

Міністерство освіти і науки України  
Комітет з фізичного виховання і спорту МОН України  
Сумська обласна державна адміністрація  
Управління молоді та спорту Сумської обласної державної адміністрації  
Національний університет фізичного виховання і спорту України  
Тартуський університет (Естонія)  
Сумський державний університет



**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ  
В СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ  
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ**

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ  
VI МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
(Україна, Суми, 18–19 квітня 2019 року)

Суми  
Сумський державний університет  
2019

# КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ДО ВДОСКОНАЛЕННЯ ТЕХНІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЮНИХ ФУТБОЛІСТІВ НА ЕТАПІ ПОЧАТКОВОЇ ПІДГОТОВКИ

Бурла А. О., к.фіз.вих., доц., Замула А. О., студ.  
*Сумський державний університет*  
*aburla010@gmail.com*

**Вступ.** З усіх видів спорту найбільшу популярність у світі здобув футбол, об'єктивно отримавши титул «король спорту». Особливу популярністю футбол користується серед юнаків, адже гра у футбол найбільшою мірою сприяє різнобічному фізичному розвитку спортсмена, пред'являє високі вимоги до його серцево-судинної системи, нервово-м'язового апарату, до всіх сторін його психіки, сприйняття, уваги, пам'яті, мислення, вольових і моральних якостей [1; 2]. Але, не приділяючи достатньо уваги питанню технічної підготовки в юнацькому віці, маємо, як наслідок, стійку тенденцію відставання українських футболістів у спортивній майстерності на міжнародному рівні. Практика футболу засвідчує, що, не приділяється належної уваги на початкових етапах підготовки, навчанню контролю над м'ячем під час швидкісного пересування. Тренери, не дають можливість у повній мірі розкритися індивідуальним можливостям юним гравцям. Тому, технічна підготовка на початковому етапі є однією з найбільш актуальних у сучасному футболі.

**Мета:** оптимізація процесу формування технічної підготовки юних футболістів.

**Виклад матеріалу дослідження.** Технічна підготовка представляє собою логічно побудований, цілеспрямований, багаторічний процес, що містить свої завдання, а також шляхи з цілим комплексом методичних підходів їхнього здійснення. Структура й зміст багаторічного процесу навчання футболістів повинні щорічно змінюватися, відбиваючи об'єктивну логіку спортивного вдосконалювання і природні закономірності вікового розвитку. Організація і регулювання тренувального процесу повинні знаходитися в суворій відповідності з

поставленими завданнями. Для того, щоб забезпечити поступальне підвищення підготовки юного футболіста в процесі багаторічного тренування, необхідно правильно визначити етапи конкретних проміжних завдань і цілей, а також знайти засоби і прийнятні методичні прийоми для їхнього здійснення. Процес засвоєння матеріалу повинний виконуватися з чіткою послідовністю з використанням вправ відповідної складності, що сприяють планомірному становленню техніки юних гравців.

**Висновки.** Основним завданням технічної підготовки юних футболістів залишається формування і поступове доведення спеціальних рухових дій до вищого ступеня автоматизації. Результати педагогічного експерименту, поряд з встановленням пріоритетів у технічній підготовці, вказують на можливість перегляду існуючого в практиці навчально-тренувального процесу юних футболістів підходу до методики вдосконалення технічної майстерності, зокрема, збільшення обсягу годин до 30% (від усіх годин, що відводяться на технічну підготовку) на оволодіння елементами техніки гри, пов'язаними з безпосереднім контролем над м'ячем. Виходячи з результатів дослідження, рекомендуємо наступну послідовність в оволодінні технікою гри: ведення й обведення, зупинки, жонглювання, удари (з 8 до 10 років); ведення й обведення, короткі та середні передачі м'яча, зупинки, гра головою, жонглювання (з 10 до 11 років). Запропонована послідовність побудови багаторічної технічної спортивної підготовки є пріоритетною, але це не означає заперечення необхідності оволодіння всім технічним арсеналом гри, включаючи інші технічні прийоми.

### **Література**

1. Васильчук А. Г. Технологія навчання футболу школярів у системі фізичного виховання загальноосвітніх шкіл: дис. канд. наук з фіз. вих. і спорту : 24.00.02. Львів, 2017. 212 с.
2. Медвідь А. М. Педагогічні умови удосконалення технічної підготовленості юних футболістів. Івано-Франківськ. 2017. 180 с.