



## СУЧАСНА ВИЩА МЕДИЧНА ОСВІТА



### Організація вищої медичної освіти

1. **Васильєва О. О.** Вища медсестринська освіта в умовах інформаційного суспільства / О. О. Васильєва, А. О. Остапчук, В. З. Свиридчук // Магістр медсестринства. – 2019. – № 2. – С. 21-34.
2. **Гордійчук С. В.** Концептуальні підходи до забезпечення якості освітньої діяльності у закладі вищої медичної освіти / С. В. Гордійчук // Магістр медсестринства. – 2019. – № 2. – С. 42-51.
3. **Кулик Н.** Навігатор майбутньої медицини : відкриття у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка першої в Україні медичної аудиторії віртуальної реальності / Н. Кулик // Сучасна освіта України. – 2020. – № 9. – 2 березня. – С. 10-11.
4. **Ніколішина Е. В.** Моніторинг якості оцінювання знань студентів засобами тестового контролю / Е. В. Ніколішина, І. Ю. Литовченко, Н. М. Іленко // Медична освіта. – 2019. – № 4. – С. 34-38.
5. **Ivanenko N.** Challenges for Ukrainian medical education = Виклики для української медичної освіти / N. Ivanenko // Молодий вчений. – 2020. – № 3. – С. 332-336.

### Організація навчальної роботи

6. **Алексеенко С. Н.** Мотивация обучения в вузе – формирование готовности студентов-медиков к профессиональной деятельности / С. Н. Алексеенко, Т. В. Гайворонская, Н. Н. Дробот // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 3.

7. **Антонова Н. А.** Развитие навыков аннотирования и реферирования текстов по специальности у студентов медицинских вузов / Н. А. Антонова, Т. С. Игнатъева // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2019. – № 4. – С. 145-150.
8. **Імплементация** симуляційного навчання в об'єктивній структурований клінічний іспит для студентів медичного факультету на кафедрі акушерства та гінекології : [Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського МОЗ України] / І. М. Маланчин, Л. М. Маланчук, В. М. Мартинюк, Л. Є. Лимар // Медична освіта. – 2019. – № 4. – С. 93-97.
9. **Корильчук Н. І.** Проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту / Н. І. Корильчук, О. О. Воронцов, О. Р. Ясній // Медична освіта. – 2019. – № 4. – С. 18-23.
10. **Круковська І. М.** Роль природничих та соціально-гуманітарних дисциплін у професійній підготовці медичних фахівців / І. М. Круковська // Магістр медсестринства. – 2019. – № 2. – С. 69-75.
11. **Макушева Ж. Н.** Актуальность применения кейс-технологии в образовательном и воспитательном процессе в медицинском университете / Ж. Н. Макушева // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 2.
12. **Мінченко О. Г.** Обґрунтування необхідності вивчення молекулярної біології в медичних університетах / О. Г. Мінченко, Д. О. Мінченко, М. М. Корда // Медична освіта. – 2019. – № 4. – С. 24-33.
13. **Паласюк Б. М.** Дидактичні аспекти викладання медичної фізики у вищому медичному навчальному закладі / Б. М. Паласюк // Медична освіта. – 2019. – № 4. – С. 98-102.
14. **Стечишин І. П.** Роль інтерактивних методів в оптимізації процесу викладання дисципліни "Етика та деонтологія у фармації" / І. П. Стечишин, А. І. Денис // Медична освіта. – 2019. – № 4. – С. 103-106.
15. **Хасхачих Д. А.** Використання методів горизонтальної комунікації та мотивації в процесі навчання студентів-медиків / Д. А. Хасхачих // Медична освіта. – 2019. – № 4. – С. 51-55.

16. **Царская Т. С.** Модель формування білінгвальної комунікативної компетенції студентів медичного напрямку підготовки / Т. С. Царская, А. Ю. Ситникова // Мир науки, культури, образования. – 2020. – № 1. – С. 72-75.
17. **Чорномидз А. В.** Бар'єри педагогічного спілкування викладача і студента у медичному університеті / А. В. Чорномидз // Медична освіта. – 2019. – № 4. – С. 62-66.
18. **Яворський П. В.** Сучасні підходи та інноваційні технології в практичній підготовці медичних фахівців / П. В. Яворський // Магістр медсестринства. – 2019. – № 2. – С. 106-112.
19. **Fantozzi D.** Play as a methodology for learning = Гра як методологія навчання / D. Fantozzi // Магістр медсестринства. – 2019. – № 2. – Р. 57-62.

### Самостійна робота

20. **Актуальність організації ефективної самостійної роботи студентів при вивченні фармакології / С. Ю. Чечотіна, Р. В. Луценко, Т. О. Дев'яткіна [та ін.] // Медична освіта. – 2019. – № 4. – С. 56-61.**
21. **Oleksii K. B.** Generalized model of integrated technology of integrated technology of medical students'individual work management in learninga foreign language = Узагальнена модель інтегративної технології управління самостійною роботою студентів-медиків при вивченні іноземної мови / K. B. Oleksii, T. V. Savaryn, I. I. Vorona // Медична освіта. – 2019. – № 3. – Р. 144-149.

### ІТ–освіта

22. **Можливості педагогічного використання дистанційної системи навчання у позааудиторній самостійній роботі : проаналізовано можливості використання навчальних матеріалів в позааудиторному навчанні для студентів третього курсу факультету підготовки іноземних громадян зі спеціальності «Радіологія» / Н. Л. Глушко, Т. Л. Ленчук, В. М. Мацькевич, Ю. О. Мицик // Медична освіта. – 2019. – № 4. – С. 10-13.**

23. **Sukhovirsk L. P.** The effectiveness of implementing "heart-lung machine SORIN C5" software product in the educational process of medical university = Ефективність впровадження програмного продукту "штучний кровообіг SORIN C5" в освітній процес медичного університету / L. P. Sukhovirsk, O. M. Lunhol, O. V. Zadorozhna, P. H. Kovalenko // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2020. – Вип. 2 (76). – С. 250-263.

### **Підготовка іноземних студентів**

24. **Гантімурова Н. І.** Професійна підготовка студентів-іноземців у медичних університетах України / Н. І. Гантімурова, Н. О. Федчишин, Ю. А. Рудяк // Медична освіта. – 2019. – № 4. – С. 5-9.
25. **Інформаційна** система підсумкового оцінювання знань іноземних громадян на додипломному етапі підготовки лікарів / П. Р. Сельський, А. С. Вольська, І. М. Кліщ [та ін.] // Медична освіта. – 2019. – № 4. – С. 46-50.

### **Післядипломна підготовка**

26. **Клигуненко О. М.** Досвід впровадження концепції безперервної медичної освіти в навчанні лікарів-анестезіологів Дніпропетровської області / О. М. Клигуненко, Ю. О. Площенко, О. В. Кравець // Медична освіта. – 2019. – № 4. – С. 89-92.

### **Стоматологія**

27. **Захарова В. О.** Використання відеоматеріалів як засобу формування іншомовної компетентності майбутніх фахівців із стоматології / В. О. Захарова // Медична освіта. – 2019. – № 4. – С. 84-88
28. **Підготовка** майбутніх лікарів-стоматологів у контексті реформи вищої освіти / Н. С. Гутор, О. В. Авдєєв, І. Р. Міц, А. Б. Бойків // Медична освіта. – 2019. – № 4. – С. 74-78.

## **Фізична культура і спорт. Формування здорового способу життя.**

29. **Ковальчук В.** Формування професійної компетентності майбутніх тренерів з урахуванням саморегуляції психічної стійкості / В. Ковальчук, М. Мосьпан // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2019. – № 3. – С. 87-91.
30. **Кравченко О. С.** Сучасні підходи до організації позанавчальних занять із фізичного виховання у ВНЗ / О. С. Кравченко, А. О. Тихонова, А. І. Тихонов // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2020. – Вип. 68, Ч. 2. – С. 43-47.
31. **Парфіненко Т.** Особливості формування здорового стилю життя студентів вищої школи / Т. Парфіненко // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2020. – № 1 (68). – С. 205-209.
32. **Печерина О. В.** Особенности подготовки бакалавров физической культуры и спорта к профессиональной деятельности / О. В. Печерина, Н. Э. Касаткина // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2019. – № 3. – С. 133-141.
33. **Романчук О. В.** Нормативна база підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту в Україні / О. В. Романчук, М. В. Данилевич, В. Р. Гуцуляк // Молодий вчений. – 2020. – № 3. – С. 77-81.
34. **Яворская Н. П.** Особенности психологических средств восстановления работоспособности студентов-спортсменов / Н. П. Яворская // Молодий вчений. – 2020. – № 4. – С. 173-176.

## **Фізична терапія, ерготерапія**

35. **Арешина Ю.** Професійна діяльність фахівця з фізичної терапії та ерготерапії / Ю. Арешина, О. Беспалова, Н. Авраменко // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2020. – № 1 (68). – С. 14 -18.

36. **Дмітрієва Н. С.** Теоретико-методологічні аспекти організації супервізії для формування професійної ідентичності майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії / Н. С. Дмітрієва // Інженерні та освітні технології. – 2019. – № 4. – С. 45-56.
37. **Копочинська Ю. В.** Формування професійної рефлексії майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії / Ю. В. Копочинська // Інженерні та освітні технології. – 2020. – № 1. – С. 48-58.
38. **Лянна О.** Специфіка професійної діяльності магістрів з фізичної терапії та ерготерапії / О. Лянна, О. Сущенко // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2020. – № 1 (68). – С. 145-148.
39. **Сущенко О. М.** Роль виробничої практики для розвитку професійної компетентності майбутніх магістрів з фізичної терапії, ерготерапії / О. М. Сущенко, О. В. Лянна // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2020. – № 1. – С. 191-196.

### **Медична наука**

40. **Свиридюк В. З.** Наукометричні критерії оцінки результатів наукових досліджень студентів Житомирського медичного інституту як важливий чинник підвищення якості професійної медичної освіти / В. З. Свиридюк, В. В. Свиридюк // Магістр медсестринства. – 2019. – № 2. – С. 86-99.
41. **Сердега Н. О.** Розвиток комунікативної компетенції майбутніх медичних працівників через призму студентських іншомовних науково-практичних конференцій / Н. О. Сердега // Магістр медсестринства. – 2019. – № 2. – С. 100-105.

### **Медична освіта за кордоном**

42. **Беденюк А. Д.** Інноваційні методи навчання в медичних вузах Польщі / А. Д. Беденюк, Т. В. Бондар, П. Я. Бондар // Медична освіта. – 2019. – № 4. – С. 113-118.
43. **Верещакіна В. В.** Деякі особливості викладання гістології у медичному університеті міста Відень, Австрія / В. В. Верещакіна // Експериментальна і клінічна медицина. – 2019. – № 2. – С. 93-97.

44. **Горпініч Т. І.** Експертна оцінка американської системи вищої медичної освіти / Т. І. Горпініч // Медична освіта. – 2019. – № 4. – С. 134-139.
45. **Мукан Н. В.** Історико-педагогічне підґрунтя професійної підготовки лікарів в університетах США / Н. В. Мукан, О. З. Блавт // Медична освіта. – 2019. – № 4. – С. 140-143.
46. **Перевізник Б. О.** Європейська медична освіта: модель Польщі / Б. О. Перевізник, Т. А. Ковальчук, Н. А. Джавадова // Медична освіта. – 2019. – № 4. – С. 144-148.

### **Медичний інститут СумДУ на сторінках преси**

47. **Галата С.** Коронавірус: протокол лікування від українських учених : науковці кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією Сумського державного університету, яку очолює лікар-інфекціоніст, професор Микола Чемич, одними з перших склали локальний клінічний протокол лікування пацієнтів з COVID-19 / С. Галата // Сучасна освіта України. – 2020. – № 15. – 13 квітня. – С. 5.



**НАШІ КОНТАКТИ:**  
+38 (0542) 66-17-60  
medical@library.sumdu.edu.ua  
www.library.sumdu.edu.ua