

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ

*Кафедра журналістики та філології*

**ДОБІРКА ЖУРНАЛІСТСЬКИХ МАТЕРІАЛІВ:  
СОЦІАЛЬНА ТЕМАТИКА**

**A selection of journalistic materials: social issues**

Кваліфікаційна робота  
освітнього рівня «бакалавр»  
студентки спеціальності  
«Журналістика»,  
освітньої програми «Журналістика»,  
групи ЖТ– 61

**Кобзенко Вікторія Миколаївна**

Науковий керівник:

**Сипченко Інна Володимирівна**

доц. каф. журналістики та філології,  
канд. наук із соц. ком.

Суми 2020

## **Бібліографічний опис**

Кобзенко В. Добірка журналістських матеріалів: Соціальна тематика [Текст]: робота на здобуття кваліфікаційного ступеня бакалавр; спец.: 061 – журналістика / В. Кобзенко; наук. керівник Сипченко І. В. – Суми: СумДУ, 2020. – 30 с.

У роботі на основі аналізу специфіки написання журналістських текстів соціальної тематики розглядаються особливості підготовки власного творчого проекту, створення інформаційних матеріалів та їх поширення.

Ключові слова: соціальна тематика, журналістські жанри.

## ЗМІСТ

### I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

ВСТУП..... 3

1. Обґрунтування інформаційного продукту на основі  
інформаційного ринку..... 5

2. Специфікація інформаційного продукту..... 10

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ..... 15

II. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОДУКТ ..... 17

ВИСНОВКИ..... 30

# ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

## ВСТУП

Суспільство – це те середовище, у якому ми знаходимось майже кожного дня. І звичайно, що таке поняття не може існувати у повній гармонії. Саме так і з'являються соціальні проблеми. До таких проблем належать: хвороби, злочинність, самореалізація, фобії, працевлаштування, сирітство, житло, статева деморалізація неповнолітніх дівчат, інтернет– залежність, наркоманія. Та деякі глобальні проблеми такі як: екологічна ситуація, демографічна проблема та проблема збереження й розвитку української мови та культури.

«Наша потреба в соціологічних пізнаннях величезна. У ряді багатьох причин, що викликають наші настрої і погане суспільне життя, чималу роль грає наше соціологічне нещасття... Голод і холод, розпуста і злочин, несправедливість і експлуатація продовжують бути супутниками людського суспільства. Тільки тоді, коли ми добре вивчимо громадське життя людей, коли пізнаємо закони, яким вона впливає, тільки тоді можна розраховувати на успіх у боротьбі із суспільними нещасттями... Тільки знання тут може вказати... як потрібно влаштувати спільне життя, щоб всі були і ситі і щасливі... От з цієї практичної точки зору соціологія набуває величезного значення» – казав Пітірім Олександрович Сорокін, російсько– американський учений– соціолог двадцятого сторіччя. [1]

Теоретико– методологічним підґрунтям нашої кваліфікаційної роботи стали праці науковців В. Здоровеги [3], А. Бучинської [1], В. Карпенка [5], О. Тертичного [12; 13], О. Кузнецової [7], О. Самарцева [10], Ю. Гордєєва [2], К. Кузьменко [8] та ін., які в загальному розумінні трактують поняття жанрового поділу журналістики, а також аналізують особливості функціонування журналістських текстів.

*Мета кваліфікаційної роботи* – створити добірку журналістських матеріалів на соціальну тематику.

Для досягнення мети ставимо перед собою такі завдання:

- здійснити аналіз газет «Комсомольська правда України» та «Ваш Шанс» на виявлення у них журналістських матеріалів, що належать до соціальної тематики;
- порівняти тематичне наповнення двох видань на предмет соціальної тематики;
- розкрити специфікацію авторського інформаційного доробку;
- створити добірку інформаційних матеріалів.

*Структура.* Кваліфікаційна робота складається з пояснювальної записки, яка містить вступ, обґрунтування й специфікацію авторського продукту, список використаних джерел; інформаційного доробку та висновків. Загальний обсяг роботи – 35 сторінок.

# 1. ОБҐРУНТУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОДУКТУ НА ОСНОВІ АНАЛІЗУ ІНФОРМАЦІЙНОГО РИНКУ.

## 1.1. Аналіз матеріалів газети «КП в Україні» та «Ваш Шанс» на наявність соціально– значущої інформації.

Жанрова форма матеріалів на соціальну тему передбачає наявність у тексті повідомлення про соціально– значущу подію; короткий виклад змісту події; характеристика події з погляду на актуальні суспільні настрої. З метою визначити, які соціальні теми порушуються на сторінках газет, ми взяли до аналізу двох видань, аби порівняти результати за кількістю надрукованих матеріалів.

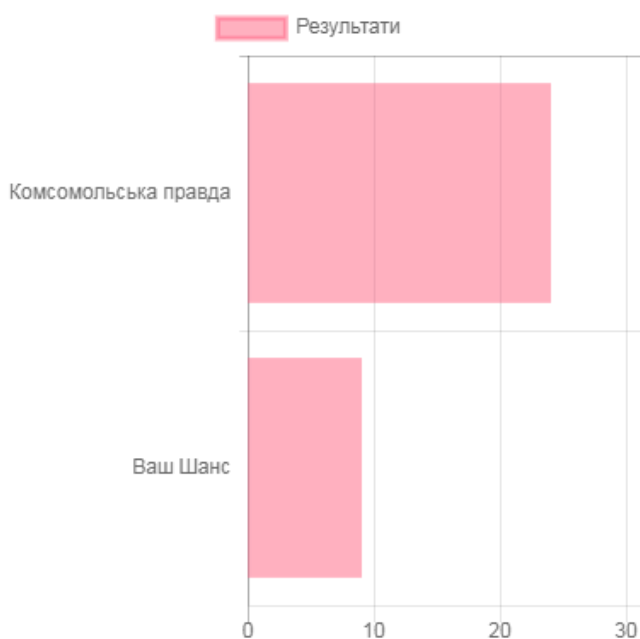
*«Комсомольська правда в Україні»* – всеукраїнська російськомовна щоденна газета, яка виходить з 30.04.2009 року. Друкується на 16 шпальтах. Головний редактор – Оксана Богданова.

Для аналізу газети було взято період: березень 2020 року. І ось які матеріали були опубліковані у газеті: «Индексацию пенсии перенесли на сентябрь», «Как украинские терапевты определяют коронавирус», «Хочешь повышенную пенсию? Работай дальше!», «В Новых Санжарах пакуют чемоданы», «В Израиле солдат кормят мороженым, а в индии офицерам оплачивают слуг», «Ремень – лучшее воспитание!?!», «Меряют температуру в аэропортах бесполезно», «Вирус лезет на порог. Покупать продукты в прок?», «Смерть от сухого льда», «Грязные водоемы», «Самоизоляция», «Абитуриенты, готовьте кошельки», «Все сразу пошло ужасно. Сначала поломки, потом задержка зарплаты», «Из чего готовят мясо для веганов?», «Паники по коронавирусу нет, но аэропорт на половину закрыт», «Украина уходит на карантин», «Новые инфекции усиливают наш иммунитет», «Масок нет. Остаётся бежать за гречкой», «Карантин – Это не каникулы», «А вдруг у меня коронавирус?», «Не хватило температуры до больничного», «К концу апреля мы забудем о коронавирусе», «Как ребенку не стать геймером на карантине?».

«Ваш шанс» – сумська обласна суспільно– ділова газета, яка виходить уже цілих 25 років. Тираж видання 72500 екземплярів.

Для аналізу видання було взято період березня місяця 2020 року, за який було надруковано 4 видання. Проаналізувавши матеріали на предмет соціальної тематики слід виділити такі: «Скандал есть, а реакции на него – нет?», «К детской горбольнице не подойдут», «Пьяная мамаша збила шестилетнюю дочь», «Приступная группа в Сумском СИЗО», «Водителя маршрутки, который под кайфом возил сумчан – уволили», «Для особенных людей – особенный возможности», «Школьник жестоко избил сверстника», «Коронавирус – близко: как уберечься?», «Второй директор – и снова не такой?».

За кількістю матеріалів газета «Комсомольська правда» друкує на 14 матеріалів більше. (див. рис. 1.1.).



*Рис. 1.1. Порівняльна таблиця результатів*

Отже за кількістю матеріалів наша перевага більше зумовлена до газети «Ваш Шанс». Дізнаємося, чи такою ж самою буде ситуація з тематичною забарвленістю.

## **1.2. Аналіз тематики матеріалів у медіа**

Для точного аналізу двох видань ми вирішили детальніше розібрати кожен матеріал, де визначимо: головну думку соціального матеріалу, її актуальність у той проміжок часу, в який вона була написана та соціальну значущість.

Газета Комсомольська Правда			
Назва заголовку	Головна думка	Актуальність	Значущість
«Индексацию пенсии перенесли на сентябрь»	Пенсіонери отримують пенсію, але не стільки, скільки б мали.	Проблема була актуальною в час написання.	На момент публікації, ця проблема була значущою, адже країна знаходиться в умовах епідемії, де пенсіонерам важливо отримувати повні виплати.
«Хочешь повышенную пенсию? Работай дальше»	Пенсійний вік подовжено.	Новина актуальна	Значуща, адже зміни це завжди важливо. Тим паче, це стосується пенсіонерів.
«В Новых Санжарах пакуют чемоданы»	Байдужість влади, до людей.	Актуальна.	Значуща. Адже Це відбувається під час епідемії і негативно впливає на людей
«В Израиле солдат кормят ...»	Піднята тема соціального нерівництва.	Актуальна.	Для українців тема не значуща, набуває



			повчального характеру.
« Ремень – лучшее воспитание!?!»,	Піднята тема домашнього насилля у сім'ї.	Такі теми повинні бути присутніми як нагадування.	Значуща.
«Мерять температуру в аэропортах бесполезно»	Безвідповідальність людей.	Актуальна, аби примусити людей бути відповідальними.	Значуща.
« Вирус лезет на порог. Покупать продукты впрок?»	Паніка серед соціуму.	Актуальна.	Значуща, адже виробники підвищать ціни, якщо на складах не буде продукції.
«Смерть от сухого льда»	Алкоголь і його наслідки.	Випадок, інцидент.	Значуща, інформація є застереженням.
«Грязные водоемы»	Екологія.	Новина без рамок актуальності.	Значуща.
«Абитуриенты, готовьте кошельки»	Вартість навчання у ВНЗ.	Актуальна.	Має значення тільки для батьків абітурієнтів.
«Все сразу пошло ужасно. Сначала поломки, потом задержка»	Затримання заробітної платні.	Актуальна новина.	Значуща для соціуму
«Из чего готовят мясо для веганов?»	Хвороби.	Новина суто інформаційного характеру.	Значуща



*Висновок:* нажаль, ми живемо у складний час, де пандемія забрала не тільки життя багатьох людей, а й майже увесь інформаційний простір, адже всі ЗМІ тільки й говорять про «Коронавірус». Але незважаючи на це, за результатами нашого дослідження, газета «Комсомольська правда» за березень місяць не піднімала тем, які теж є актуальними, але не нагальними.

*Не були озвучені такі теми:*

- Злочинність;
- Самореалізація;
- Сирітство;
- Статева деморалізація неповнолітніх;
- Екологічна ситуація в цілому країні та поза її межами;
- Демографічна проблема;
- Проблема збереження й розвитку української мови;
- Фобії, у будь-яких проявах;
- Наркоманія.

Сумська газета «Ваш Шанс»			
«Скандал есть, а реакции на него – нет?»	Проблема сирітства	Актуальна	Значуща
«К детской горбольнице не подехать»	Проблема доріг	Актуально	Значуща
«Пьяная мамаша збила шестилетнюю дочь»,	Домашнє насилля	Актуально	Значуща
«Приступная группа в Сумском СИЗО»	Злочинність	Актуально	Значуща
«Водителя маршрутки, который под кайфом возил сумчан – уволили»	Наркотики	Актуально	Значуща

«Для особенных людей – особенный возможности»	Питання зручності для людей з обмеженими можливостями	Актуально	Значуща
«Школьник жестоко избил сверстника»	Дитяча жорстокість	Актуально	Значуща
«Второй директор – и снова не такой?»	Притулок для тварин	<u>Актуально</u>	Значуща

*Висновок:* Якщо порівнювати тематичну забарвленість даної газети з попередньою, то ми чітко бачимо, що різносторонність тем переважає. Така різниця може бути через те, що газета «Ваш Шанс» місцева, а не загальнонаціональна, і теми, які були обрані для друку відрізняються. Таким чином газета «Ваш шанс» за кількістю публікацій уступає газеті «Комсомольська правда», але переважає за наповненістю та різнобічністю соціальних тем.

## **2. СПЕЦИФІКАЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОДУКТУ**

Ураховуючи результати аналізу ЗМІ, з метою розширення жанрового і тематичного діапазону висвітлення питань соціального життя людини, впливу на формування думок соціуму нами були підготовлені різножанрові матеріали, у яких ми торкалися різноманітних тем, що стосуються соціальної тематики.

Специфіка інформаційного продукту полягає у тому, що він є різноплановим, порушує у собі різні питання, що турбують населення локально і масштабно. Проблематика матеріалів є реальною, і підіймає такі соціально – значущі теми як: честь, сила духу, боротьба, постійні пошуки істини.

### **2.1. Структура**

Проект складається із п'яти друкованих матеріалів. У жанрі інтерв'ю ми подаємо два матеріали: «Гра з власним життям», «Своя чи чужа?». У формі огляду підготовлено матеріал: «Озеро Чехова за крок до загибелі». У формі репортажу: « Встояти чи програти?». Рецензією є матеріал «Джерело», у форматі замітки «Волонтери допомагають вигулювати собак під час карантину».

### **2.2. Авторська ідея**

Авторська ідея пропонованої добірки журналістських матеріалів полягає в тому, щоб привернути увагу читачів до таких тем як геймерство, екологічна ситуація, волонтерство, нетрадиційне викладання в університеті, синдром жертви та дитячі будинки або усиновлення. Усі ці теми безпосередньо стосуються теми дипломної та окреслюють її значущість.

### **2.3. Специфікація аудиторії**

### 2.3.1. Інформаційні запити споживачів інформації.

За результатами дослідження періодичних видань, та їх мовою написання, ми вирішили порушити таку соціальну проблему як мова. Саме для такого експерименту ми створили анкетування, де студенти Сумського державного університету відповідали на поставлені питання. Загалом опитуванням було охоплено 33 респонденти.

Перше запитання було присвячене конкретизації аудиторії опитуваних, де 72.4% опитуваних являлись спеціалісти, магістри та студенти 1– 4 курсів навчання. (див. рис. 1.2)

До якої групи ви належите?

35 ответов

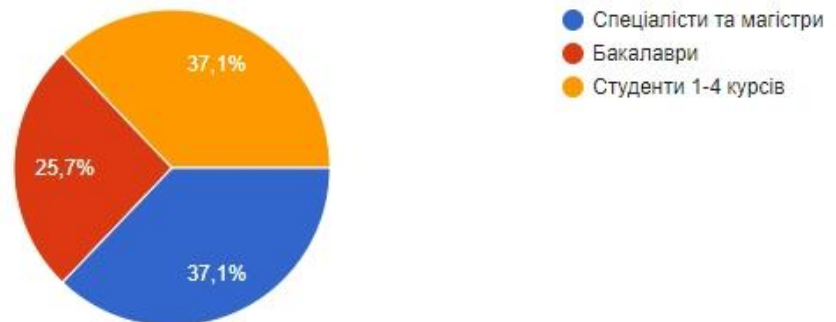
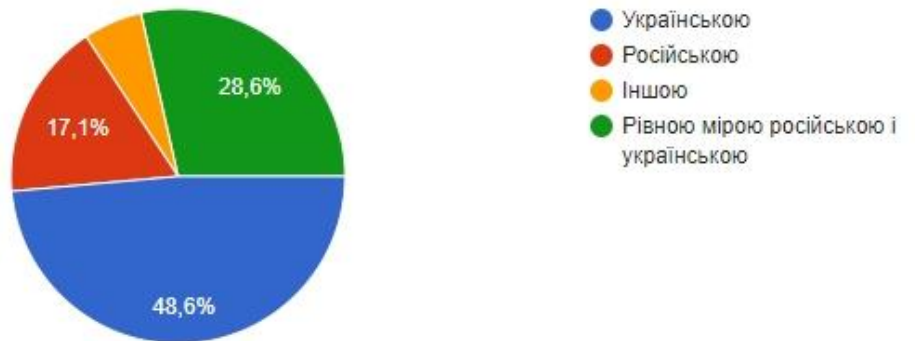


Рис. 1.2. Специфікація аудиторії

Якою мовою ви спілкуєтесь вдома?

35 ответов

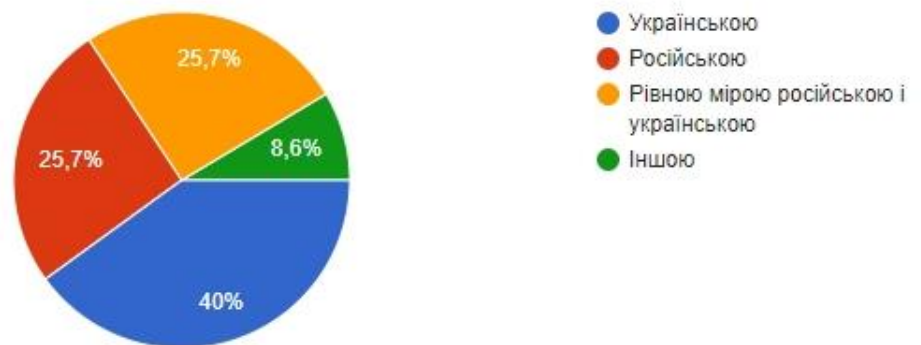


*Рис. 1.3. Мова спілкування вдома*

Згідно з такими результатами більшість опитуваних може вільно спілкуватися вдома, 48,6%, рівною мірою спілкуються 28,6%.

Якою мовою ви спілкуєтесь в університеті з іншими студентами?

35 ответов

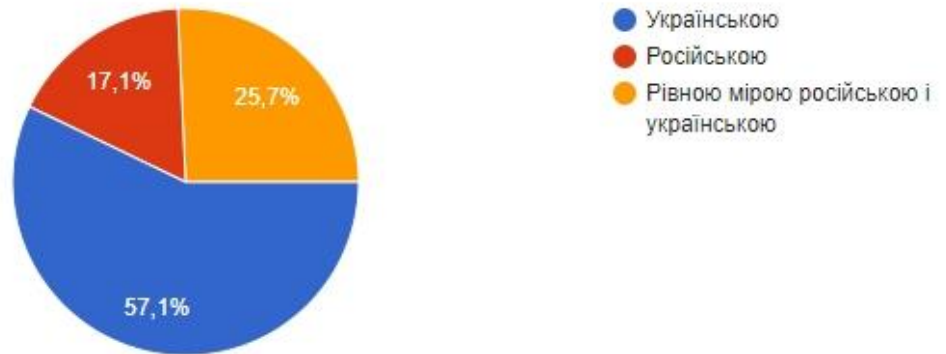


*Рис. 1.3. Спілкування між студентами*

Спілкування молоді українською мовою, на 14,3% перевищує російську. Однаково спілкуються 25,7%. Якщо порівняти із попереднім опитуванням, то мова спілкування студентів переважно українська. Це може бути зумовлено такими факторами як: виховання сім'ї, мова викладання в університеті і місце проживання респондентів

Якою мовою ви спілкуєтесь в університеті з викладачами?

35 ответов



*Рис. 1.4. Мова спілкування з викладачами*

За даними 57,1 % викладачів спілкуються українською мовою, із них 25,7% використовують для зручності мікс двох мов.

Чи наголошують викладачі на необхідності спілкування під час занять українською мовою?

35 ответов



*Рис. 1.5 Відповідальність викладачів*

*Висновок:* таким чином на даний час вживання української мови превалює над російською і суржиком. Такі показники опитування не сходяться з результатами моніторингу газет, що є надзвичайно дивно.



## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Бучинская А. Место жанра в современной теории журналистики / А. Бучинская // Проблемы массовой коммуникации на рубеже тысячелетий : материалы Всероссийской научно– практической конференции. – Воронеж, 2003. – С. 8–11.
2. Баранова Н. Соціально– економічні наслідки епідемії ВІЛ/СНІДу в Україні : прогнозування, моделювання, оцінка / Н. Баранова // Україна : аспекти праці. – 2006.
3. Здоровега В. Теорія і методика журналістської творчості : підручн. / В. Здоровега. – Львів : ПАІС, 2004. – 268 с.
4. Бююль А. SPSS : искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей : [пер. с нем.] / А. Бююль, П. Цёфель. – СПб. : [б. и.], 2001. – 123 с.
5. Кузнецов И. Учебник по информационно– аналитической работе. Информация: сбор, защита, анализ / И. Кузнецов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.library.cjes.ru/online/?b\\_id=234](http://www.library.cjes.ru/online/?b_id=234).
6. Ляшенко Д. О. Глобальні проблеми сучасності та їх можливий прояв в Україні / Д. О. Ляшенко // Український географічний журнал. – 2002. – № 3. – С. 63– 68.
5. Олійник Я. Глобальні проблеми людства : контексти
7. Щербатих Ю. В. Психофізіологічні і клінічні аспекти страху, тривоги й фобій / Ю. В. Щербатих
8. , Є. І. Івлева. – Воронеж : Витоки, 1998. – 100 с. Самарцев О. Современный коммуникативный процесс. Теория и методика журналистики : учебн. пособ. / О. Самарцев [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.library.cjes.ru/online/?a=con&b\\_id=539&c](http://www.library.cjes.ru/online/?a=con&b_id=539&c).
9. Страшнов С. Просветительская журналистика и современное искусство / С. Страшнов // Акценты: новое в массовой коммуникации. – Альманах. – Вып. 3–4. – Воронеж, 2004. – С. 39–49.

10. Тертычный А. Еще раз о теории жанров прессы / А. Тертычный // Новое в массовой коммуникации : сб. научн. ст. – Воронеж, 2004. – Вып. 7–8. – С. 31–38.

11. Тертычный А. Роль различных жанрообразующих факторов в формировании жанров / А. Тертычный [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.ca-oasis.info/analytic/?p=4&cont=45&id=7](http://www.ca-oasis.info/analytic/?p=4&cont=45&id=7).

12. Тертычный А. Жанры периодической печати. – М. : Аспект Пресс, 2000. – 312 с.

13. Коваленко О. О. Соціальне сирітство як соціокультурний феномен : автореферат дис. ... канд. соціолог. наук / О. О. Коваленко. – Київ : [б. в.], 2006. – 17 с. 7. Лисенко Х

# ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОДУКТ

## Гра з власним життям

### Інтерв'ю

Уже з самого малечку батьки привчають малечу до планшетів та телефонів. А чим же зайняти дитину аби тільки вона не докучала тобі? Звичайно, що батьки, після важкого робочого дня, віддадуть перевагу відпочинку. Та як же впливає таке ставлення до сучасних гаджетів?

Якщо пригадати наших прабабусь та дідусів, то вони навряд чи взагалі знали, що ж таке смартфон. А ви ніколи не задумувалися над тим, що всі сучасні діти будуть мати прабабусь і дідусів, які годинами постили в Інстаграм селфі та записували прямі ефіри? А чим же займалися у дитинстві наші батьки? Коли з'являвся вільний час – дітей у домі вже не було, вони бігли на подвір'я де старші дітлахи уже винайшли нову гру. Тепер дітей тільки з вмовляннями можна випроводити із дому, адже один новий електронний товариш, значно цікавіший шести друзів з подвір'я.

Сьогодні ми поспілкувалися з молодим батьком Ігримом Андрієм, який розповість нам свою історію, яка стане повчальною для усіх нас. Та поділіться секретом про виховання сина.

- Доброго дня Андрій, розкажіть будь ласка свою історію усім читачам нашої газети.
- Доброго дня усім читачам. І одразу, що хочу сказати, не припускайтеся моїх помилок! Я ріс у стандартній сім'ї, де була і мама і тато, але за законами життя є одне але. Мій тато ніколи не займався мною, я був більше ближчий до мами і ріс повністю на її уподобаннях та звичках. Скажете дивно! Як так? Так ось так! Коли був зовсім маленький, то грався с хлопцями з двору, ходив с дідусем у ліс, а коли пішов у школу на день народження мені подарували приставку, і кожного дня я грав у неї після уроків.
- А батьки не обмежували вас у часі гри?
- Зовсім ні, вони були зайняті своїми справами.

- А чи допомагали ви мамі чи татові? Якісь малесенькі доручення?
- Іноді мене просили щось зробити, але пильнували наді мною. Чи вірно усе я зробив? І потім хвалили. Тобто, хвалила, бо це була знову мама.
- Скажіть, а де був у цей час тато?
- На роботі певно.
- Тобто, на вас завжди у всюди чекав повний контроль мами і все?
- Ні, бувало коли тато приходив, то теж давав якісь завдання, а потім горлопанив, що я не можу зробити елементарного, хоч він мені і не показував його.
- Тепер ситуація стала більш – менш ясною. Що було далі?
- С класу дев'ятого мені придбали перший у моєму житті комп'ютер, і я так закохався у он-лайн ігри, що мене звідти було не відвести.
- Скільки годин на день, ви могли грати?
- Коли навчався у школі міг грати після уроків до першої години ночі, а як наставали канікули проводив там цілий день і ніч?
- Конкретизуйте будь ласка. Розкажіть свій розпорядок дня.
- Наприклад я прокидався о дев'ятій, снідав і сідав за комп'ютер, попоїсти мене кликала мама на годинах (обід, перекус і вечеря), а весь цей час я продовжував грати. Грав я до наступного ранку, лягав спати і прокидався о п'ятій вечора, і все по колу.
- И мене дійсно вразили! Невже батькам зовсім не було діла до своєї дитини. Це дуже добре, що зараз ви так відверто говорите про це. Скажіть як ви перестали грати?
- Не дивлячись на роботу по десять годин і пари в університеті, я продовжував грати все одно, я міг поспати три години, але грав п'ять. Це вам кажу задля того, аби ви зрозуміли весь трагізм ситуації, в якій я з находитися цілих дев'ять років. Перестав я грати тільки тоді, як зустрів свою майбутню дружину, так скажу, що як рукою зняло.

- Ось так все просто! Дорогі читачі, достатньо всього лиш віднайти своє кохання, через яке ми готові на рішучі зміни. Андрію, як виховуєте своїх дітей зараз?
  - Моєму сину уже три роки, і він не знає взагалі, що таке телефон, ми стараємося просто гарно проводити час разом. Хоча він бачить, що мама і тато дивляться відео в телефоні, можуть розмовляти і таке інше. У майбутньому ми плануємо просто виділяти час для гаджетів. Та все одно наш план полягає у тому, аби виховати дитину незалежною від гаджетів, аби вона раділа життю без режиму он-лайн.
  - Добре, але як там зробити?
  - Це дуже легко. Є єдине правило: якщо батьки ведуть активний спосіб життя, то дитина буде брати гарний приклад саме із них. Катання на велосипеді, кемпінг, бадмінтон, постійні подорожі машиною – це все є основою для початку успішного життя. Кщо говорити про заняття вдома то це може бути: саджання, в'язання, різні настільні ігри. Тато повинен змалечку привчати сина до роботи руками, той самий будинок для пташок теж рахується. Ось тільки так можна виховати гарних дітей.
  - Дякую вам за розмову і такі слухні поради
- Робимо висновки! Аби ваша дитина не стала маніакальним геймером, саме ви повинні брати участь у її вихованні. Адже від цього залежить її подальше життя та психічний стан. Тож будьте відповідальними за життя своїх дітей, адже вони є продовженням вашого роду.

### **Волонтери допомагають вигулювати собак під час карантину.**

#### **Замітка**

Одна з проблем, з якою зіткнулися літні люди під час самоізоляції – це догляд за домашніми тваринами, адже гуляти з ними можна лише 30 хвилин на день. Яка ж це взагалі прогулянка? На допомогу приходять соціальні волонтери. Уже багато собак мають своїх постійних волонтерів на період самоізоляції господарів.

За даними волонтерського штабу центру "Моя кар'єра", понад дві третини запитів на надання допомоги надходять саме від власників домашніх тварин. Соціальні волонтери відгукуються на такі прохання з радістю, адже це – одна із найважливіших місій. Та й для здоров'я це непогане проведення часу, таким чином волонтери проводять багато часу на свіжому повітрі поєднуючи це з допомогою.

Якщо собака важить до десяти кілограмів, то соціальні волонтери гуляють з нею самостійно, великими тваринами займаються зооволонтери і кінологічні асоціації .

«Багато разів собаки відмовляються гуляти з чужою людиною. Тому доводиться залучати до прогулянок більше тридцяти професійних кінологів і залишати їх на постійній основі . З кожної конкретної собакою гуляє одна і та ж людина. Так тварина відчуває менше стресу і легше адаптується до нових умов.» – розповідає директор центру "Світ сяйва" Тетяна Мельник.

## **Синдром жертви**

### **Нарис**

Деякі люди, потрапляють наше життя раптово і поселяються в нашому серці, нахабно розкидавши свої речі з валіз по всій кімнаті. Спочатку ми просто це не помічаємо, ми сліпі, ми думаємо, що все добре. Потім йдуть сварки, одна за одною, і в силу нашої «Великої любові» ми прощаємо і намагаємося все забути, але все це накопичується і лежить нерухожим вантажем.

Ці люди є багажем, які постійно тягне вниз, але в той же час ми їх не відпускаємо, боїмося всього, але про це потім. Нав'язуючи і диктуючи своїй «жертві кохання» в що одягнутися, як вести себе з оточуючими, з ким гуляти, які фотографії постити, як пити чай, обирати подруг, професію і безліч іншого... вони всього лише намагаються приховати свій біль. Біль буває різний, основною причиною болю – є це сім'ї, саме звідси черпається все «найкраще». Якщо будете намагатися щось змінити – це марно, вони

настільки закомплексовані, що нічого не бачать окрім того, що ці комплекси потрібно передати іншій людині.

Звичайно, надія на одужання є, але не у всіх. Чому ми боїмося їх відпустити? Перша і остання причина це «Я не зможу бути одна». Невпевненість нас губить, ми боїмося зробити крок, і в підсумку ми станемо заручниками іншого життя. І у мене одне питання, якими будуть тоді ваші діти?

Що з цим робити? Скажіть собі досить, вітріть сльози, і йдіть вперед! Змусьте себе повірити, що Ви все зможете, віднайдіть своє справжнє життєве спрямування, віднайдіть себе. І задайте собі одне питання: « Чи потрібна дітям нещаслива мама?»

## Джерело

### Рецензія

Здавалося б зрозуміла розмова декана і студента, яка на превеликий жаль не увінчалася успіхом для декана, адже він не зміг донести до студента свої принципи. Освітнянські постулати декана зрозумілі, адже так думає основна половина людства, неначе їм на руку причепили електричний браслет, і якщо вони думають не так як усі, він починає діяти, якщо вони діють не так як сіра маса, то браслет іще болючіше б'є током. Але це абсурд! Немає ніяких рамок, ліній, дротів із колючої проволочки, нас ніхто не може обмежити: взяти за руку, подивитися в очі, і сказати, що так не можна! Це усього на всього принципи людей, які формувалися роками, владою, думками тих, хто мав вплив.

Хто причіпляє як невидиму булавку усі стереотипи? Так, звичайно – ті, кому це вигідно, ті у яких є комплекси, які не можуть йти далі, не можуть розвиватися, а просто будують собі щільну стіну із принципів, кліше, навіювань та стереотипів. Не кожен може відійти від старого, забути те, що йому твердили іще зі школи, прикладом цього є декан, який не хотів хоча б привідкрити важкі завіси задля розуміння молодого покоління. Мої погляди повністю співпадають з поглядами Рорка, адже головне знайти головну тему в

уському: у мистецтві, архітектурі, освіті, людині, природі, навіть у звичайному погляді, нарешті у самому собі. Потрібно зрозуміти суть— чому саме так? Адже під усякими діями щільно криється минуле, яке зумовило робити нас так, чи інакше, іноді наші дії результат роботи нашого мозку, осмислення чогось більшого, вагомішого. На превеликий жаль, я не можу діяти так рішуче як Рорк, можливо через ті самі невидимі булавки, які були причіплені до мене іще з дитинства моїми батьками, але сподіваюся, що уже скоро я зможу рішуче діяти. Проводячи паралель із сучасною освітою, на даний момент переважна більшість викладачів відходять від стереотипів, наймаються підійти до робочого процесу з креативної сторони, щоб наповнити годину двадцять чимось новим, а саме головне – цікавим.

На жаль, в наш час швидкого розвитку живого і неживого залишаються такі викладачі, які постійно дотримуються певного регламенту, і із точністю до букви задиктовують лекційні матеріали, і не на мить не відволікаються аби навести хоча б пару реальних прикладів. При цьому всьому уся аудиторія бачить уже четвертий сон підряд. Моя майбутня професія – журналіст, людина яка негайно потребує креативу і крутих ідей. Як ми усі знаємо, журналістів у наш час безліч, головне втриматися на слизькій крижині. Думки Рорка з приводу архітектури співпадають із журналістикою, тут не потрібно дивитися у минуле, як раніше писали, як казали, як думали, у журналістику треба вносити різнобарв'я кольорів, віддавати увесь свій здоровий глузд, спалювати дотла усі стереотипи. Саме ця професія так сильно потребує «інших людей», може іноді божевільних, головне рішучих.

Розмова декана зі студентом навіює мені образ сліпого і глухого, один показує усе на прикладі, а інших не може бачити, і навпаки, може б декан і довів свою правоту, але Рорк не чує. Основну роль непорозуміння грає вікова різниця, адже у кожного покоління свої стереотипи, але як ми бачимо ніхто із співрозмовників не може поступитися, вдуматися, докопатися до суті. На мою думку, незначна вина лежить на студентові, адже на усі доводи та переконання декана він ніяк не діє, і сам визнає те, що йому до усього немає ніякого діла,



він вирішив так, і нехай буде так! З одного боку це рішучі заяви вольової людини, а з іншого може скластися таке враження, що ця людина зухвала і відлюдькувата, адже хлопець не мав друзів. Але є ще один і дуже важливий аспект цього питання. Для себе я зрозуміла, що «продукт по правилам» ніколи не принесе успіху його господарю, хіба що незначну суму грошей, а «дискусійний продукт» одразу приверне увагу. Адже ми може і не помітили, але у Рорка була як підтримка так і осуд. Професор Пітеркін– викладач композиції хотів піти з роботи, якщо юнака не виженуть, таку увагу до себе іще потрібно заслужити, на протиріч йому професор будівничої техніки та математик як хрестоносці підтримували, на думку інших викладачів шалені та безглузді винаходи. Тобто не обов'язково усе повинно бути ідеальним, може саме хаос змінить усе довкола, спричинить емоційну та розумову стихію, що приведе нас до кращого. Тож якщо на вашому столі так багато, на вашу думку, потрібних нісенітниць, а у гардеробі постійно спить бабусин кіт, який линяє на увесь ваш одяг, чи ваша зачіска не така як у всіх– це іще не означає, що ви погана людина, це лише одна із сходинок до вашої самореалізації.

Зламавши у собі усе старе почни творити те, що буде здаватися безглуздим, нетрадиційним, навіть огидним – головне, що воно буде живе, у ньому ти покладеш сенс свого буття!

## **Озеро Чеха за крок до загибелі**

### **Огляд**

Річкова мережа Сумської області помірно розвинута. Вона включає одну велику річку – Десну, що протікає по межі Сумської та Чернігівської областей протягом 37 км, та середні річки – Сейм, Клевень, Сулу, Псел, Хорол і Ворсклу. Крім того, в області налічується 1536 малих річок загальною довжиною 7182 км, у тому числі 195 річок завдовжки більше 10 км. Велику стурбованість викликає стан малих річок, яких в Україні налічується близько 4000. За останні роки багато з цих річок перетворились на струмки або залишили по собі заболочене чи сухе русло. Основні проблеми щодо

раціонального використання та охорони водних ресурсів України полягають у забрудненні водних об'єктів шкідливими викидами та недостатньо очищеними промисловими і господарсько-побутовими стічними водами.

Так склалося, що головним місцем для відпочинку усіх жителів 9-го, 12-го мікрорайонів та мешканців Хіммістечка, стало озеро Чеха. Адже навіть кудись їхати, якщо поруч є така собі маленька зона для гарного відпочинку? Тут тобі і природа, і для дітей є усе необхідне, та і дорослим розважити себе є чим. Тож із сторони 9-го мікрорайону можемо бачити декілька кафе, які гарно влаштувалися поблизу дерев'яних бесідок, у яких і від дощу можна захиститися, і гарно провести час.

Звичайно особливий попит влітку, тож і сміття більше. Щодо сміття, так або як інакше, а смітцевих баків узимку не має, адже комунальне замовлення не передбачає вивезення сміття з берегів озера в зимовий період. У минулому році берег Чешки роздали підприємцям, які встановили там літні майданчики. За ними ж закріпили прилеглу територію – в надії, що вони не тільки врятують зелену зону від стихійних згарищ, але і будуть там прибирати. І що ж? Поки сезон і майданчики приносять дохід, порядок більш– менш підтримують, а взимку до чистоти нікому діла немає. Зараз уже і сніг майже розтанув, а сміття просто купа, особливо на літніх майданчиках.

Регулярно, лише, волонтери СУМДУ збираються на суботники, аби прибрати по всій території річки, це напевно, єдине неголослівне рішення. Головне і болюче питання містян залишається одне: « Чому територія озера Чехова з кожним роком наближається до поняття екологічна катастрофа?»

Іще восени сумчанин Юрій Гейко, повідомив про те, що замість зазвичай прозорої води невеличкі водойми поруч – наповнені якоюсь бурою рідиною. Тетяна Тимошина, фахівець зі зв'язків з громадськістю та ЗМІ в Сумській області, розповіла наступне:– Наші фахівці спільно з представниками Зарічній райадміністрації виїжджали на місце і взяли проби води із зазначених водойм. На сьогодні проводяться аналізи цих проб. Однак попередньо експерти зробили висновок, що вода могла почервоніти через хімічних речовин або

через надмірно активного розмноження червоних (бурих) водоростей, що знову— таки було спровоковано викидом хімікатів. Біля цих затонів – тенісні корти і сауна приватного підприємства «Теніс– Плюс». Взимку фахівцями нашої інспекції був зафіксований факт скидання цим підприємством невідфільтрованих стічних вод в Чешку і ці затоки, в результаті чого діяльність ПП була припинена. Дозволи на відновлення діяльності «Теніс– Плюс» ми не давали. Можливо, сауна, незважаючи на заборону, активно працює, і воду в затоках могли пофарбувати її неочищені стоки. Так це чи ні, можна буде сказати тільки тоді, коли стануть відомі результати аналізів.

Уже зараз ми можемо спостерігати помітне зменшення водного балансу на озері, адже значна частина просто заросла очеретом. На думку екологів, Суми стоять на порозі катастрофи. Забудова перекрила шляхи підживлення озера від річки. І єдиний вихід в даній ситуації – з'єднати озеро Чеха з Голубими озерами, поки територія не забудована.

Тож якщо вміємо гарно відпочивати, зуміємо і не залишати після себе купу сміття. Адже усі ці аспекти в цілому і погіршують стан озера не кажучи все про естетичний вигляд.

## **Своя чи чужа?**

### **Інтерв'ю**

Доброго ранку дорогі читачі. Сьогодні тема нашої розмови буде пов'язана з усиновленням дітей. Нажаль, зараз є дуже багато сімейних пар, які не можуть бути щасливими батьками, а на лікування не у всіх є гроші. Таким чином пара приймає одне із найважливіших і хвилюючих рішень у своєму житті – усиновити дитину. З якими страхами зіткнуться батьки? Чи можна кричати на усиновлену дитину? Чи варто говорити дитині, що вона усиновлена? На всі ці запитання сьогодні відповідь мама дванадцятирічного хлопця Яна.

- Добрий день Яно. Перед тим як розпочати нашу розмову я хочу вас запитати. Чи зручно вам вести розмову від власної персони, або ви хочете змінити ім'я?
- Доброго, ні мені зручно спілкуватися від свого імені, я нічого не цураюся.

- Добре, тоді розкажіть, як ви пішли на такий крок, як усиновлення?
- Усе відбувалося по стандартній схемі. У нас з чоловіком не було дітей. Ми спробували уже майже все, але нічого не виходило, і тут ми вирішили звернутися до дому малютки.
- Скільки часу тривав пошук дитини?
- Це якось дивно звучить, але це так. Нам дуже пощастило, адже процес усиновлення тривало протягом пів року. Певне ви знаєте, що усі батьки мріють про малечу, майже половина не хочуть брати дитину шести і більше років. Ще раз наголошу, що нам дуже пощастило, і одразу як тільки ми почали пошук нам трапився шестимісячний малюк, від якого відмовилась мама. І ми одразу почали збирати усі документи.
- Сьогодні вашому сину уже дванадцять, розкажіть як проходить його дитинство? Чи є якісь відмінності?
- Чесно кажучи, він точна копія мене, я не знаю чому так сталося, але це так і є. Він повністю копіює мої звички, у нього мій характер, він одягається так як я, і при цьому я його не примушую.
- Чи були якісь труднощі, коли він не слухався, бешкетував?
- Звичайно, що були, але це для мене рідна дитина, і я із задоволенням проходила і проходжу маленькі дрібниці.
- Ще таке запитання, чи якось казали ви сину, що бувають діти з дитячого будинку, що їх можуть забирати інші сім'ї.
- Так, коли сину виповнилося сім років, то я сказала йому, що у нього є інша мама, яка його народила, але вона не змогла проводити багато часу із ним. Як тільки я дізналася, що він залишився один, я одразу вирішила, що він буде моєю дитиною.
- І як він це сприйняв?
- Його реакція була досить спокійна. Хотіла відповісти іще на одне запитання, після того як я розповіла сину про те, що можна усиновити дитину ми часто їздимо до дитячих будинків, привозимо солодоці та граємо з ними.
- Це просто чудово, я думаю, ви хороша мама, яка живе без страхів.

- Так було не завжди, років у тридцять я вирішила змінити свою професію, і стати психологом, тоді все і прояснилося.
- Нічого собі!
- На додачу дайте пораду тим, хто хоче, але боїться усиновити дитину.
- Хочу звернутися до усіх сімейних пар, у яких немає діток – всиновлення не страшно, страшно сирітство! Подумайте, як тим дітям, яких покинули батьки? Мати мого сина була алкозалежною людиною, але причому тут дитина? Не бійтеся зробити крок, виховання – це власне ваші методи, саме як ви виховате дитину, така вона і буде.

Дякуємо за таку відверту розмову, сподіваюсь, що вона пробудить у серці кожного із нас палке бажання допомагати. Не забувайте, що необов'язково фінансова допомога, якщо у вас немає коштів ви можете просто передавати непотрібні речі, яких у нашій шафі так багато. Більш того просто проводити час із малечею забезпечить вас від депресій і емоційних виснажень. І пам'ятайте, що рішення які приймаються вами мають наслідки.

## ВИСНОВКИ

За результатами моніторингу сумського видання ми засвідчили, що газета надає значущості матеріалам, які стосуються соціальної тематики. Також результати показують, що різноплановість тем є значно ширшою у порівнянні з газетою «Комсомольська правда в Україні». У виданні «Ваш шанс» увага була наділена таким питанням як: сирітство, дороги, домашнє насилля, злочинність, наркотики, зручність пересування для людей в обмеженими можливостями, дитяча жорстокість, волонтерство. Результати видання «ПК в Україні» не порушували такі теми, натомість до друку вийшли матеріали, що пов'язані із хворобами, виплатами, пенсійною індексацією. Також велику площу друку займає нагальне питання епідемії в країні.

З метою розкриття такої соціальної проблеми як збереження української мови, нами проведено анкетування студентів нашого університету, за результатами якого визначили: якою мовою вони спілкуються вдома, в університеті з викладачами та з іншими студентами та яка кількість викладачів наголошує на спілкуванні українською в університеті.

Так нами встановлено, що 48,6% студентів спілкуються українською вдома, 57,1% опитуваних розмовляють з викладачами українською, і іншими студентами, 40% розмовляє національною мовою. На запитання «Чи наголошують викладачі на необхідності спілкування під час занять українською мовою?» – 22,9% відповіли, що дозволяють відповідати тією мовою, якою зручно, 11,4 % не звертають взагалі уваги, такий же відсоток не може відповісти і 54,3% звертають увагу.

Проект складається із п'яти друківаних матеріалів. У жанрі інтерв'ю ми подаємо два матеріали: «Гра з власним життям», «Своя чи чужа?». У формі огляду підготовлено матеріал: «Озеро Чеха за крок до загибелі». Рецензією є матеріал «Джерело», у форматі замітки «Волонтери допомагають вигулювати собак під час карантину».

Авторська ідея пропонованої добірки журналістських матеріалів полягає в тому, аби наголосити на соціальних проблемах, які порушені у матеріалах.

Загальний обсяг інформаційного продукту становить 0,75 авторських аркушів.