



Проблеми вищої школи
Поточний інформаційний список
за січень 2020 року



1. Політика в галузі освіти

1. **Україна. Кабінет Міністрів.**

Про реалізацію експериментального проекту щодо застосування електронних студентських (учнівських) квитків : постанова Кабінету Міністрів України від 18 грудня 2019 р. № 1051 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 245. – 20 грудня. – С. 11.

2. **Україна. Кабінет Міністрів.**

Про розподіл видатків державного бюджету між закладами вищої освіти на основі показників їх освітньої, наукової та міжнародної діяльності : постанова Кабінету Міністрів України від 24 грудня 2019 р. № 1146 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 251. – 31 грудня. – С. 16-17.

3. **Україна. Кабінет Міністрів.**

Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників : постанова Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2019 р. № 1133 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 251. – 31 грудня. – С. 8.

4. **Україна. Кабінет Міністрів.**
Про перерозподіл деяких видатків державного бюджету, передбачених Міністерству освіти і науки на 2019 рік : розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 листопада 2019 р. № 1109-р / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 250. – 28 грудня. – С. 42.
5. **Україна. Кабінет Міністрів.**
Про внесення змін до Порядку присудження наукових ступенів : постанова Кабінету Міністрів України від 20 листопада 2019 р. № 943 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. – 2019. – № 94. – С. 39.
6. **Україна. Кабінет Міністрів.**
Про затвердження Порядку формування та використання коштів Національного фонду досліджень України : постанова Кабінету Міністрів України від 4 грудня 2019 р. № 1007 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 242. – 17 грудня. – С. 13.
7. **Україна. Кабінет Міністрів.**
Про затвердження Положення про конкурсний відбір наукових, науково-технічних робіт, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій "Горизонт 2020": постанова Кабінету Міністрів України від 20 листопада 2019 р. № 971 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 236. – 7 грудня. – С. 8-10

2. Організація вищої освіти

8. **Management** of innovations in education: students satisfaction and career adoptability = Управління інноваціями в освіті: рівень задоволеності студентів та їх працевлаштування / Н. Tutar, О. Karademir, S. Guler, S. Tutar // Маркетинг і менеджмент інновацій. – 2019. – № 4. – С. 321-335.

9. **The Effect of Teaching Quality on Student Career Choice: The Mediating Role of Student Goal Orientation = Влияние качества преподавания на выбор профессии: посредническая роль целевой ориентации студента / T. Mahfud, S. Indartono, I. N. Saputro, I. Utari // Интеграция образования. – 2019. – № 4. – С. 541-555.**
10. **Антонова О. Є. Особливості підготовки креативного фахівця: досвід закладів вищої освіти України / О. Є. Антонова // Проблеми освіти. – 2019. – № 91. – С. 11-15.**
11. **Батаєва Є. Зміни в українській науці та вищій освіті: підсумки за 2019 рік / Є. Батаєва // Наука та метрика. – 2020. – № 3. – С. 6-7.**
12. **Козлакова Г. О. Університетська освіта: виклики XXI століття / Г. О. Козлакова // Проблеми освіти. – 2019. – № 91. – С. 222-229.**
13. **Новації у вищій освіті // Освіта України. – 2019. – № 50. – 23 грудня. – С. 2.**
14. **Опушко Н. Р. Інформатизація освіти – світові та вітчизняні тенденції / Н. Р. Опушко // Проблеми освіти. – 2019. – № 92. – С. 88-96.**
15. **Погребняк В. Система вищої освіти України: сучасний стан та перспективи розвитку / В. Погребняк, Е. Дашковская, А. Солоденко // Проблеми освіти. – 2019. – № 91. – С. 264-269.**
16. **Усик В. І. Стратегія фінансування освіти, орієнтована на результат: логіка інтервенції і показники для уряду України / В. І. Усик, Т. В. Семілетко // Ефективна економіка. – 2019. – № 11.**
17. **Шалаева М. В. Учебная дисциплина "Адаптация на рынке труда" в системе вузовской подготовки конкурентоспособного специалиста / М. В. Шалаева, В. А. Шалаев // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 1.**
18. **Шумигора Л. Концептуальні основи моделювання інтегрованого освітнього середовища закладу вищої освіти / Л. Шумигора // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2019. – № 4. – С. 7-12.**

3. Рейтингові вимірювання

19. **Курбатов С.** Університетська освіта: курс на рейтинги / С. Курбатов // Освіта і суспільство. – 2019. – № 10. – жовтень. – С. 2.
20. **Українські ВНЗ у боротьбі за рейтинги :** "Times Higher Education World University Rankings 2020" опублікував на своєму порталі світовий рейтинг університетів, що був підрахований та створений на основі даних Scopus (Elsevier). Лише 6 українських вишів, серед яких Сумський державний університет, увійшли до таблиці та посіли позиції у діапазоні 801-1000 // Наука та метрика. – 2019. – № 2. – С. 27.

4. Управління якістю вищої освіти

21. **Грицай Я. О.** Ліцензування та акредитація приватних університетів – досвід Німеччини / Я. О. Грицай // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2019. – № 6, Ч. 2. – С. 14-25.
22. **Жорнова О.** Якість вищої освіти України та медіаграмотність науково-педагогічної спільноти: виклики без відгуків / О. Жорнова, О. Жорнова // Вища школа. – 2019. – № 10. – С. 38-44.
23. **Курбатов С.** Якість вищої освіти в контексті інтернаціоналізації діяльності сучасного університету : у статті розглядається, як процес формування Європейського простору вищої освіти (ЕНЕА) впливає на практики інтернаціоналізації сучасного університету / С. Курбатов // Вища освіта України. – 2019. – № 4. – С. 40-44.
24. **Сисоєв О.** Ліцензування та акредитація закладу вищої освіти: потенціал та ефективність діяльності / О. Сисоєв // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2019. – № 4. – С. 19-25.
25. **Сисоєв О.** Ліцензування у сфері освіти: адміністративно-правові аспекти / О. Сисоєв // Освітологія. – 2019. – № 8. – С. 72-80.

5. Вища школа за напрямками підготовки та технології викладання відповідних дисциплін

Економічна освіта

26. **Горобець О. В.** Формування екологічної відповідальності в процесі професійної підготовки економістів / О. В. Горобець, С. М. Горобець // Проблеми освіти. – 2019. – № 91. – С. 123-129.
27. **Захарчин Г.** Особливості викладання економічних дисциплін у сучасних реаліях / Г. Захарчин // Вища школа. – 2019. – № 10. – С. 45-54.
28. **Хахонова Н. Н.** Проблемы формирования профессиональных компетенций студентов экономических специальностей / Н. Н. Хахонова // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 3.
29. **Шпак І. О.** Специфіка використання педагогічних технологій при викладанні економічних дисциплін / І. О. Шпак // Теорія та методика навчання та виховання. – 2019. – Вип. 47. – С. 179-189.

Інженерно-технічна освіта

30. **Богданова Н. В.** Факторы и барьеры применения интерактивного обучения в дисциплинах технического цикла при подготовке инженеров / Н. В. Богданова, В. В. Плотников, И. И. Голованова // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 2.
31. **Горшкова О. О.** Возможности практико-модульного обучения в формировании исследовательских компетенций студентов технических вузов / О. О. Горшкова // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 1.

32. **Зверева Е. А.** Оценка сформированности ИКТ-компетентности бакалавров направления "Приборостроение" в процессе производственной практики / Е. А. Зверева // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 3.
33. **Зотов А. В.** Формирование корпоративной компетентности студентов технического вуза в условиях профессиональной подготовки / А. В. Зотов // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 3.
34. **Интерактивные** методы при реализации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экология" в электронной образовательной среде / И. С. Коротченко, Г. Г. Первышина, Т. А. Кондратюк [и др.] // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 1.
35. **Исследование** проблем обучения в техническом вузе посредством непараметрических методов корреляции / Т. Г. Шарикова, Г. Н. Макушева, О. А. Шавандина, О. В. Харина // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 3.
36. **Картавых М. А.** Технологическое обеспечение подготовки бакалавров образования в области экологической безопасности / М. А. Картавых, М. А. Верякина // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 3.
37. **Леонтьев В. С.** Роль ситуационного моделирования при поведении практических занятий у студентов технических направлений подготовки / В. С. Леонтьев, Н. А. Романова, Д. В. Горленко // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 3.
38. **Методика** преподавания основ теоретической механики / И. А. Парфенова, О. М. Жаркова, В. В. Лежнев [и др.] // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 2.
39. **Мусин Ш. Р.** Интегрированное обучение в процессе формирования профессиональных компетенций будущих бакалавров технических направлений / Ш. Р. Мусин, М. М. Куваева, И. А. Гайнуллин // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 1.

40. **Опыт** интеграции образования и науки в рамках подготовки специалистов экологии и природопользования / Т. Д. Фершалова, Т. С. Черникова, Ю. С. Отмахов, И. И. Бочкарева // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 2.
41. **Павленко І. Г.** Формування екологічної культури як фактор соціалізації студентів ЗВО засобами масової комунікації / І. Г. Павленко, І. І. Курліщук // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2019. – № 6, Ч. 1. – С. 34-43.
42. **Пивень В. В.** Практико-модульное обучение как технология формирования профессиональных компетенций в инженерном образовании / В. В. Пивень, С. И. Челомбитко // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 1.
43. **Применение** интерактивных методов при изучении основ общей экологии в высшей школе / Г. Г. Первышина, Т. А. Кондратюк, И. С. Коротченко [и др.] // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 2.
44. **Разработка** педагогической модели многоуровневой и поэтапной подготовки студентов к инновационной инженерной деятельности / Н. И. Наумкин, Н. Н. Шекшаева, С. И. Квитко [и др.] // Интеграция образования. – 2019. – № № 4. – С. 568-586.

ІТ-освіта

45. **Бабешко Л. О.** Байесовский подход в эконометрике и его реализация в программной среде R / Л. О. Бабешко // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 3.
46. **Государев И. Б.** Проблемы и принципы повышения квалификации дипломированных специалистов в области веб-технологий и компьютерной графики на платформе дистанционного обучения / И. Б. Государев, А. В. Флеров, Ф. А. Перепелица // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 2.
47. **Карпов Д. С.** Повышение качества подготовки специалистов по направлению подготовки "Информационная безопасность" / Д. С. Карпов, А. А. Микрюков, П. А. Козырев // Открытое образование. – 2019. – № 6. – С. 22-29.

48. **Круглик В. С.** Формирование компетентности в области программирования у будущих инженеров-программистов / В. С. Круглик, В. В. Осадчий // Интеграция образования. – 2019. – № 4. – С. 587-606.

Медична освіта

49. **Kalashnik N. V.** Interactive training of foreign medical students for verbal communication in the process of learning the Ukrainian language = Інтерактивна підготовка іноземних студентів-медиків до мовленнєвої комунікації в процесі навчання української мови / N. V. Kalashnik // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2019. – Вип. 4. – С. 56-66.
50. **Ovsiannikova A. V.** Formation of future doctors' professional culture = Формування професійної культури майбутніх лікарів / A. V. Ovsiannikova, T. V. Lutaieva // Наукові записки кафебри педагогіки. – 2019. – Вип. 45. – С. 92-98.
51. **Stechenko O. V.** Competency approach to structuring the curriculum on biological and bioorganic chemistry = Компетентнісний підхід до структурування навчальної програми з біологічної та біоорганічної хімії / O. V. Stechenko // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2019. – Вип. 3. – С. 34-42.
52. **Vorona I. I.** Internet resources for the course of Latin in medical universities = Використання інтернет-ресурсів для вивчення латинської мови в медичних університетах / I. I. Vorona // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 6 (74). – С. 138-149.
53. **Ворона І. І.** Використання віртуальних навчальних програм для вивчення латинських медичних термінів / І. І. Ворона, Т. В. Саварин // Медична освіта. – 2019. – № 3. – С. 14-18.
54. **Гришаева О. В.** Кластерный подход при разработке учебных программ медицинских специальностей / О. В. Гришаева // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 2.

55. **Демянчук М. Р.** Принципи професійної підготовки молодших спеціалістів сестринської справи у медичних коледжах / М. Р. Демянчук // Медична освіта. – 2019. – № 3. – С. 19-23.
56. **Ельцова Л. Ф.** Формирование универсальных и профессиональных компетенций аспирантов медицинского вуза в процессе освоения дисциплины "Основы научного стиля речи" / Л. Ф. Ельцова, М. А. Калинина // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 3.
57. **Заліпська І. Я.** Ефективні методи навчання дисципліни "Українська мова (за професійним спілкуванням)" для студентів медичних спеціальностей / І. Я. Заліпська // Медична освіта. – 2019. – № 3. – С. 24-27.
58. **Застосування** міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я при викладанні клінічних дисциплін у фізичних терапевтів / І. Р. Мисула, Т. Г. Бакалюк, Г. О. Стельмах, Х. Я. Максів // Медична освіта. – 2019. – № 3. – С. 28-30.
59. **Магрламова К.** Концепція забезпечення населення закладами охорони здоров'я та медичними спеціалістами як основна передумова реалізації пріоритетного розвитку медичної освіти / К. Магрламова // Молодь і ринок. – 2019. – № 11. – С. 6-11.
60. **Махновська І. Р.** Суспільно-гуманітарна підготовка студентів-медиків – запорука успішного формування та якісного зростання показників їхньої професійної підготовки / І. Р. Махновська, І. М. Круковська // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2019. – № 6, Ч. 2. – С. 62-72.
61. **Нові** принципи бюджетних виплат у сфері медичної освіти // Наука та метрика. – 2019. – № 2. – С. 12-13.
62. **Особливості** застосування технічних засобів у навчальному процесі студентів з дисциплін "Основы практичної діяльності у фізичній реабілітації (вступ до спеціальності)", "Терапевтичні вправи" і "Біомеханіка та клінічна кінезіологія" / В. І. Бондарчук, А. В. Бай, К. В. Миндзів, О. В. Вайда // Медична освіта. – 2019. – № 3. – С. 6-13.

63. **Реформи** в медичинському освітанні: потрібні чи традиційні лекції сучасному студенту? / Л. Е. Коньшина, І. М. Соколов, Е. А. Майськова [и др.] // Сучасні проблеми науки і освіти. – 2019. – № 2.
64. **Симуляційні** технології у навчанні сімейних лікарів / В. М. Ждан, М. Ю. Бабаніна, Є. М. Кітура [та ін.] // Сімейна медицина. – 2019. – № 4. – С. 94-96.
65. **Сучасні** технології в викладанні на кафедрах анатомічного профілю / Н. А. Мартынова, Р. Г. Калинин, М. Н. Аликберова [и др.] // Сучасні проблеми науки і освіти. – 2019. – № 2.
66. **Створення** здоров'язберігального освітнього середовища для студентів-медиків / О. П. Венгер, Т. П. Гусева, Ю. І. Мисула [та ін.] // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. – 2019. – № 3. – С. 97-102.
67. **Степаненко В. В.** Сутність і зміст абстрактного мислення як загальної компетентності у підготовці студентів спеціальності "Технології медичної діагностики та лікування" / В. В. Степаненко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2019. – № 6, Ч. 2. – С. 248-254.
68. **Стечак Г.** Формування та розвиток педагогічної компетентності у студентів медичних закладів вищої освіти з використанням інноваційних технологій / Г. Стечак // Молодь і ринок. – 2019. – № 11. – С. 88-94.
69. **Фоміна Л. В.** Формування культури спілкування в студентському середовищі закладу вищої медичної освіти / Л. В. Фоміна // Наукові записки кафедри педагогіки. – 2019. – Вип. 45. – С. 85-91.
70. **Шот М.** У Тернополі відкрили навчальний центр невідкладної допомоги : Emergency Department – це підрозділ національного медичного університету ім. Івана Горбачевського, який діятиме при центрі симуляційного навчання / М. Шот // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 241. – 14 грудня. – С. 5.

Природничо-математична освіта

71. **Methodology** of computer-oriented teaching of differential equations to the students of a higher technical school = Методика комп'ютерно орієнтованого навчання диференціальних рівнянь студентів закладів вищої технічної освіти / К. V. Vlasenko, N. S. Grudkina, O. O. Chumak, I. V. Sitak // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 6 (74). – С. 127-137.
72. **Жучок Ю. В.** Студентські олімпіади з алгебри в умовах дистанційного навчання / Ю. В. Жучок // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2019. – № 6, Ч. 2. – С. 26-35.
73. **Коломієць О. М.** Формування дослідницьких умінь у студентів ЗВО під час навчання диференціальної геометрії (теорії кривих) / О. М. Коломієць, О. І. Бринько // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2019. – № 4. – С. 72-76.
74. **Методичні** рекомендації до розробки онлайн курсів для викладачів математичних дисциплін вищої школи / К. В. Власенко, І. В. Ловьянова, В. В. Ачкан [та ін.] // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2019. – № 4. – С. 58-66.
75. **Попенко Н. В.** Теоретичний аналіз основних дефініцій дослідження соціально-гуманітарної підготовки магістрів природничих спеціальностей в умовах дистанційного навчання / Н. В. Попенко // Наукові записки кафедри педагогіки. – 2019. – Вип. 45. – С. 29-40.

Психологія

76. **Вінтюк Ю. В.** Консультування у професійній підготовці майбутніх психологів / Ю. В. Вінтюк // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2019. – № 4. – С. 132-137.

Соціальна робота

77. **Грач Ю.** Деякі аспекти професійної компетентності на рівні вивчення навчальної дисципліни "Світові моделі та стандарти підготовки фахівців соціальної сфери" / Ю. Грач // Молодь і ринок. – 2019. – № 11. – С. 78-82.
78. **Клос Л. Є.** Понятійно-категоріальний апарат професійної підготовки соціальних працівників до здоров'єзбережувальної діяльності / Л. Є. Клос // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2019. – № 4. – С. 154-161.
79. **Ульянова И. В.** Интерактивное обучение социальных педагогов и педагогов-психологов в системе высшего образования / И. В. Ульянова // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 2.

Фізичне виховання. Спорт

80. 001.89:796.01.3:378(075.8) О-75
Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти зі спеціальності "Фізична культура і спорт" : навч. посіб. / В. М. Костюкевич, О. А. Шинкарук, В. І. Воронова, О. В. Борисова ; за ред.: В.М. Костюкевича, О.А. Шинкарук. – К. : Нац. ун-т фіз. виховання і спорту Укр., 2018. – 526 с.
Кільк. прим.: 2 (МІ-Ч. – 1, МІ-А. – 1)

81. 001.89:796.01.3:378(075.8) О-75

Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти зі спеціальності "Фізична культура і спорт" : навч. посіб. / В. М. Костюкевич, О. А. Шинкарук, В. І. Воронова, О. В. Борисова ; за ред.: В.М. Костюкевича, О.А. Шинкарук. – 2-ге вид., без змін. – К. : Нац. ун-т фіз. виховання і спорту Укр., 2019. – 526 с.

Кільк. прим.: 1 (ЦБ-Н. – 1)

82. **Астафьев В. С.** Формирование двигательной компетентности студентов средствами фитнес-технологий / В. С. Астафьев, И. В. Рудяков, В. В. Борисов // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 12. – С. 62-63.

83. **Багорка А.** Оцінка професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в системі "коледж-університет": розумовий критерій / А. Багорка, А. Конох // Молодь і ринок. – 2019. – № 11. – С. 16-20.

84. **Величко С. П.** Застосування хмарних сервісів Google для моніторингу й оцінювання здорового способу життя студентів / С. П. Величко, Т. В. Руденко // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 6 (74). – С. 96-110.

85. **Митусова Е. Д.** Применение полусферы "Bosu Pro" на занятиях оздоровительной аэробикой в вузе / Е. Д. Митусова, Г. В. Швец, Л. А. Симонян // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 12. – С. 64-66.

86. **Нормативно-правовое** обеспечение процесса обучения бакалавров по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура с использованием дистанционных образовательных технологий / Т. В. Хованская, А. Ю. Илясова, М. Н. Сандирова, Н. В. Стеценко // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 1.

87. **Пашин А. А.** Формирование проективно-диагностического компонента тренерской деятельности у студентов института физической культуры / А. А. Пашин, О. Б. Трофимов, А. Н. Хмельков // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 11. – С. 99-101.

88. **Современные** научные исследования по игровым видам спорта за рубежом / М. В. Арансон, Э. С. Озолин, Б. Н. Шустин, А. В. Иванов // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 12. – С. 9-10.
89. **Шаронова А. В.** Формирование творческой компетентности студенток в условиях элективных курсов по физической культуре и спорту / А. В. Шаронова, О. В. Миронова, И. С. Москаленко // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 11. – С. 57-58.

Філологічна освіта

90. 378.093.5.147:80(075.8) Л93
Любашенко О. Учитель-філолог у міжнародних проектах: проектна діяльність, мовний тренінг, дидактична майстерність = Language teacher in international projects: projects activity, language training, teaching skills : навч. посіб. / О. Любашенко, Т. Кавицька, О. Сухенко. – К. : Київський ун-т, 2018. – 191 с.
Кільк. прим.: 1 (ЦБ-Н. – 1)
91. **Bashmanivska L. A.** Media education as a factor in the formation of media literacy of students-philologists = Медіаосвіта як чинник формування медіаграмотності студентів-філологів / L. A. Bashmanivska, O. A. Kucheruk, V. I. Bashmanivskui // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2019. – Вип. 4. – С. 48-55.
92. **Пономаренко Н.** Служба Google Classroom як засіб формування мовленнєвої компетентності майбутніх молодших спеціалістів з журналістики / Н. Пономаренко // Молодь і ринок. – 2019. – № 11. – С. 158-164.
93. **Развитие** вербальной креативности студентов при изучении дисциплин лингвистического цикла / И. А. Славкина, Л. С. Шмольская, В. И. Кутугина [и др.] // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 3.

94. **Солодов А. А.** Использование когнитивных технологий для формирования моделей управления речевым диалогом / А. А. Солодов, Т. Г. Трембач // Открытое образование. – 2019. – № 6. – С. 13-21.
- Іноземні мови**
95. **Kovtun O. V.** Exploiting podcasting technology in the process of organization of self-directed learning on the formation of foreign language listening competence of students of the humanities = Використання технології подкастинг в процесі організації самостійної роботи з формування іншомовної аудитивної компетенції студентів гуманітарних спеціальностей / O. V. Kovtun, T. A. Harmash, N. I. Khaidari // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2019. – Вип. 3. – С. 99-107.
96. **Manko V. M.** The use of multimedia linguistic laboratories in foreign language learning (the case study of "Translation" specialty) = Використання мультимедійних лінгвістичних лабораторій у навчанні іноземних мов (на прикладі спеціальності "Переклад") / V. M. Manko, L. I. Khitsenko // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 6 (74). – С. 201-212.
97. **Артамонова М. В.** Интеграция образовательных технологий в обучении иностранному языку на примере образовательной среды GSUITE / М. В. Артамонова, Л. В. Павлова // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 2.
98. **Баранова Т. А.** Эффективность использования CLIL-обучения на примере дисциплин гуманитарной направленности / Т. А. Баранова, А. М. Кобичева, Е. Ю. Токарева // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 1.
99. **Калинич М. В.** Роль мотивації в процесі формування професійної компетентності майбутніх перекладачів / М. В. Калинич // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2019. – № 4. – С. 108-112.
100. **Квасова О. Г.** Застосування технології вебквест у навчанні англійської мови майбутніх економістів / О. Г. Квасова, Н. К. Лямзіна // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 6 (74). – С. 177-185.

101. **Мобільні** додатки як засоби формування іншомовної лексичної компетентності студентів нефілологічних спеціальностей / Л. В. Горбатюк, Н. В. Кравченко, Г. М. Алексеева, Т. С. Розумна // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 6 (74). – С. 150-164.
102. **Рубінська Б. І.** Відбір та організація змісту навчання студентів-перекладачів / Б. І. Рубінська, В. В. Бондар // Молодий вчений. – 2019. – № 11. – С. 925-928.
103. **Свиридюк О. В.** Інноваційні методи викладання англійської мови на немовних спеціальностях ЗВО / О. В. Свиридюк // Проблеми освіти. – 2019. – № 92. – С. 142-146.

6. Вища освіта за кордоном

104. **Beregovaya O. A.** The Problems of Linguistic and Academic Adaptation of International Students in Russia = Проблемы языковой и академической адаптации иностранных студентов в России / O. A. Beregovaya, V. I. Kudashov // Интеграция образования. – 2019. – № 4. – С. 628-640.
105. **Lynova I.** PhD education quality evaluation: experience of universities of Lithuania and Finland = Оцінювання якості підготовки докторів філософії: аналіз досвіду університетів Литви і Фінляндії / I. Lynova // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2019. – № 3. – С. 82-87.
106. **Maniuk L. V.** Application of mobile technologies in the process of teaching future physicians at the universities of the USA = Досвід використання мобільних технологій у процесі підготовки лікарів в університетах США / L. V. Maniuk, N. V. Kuchumova // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 6 (74). – С. 212-224.
107. **Аветисян М. Б.** Сравнительный анализ управления системами высшего образования Франции и Италии / М. Б. Аветисян // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2019. – № 4. – С. 177-181.

108. **Батечко Н.** Академічна доброчесність в контексті європейських практик: досвід Франції / Н. Батечко, А. Дурдас // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2019. – № 3. – С. 88-94.
109. **Власова І.** Фінансова автономія університетів: досвід Грузії / І. Власова // Освітологія. – 2019. – № 8. – С. 43-49.
110. **Коваленко О. М.** Правові механізми забезпечення ефективного університетського врядування в європейських країнах (досвід Франції) / О. М. Коваленко // Проблеми освіти. – 2018. – № 90. – С. 96-102.
111. **Краснощеков В. В.** Обеспечение качества российско-китайских программ высшего образования / В. В. Краснощеков // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 3.
112. **Некоторые** вопросы модернизации системы образования Казахстана / Ш. М. Шуиншина, Е. А. Альпеисов, Б. С. Ахметова [и др.] // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 2.
113. **Регейло І.** Вища освіта США: інституційні цінності систем / І. Регейло // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2019. – № 3. – С. 57-64.
114. **Чорнойван Г. П.** Інституційні політики управління кар'єрним розвитком науково-педагогічних працівників університетів: зарубіжний досвід / Г. П. Чорнойван // Молодий вчений. – 2019. – № 12. – С. 291-294.

7. Академічна мобільність. Навчання іноземних студентів

115. **Serikkaliyeva A. E.** Educational Migration from Kazakhstan to China: Reality and Prospects = Образовательная миграция из Казахстана в Китай: реальность и перспективы / А. Е. Serikkaliyeva, G. E. Nadirova, N. B. Saparbayeva // Интеграция образования. – 2019. – № 4. – С. 504-517.

116. **Streltsova V.** Directions in socio-pedagogic activities concerning a raise in efficiency of foreign students' socialization process in the aspect of globalization processes in higher education = Напрями соціально-педагогічної діяльності щодо підвищення ефективності процесу соціалізації іноземних студентів в аспекті глобалізаційних процесів у сфері вищої освіти / V. Streltsova, KarlyukS // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2019. – № 6, Ч. 1. – С. 128-134.
117. **Богомолова Е. В.** Информационные ресурсы вуза как фактор повышения привлекательности учебного заведения для иностранных обучающихся / Е. В. Богомолова, С. А. Колесникова // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 3.
118. **Дроздова І. П.** Проблеми визначення комунікативних потреб для формування українськомовної компетенції іноземних студентів закладів вищої освіти України / І. П. Дроздова // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки. – 2019. – Вип. 35. – С. 48-58.
119. **Сушик О.** Академічна мобільність українських студентів в історичній ретроспективі: витоки, напрями, мотиви / О. Сушик, І. Сушик // Освітологія. – 2019. – № 8. – С. 8-18.

8. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання

120. **Ducheva Z.** Lecturer's roles when creating supportive environment in e-learning = Роль лектора під час створення середовища для підтримки електронного навчання / Z. Ducheva // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 6 (74). – С. 165-176.
121. **Zvarych I. M.** "Evaluation" or "assessment" as a result of determination of a quality level of students' knowledge = Оцінка чи оцінювання як результат визначення рівня якості знань студентів / I. M. Zvarych // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки. – 2019. – Вип. 35. – С. 59-69.

122. **Алексєєнко Т. М.** Від педагогічного контролю, корекції та оцінки до самоконтролю, самокорегування та самооцінювання / Т. М. Алексєєнко, О. Ю. Фадєєва // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки. – 2019. – Вип. 35. – С. 13-23.
123. **Анализ** результатов экспериментальной работы по формированию исследовательских компетенций обучающихся в процессе непрерывного профессионального образования / М. М. Гладышева, Е. А. Ильина, В. В. Савинова [и др.] // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 3.
124. **Ашырбекова А. С.** Психолого-педагогические факторы академической успеваемости и неуспеваемости студентов в процессе становления специалистами / А. С. Ашырбекова // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 3.
125. **Белозерова С. И.** Опыт применения LMS Moodle для создания и сопровождения учебных курсов / С. И. Белозерова, О. И. Чуйко // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 1.
126. **Бронникова Л. М.** Развитие критического мышления студентов посредством использования ментальных карт в учебном процессе / Л. М. Бронникова // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 3.
127. **Гавриленко Е. Н.** Влияние кураторства и тьюторства на успешность адаптации студентов-первокурсников к условиям вуза / Е. Н. Гавриленко, А. Ф. Долгополова, Т. Е. Тимашкова // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 2.
128. **Зарішняк І. М.** Тьюторство як педагогічне явище / І. М. Зарішняк // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2019. – № 4. – С. 10-18.
129. **Махмутова М. В.** Технология разработки и применения электронных образовательных ресурсов в учебном процессе вуза / М. В. Махмутова, Е. И. Сеничева, О. А. Акимова // Открытое образование. – 2019. – № 6. – С. 50-58.
130. **Наливайко О. О.** Stop Motion проекти як засіб формування цифрової компетентності здобувача освіти / О. О. Наливайко // Наукові записки кафедри педагогіки. – 2019. – Вип. 45. – С. 13-20.

131. **Никитина В. В.** О проблеме кураторства в современном вузе / В. В. Никитина, А. Ю. Куцай, С. Н. Салун // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 2.
132. **Одинцова Л. А.** Организация исследовательской деятельности студентов как фактор освоения профессиональных компетенций / Л. А. Одинцова, О. В. Борисенко // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 2.
133. **Полупан К. Л.** Функции интерактивной интеллектуальной среды высшего образования / К. Л. Полупан, А. О. Бударина // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 2.
134. **Проектування і використання відкритого хмаро орієнтованого освітньо-наукового середовища закладу вищої освіти** / В. Ю. Биков, С. М. Вернигора, А. М. Гуржій [та ін.] // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 6 (74). – С. 1-19.
135. **Развитие творческих способностей студентов в условиях реализации международной инициативы CDIO** / Е. В. Феськова, Е. В. Иванова, С. М. Бутакова, Е. Ю. Чурилова // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 2.
136. **Шаронин Ю. В.** Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании: от личностно ориентированной Smart-дидактики к блокчейну в целевой подготовке специалистов / Ю. В. Шаронин // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 1.
137. **Швирка В. М.** Квест як сучасна технологія навчання у вищій школі / В. М. Швирка // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2019. – № 6, Ч. 2. – С. 135-141.
138. **Широкова Н. П.** О роли научно-исследовательской работы в области использования информационных технологий в развитии познавательной активности студентов / Н. П. Широкова // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 2.
139. **Шнейдер Е. М.** Исследование проблемы возрождения наставничества в высшем учебном заведении при использовании консалтинга / Е. М. Шнейдер, И. С. Кириченко // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 2.

9. Дистанційна освіта

140. **Дистанционная** поддержка исследовательской деятельности обучающихся высших учебных заведений / И. С. Коротченко, Е. Ю. Трояк, С. П. Бояринова [и др.] // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 3.
141. **Фактори** розвитку і напрями вдосконалення дистанційної форми навчання в системі вищої освіти України / О. Г. Романовський, О. В. Квасник, В. М. Мороз [та ін.] // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 6 (74). – С. 20-42.

10. Підготовка науково-педагогічних кадрів

142. **Мирончук Н. М.** Контекстно-професійна спрямованість змісту освітніх програм підготовки викладачів вищої школи в умовах магістратури / Н. М. Мирончук // Проблеми освіти. – 2019. – № 92. – С. 57-62.
143. **Мирончук Н. М.** Критерії та показники сформованості у майбутніх викладачів вищої школи готовності до самоорганізації у професійній діяльності / Н. М. Мирончук // Проблеми освіти. – 2018. – № 90. – С. 173-179.
144. **Прошкін В. В.** Соціально-комунікативна компетентність майбутніх викладачів вищої школи: стан та очікування / В. В. Прошкін // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2019. – № 6, Ч. 2. – С. 239-247.
145. **Сидорчук Н. Г.** Теоретичні засади вдосконалення професійної методичної підготовки майбутніх викладачів вищої школи / Н. Г. Сидорчук // Проблеми освіти. – 2019. – № 92. – С. 168-172.
146. **Хайрутдинов Р. Р.** Проектно-ориєнтований підход в підготовке современных магистров в университете / Р. Р. Хайрутдинов // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 2.

147. **Хайрутдинов Р. Р.** Субъектно-ориентированный подход в магистерском образовании / Р. Р. Хайрутдинов // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 1.
148. **Хорошилова С. П.** Сетевая форма реализации магистерской программы: опыт и перспективы / С. П. Хорошилова, Е. А. Костина, Т. Л. Бородина // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 3.

11. Професорсько-викладацький склад

149. **Bulvinska O.** Transformation of the roles of Ukrainian universities teachers in student-centred learning and teaching = Трансформація ролей науково-педагогічних працівників українських університетів у студентоцентрованому навчанні та викладанні / O. Bulvinska, L. Chervona // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2019. – № 3. – С. 38-44.
150. **Yaroshenko O.** Research competence component structure of academic and scientific staff = Компонентна структура дослідницької компетентності науково-педагогічних працівників / O. Yaroshenko // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2019. – № 3. – С. 7-12.
151. **Кокоева Р. Т.** Профессиональные компетенции преподавателя высшей школы / Р. Т. Кокоева, В. К. Хетагов // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 3.
152. **Скиба Ю. А.** Дослідницька компетентність як складова частина професійного профілю науково-педагогічного працівника закладу вищої освіти / Ю. А. Скиба // Проблеми освіти. – 2019. – № 92. – С. 173-178.
153. **Шумигора Л.** Компетентісно-орієнтована модель викладача вищої школи / Л. Шумигора // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2019. – № 3. – С. 13-21.

12. Післядипломна освіта

154. **Муращенко О.** Створення єдиного освітнього простору закладів післядипломної освіти / О. Муращенко // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2019. – № 4. – С. 13-18.

13. Вчені звання

155. **Аніпко Л. В.** Методика визначення витрат у разі неотримання вченого звання відповідно посади науково-педагогічним працівником / Л. В. Аніпко // Ефективна економіка. – 2019. – № 11.
156. **Нові зміни до правил захисту для здобувачів докторів наук та PhD** // Наука та метрика. – 2019. – № 1. – С. 6.
157. **Рішення спеціалізованих вчених рад про присудження наукового ступеня доктора наук з галузей науки та за науковими спеціальностями (за списком)** // Освіта України. Спеціальний випуск. – 2019. – № 12. – грудень. – С. 7-26.
Серед отримувачів наукового ступеня доктора наук співробітники Сумського державного університету: Стоянець Наталія Валеріївна, Мандичев Денис Вадимович, Панова Оксана Олександрівна.
158. **Рішення спеціалізованих вчених рад про присудження наукового ступеня кандидата наук з галузей науки та за науковими спеціальностями (за списком)** // Освіта України. Спеціальний випуск. – 2019. – № 12. – грудень. – С. 27-85.
Серед отримувачів наукового ступеня кандидата наук співробітники Сумського державного університету: Возний Андрій Андрійович, Волк Юрій Юрійович, Д'яченко Олексій Вікторович, Знаменщиков Ярослав Володимирович, Пилипенко Олександр Валерійович, Гончаренко Олексій Сергійович, Грамма Ольга Миколаївна, Кириченко Костянтин Іванович, Кубатко Вікторія Василівна, Золота Леся Володимирівна, Науменко Сергій Михайлович, Тогобіцька-Громова Анастасія Андріївна, Білецький Денис Павлович, Гула Вікторія Іванівна.

14. Наукова робота

159. **"TO DO LIST"** від МОН. На які зміни чекати у сфері науки? : міністерка освіти і науки України Ганна Новосад презентувала свій "TO DO LIST", який допоможе інтегрувати українську науку в світовий дослідницький простір // Наука та метрика. – 2020. – № 3. – С. 18.
160. **Web of Science** перейняв досвід у Scopus? : авторський профіль "Author search" // Наука та метрика. – 2020. – № 3. – С. 11-13.
161. **Атестація** наукових напрямів для їхнього фінансування в українських ВНЗ // Наука та метрика. – 2019. – № 2. – С. 4-5.
162. **Батечко Н.** Феномен академічної доброчесності в контексті синергії наукових підходів / Н. Батечко, М. Михайліченко // Освітologia. – 2019. – № 8. – С. 26-33.
163. **Бондаренко А.** Чи вважається дослідження без індексації закінченим проєктом? : детально розглянуто важливість та всі складові процесу індексації наукової роботи в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science / А. Бондаренко // Наука та метрика. – 2020. – № 3. – С. 28-29.
164. **Вавіліна Н. І.** Наукова діяльність українських ВНЗ порівняно зі світовими університетами / Н. І. Вавіліна, О. О. Чаркіна // Наука, технології, інновації. – 2018. – № 1 (5). – С. 3-13.
165. **Ваховський Л. Ц.** Постнекласична наука й перспективи розвитку університетської освіти / Л. Ц. Ваховський // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2019. – № 6, Ч. 2. – С. 158-165.
166. **Взаємозв'язок** між наукою та інформаційними технологіями (ІТ) : розмова зі спеціалістами ІТ-відділу компанії "Наукові публікації – Publ. Science" Анною Джим та Дмитром Шароновим // Наука та метрика. – 2019. – № 2. – С. 23-26.

167. **Винагороди** для винахідників: українські винахідники, чії технології будуть упроваджені в реальному секторі економіки, зможуть отримувати за це в понад 10 разів більше коштів, ніж зараз // Освіта України. – 2019. – № 50. – 23 грудня. – С. 4.
168. **Виткалов В.** Наукова діяльність у сучасній Україні: тенденції та проблемний ряд / В. Виткалов, С. Виткалов // Вища школа. – 2019. – № 10. – С. 96-103.
169. **Гаврис Т. В.** Підсумки моніторингу з упровадження результатів наукових досліджень і розробок / Т. В. Гаврис // Наука, технології, інновації. – 2018. – № 1 (5). – С. 13-22.
170. **Гвоздецька Б.** Чинники недоброчесної поведінки студентів у навчальному процесі / Б. Гвоздецька // Вища школа. – 2019. – № 10. – С. 55-65.
171. **Гранти** та результати : Г. Новосад розповіла про результати програми "Еразмус+" упродовж 2014-2019 років // Освіта України. – 2019. – № 50. – 23 грудня. – С. 4.
172. **Два** десятки вузів одержать найбільше коштів на дослідження // Голос України. – 2019. – № 234. – 6 грудня. – С. 11.
173. **Єгоров І. Ю.** Індикатори публікаційної активності та критерії якості наукових видань: підходи до визначення / І. Ю. Єгоров // Наука, технології, інновації. – 2018. – № 3 (7). – С. 3-10.
174. **Журкович Т.** Всі тонкощі публікації у співавторстві / Т. Журкович // Наука та метрика. – 2019. – № 2. – С. 16-17.
175. **Журкович Т.** Імідж вченого починається з його ідентифікації в наукометричному просторі : що підвищує статус та авторитет вченого у науковому просторі та спонукає потужний розвиток його наукової діяльності? / Т. Журкович // Наука та метрика. – 2020. – № 3. – С. 31-32.
176. **Кабінет** Міністрів України визначив порядок проведення атестації наукових робітників // Наука та метрика. – 2019. – № 1. – С. 7.
177. **Литовченко Н.** Чи підлягає оподаткуванню президентська стипендія? / Н. Литовченко // Баланс-Бюджет. – 2020. – № 1-2. – С. 60-61.

178. **"Ми** створюємо цілу індустрію з нуля" : генеральний директор компанії "Наукові публікації – Publ.Science" розповів про сферу наукометрії та місце компанії з наукового консалтингу в ній // Наука та метрика. – 2020. – № 3. – С. 19-21.
179. **Наука** заради миру та безпеки : у 2019 році українські експерти з наукових установ і вишів беруть участь у 33 проектах Програми НАТО "Наука заради миру та безпеки" // Освіта. – 2019. – № 47-49. – 6-13 грудня. – С. 2.
180. **Наука** на передовій : у 2019 році тривали численні наукові дослідження для "оборонки" // Освіта України. – 2019. – № 50. – 23 грудня. – С. 12.
181. **Новий** проєкт від МОН: "Open Ukrainian Citation Index" : МОН запустило новий сервіс для пошуку наукових документів та аналізу цитувань вчених // Наука та метрика. – 2020. – № 3. – С. 14.
182. **Осадча А. Б.** "Інформаційні і комунікаційні технології" як один з основних пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки в Україні / А. Б. Осадча, Т. В. Гаврис // Наука, технології, інновації. – 2018. – № 3 (7). – С. 73-81.
183. **Осадча А. Б.** Показники реалізації пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень / А. Б. Осадча, В. М. Євтушенко // Наука, технології, інновації. – 2018. – № 1 (5). – С. 23-36.
184. **Полиганов В.** Scopus та Web of Science: паралелі й точки перетину / В. Полиганов // Наука та метрика. – 2020. – № 3. – С. 8-10.
185. **Попов М. В.** Індексція наукових текстів у міжнародних базах даних / М. В. Попов, Н. В. Богатель // Наука, технології, інновації. – 2018. – № 3 (7). – С. 16-27.
186. **Портрет** вченого 2020 : до чого прагнути сучасному вченому, які інструменти використовувати у своїй діяльності та на що орієнтуватись // Наука та метрика. – 2020. – № 3. – С. 4-5.
187. **Публікації** на експорт. Міжнародний вектор української наукометрії : інтерв'ю з Іриною Скляр – експертом з надання публікаційних послуг та керівником відділу продажів компанії "Наукові публікації – Publ.Science" з приводу стану і перспектив української науки та наукометрії // Наука та метрика. – 2019. – № 1. – С. 15-18.

188. **Скляр І.** Шляхи інтегрування України в наукометричний світовий простір / І. Скляр // Наука та метрика. – 2019. – № 2. – С. 14-15.
189. **Скляр І.** Як вченому отримати грант? : детальний аналітичний огляд усіх видів грантової підтримки, шляхів її отримання із наданням практичних порад та рекомендацій вченому / І. Скляр // Наука та метрика. – 2020. – № 3. – С. 25-27.
190. **35** порад, які допоможуть підготувати статтю для публікації в журналах, що індексуються в Scopus та Web of Science. Частина 1 // Наука та метрика. – 2019. – № 2. – С. 20-22.
191. **35** порад, які допоможуть підготувати статтю для публікації в журналах, що індексуються в Scopus та Web of Science. Частина 2 // Наука та метрика. – 2019. – № 2. – С. 30-32.
192. У 2020 році стартує новий конкурс у межах допомоги ЄС Україні за програмою "Горизонт 2020" // Вища школа. – 2019. – № 10. – С. 4-6.
193. **Українські** вчені з найвищим значенням індексу Гірша // Наука та метрика. – 2019. – № 2. – С. 18-19.
194. **Хто** такі "хижацькі" видання, і чому не потрібно вішати цей ярлик на всі журнали? // Наука та метрика. – 2019. – № 1. – С. 12-13.
195. **Цитування** як показник напряму руху в науці // Наука та метрика. – 2019. – № 2. – С. 28-29.
196. **Цурган А.** Сучасний погляд на науковий консалтинг : рекомендації авторам, інформаційна підтримка, вирішення публікаційних питань / А. Цурган // Наука та метрика. – 2019. – № 2. – С. 8-9.
197. **Як** вченому не відставати від тенденцій сучасної науки та наукометрії? // Наука та метрика. – 2019. – № 2. – С. 6-7.
198. **Ященко М.** Основи мотивації вченого : який поштовх необхідний українському вченому, щоб почати вести активну наукову діяльність? / М. Ященко // Наука та метрика. – 2020. – № 3. – С. 33.

15. Університети

199. **Бешта О.** Наукові традиції Дніпровської політехніки / О. Бешта, І. Нікітенко // Вища освіта України. – 2019. – № 4. – С. 17-24.
200. **Вертіль О.** 95-річчя альма матер відзначили двома виданнями : до урочистостей з нагоди 95-річчя заснування Сумського державного педагогічного університету ім. А. Макаренка додалися презентації двох видань, які розповідають про славетну історію вишу / О. Вертіль // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 251. – 31 грудня. – С. 20.
201. **Ільницький В.** "Зараз ми на "підлітковому " рівні..." : професор, декан юридичного факультету Ужгородського національного університету Ярослав Лазур – про суспільний рівень політичної культури, юриспруденцію і роль вищої освіти / В. Ільницький // День. – 2020. – № 2-3. – С. 6.
202. **Кирей Р.** Кадри на завтра: від коледжу до академії : Черкаська медична академія / Р. Кирей // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 244. – 19 грудня. – С. 5.
203. **Козоріз В.** Інтернаціоналізація вищої освіти: виклики і перспективи : проблеми відтоку української молоді за кордон не існує там, де дбають про розвиток [досвід Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка] / В. Козоріз // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 245. – 20 грудня. – С. 6.
204. **Півняк Г.** Дніпровська політехніка – 120 років міжнародного визнання : наведено результати наукової та академічної співпраці НТУ "Дніпровська політехніка" з міжнародними інституціями та закордонними вишами / Г. Півняк, О. Шашенко // Вища освіта України. – 2019. – № 4. – С. 13-16.
205. **Українські** заклади вищої освіти у міжнародних рейтингах та в умовах глобальних реформ : інтерв'ю з ректором Київського університету туризму, економіки і права Федорченком Володимиром Кириловичем // Наука та метрика. – 2020. – № 3. – С. 15-17.

206. **Шабанова Ю.** Дніпровська політехніка: гуманітарний розвиток як виклик часу / Ю. Шабанова // Вища освіта України. – 2019. – № 4. – С. 25-31.

16. Загальна освіта

207. **Ковальчук Г.** Диагностика навыков : украинские ученики впервые участвовали в исследовании качества образования международной программы PISA. Результаты подтвердили хронические проблемы: низкий уровень знаний по математике и резкие перепады в качестве преподавания в городах и селах / Г. Ковальчук // Фокус. – 2019. – № 50. – С. 40-43.

17. Освіта дорослих

208. **Dubaseniuk O. A.** Trends in the development of adult education (second half of XX – beginning of XXI century): European dimension = Тенденції розвитку освіти дорослих (друга половина XX – початок XXI століття): європейський вимір / О. А. Dubaseniuk, О. А. Samoilenko // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2019. – Вип. 3. – С. 50-59.
209. **Serheieva O.** Interconnection of higher education and adult education institutions with labour market: educational policy of the European Union = Взаємодія закладів вищої освіти дорослих з ринком праці: освітня політика Європейського Союзу / О. Serheieva, І. Myronova // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2019. – № 3. – С. 65-70.
210. **Коваленко С. М.** Перспективи базової освіти дорослих (британська практика) / С. М. Коваленко // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2019. – № 4. – С. 24-29.
211. **Самойленко О. А.** Концепція неформальної освіти дорослих у Словацькій Республіці / О. А. Самойленко // Проблеми освіти. – 2019. – № 92. – С. 135-142.
212. **Теренко О.** Парадигми освіти дорослих у США і Канаді / О. Теренко // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2019. – № 3. – С. 71-75.

18. Освіта осіб з особливими потребами

213. **Аналіз** рівня готовності майбутніх педагогів до організації і забезпечення інклюзивного навчання як інновації сучасної професійної освіти / В. В. Борисов, О. М. Торубара, С. В. Борисова, С. М. Лупінович // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2019. – № 4. – С. 138-147.
214. **Ашиток Н.** Суперечності становлення інклюзивної освіти в Україні / Н. Ашиток // Молодь і ринок. – 2019. – № 11. – С. 11-15.

19. Гуманізація освітнього процесу

215. **Kondratska H.** Development of social and civil competencies of high school students = Розвиток соціально-громадянських компетентностей у студентів вищої школи / Н. Kondratska // Молодий вчений. – 2019. – № 11. – С. 903-906.
216. **Влияние** студенческого научного общества на формирование компетентного специалиста / Е. М. Мохов, А. М. Морозов, В. А. Кадыков [и др.] // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 1.
217. **Заредінова Е. Р.** Критерії, показники та рівні сформованості соціокультурних цінностей студентів ЗВО / Е. Р. Заредінова // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2019. – № 6, Ч. 2. – С. 36-45.
218. **Назмів А. О.** Мотиваційно-ціннісний компонент соціальної компетентності студентів закладів вищої освіти / А. О. Назмів // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2019. – № 6, Ч. 2. – С. 219-227.
219. **Неволина В. В.** Актуальные проблемы управления профессиональным саморазвитием студента вуза / В. В. Неволина, В. К. Воробьев, И. Д. Белоновская // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 2.

20. Загальні питання освіти

220. **Біденко Є.** Європейський вимір системи освітніх цінностей / Є. Біденко // Вища освіта України. – 2019. – № 4. – С. 75-81.
221. **Сахненко О. І.** Освіта в системі управління людським капіталом: фінансово-економічний аспект / О. І. Сахненко // Ефективна економіка. – 2019. – № 12.
222. **Семененко А.** Змінено рішення щодо оплати праці освітян та науковців / А. Семененко // Баланс-Бюджет. – 2020. – № 1-2. – С. 4.
223. **Шулікін Д.** Що рік бюджетний нам готує ? : як у Законі "Про Державний бюджет України на 2020 рік" відображено галузі освіти і науки / Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – № 50. – 23 грудня. – С. 5.

21. Сумський державний університет

224. **Сергеев В.** Диагноз: красота спасет... : в Конгресс-центре СумГУ прошла благотворительная фотовыставка "Красота в сердце". Цель выставки – поддержка онковыздоровливающих женщин – участниц проекта / В. Сергеев // Ваш шанс. – 2019. – № 49. – 4- 11 декабря. – С. 15А.
225. **Суркова С.** Социальный Оскар : в Сумском государственном университете уже традиционно вручают награду разным заведениям и людям за их социальную работу / С. Суркова // Панорама. – 2019. – № 49. – 4-11 декабря. – С. А5.
226. **Сумчане** – самые смешные на Слобожанщине : в Харькове финишировал пятый сезон региональной Слобожанской Лиги смеха, победителем в которой стала команда СумГУ "Николь Кидман" // Ваш шанс. – 2020. – № 1. – 8-15 января. – С. 15А.
227. **"Студент года"** – из Глуховского педуниверситета! : студенчество из пяти вузов области соревновались в конкурсе "Студент года", проходившем в конгресс-центре СумГУ // Ваш шанс. – 2019. – № 49. – 4- 11 декабря. – С. 19А.

228. **Легкоатлетический** сезон 2020 стартовал : в легкоатлетическом манеже СумГУ прошел Открытый чемпионат Сумской области по легкой атлетике // Ваш шанс. – 2020. – № 3. – 29 января. – С. 14А.
229. **Поляченко А.** Насвинячили : победы и поражения сумских спортсменов в минувший год на соревнованиях международного и всеукраинского уровня / А. Поляченко, А. Гринка // Панорама. – 2020. – № 2. – 8-15 января. – С. А6-А7.
230. **Сумчане** выходят в лидеры группы : игроки БК "СумГУ" уже второй тур подряд сокрушительно громят соперников // Ваш шанс. – 2019. – № 52. – 25 декабря-1 января. – С. 18А.
231. **Сумской** университет возрождает старинную усадьбу : СумГУ ведет работы по восстановлению комплекса зданий бывшей усадьбы Параскевы Штеричевой // Ваш шанс. – 2020. – № 3. – 29 января. – С. 11А.
232. **Поляченко А.** Из Эстерсунда – с медалью : выпускница СумГУ Юлия Джима завоевала серебряную награду в индивидуальной гонке в шведском Эстерсунде, где прошел первый этап Кубка мира по биатлону сезона 2019/2020 / А. Поляченко // Панорама. – 2019. – № 50. – 11-18 декабря. – С. А10.
233. **Пляжники** отыграли финал : в центре пляжного волейбола СумГУ прошел финальный тур Всеукраинских соревнований // Ваш шанс. – 2019. – № 52. – 25 декабря-1 января. – С. 18А.
234. **Два рекорда** Украины : в легкоатлетическом манеже СумГУ состоялись Всеукраинские соревнования по спортивной ходьбе на призы двухкратного олимпийского чемпиона Владимира Голубничего // Ваш шанс. – 2019. – № 52. – 25 декабря-1 января. – С. 18А.