных в рамках НИР «Розроблення фундаментальних основ відтворювального механізму соціально-економічного розвитку в ході Третьої промислової революції» (№ д/р 0118U003578).

\*\* Публикация содержит результаты исследований, проведенных в рамках НИР «Моделювання трансферу екоінновацій в системі «підприємство-регіон-держава»: вплив на економічне зростання та безпеку України» (№ д/р 0119U100364).



*Л. Г. Мельник.*

**На шляху до сестейнового розвитку**

---

население о состоянии экологического благополучия. Сигнал тревоги, генерируемый информационной подсистемой, включает и регулирует «тонус» второй подсистемы. Она формирует комплекс мер (правовые нормы, экономические методы, социально-психологическое воздействие, обучение кадров, воспитание населения и пр.) для ликвидации экологического неблагополучия. Подсистема технической реализации формируется как следствие этих мер. Арсенал этой подсистемы – «зелёные» технологии, организационные структуры и, естественно, навыки и умения людей.

*Ключевые слова:* знать, хотеть, уметь, информационное обеспечение, мотивационное воздействие, техническая реализация, обратная связь, «бурая» и «зелёная» экономики.

УДК 332.146.2

JEL код: Q5

---

### **ТРИ СЕКРЕТА ЗДОРОВЬЯ**

*Рассказывают:* один любознательный пациент поинтересовался у мудрого врача: что нужно, чтобы оставаться здоровым? Немного подумав, врач ответил: «Нужны три вещи: *знать, хотеть, уметь*». Во-первых, *знать*, от чего болеешь или можешь заболеть. Во-вторых, *хотеть* выздороветь или не болеть. Причём не просто пассивно хотеть, а активно к этому стремиться. Все, например, знают, что курить – вредно для здоровья, но на то, чтобы бросить курить, их желание не распространяется. В-третьих, нужно *уметь* обойти болезни.

Если «знать», «хотеть», «уметь» – очень важно для самочувствия одного организма, то тем более это имеет значение для здоровья природной среды целой страны.

Знать, хотеть, уметь – по своей сути функции трёх основных подсистем, составляющих механизм совершенствования и развития любой из систем. Его можно рассматривать и применительно к системам природопользования предприятия, страны или глобальной экономической системы. Назовём условно эти подсистемы системными блоками соответственно: **ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МОТИВАЦИОННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ.**

Службы мониторинга состояния среды, научно-исследовательские организации, средства массовой информации составляют первую подсистему. Они в конечном итоге обеспечивают сбор данных об уровне воздействия на среду, информируют специалистов и население о состоянии экологического благополучия.

Сигнал тревоги, генерируемый информационной подсистемой, включает и регулирует «тонус» мотивационной подсистемы. Она формирует комплекс мер (планирование, административные меры, правовое регулирование, экономические методы, социально-психологическое воздействие, обучение кадров, воспитание населения и пр.) для ликвидации экологического неблагополучия.

Подсистема технической реализации формируется как следствие этих мер. Она призвана воплотить в практические результаты действия всего механизма природопользования. Арсенал этой системы – «зелёные» технологии, нересурсоёмкие производства, очистное и природовосстановительное оборудование, организационные структуры и, естественно, навыки и умение людей.

Чем сильнее мы обеспокоены состоянием своего здоровья, тем интенсивнее начинаем искать, как его поправить. Лучше, если это всё происходит до появления болезни. Не так ли и с нашим отношением к природе? Благодушные, длительное замалчивание экологических проблем привели к тому, что многие экологические «болезни» оказались запущенными.

Однако здесь напрашивается ещё одна аналогия. Формы борьбы с болезнью, которые выбирает человек, зависят от его собственных особенностей. Ленивые люди, ведущие малоподвижный образ жизни, предпочитают ЛЕЧИТЬ уже появившиеся болезни, на которые они были в общем-то обречены своей ленью и пассивностью. Энергичные, динамичные люди лечению предпочитают ПРОФИЛАКТИКУ. В этом сравнении нетрудно разглядеть аналогию с различными подходами к природопользованию «бурой» и «зелёной» экономик. Первая пытается утолить возрастающие аппетиты производства малоизменяющейся технологии увеличением потока природных ресурсов. Неизбежные экологические болезни от постоянно растущего количества отходов, карьеров, эрозийных язв, закупорок водных артерий приходится в пожарном порядке лечить специальной технологией: очищающей, разбавляющей, рекультивирующей и т. п. Такие меры могут только подлечить, заглушить остроту болезни – вылечить её они не в состоянии. Более того, являясь своеобразным бесплодным балластом экономики, они к тому же служат и скрытым косвенным источником нарушения природы. Ведь для своего изготовления и эксплуатации они сами потребляют в большом количестве материальные и энергетические ресурсы, полученные отнюдь не чистым путём. Поэтому так называемая природовосстановительная технология вносит свой вклад в ухудшение состояния экономики, не очень-то улучшая состояние среды.

Для иллюстрации достаточно привести всего несколько цифр: уровень полезного использования добываемого из недр планеты вещества составляет всего 2–5 %. Остальные 95–98 % возвращаются природе, но уже в более токсичном и опасном виде. Удельный вес очистного оборудования (т. е. не дающего никакой продукции, а только нейтрализующего вредное действие основной) во многих отраслях уже достиг 20–30 % общей стоимости основных фондов, а на некоторых предприятиях даже 40 %. Выход из создающегося положения – переход на средства «зелёной» экономики – альтернативную энергетику, аддитивные технологии (основанные на 3D-принтерах) и «умные» сетевые структуры.

«Зелёная» экономика борется не с негативными последствиями, а с причинами, порождающими их. В определённом смысле – это не борьба за очистные сооружения, это борьба против их необходимости. В частности, технологии, основанные на 3D-печати, кардинально минимизируют количество образующихся отходов, а долю полезно используемого природного вещества повышают до 90 %. Как видим, задача борьбы с отходами существенно (на порядок) облегчается.

Путь к сестейновому (устойчивому) развитию – это ещё и постоянное совершенствование социально-экономических систем общества через механизм обратных связей. Именно он позволяет общественным системам реагировать на процессы взаимодействия человека и природы: устранять недостатки и усиливать позитивные моменты. Только так человечество может приблизиться к достижению целей сестейнового развития на планете.

Здоровье среды и общества – конечная цель социально-экономического развития. Чтобы обеспечить это здоровье, нужно знать, хотеть и уметь. *Знать* – чтобы *хотеть*, *хотеть* – чтобы *уметь*, *уметь* – чтобы *знать* ещё больше...



### СКАЗКА О ТОМ, КАК ПИРАТА ЛЕЧИЛИ ОТ «ПИРАТСТВА» ЕГО ЖЕ СОБСТВЕННЫМ РАЗВИТИЕМ<sup>1</sup>

Где-то, как-то и когда-то  
Повстречались два пирата.  
Говорит один пират:  
– Я на море грабить рад

И подальше от земли  
ОТНИМАЮ корабли...  
– Я, – сказал другой пират, –  
Отнимаю все подряд.

И притом всегда – на суше  
«Облегчаю» чьи-то души...  
Как пират скажу пирату  
По секрету – точно брату:

Стоит мне лишь утром встать –  
Сразу тянет ОТНИМАТЬ.  
Не могу себя унять –  
В голове: ОТНЯТЬ! ОТНЯТЬ!..

Не найду я против средства –  
У меня же это – с детства.  
Не умею я давать,  
А могу лишь ОТНИМАТЬ.

В детстве ОТНИМАЛ игрушки –  
Паровозики, хлопушки.  
Чуть подрос, и больше страсть –  
Стал я пазлы ОТНИМАТЬ.

Ах! Как сладко все хватать –  
ОТНИМАТЬ и ОТНИМАТЬ!..  
А потом пошли делишки –  
Стал уже хватать и книжки.

---

<sup>1</sup>Иллюстрации – Максима Кириленко, студента 3-го курса Учебно-научного института финансов, экономики и менеджмента имени Олега Балацкого Сумского государственного университета.

Хоть противно их читать,  
Но приятно ОТНИМАТЬ...  
Ну, а в школе – все подряд  
ОТНИМАТЬ бывал я рад.



И, признаюсь, что нередко  
Даже ОТНИМАЛ отметки.  
Кто-то учит теоремы –  
Я ж списал – и нет проблемы...

Результат нагляден – вот:  
Им – учеба, мне – почет.  
Но одно лишь наказание –  
Что нельзя ОТНЯТЬ и знания.



Отвратительно учить,  
Но приятно умным слыть...  
С возрастом талант не сгинул –  
Начал ОТНИМАТЬ машины.

И милей любого пира –  
Отнимать дома, квартиры...  
А теперь моя отрада –  
Чтобы должности, награды

Не в работе получать,  
А нахально ОТНИМАТЬ.  
Вот ещё оттяпал, брат,  
Депутатский я мандат...  
Даже ночью мне не спится –

У кого б отнять землю.  
Да побольше бы урвать,  
Чтоб кому-нибудь продать...



Все отнятое продать,  
Чтобы снова ОТНИМАТЬ...  
И заводы, и поля.  
Вся недвижимость – моя!

...И, поверишь, как-то странно  
Тянет... на чужие страны!..  
Мне б ОТНЯТЬ хотя б одну  
У кого-нибудь страну!

\*\*\*

Только чувствую, что пыл  
Мой пиратский поостыл...  
Видимо, не та уж сила,  
Что и жадность подкосило.

Не могу не быть пиратом,  
А пиратом – тошно как-то...  
Быть им больше не хочу!  
Не податься ли к врачу?



И к врачу пришел пират:  
– О-о-й! Спасай меня ты, брат!..  
Отвечал пирату врач:  
– Успокойся и не плачь...

Случай, прямо скажем, сложный,  
Только всё ж не безнадежный.  
Чтоб в леченьи преуспеть,  
Нужно ЗНАТЬ, ХОТЕТЬ, УМЕТЬ...



Первое, к чему стремиться, –  
Должен ты, пират, УЧИТЬСЯ...  
Чтобы что-то понимать,  
Нужно много-много ЗНАТЬ.

И начнешь ты разбираться –  
Что ХОТЕТЬ, чего – БОЯТЬСЯ...  
Нынче все твои желанья  
Для тебя – как наказание,

Ибо ты, не зная их,  
ОТНИМАЕШЬ у других...  
Приложением к вещам  
Стал ты, разнесчастный, сам!

Душу собственную губим,  
Коль хватаем, что не любо...  
Сколько бы ТВОИМ ни стало –  
Будет: Мало! Мало! Мало!

Можно красть любые сласти,  
Только не похитишь СЧАСТЬЕ...  
Не отнимешь его в скуках –  
Лишь в трудах придет и муках...

Если что-то очень любишь, –  
Пожелашь, не забудешь.  
Сможешь все преодолеть  
И научишься УМЕТЬ.

А научишься уметь –  
Будешь сам своё иметь.  
Всё своё и всё родное –  
Для души – бальзам покоя:



Школа, улица, природа  
И любое время года,  
Дом, семья, друзья, работа...  
Почему же нужно что-то

У кого-то отнимать,  
Чтоб потом опять не спать?..  
Лучше муки от разлуки,  
Чем от зависти и скуки.

Так зачем, скажи, тогда-то  
Быть по-прежнему пиратом?

*Получено 19.04.2019 г.*

На шляху до сестейнового розвитку

**ЛЕОНІД ГРИГОРОВИЧ МЕЛЬНИК\***

*\* доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування Сумського державного університету, директор Науково-дослідного інституту економіки розвитку МОН України і НАН України у складі Сумського державного університету, вул. Р.-Корсакова, 2, м. Суми, 40007, Україна, тел.: 00-380-542-332223, e-mail: melnyk@econ.fem.sumdu.edu.ua*

У двох популярних творах: есе «Три секрети здоров'я» і жартівливому вірші «Казка про те, як Пірата лікували від «піратства» його ж власним розвитком» – розглянуть зміст функцій трьох ключових підсистем, що забезпечують через дію механізмів зворотних зв'язків процеси вдосконалення і розвитку будь-якої системи. Умовно такі підсистеми можуть бути названі: «знати», «хотіти», «вміти». Вони виконують відповідно три найважливіші функції: інформаційного забезпечення, мотиваційного впливу і технічної реалізації. Інформаційне забезпечення в кінцевому підсумку вирішує завдання збору даних про стан самої системи, зовнішнього середовища і взаємозв'язків першого і другого. Функція мотиваційного впливу спрямована на активізацію механізму зворотних зв'язків системи у відповідь на зміну зовнішнього середовища. Підсистема технічної реалізації забезпечує виконання дій із досягнення конкретних цілей існування і розвитку системи. У есе показано взаємодію зазначених блоків на прикладі екологічно орієнтованої діяльності. Служби моніторингу стану середовища, науково-дослідні організації, засоби масової інформації складають першу підсистему. Вони забезпечують збір даних про рівень впливу на середовище, інформують фахівців і населення про стан екологічного благополуччя. Сигнал тривоги, що генерується інформаційною підсистемою, включає і регулює «тонус» другої підсистеми. Вона формує комплекс заходів (правові норми, економічні методи, соціально-психологічний вплив, навчання кадрів, виховання населення та ін.) для ліквідації екологічного неблагополуччя. Підсистема технічної реалізації формується як



наслідок цих заходів. Арсенал цієї підсистеми – «зелені» технології, організаційні структури і, звичайно, навички та вміння людей.

*Ключові слова:* знати, хотіти, вміти, інформаційне забезпечення, мотиваційний вплив, технічна реалізація, зворотній зв'язок, «бура» і «зелена» економіки.

*Mechanism of Economic Regulation*, 2019, No 2, 135–143  
ISSN 1726-8699 (print)

**Towards Sustainable Development**

**LEONID Hr. MELNYK\***

*\* Dr. (Economics), Professor, Head of Department of Economics, Entrepreneurship and Business-Administration, Director of Research Institute for Development Economics (IDE) at Sumy State University, Ministry of Education and Science of Ukraine, National Academy of Science of Ukraine, R.-Korsakova Str., 2, Sumy, 40007, Ukraine, phone: 00-380-542-332223, e-mail: melnyk@econ.fem.sumdu.edu.ua*

*Manuscript received 19 April 2019*

Two popular works: the essay “Three secrets of health” and the joky poem “The Tale of how the Pirate was treated for” piracy “by his own development” – examines shows the content of the functions of three key subsystems that ensure the existence and development of any system through the feedback mechanisms. Conventionally, these subsystems can be called “know”, “want”, “be able”. They perform three major functions respectively: information support, motivational impact and technical implementation. Information support ultimately solves the problem of collecting data on the state of the system itself, the external environment and the interrelations of the first and second. The function of the motivational impact is to activate the feedback mechanism of the system in response to changes in the external environment. The technical implementation subsystem ensures the implementation of actions to achieve specific goals for the existence and development of the system. The given essay shows the interaction of these blocks on the example of environmentally oriented activities. The environmental monitoring services, research organizations, and the media constitute the first subsystem. They collect data on the level of impact on the environment, inform professionals and the public about the state of ecological well-being. The alarm generated by the information subsystem turns on and adjusts the tone of the second subsystem. It forms a set of measures (legal norms, economic methods, socio-psychological impact, personnel training, education of the population, etc.) to eliminate environmental problems. The subsystem of technical implementation is formed as a consequence of these measures. Green technology, organizational structures and, of course, the skills and abilities of people constitute the arsenal of this third subsystem.

*Keywords:* know, want, be able to, information support, motivational impact, technical implementation, feedback, “brown” and “green” economy.

*JEL Code:* Q5

*Language of the article:* Russian