



ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ШКОЛИ



1. Політика в галузі освіти

1. **Україна. Кабінет Міністрів**

Про затвердження Типової форми договору про навчання у закладі вищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 19 серпня 2020 р. № 735 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. — 2020. — № 69. — С. 101-104.

2. **Україна. Кабінет Міністрів**

Про документи про вищу освіту (наукові ступені) : постанова Кабінету Міністрів України від 9 вересня 2020 р. № 811 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. — 2020. — № 181. — 18 вересня. — С. 8.

3. **Україна. Кабінет Міністрів**

Про затвердження Типової форми договору про надання освітніх послуг закладом фахової передвищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 19 серпня 2020 р. № 736 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. — 2020. — № 164. — 27 серпня. — С. 10.

4. **Україна. Кабінет Міністрів**

Про схвалення Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) : розпорядження Кабінету Міністрів України від 5 серпня 2020 р. № 960-р / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. — 2020. — № 164. — 27 серпня. — С. 11.

5. **Україна. Міністерство охорони здоров'я**

Про критерії успішного складання тестових екзаменів ліцензійних інтегрованих іспитів у 2020 році : наказ Міністерства охорони здоров'я України від 9 липня 2020 р. № 1572 / Україна. Міністерство охорони здоров'я // Офіційний вісник України. — 2020. — № 64. — С. 106.

2. Організація вищої освіти

6. **Boichevska I.** Dual education: application of Germany's positive experience in Ukrainian reality = Дуальна освіта: застосування позитивного досвіду Німеччини в українських реаліях / I. Boichevska, L. Veremiuk // Порівняльно-педагогічні студії. — 2020. — № 1. — С. 4-13.
7. **Балан В. Г.** Модель управління конкурентоспроможністю дослідницьких університетів / В. Г. Балан, Д. М. Бабенко // Ефективна економіка. — 2020. — № 5.
8. **Гевко І. В.** Взаємодія стейкхолдерів із закладами вищої освіти в умовах оптимізації освітнього процесу / І. В. Гевко, В. В. Борисов // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2020. — № 3. — С. 57-63.
9. **Глухова В. І.** Фінансування видатків бюджету на вищу освіту в Україні / В. І. Глухова // Ефективна економіка. — 2020. — № 5.
10. **Мещанінов О. П.** Ефективність та продуктивність чи стабільність та надійність як пріоритети сталого розвитку університетів України / О. П. Мещанінов // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. — 2019. — № 326. — С. 31-35.
11. **Мещанінов О. П.** Університетське середовище як визначальний фактор еволюції університетів України / О. П. Мещанінов // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. — 2019. — № 326. — С. 8-12.
12. **Мигович І. В.** Вплив програми ERASMUS+ на інтернаціоналізацію вищої освіти в Україні / І. В. Мигович // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2020. — № 2, Ч. 1. — С. 28-38.
13. **Пак Ю. Н.** Обновление образовательных программ высшего образования в контексте развития Национальной системы квалификаций / Ю. Н. Пак, Д. Ю. Пак, Ж. С. Нугужинов // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 10. — С. 9-16.
14. **Тадеуш О.** Освітнє партнерство у просторі вищої школи: вітчизняний та зарубіжний досвід / О. Тадеуш // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. — 2020. — № 33. — С. 57-69.

15. **Як** отримати кредит на навчання : фаховий виклад про всі тонкощі "студентського кредиту" для здобуття вищої та професійно-технічної освіти: хто може отримати, під які відсотки, терміни повернення, пільги при кредитуванні // Фінансовий контроль. — 2020. — № 6. — С. 24-28.

3. Рейтингові вимірювання

16. **Umanets V. O.** Webometrics ranking of universities as a factor of gaining competitive advantage in the market for educational services = Вебометричний рейтинг університетів як фактор здобуття конкурентної переваги на ринку освітніх послуг / V. O. Umanets, L. S. Shevchenko, A. I. Bezugly // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 3 (77). — С. 324-336.

4. Управління якістю вищої освіти

17. **Барна М. Ю.** Основні засади формування системи внутрішнього забезпечення якості у закладах вищої освіти / М. Ю. Барна, Л. Г. Медвідь // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 71, Ч. 2. — С. 28-37.
18. **Гао В.** Якість освіти як каталізатор ефективності інноваційного поступу суспільства / В. Гао // Освітній дискурс. Гуманітарні науки. — 2020. — Вип. 22. — С. 54-65.
19. **Кивлюк О. П.** Забезпечення якості вищої освіти в контексті теорії інституціоналізму / О. П. Кивлюк, І. О. Мордоус // Освітній дискурс. Гуманітарні науки. — 2020. — Вип. 22. — С. 98-110.
20. **Никончук В. М.** Оцінка ефективності національної інституційної системи забезпечення якості освіти та конкурентоспроможності науки в Україні / В. М. Никончук // Ефективна економіка. — 2020. — № 6.
21. **Стеблецький А.** Чинники забезпечення якості вищої освіти / А. Стеблецький // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. — 2020. — № 33. — С. 31-40.
22. **Шулікін Д.** НАЗЯВО: рік роботи // Сучасна освіта України. — 2020. — № 36. — 14 вересня. — С. 5.

5. Вища школа за напрямами підготовки та технології викладання відповідних дисциплін

Економічна освіта

23. **Гончар Л. В.** Потенціал фахових дисциплін у формуванні культури професійної діяльності майбутніх менеджерів / Л. В. Гончар // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 70, Ч. 1. — С. 171-175.
24. **Луценко Є. В.** Фасилітаційний підхід у професійній підготовці майбутніх менеджерів / Є. В. Луценко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 70, Ч. 2. — С. 227-231.
25. **Топалова С. О.** Соціальна відповідальність закладів вищої економічної освіти в контексті реалізації місії університету / С. О. Топалова, О. Б. Швидка // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. — 2020. — № 33. — С. 585-592.
26. **Шевцова И. В.** Методика обучения работе с цифровыми данными: рассматриваются вопросы обучения методам извлечения и анализа цифровых данных на примере социальных сетей при подготовке студентов по программам высшего образования по направлениям «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом» и «Политология» / И. В. Шевцова // Открытое образование. — 2020. — № 4. — С. 32-40.

Інженерно-технічна освіта

27. **Кірей К. О.** Використання активних методів навчання у процесі фахової підготовки майбутніх інженерів-програмістів / К. О. Кірей // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. — 2019. — № 326. — С. 64-67.

28. **Літвінчук С. Б.** Цілеутворення при вивченні технічних дисциплін у закладах вищої освіти / С. Б. Літвінчук // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. — 2019. — № 326. — С. 54-57.
29. **Организация** электронного обучения в техническом вузе / А. А. Баканов, Е. В. Прокопенко, А. К. Муромцева и др. // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2020. — № 2. — С. 106-112.
30. **Пиралова О. Ф.** Критерии оценки качества подготовки будущих инженеров / О. Ф. Пиралова, Ф. Ф. Ведякин, В. М. Филиппов // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 10. — С. 17-21.
31. **Шмелева Е. Д.** Факторы отсева студентов инженерно-технического профиля в российских вузах / Е. Д. Шмелева, И. Д. Фрумин // Вопросы образования. — 2020. — № 3. — С. 110-136.

ІТ-освіта

32. **Glazunova O. G.** Hybrid cloud-oriented learning environment for IT student project teamwork = Гібридне хмаро орієнтоване навчальне середовище для проєктної командної роботи майбутніх ІТ-фахівців / O. G. Glazunova, T. V. Voloshyna, V. I. Korolchuk // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 3 (77). — С. 114-129.
33. **Колотій Н. В.** Іншомовна комунікативна компетентність як фактор формування конкурентоспроможності майбутніх ІТ-фахівців / Н. В. Колотій // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. — 2019. — № 326. — С. 50-53.
34. **Самойленко О. О.** Аналіз результатів впровадження конструктивної моделі підготовки бакалаврів з кібербезпеки в умовах освітньо-цифрового середовища / О. О. Самойленко // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2020. — № 3. — С. 245-250.
35. **Тельнов Ю. Ф.** Вопросы проектирования эффективных образовательных программ по направлению «Прикладная информатика» в условиях инновационного развития / Ю. Ф. Тельнов, М. С. Гаспарян, М. А. Филък // Открытое образование. — 2020. — № 4. — С. 13-21.

36. **Технологія** забезпечення інформаційної і кібербезпеки в закладах вищої освіти України / А. Ю. Нашинець-Наумова, В. Л. Бурячок, Н. В. Коршун, О. Б. Жильцов, П. М. Складанний, Л. В. Кузьменко // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 3 (77). — С. 337-354.
37. **Топузов О. М.** Модель стратегії формування готовності майбутніх фахівців з інформаційних технологій до професійної діяльності / О. М. Топузов, О. В. Малихін, Т. М. Ярмольчук // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 3 (77). — С. 205-222.

Медична освіта

38. **Fedchyshyn N. O.** Distance learning of future doctors in foreign language: challenges of time = Дистанційне навчання іноземної мови майбутніх лікарів: виклики часу / N. O. Fedchyshyn, N. I. Yelahina, O. H. Permyakova // Медична освіта. — 2020. — № 2.
39. **Hantimurova N. I.** Model of learning foreign students in higher medical institutions: analysis of "KROK" examination results = Модель навчання студентів-іноземців у медичних закладах вищої освіти: аналіз результатів іспиту "КРОК" / N. I. Hantimurova // Медична освіта. — 2020. — № 2. — Р. 40-45.
40. **Humenna I. R.** The moral principles formation of future doctors during the educational process = Формування моральних принципів у майбутніх лікарів під час навчального процесу / I. R. Humenna, Ya. M. Nakhaieva // Медична освіта. — 2020. — № 2.
41. **Humeniuk V. V.** Methodological principles of formation of readiness of future masters of medicine for pedagogical activities = Методологічні засади формування готовності майбутніх магістрів медицини до педагогічної діяльності / V. V. Humeniuk // Медична освіта. — 2020. — № 2. — С. 50-55.
42. **Khrystenko O. M.** The ideological foundations of the professional training of modern doctors' philisophical and bioethical aspects = Ідейні засади професійної підготовки сучасних лікарів: філософсько-біоетичний аспект / O. M. Khrystenko // Медична освіта. — 2020. — № 2. — Р. 61-64.

43. **Kichula M. Ya.** Medical students' foreign language communicative competence as a component of professional training = Іншомовна комунікативна компетентність студентів-медиків як складова професійної підготовки / М. Ya. Kichula, J. Shempukh // Медична освіта. — 2020. — № 2. — Р. 65-70.
44. **Kolesnyk M. Yu.** The first experience of using the body interact simulation interactive training platform as a part of intern's attestation = Перший досвід використання системи симуляційного інтерактивного навчання Body interact як складової атестації лікарів-інтернів / М. Yu. Kolesnyk // Медична освіта. — 2020. — № 2. — Р. 71-74.
45. **Kotsyuba R. B.** Formation of foreign language communication competence of future medical specialists through information and communication technologies (foreign experience) = Формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх спеціалістів лікувальної справи за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій (зарубіжний досвід) / R. B. Kotsyuba, I. A. Prokor // Медична освіта. — 2020. — № 2. — Р. 80-86.
46. **Melnychuk I. M.** Peculiarities of creating interactive educational environment in vocational training of future medical specialists = Особливості створення інтерактивного освітнього середовища у професійній підготовці майбутніх фахівців медицини / I. M. Melnychuk // Медична освіта. — 2020. — № 2. — Р. 87-91.
47. **Nakhaieva Ya. M.** The formation of terminological competence of future doctors during studying humanities = Формування термінологічної компетентності майбутніх лікарів під час вивчення гуманітарних дисциплін / Ya. M. Nakhaieva, I. R. Humenna // Медична освіта. — 2020. — № 2. — Р. 92-95.
48. **Давидова Ж. В.** Актуальність проблеми формування навчально-пізнавальної компетентності іноземних студентів медичних спеціальностей закладів вищої освіти / Ж. В. Давидова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 70, Ч. 1. — С. 196-200.
49. **Заблоцька О. С.** Підготовка бакалаврів технології медичної діагностики та лікування на кафедрі "Лабораторна діагностика" Житомирського медичного інституту / О. С. Заблоцька // Магістр медсестринства. — 2020. — № 1. — С. 7-16.

50. **Князян М. О.** Теоретичні підходи й методи формування готовності майбутніх сімейних лікарів до науково-дослідної діяльності / М. О. Князян // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 70, Ч. 2. — С. 156-159.
51. **Компьютерные** технологии и методическое сопровождение обучения иностранных студентов дисциплине "Анатомия" / О. Ю. Алешкина, Т. М. Загоровская, Е. А. Анисимова и др. // Современные проблемы науки и образования. — 2020. — № 5.
52. **Кучерук І. В.** Мотивація навчальної діяльності та механізми її формування у студентів Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради на заняттях при вивченні дисципліни "Клінічна фармакологія з токсикологією" / І. В. Кучерук // Магістр медсестринства. — 2020. — № 1. — С. 17-23.
53. **Ложкина Т. Ю.** Моделирование управления развитием медицинского колледжа в условиях интеграционных процессов / Т. Ю. Ложкина // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2020. — № 2. — С. 149-160.
54. **Малашевська В. Я.** Застосування інтерактивних методів навчання з метою підвищення якості освітнього процесу у викладанні педіатрії / В. Я. Малашевська // Магістр медсестринства. — 2020. — № 1. — С. 34-39.
55. **Науменко Н. В.** Особливості методики викладання дисципліни "Патологічна фізіологія" іноземним студентам / Н. В. Науменко, С. І. Миронченко, Н. В. Швари // Освітній дискурс. Гуманітарні науки. — 2020. — Вип. 22. — С. 18-29.
56. **Оптимізація** самостійної роботи студентів у світлі інноваційних освітніх технологій при вивченні внутрішньої медицини / І. П. Кудря, Т. І. Шевченко, О. А. Шапошник та ін. // Східноукраїнський медичний журнал. — 2020. — Т. 8, № 2. — С. 195-203.
57. **Шапошнікова В. М.** Симуляційне навчання як інноваційна технологія у процесі підготовки медичних фахівців / В. М. Шапошнікова, М. О. Черепанова // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2020. — № 3. — С. 250-254.

Медіаосвіта

58. **Богданова О. В.** Формування медіаосвіти студентів та курсантів під час навчання / О. В. Богданова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 70, Ч. 1. — С. 42-44.
59. **Величко І. Г.** Журналістська етика як показник високодуховної особистості спеціаліста. Проблематика та необхідність викладання дисципліни у вищій школі. Педагогічний аспект / І. Г. Величко, Ю. В. Бойченко // Молодий вчений. — 2020. — № 8. — С. 137-140.

Природничо-математична освіта

60. **Коваль Т. І.** Використання засобів візуалізації для створення електронних освітніх ресурсів у процесі навчання математичних дисциплін у закладах вищої освіти / Т. І. Коваль, О. П. Бесклінська // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 3 (77). — С. 145-161.

Психологія

61. **Synyshyna V. M.** Conceptual foundations of professional training of future practical psychologists = Концептуальні засади професійної підготовки майбутніх практичних психологів / V. M. Synyshyna // Медична освіта. — 2020. — № 2. — Р. 137-141.

Соціальна робота

62. **Дорошенко О. В.** Роль закладів вищої освіти у професійному становленні майбутніх соціальних працівників / О. В. Дорошенко, Р. В. Чубук // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 70, Ч. 1. — С. 211-214.
63. **Остряно Т. С.** Дослідження впливу волонтерської діяльності на професійне становлення майбутніх соціальних працівників в умовах закладу вищої освіти / Т. С. Остряно, А. Д. Мекшун // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 70, Ч. 3. — С. 175-179.

64. **Сидорук І. І.** Використання технології mind mapping у формуванні соціальної компетентності майбутніх соціальних працівників / І. І. Сидорук // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 71, Ч. 2. — С. 216-220.
65. **Сопівник І. В.** Професійна підготовка соціальних працівників до соціального захисту населення в контексті міжнародних вимог / І. В. Сопівник, О. В. Драчук // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. — 2019. — № 10(3). — С. 40-48.

Управління освітою

66. **Єрмоєнко О. А.** Аналіз стану практичної підготовки магістрів з управління навчальним закладом у сучасних ринкових умовах / О. А. Єрмоєнко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 70, Ч. 1. — С. 228-233.

Фізичне виховання. Спорт

67. **Korochynska Yu. V.** Formation of the cognitive component of professional identity of future specialists in physical therapy, ergotherapy = Формування когнітивного компоненту професійної ідентичності майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії / Yu. V. Korochynska // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 70, Ч. 2. — С. 165-169.
68. **The role of higher education in the formation of students' healthy lifestyle = Роль вищої школи у формуванні здорового способу життя студентської молоді / N. M. Oliynuk, N. Ya. Kravets, O. V. Pokryshko, N. I. Yelachina // Медична освіта. — 2020. — № 2. — Р. 96-102.**
69. **Бермудес Д. В.** Неформальна фізкультурна освіта як форма фізичного виховання студентів / Д. В. Бермудес // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 70, Ч. 1. — С. 31-35.
70. **Гадючко О. С.** Процес управління якістю підготовки майбутніх тренерів з ігрових видів спорту в закладах вищої освіти як педагогічна проблема / О. С. Гадючко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2020. — № 1. — С. 223-236.

71. **Донченко В. І.** Особливості навчання здоров'язбережувальних технологій в освітньому процесі закладу вищої освіти / В. І. Донченко, В. О. Жамардій // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2020. — № 1. — С. 6-14.
72. **Копочинська Ю. В.** Теоретико-методологічні аспекти застосування особистісного підходу у процесі професійної освіти майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії / Ю. В. Копочинська // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". — 2020. — № 1. — С. 72-75.
73. **Щербиніна М. Б.** Підходи щодо організації фізичного виховання у закладах вищої освіти / М. Б. Щербиніна, Т. А. Глоба // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2020. — № 1. — С. 202-212.

Філологічна освіта

74. **Нагрибельна І. А.** Упровадження дистанційного курсу з методики навчання української мови на основі системи MOODLE / І. А. Нагрибельна, Л. Г. Сугейко, Ю. Ю. Мельничук // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 3 (77). — С. 162-174.
75. **Цуркан М. В.** Інтерактивні методи навчання української мови іноземних студентів-медиків / М. В. Цуркан // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". — 2020. — № 1. — С. 173-177.

Іноземні мови

76. **Beck G.** Teaching and assessment strategies in online foreign languages distance learning = Стратегії навчання та оцінювання в умовах дистанційного викладання іноземних мов / G. Beck, O. M. Tsaryk, N. V. Rybina // Медична освіта. — 2020. — № 2. — Р. 6-13.
77. **Kachmarchyk S. H.** Ways of memory processes improvement during the English language classes in institutions of higher education = Способи удосконалення процесів пам'яті на заняттях англійської мови у закладах вищої освіти / S. H. Kachmarchyk // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. — 2020. — Т. 1, № 11(2). — С. 33-40.

78. **Nikolaeva S. Yu.** ICT-supported extra-curricular activities for university students majoring in translation studies = Використання інформаційно-комунікаційних технологій для організації позааудиторної роботи з майбутніми перекладачами / S. Yu. Nikolaeva, K. O. Shevelko, Ya. H. Fabrychna // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 3 (77). — С. 175-185.
79. **Английский язык** в сфере профессионального межкультурного общения / О. К. Титова, В. Б. Колычева, Е. В. Кравченко, П. С. Минакова // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 10. — С. 41-47.
80. **Ваганова Н. В.** Пути оптимизации обучения аудированию студентов неязыковых вузов / Н. В. Ваганова, М. В. Золотова, Ю. Н. Карпова // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 10. — С. 48-52.
81. **Войцьо І. М.** Іншомовна підготовка студентів нефілологічних спеціальностей у контексті інноваційних технологій навчання / І. М. Войцьо // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. — 2019. — № 326. — С. 108-110.
82. **Глотова А. В.** Онлайн-доска как средство организации групповой работы студентов на занятиях по иностранному языку в вузе в условиях электронного обучения / А. В. Глотова // Открытое образование. — 2020. — № 4. — С. 56-66.
83. **Коваль О. Ю.** Підвищення ефективності самостійної роботи студентів у процесі вивчення іноземної мови / О. Ю. Коваль, К. О. Кулик // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 71, Ч. 2. — С. 105-108.
84. **Лалетина Н. Д.** Преподавание иностранного языка на первом курсе бакалавриата: из опыта работы / Н. Д. Лалетина, И. А. Медведева // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 10. — С. 53-.
85. **Мунтян С. Г.** Підготовка здобувачів освітнього рівня "бакалавр" до єдиного вступного іспиту з іноземної мови / С. Г. Мунтян, О. А. Лебедева // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 70, Ч. 3. — С. 129-134.
86. **Нікіфорова С. М.** Організація самостійної роботи студентів у процесі вивчення іноземних мов із використанням інформаційних технологій / С. М. Нікіфорова, Н. І. Пивоварова, О. І. Пивоварова // Теорія та методика навчання та виховання. — 2020. — № 48. — С. 74-84.

87. **Семушина Е. Ю.** Использование дистанционных технологий для осуществления дифференцированного подхода к обучению студентов вуза иностранному языку / Е. Ю. Семушина // Современные проблемы науки и образования. — 2020. — № 5.
88. **Фещенко О. А.** Англійська мова як інструмент професійного вдосконалення студента-медика / О. А. Фещенко // Магістр медсестринства. — 2020. — № 1. — С. 73-79.
89. **Якушева Е. Г.** Популяризация немецкого языка в вузе: германские культурные центры / Е. Г. Якушева // Современные проблемы науки и образования. — 2020. — № 5.

Юридична освіта

90. **Столярчук Л. Б.** Нормативно-правове забезпечення професійної підготовки бакалаврів у галузі права в Канаді та Україні / Л. Б. Столярчук // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 70, Ч. 4. — С. 130-134.

6. Вища освіта за кордоном

91. **Kholiavko N.** Areas of the modernization of the Lithuanian higher education system: a case for Ukraine = Сфери модернізації литовської системи вищої освіти: досвід для України / N. Kholiavko, T. Medina, V. Goshulyk // Порівняльно-педагогічні студії. — 2020. — № 1. — С. 14-25.
92. **Rudnytska N. A.** Innovation and reform in educational system of France = Інновації та реформи в освітній системі Франції / N. A. Rudnytska // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. — 2019. — № 10(3). — С. 34-39.
93. **Авдеева Н. В.** Содействие проекта «Антиплагиат.РГБВ» повышению уровня российского образования и науки / Н. В. Авдеева, И. В. Сусь // Открытое образование. — 2020. — № 4. — С. 41-46.
94. **Желанов, Д. В.** Тенденції розвитку вищої освіти в Норвегії / Д. В. Желанов // Теорія та методика навчання та виховання. — 2020. — № 48. — С. 64-73.
95. **Желвис Р.** Глокализация высшего образования в постсоциалистической стране: опыт Литвы / Р. Желвис // Вопросы образования. — 2020. — № 3. — С. 277-302.

96. **Литовченко І. М.** Корпоративна освіта як вимога глобалізованої економіки: на прикладі США / І. М. Литовченко, О. О. Зеліковська // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. — 2019. — № 10(4). — С. 39-45.
97. **Мясников А. А.** Отношение российских преподавателей экономики к использованию математики / А. А. Мясников, С. Ф. Серегина // Вопросы образования. — 2020. — № 3. — С. 137-164.
98. **Организационная** культура индустриальных колледжей и предприятий России, Китая и Ирана в оценках студентов и преподавателей / Л. Н. Захарова, Л. Н. Шилова, Захрав Гадбеджи, Лиучуан Чжу // Вопросы образования. — 2020. — № 3. — С. 234-254.
99. **Польшакова Н. В.** Организация научно-исследовательской работы студентов: из опыта Орловского государственного аграрного университета / Н. В. Польшакова, Е. В. Александрова // Современные проблемы науки и образования. — 2020. — № 5.
100. **Решетняк О. І.** Особливості підготовки наукових кадрів у системах вищої освіти країн світу / О. І. Решетняк // Економіка та держава. — 2020. — № 4. — С. 96-103.
101. **Тарарак О. В.** Особливості функціонування ЗВО Німеччини / О. В. Тарарак, М. Ю. Тарарак // Теорія та методика навчання та виховання. — 2020. — № 48. — С. 123-131.

7. Академічна мобільність. Навчання іноземних студентів

102. **Horta Н.** Mobility and Research Performance of Academics in City-Based Higher Education Systems = Мобільність та результати досліджень вчених щодо міських систем вищої освіти / Н. Horta, J. Jung, J. M. Santos // Higher Education Policy. — 2020. — № 3. — P. 437-458.
103. **Wing-kit Chan.** Promoting Governance Model Through International Higher Education: Examining International Student Mobility in China between 2003 and 2016 = Сприяння моделі управління через міжнародну вищу освіту: вивчення мобільності студентів у Китаї між 2003 та 2016 роками / Wing-kit Chan, Xuan Wu // Higher Education Policy. — 2020. — № 3. — P. 511-530.
104. **Дячок Н.** Професійна мобільність як показник якості педагогічної освіти / Н. Дячок // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. — 2020. — № 33. — С. 70-75.

105. **Приходько А. М.** "Хмарні технології" в системі мовної підготовки іноземних студентів ЗВО технічного профілю / А. М. Приходько // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 71, Ч. 2. — С. 199-203.
106. **Рекомендації** закладам і навчання іноземців : інтерв'ю з заступником міністра освіти і науки Андрієм Вітренком // Сучасна освіта України. — 2020. — № 33-34. — 31 серпня. — С. 9.
107. **Туана Е. Н.** Обучение иностранных магистрантов технических специальностей устному научному монологу высказыванию / Е. Н. Туана, С. А. Губарева // Современные проблемы науки и образования. — 2020. — № 5.

8. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання

108. **Cloud technologies in informational and methodological support of university students' independent study** = Хмарні технології в інформаційно-методичному супроводі самостійної навчальної діяльності здобувачів вищої освіти / V. H. Khomenko, L. V. Pavlenko, M. P. Pavlenko, S. V. Khomenko // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 3 (77). — С. 223-239.
109. **Koshil N. Ye.** Linguistic features of the student abstract as a specific part of the educational process = Лінгвістичні особливості студентського конспекту як специфічної частини навчального процесу / N. Ye. Koshil, N. V. Rybina, O. S. Huryla // Медична освіта. — 2020. — № 2. — Р. 75-79.
110. **Protsyk H. M.** Development of students' cognitive activity = Розвиток пізнавальної активності студентів / H. M. Protsyk // Медична освіта. — 2020. — № 2.
111. **University students' education by means of online technologies** = Обучение студентов вузов с использованием онлайн-технологий / T. T. Kaverzneva, N. A. Leonova, C. V. Pshenichnaya et al. // Образование и наука. — 2020. — № 7. — С. 125-147.
112. **Алмашій І. І.** Соціально-психологічні характеристики екологічної складової загальноуніверситетських семінарів / І. І. Алмашій // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". — 2020. — № 1. — С. 274-276.

113. **Белолобова А. А.** Сетевая проектная деятельность и цифровые инструменты для её реализации / А. А. Белолобова // Открытое образование. — 2020. — № 4. — С. 22-31.
114. **Васюк О. В.** Мотивація студентів до навчання / О. В. Васюк, С. В. Виговська, А. Ю. Виговський // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. — 2019. — № 10(4). — С. 73-78.
115. **Взаимосвязь** стилей мышления и академической успеваемости студентов / О. А. Халифаева, Н. Ю. Коленкова, И. Ю. Тюрина, А. Г. Фаина // Образование и наука. — 2020. — № 7. — С. 52-76.
116. **Дем'яненко В. М.** Модель адаптивної навчальної системи інформаційного простору відкритої освіти / В. М. Дем'яненко // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 3 (77). — С. 27-38.
117. **Дибкова Л. М.** Засоби реалізації швидкого зворотного зв'язку в інформаційному освітньому середовищі / Л. М. Дибкова // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 3 (77). — С. 130-144.
118. **Дудырев Ф. Ф.** Симуляторы и тренажеры в профессиональном образовании: педагогические и технологические аспекты / Ф. Ф. Дудырев, О. В. Максименкова // Вопросы образования. — 2020. — № 3. — С. 255-276.
119. **Крашевська С. М.** Переваги та недоліки онлайн-освіти / С. М. Крашевська // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 71, Ч. 2. — С. 123-126.
120. **Кубіцький, С. О.** Тимчасові самокерівні цільові команди як суттєвий самоврядувальний ресурс закладів вищої освіти / С. О. Кубіцький, І. Б. Співакова // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. — 2019. — № 10(3). — С. 21-27.
121. **Кухарчук О. С.** Роль і значення інформаційно-бібліотечної роботи в інформаційному забезпеченні студентів закладів вищої освіти / О. С. Кухарчук, К. М. Мовчан // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". — 2020. — № 1. — С. 78-80.
122. **Лебедева О. А.** Оптимізація освітнього процесу у вищій школі через впровадження сучасних цифрових технологій / О. А. Лебедева, С. Г. Мунтян // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 70, Ч. 2. — С. 205-210.

123. **Лікучова С. А.** Застосування методу проєктів у навчанні студентів ЗВО / С. А. Лікучова // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. — 2019. — № 326. — С. 47-49.
124. **Лызь Н. А.** Возможности и риски информационно-образовательной деятельности студентов в интернет-пространстве / Н. А. Лызь, О. Н. Истратова, А. Е. Лызь // Открытое образование. — 2020. — № 4. — С. 67-74.
125. **Павлюк, О. М.** Особливості використання лекції-презентації в закладах вищої освіти в сучасних умовах / О. М. Павлюк // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2020. — № 2, Ч. 1. — С. 147-153.
126. **Рантюк І. І.** Використання хмарних сервісів для привернення уваги слухачів онлайн-лекцій / І. І. Рантюк, Т. А. Вакалюк // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 70, Ч. 3. — С. 59-66.
127. **Сердюк, Н. М.** Безперервна освіта як чинник конкурентоспроможності майбутніх фахівців / Н. М. Сердюк, Т. М. Фогель // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 70, Ч. 3. — С. 67-71.
128. **Сидоров О. В.** Роль исследовательской деятельности студентов в формировании научно-технологического мышления / О. В. Сидоров, Л. В. Козуб, А. В. Гоферберг // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 10. — С. 34-40.
129. **Скібіна О. В.** Сучасний підхід до результатів навчання студентів закладів вищої освіти / О. В. Скібіна // Освіта та педагогічна наука. — 2020. — № 1. — С. 59-66.
130. **Сопівник Р. В.** Мотивація навчання як умова формування лідерських якостей студентів / Р. В. Сопівник // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. — 2019. — № 10(4). — С. 93-97.
131. **Тетерев В. О.** Соціально-економічні передумови самостійної роботи студентів з використанням e-learning в Україні / В. О. Тетерев // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2020. — № 2, Ч. 1. — С. 21-27.
132. **Чернігівська Н. С.** Мета підготовки і зміст методичних рекомендацій для самостійної роботи здобувачів вищої освіти / Н. С. Чернігівська, Т. М. Вінницька // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. — 2019. — № 10(4). — С. 53-61.

133. **Щербина О. А.** СМІ5 – новий стандарт інтеграції засобів для електронного навчання / О. А. Щербина // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 3 (77). — С. 355-368.

9. Дистанційна освіта

134. **Вейхуа Ли.** Исследование моделей дистанционного обучения в интернете в условиях глобализации / Ли Вейхуа // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2020. — № 2, Ч. 1. — С. 128-137.
135. **Гліченко О. О.** Детермінанти академічної прокрастинації здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання / О. О. Гліченко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2020. — № 2, Ч. 1. — С. 78-83.
136. **Задорожна О. М.** Дистанційна освіта в Україні: реалії сьогодення / О. М. Задорожна // Освітній дискурс. Гуманітарні науки. — 2020. — Вип. 24. — С. 56-67.
137. **Попелешко Ю. І.** Упровадження дистанційного навчання в закладах вищої освіти – вимога сучасності / Ю. І. Попелешко, О. В. Бунчук, Ю. І. Єрмак // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 70, Ч. 3. — С. 207-210.
138. **Рекомендації** щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій : затверджені Листом Міністерства освіти і науки України від 14 травня 2020 р. № 1/9-249 // Вища школа. — 2020. — № 5. — С. 119-126.
139. **Халатур С. М.** Дистанційна освіта в Україні: сьогодення та перспективи / С. М. Халатур, О. М. Карамушка, Л. С. Крючко // Молодий вчений. — 2020. — № 8. — С. 175-178.
140. **Чередниченко Г. А.** Траектории заочников высшей школы в сфере образования и труда / Г. А. Чередниченко // Вопросы образования. — 2020. — № 3. — С. 165-187.

10. Підготовка науково-педагогічних кадрів

141. **Ogrenich M. A.** Innovative methods in postgraduate students' teaching = Інноваційні методи в навчанні аспірантів / М. А. Ogrenich // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 70, Ч. 3. — С. 161-165.

142. **Модель** використання відкритих електронних науково-освітніх систем для розвитку інформаційно-дослідницької компетентності наукових і науково-педагогічних працівників / О. М. Спірін, С. М. Іванова, А. В. Яцишин, Л. А. Лупаренко, А. Ф. Дудко, А. В. Кільченко // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 3 (77). — С. 302-323.
143. **Цифровизация** и «-омики» – новые подходы к подготовке научных кадров : выдвижение биологии на передний край научно-технологической революции повысило требования к подготовке научных и научно-педагогических кадров в этой области знаний / Е. С. Титова, С. С. Шишкин, М. С. Крицкий, А. М. Камионска // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 10. — С. 28-32.

11. Професорсько-викладацький склад

144. **Davidovitch N.** The attitude of academic faculty to continued work by faculty members after reaching retirement age = Ставлення викладачів до продовження роботи після досягнення пенсійного віку / N. Davidovitch, E. Eckhaus // Economics and Sociology. — 2020. — Vol. 13, № 2. — P. 123-135.
145. **Kurysh N.** Methodology aspects of science teachers' entrepreneurial competency development: European and Ukrainian perspective = Методологічні аспекти розвитку підприємницької компетентності науковців: європейська та українська перспектива / N. Kurysh // Порівняльно-педагогічні студії. — 2020. — № 1. — С. 34-41.
146. **Журавська Н. С.** Мотивація підготовки викладачів у країнах Європейського Союзу: управлінські аспекти / Н. С. Журавська // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 70, Ч. 2. — С. 44-48.
147. **Рогинко Е. В.** Мотивация преподавателя как предпосылка повышения качества образования / Е. В. Рогинко // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 10. — С. 22-27.

12. Вчені звання

148. **Sbruiieva A.** Societal dimension of doctoral education in the European higher education area: priorities and trends = Соціальний вимір докторської освіти в європейському просторі вищої освіти: пріоритети та тенденції / A. Sbruiieva, M. Boichenko // Порівняльно-педагогічні студії. — 2020. — № 1. — С. 42-52.

13. Наукова робота

149. **Sivova T. Yu.** International Scientific Cooperation of Ukraine: Periodical Publications of the National Academy of Sciences of Ukraine in Scientific Bases = Міжнародне наукове співробітництво України: періодичні видання НАН України в світових наукометричних базах / T. Yu. Sivova // Science and Innovation. — 2020. — Vol. 16, № 3. — P. 14-24.
150. **Yuan-Chih Fu.** Engineering a World Class University? The Impact of Taiwan's World Class University Project on Scientific Productivity = Створення університету світового класу? Вплив проекту Тайванського університету світового класу на наукову продуктивність / Yuan-Chih Fu, D. P. Baker, Liang Zhang // Higher Education Policy. — 2020. — № 3. — P. 555-570.
151. **Драч І. І.** Порушення академічної доброчесності: причини та ставлення студентів / І. І. Драч, О. М. Слободянюк // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 70, Ч. 1. — С. 220-227.
152. **Отравенко, О. В.** Науково-дослідна робота як складова якісної професійної підготовки здобувача вищої освіти / О. В. Отравенко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2020. — № 1. — С. 47-55.
153. **Формування** переліку наукових фахових видань : Міністерство освіти і науки сформулювало позицію щодо удосконалення механізму формування переліку наукових фахових видань // Сучасна освіта України. — 2020. — № 35. — 7 вересня. — С. 4.
154. **Хижняк О.** Про організацію наукової роботи під час пандемії / О. Хижняк, А Жовнір // Сучасна освіта України. — 2020. — № 37. — 21 вересня. — С. 6.

14. Зарахування до ЗВО. ЗНО

155. **Проект** Умов прийому : на сайті МОН для громадського обговорення розмістили проект Умов прийому до закладів вищої освіти на 2021 рік // Сучасна освіта України. — 2020. — № 37. — 21 вересня. — С. 4.
156. **Степаненко С.** Аналіз деяких тенденцій прийому за держзамовленням до закладів вищої освіти України у 2012-2019 роках (за даними єдиного державного вебпорталу відкритих даних) / С. Степаненко // Вища школа. — 2020. — № 5. — С. 7-32.
157. **Шулікін Д.** ЗНО: підсумки і новації / Д. Шулікін // Сучасна освіта України. — 2020. — № 37. — 21 вересня. — С. 9.

15. Загальні питання освіти

158. **Artificial intelligence application in education: financial implications and prospects** = Застосування штучного інтелекту в освіті: фінансові наслідки і перспективи / V. Osetskyi, A. Vitrenko, I. Tatomyr et al. // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. — 2020. — № 33. — С. 574-584.
159. **Андре К.** Шведские школы: результаты работы, социальное происхождение учащихся, конкуренция и эффективность / К. Андре, Й. Парелиуссен, Х. Хван // Вопросы образования. — 2020. — № 3. — С. 8-36.
160. **Войтович С. А.** Нова освіта в умовах карантину / С. А. Войтович, Г. В. Лукомська // Молодий вчений. — 2020. — № 8. — С. 149-155.
161. **Ворожбит О.** Уникнути фальстарту : як ЮНЕСКО, ЮНІСЕФ, ВООЗ та інші світові організації намагаються зробити безпечнішим процес навчання в умовах пандемії / О. Ворожбит // Український тиждень. — 2020. — № 36. — С. 24-25.
162. **Гриневич Л. М.** Наукова освіта як основа формування інноваційної компетентності в умовах цифрової трансформації суспільства / Л. М. Гриневич, Н. В. Морзе, М. А. Бойко // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 3 (77). — С. 1-26.
163. **Корсак К.** Перші прояви настання ноєри: нові цілі для освіти, перспективи PISA, радикальні зміни у використанні наукових досягнень / К. Корсак, Ю. Корсак, А. Похресник // Вища школа. — 2020. — № 5. — С. 33-50.

164. **Третякова О. В.** Фінансові аспекти ринку освітніх послуг в сучасних умовах / О. В. Третякова, В. М. Харабара, Р. І. Грешко // Ефективна економіка. — 2020. — № 6.
165. **Харківська А. А.** Формування та розвиток цифрової компетентності педагога в системі навчання впродовж життя – вимога часу / А. А. Харківська // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. — 2020. — № 66. — С. 98-105.
166. **Шулікін Д.** Про безпеку, формат навчання і вступну кампанію : про це і не тільки йшлося під час прес-конференції з нагоди початку нового навчального року, що відбулася в Міністерстві освіти і науки / Д. Шулікін // Сучасна освіта України. — 2020. — № 35. — 7 вересня. — С. 6-7.

16. Освіта дорослих

167. **Про освіту дорослих** // Сучасна освіта України. — 2020. — № 36. — 14 вересня. — С. 6.

17. Освіта для дітей з особливими потребами

168. **Омельченко А. О.** Проблеми та перспективи розвитку інклюзії в українських закладах освіти / А. О. Омельченко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2020. — № 1. — С. 123-130.

18. Сумський державний університет

169. **Какой** вуз получил больше всех губернаторских стипендий : из 40 именных стипендий 18 будут вручены студентам вузов (СумГУ – 7, СНАУ – 4, СГПУ им. Макаренко – 4, Глуховский национальный педуниверситет им. Довженко – 3) // Ваш шанс. — 2020. — № 38. — 23-30 сентября. — С. 13А.
170. **Лучшие** шахматные ветераны : Федерация шахмат Сумской области в клубе "Интеллект" СумГУ провела чемпионат области среди ветеранов в двух возрастных категориях // Ваш шанс. — 2020. — № 34. — 26 августа-2 сентября. — С. 13А.

171. **Співпраця з кіберполіцією** : Сумський державний університет і Департамент кіберполіції Національної поліції України підписали меморандум про співпрацю та партнерство // Сучасна освіта України. — 2020. — № 33-34. — 31 серпня. — С. 2.
172. **Сумские ученые** получают деньги на исследования : научный совет Национального фонда исследований Украины утвердил рейтинговые списки проектов-участников конкурсов "Наука для безопасности человека и общества" и "Поддержка исследований ведущих и молодых ученых". У СумГУ 10 проектов-победителей (коротко) // Ваш шанс. — 2020. — № 37. — 16-23 сентября. — С. 9А.
173. **Сумской театр** отметили в Очакове : открытый молодежный театр "Кураж" СумГУ на 25-м юбилейном Всеукраинском фестивале театрального искусства "От Гипаниса до Борисфена" получил 1-е место в категории "Молодежный театр" (коротко) // Ваш шанс. — 2020. — № 37. — 16-23 сентября. — С. 19А.
174. **Філянiна Н.** Вихід підручника з української мови як іноземної – знакова подія сучасної української лінгводидактики. Серед авторів – науковці Сумського державного університету Л. В. Біденко та Ю. О. Кліпатська / Н. Філянiна // Вища школа. — 2020. — № 5. — С. 90-94.

Місця збереження документів:

НавчЗ – Навчальний зал

ДБВі

Мед.Інст.З – Читальний зал

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Читальний зал



БІБЛІОТЕКА

СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

НАШІ КОНТАКТИ:

+38 (0542) 33-10-39

info@library.sumdu.edu.ua

www.library.sumdu.edu.ua