



ЧЕРВЕНЬ  
2021

## ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ШКОЛИ



### 1. Політика в галузі освіти



#### 1. Україна. Кабінет Міністрів

Про затвердження плану заходів щодо популяризації можливостей здобуття вищої освіти в Україні для іноземних студентів до 2025 року : розпорядження Кабінету Міністрів України від 21 квітня 2021 р. № 350-р / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. — 2021. — № 35. — С. 288-290.

#### 2. Україна. Кабінет Міністрів

Про документи про вищу освіту (наукові ступені) : постанова Кабінету Міністрів України від 9 вересня 2020 року № 811 / Україна. Кабінет Міністрів // Вища школа. — 2021. — № 5. — С. 121-125.

### 2. Організація вищої освіти

#### 3. Charchula J. Institutionalization of science and the social functions of

the university – difficulties and opportunities = Інституціоналізація науки та соціальні функції університету: труднощі та можливості / J. Charchula // The Modern Higher Education Review. — 2020. — No. 5. — P. 50-61.

#### 4. Datsenko T. Social media and higher education institutions: using

social networks to recruit students = Соціальні медіа та заклади вищої освіти: використання соціальних мереж для рекрутингу студентів / T. Datsenko, O. Vyhovska, A. Sinko // The Modern Higher Education Review. — 2020. — No. 5. — P. 91-99.

5. **Fernandez-Gubieda S.** University Proposals for Post-Pandemic Reconstruction = Пропозиції університету щодо постпандемічної реконструкції / S. Fernandez-Gubieda // Higher Education in Russia and Beyond. — 2021. — № 3(28). — P. 22-23.
6. **Fernandez-Gubieda S.** University Reputation and the Pandemic Crisis = Репутація університету та пандемічна криза / S. Fernandez-Gubieda // Higher Education in Russia and Beyond. — 2021. — № 3(28). — P. 20-21.
7. **Myhovych I. V.** Digitalization in Higher Education as a Means to Ensure Student Access and Inclusion in Global Learning Space with Regard to Covid-19 World Crisis = Цифровізація у вищій освіті як засіб забезпечення доступу та інтегрування студентів до глобального освітнього простору в умовах світової кризи COVID-19 / I. V. Myhovych // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2021. — № 2, Ч. 2. — P. 260-271.
8. **Public-private** partnership in education as a prerequisite for the growth of regional labor markets: analysis of foreign experience = Публічно-приватне партнерство в освіті як передумова зростання регіональних ринків праці: аналіз зарубіжного досвіду / O. Borodiyenko, N. Nychkalo, Ya. Malukhina, O. Kuz, D. Korotkov // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. — 2021. — № 36. — С. 408-420.
9. **Regulatory** and legal basis of Ukraine's investment policy in the field of higher education = Нормативно-правова база інвестиційної політики України в галузі вищої освіти // Освітній вимір. — 2020. — Вип. 3 (55). — С. 171-180.
10. **Sepulveda M. G.** Reputation and the Fulfillment of the University's Third Mission= Репутація та виконання третьої місії університету / M. G. Sepulveda // Higher Education in Russia and Beyond. — 2021. — № 3(28). — P. 14-15.
11. **Shakina E.** Building the Reputation of Non-Metropolitan Universities = Формування репутації не столичних університетів / E. Shakina // Higher Education in Russia and Beyond. — 2021. — № 3(28). — P. 15-17.
12. **The financial component of the communication management strategy in higher education institutions** = Фінансова складова стратегії управління комунікаціями у закладах вищої освіти / O. Kryvytska, H. Doroshenko, D. Vabych, O. Krykun, V. Kovalchuk // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. — 2021. — № 36. — С. 462-470.

13. **Vasylieva T. A.** Formation of the Domestic Dual Studies Pattern and Superposition of Stakeholders – the Case of Ukraine = Формування вітчизняного патерну менеджменту дуальної вищої освіти та суперпозиція стейкхолдерів – кейс України / Т. А. Vasylieva, О. В. Davlikanova // Механізм регулювання економіки. — 2020. — № 4. — С. 36-57.
14. **Василів В. Б.** Створення каталогу ІТ-послуг університетів на основі стандартів ІТІЛ / В. Б. Василів, Ф. Д. Швець, О. А. Хоменчук // Бізнес Інформ. — 2021. — № 2. — С. 72-80.
15. **Власюк О.** Стан впровадження автономії у вітчизняних закладах вищої освіти / О. Власюк, Т. Дараган // Нові технології навчання. — 2020. — Вип. 94. — С. 55-59.
16. **Власюк О.** Стан впровадження організаційної автономії у вітчизняних закладах вищої освіти / О. Власюк, Т. Дараган // Освітологічний дискурс. — 2021. — № 2. — С. 60-76.
17. **Волікова М. М.** Традиційне та інноваційне навчання у вищих навчальних закладах України: переваги та недоліки / М. М. Волікова, О. Г. Братанич // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 194. — С. 78-84.
18. **Дашковська, О.** Як імплементується Закон України "Про вищу освіту" / О. Дашковська, В. Погребняк // Нові технології навчання. — 2020. — Вип. 93. — С. 76-82.
19. **Желанов Д. В.** Основні вектори європеїзації сучасної вищої освіти в Україні / Д. В. Желанов // Теорія та методика навчання та виховання. — 2021. — № 50. — С. 55-64.
20. **Затверджено** вимоги до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм вищої освіти / Вища школа. — 2021. — № 5. — С. 4-5.
21. **Илиева Ж.** Внимание к глобальным проблемам и востребованность на местном уровне: новый взгляд на высшее образование. Может ли международное образование, международный диплом оказаться востребованным и полезным на местном уровне и как достичь баланса? / Ж. Илиева // Международное высшее образование. — 2021. — № 106. — С. 15-17.
22. **Іванова І. Б.** Модернізація вищої освіти в контексті інтеграції до світового освітнього простору: досвід України та країн Центральної Азії / І. Б. Іванова, О. В. Похілько // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 194. — С. 121-125.
23. **Козлакова Г.** Професійна підготовка випускників вищої школи до оновлених пропозицій сучасного ринку праці / Г. Козлакова // Нові технології навчання. — 2020. — Вип. 94. — С. 174-179.

24. **Малиш Ч. М.** Оцінювання доступу к вищому образованию: задачи и контекст. Для оценки доступа к высшему образованию широко используется такой показатель, как совокупная доля учащихся (СДУ) / Ч. М. Малиш // Международное высшее образование. — 2021. — № 106. — С. 12-13.
25. **Мартін А. М.** Проектування освітнього процесу: від традицій до сучасних трансформацій / А. М. Мартін // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 194. — С. 154-158.
26. **Навчатися в Україні** : на засіданні колегії Міністерства освіти і науки України обговорили питання щодо пропагування вищої освіти України на міжнародному рівні у 2021-2022 роках // Освіта України. — 2021. — № 21. — 7 червня. — С. 5.
27. **Савченко Н. С.** Тенденції компетентнісно орієнтованої професійної підготовки майбутніх фахівців в університетах України / Н. С. Савченко // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2021. — № 192. — С. 19-22.
28. **Сапожников С. В.** Порівняльний аналіз напрямів історичного розвитку систем вищої освіти України та Грузії / С. В. Сапожников, А. О. Теплицька // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. — 2021. — № 1. — С. 74-86.
29. **Скрипник А. В.** Аналіз попиту на освітні послуги ЗВО в розрізі окремих спеціальностей / А. В. Скрипник, М. В. Негрей, А. О. Петренко // Бізнес Інформ. — 2021. — № 2. — С. 111-118.
30. **Фонд розвитку закладів передвищої та вищої освіти: є Порядок розподілу коштів** // Бюджетна бухгалтерія. — 2021. — № 20. — С. 2.

### 3. Рейтингові вимірювання

31. **Український рахунок**: до рейтингу найкращих університетів світу у 2022 році QS World University Rankings потрапили вісім українських вишів // Освіта України. — 2021. — № 22. — 14 червня. — С. 2.
32. **Харламов П.** Зарплатний рейтинг вишів 2021 (за версією журналу "Гроші") / П. Харламов // Вища школа. — 2021. — № 5. — С. 7-22.

33. **Хольц К. А.** Университетам, лишеным академической свободы, не место в рейтингах : если скорректировать топ-150 рейтинга Times Higher Education (THE) за 2021 с учетом академической свободы, то сингапурские и китайские вузы (и из КНР, и из Гонконга) опустятся в самый низ списка / К. А. Хольц // Международное высшее образование. — 2021. — № 106. — С. 6-7.

#### **4. Управління якістю вищої освіти**

34. **Горбань О.** Управління знаннями як основа якості вищої освіти / О. Горбань // Освітологічний дискурс. — 2021. — № 2. — С. 45-59.
35. **Завгородня Т. К.** Зарубіжний досвід моніторингу якості вищої освіти в дослідженнях вітчизняних науковців / Т. К. Завгородня // Педагогічний альманах. — 2020. — № 45. — С. 165-171.
36. **Мартиненко С. М.** Забезпечення якості університетської освіти в умовах змішаного та дистанційного навчання / С. М. Мартиненко, Л. І Шумигора // Педагогічна теорія і практика. — 2020. — № 9. — С. 148-162.
37. **Погребняк В.** Організація і функціонування системи забезпечення якості вищої освіти в Україні / В. Погребняк, О. Дашковська // Нові технології навчання. — 2020. — Вип. 94. — С. 260-264.
38. **Чорна О. В.** Моніторинг якості вищої освіти в Україні та Німеччині: компаративний аспект / О. В. Чорна // Освітній вимір. — 2020. — Вип. 2 (54). — С. 213-225.

#### **5. Вища школа за напрямками підготовки та технології викладання відповідних дисциплін**

##### **Військова освіта**

39. **Вавілова Н.** Політика військової освіти: досвід США для України / Н. Вавілова // Військова освіта. — 2021. — № 1. — С. 18-23.
40. **Горбачевський С.** Автоматизація обліку результатів наукової та науково-технічної діяльності у ВВНЗ / С. Горбачевський // Військова освіта. — 2021. — № 1. — С. 95-100.

41. **Морозова Л. В.** Психологічні аспекти використання віртуального навчального простору курсантами військових закладів вищої освіти / Л. В. Морозова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 75, Ч. 2. — С. 138-141.
42. **Олійник Л.** Концептуальні засади управління якістю навчальної діяльності магістрантів військово-соціального управління в умовах університетської освіти / Л. Олійник // Військова освіта. — 2021. — № 1. — С. 203-211.
43. **Приходько Ю.** Дидактика підготовки військових фахівців з вищою освітою: системний підхід ВВНЗ / Ю. Приходько // Військова освіта. — 2021. — № 1. — С. 266-278.
44. **Рахманов В.** Основні підходи до системи професійної військової освіти в Україні / В. Рахманов // Військова освіта. — 2021. — № 1. — С. 279-288.
45. **Результати** статистичної перевірки ефективності моделі формування готовності майбутніх офіцерів Збройних Сил України до застосування STEM-технологій у професійній діяльності / Ю. О. Шагова // Педагогічний альманах. — 2020. — № 45. — С. 157-163.
46. **Саганюк Ф.** Підходи до застосування наукових шкіл менеджменту у сфері військової освіти / Ф. Саганюк // Військова освіта. — 2021. — № 1. — С. 305-313.
47. **Товма М. І.** Психологічні компоненти інформаційно-освітнього середовища військових закладів вищої освіти / М. І. Товма // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 75, Ч. 3. — С. 97-100.

## **Економічна освіта**

48. **Горобець С.** Особливості викладання дисципліни "Бази даних" для здобувачів вищої освіти за спеціальністю "Статистика" / С. Горобець, О. Горобець // Нові технології навчання. — 2020. — Вип. 93. — С. 70-75.
49. **Меднікова С. В.** Впровадження дистанційного навчання для студентів економічного фаху / С. В. Меднікова // Педагогічна теорія і практика. — 2020. — № 9. — С. 163-175.

## Інженерно-технічна освіта

50. **Students** of Technical High Schools in The Reality of Digital Learning Environment = Студенти технічних ЗВО у цифровій реальності освітнього середовища / J. Malach, M. Chmura, D. Vicherkova, V. Svrčinova // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. — 2021. — № 35. — Р. 42-51.
51. **Козяр М. М.** Формування графічної компетентності здобувачів вищої освіти за допомогою електронного програмного засобу «Інженерна графіка» / М. М. Козяр, О. В. Парфенюк, З. К. Сасюк // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 75, Ч. 1. — С. 175-182.
52. **Резнік С. М.** Сутність науково-пізнавальної компетентності майбутніх інженерів / С. М. Резнік, Т. В. Соколова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 75, Ч. 2. — С. 174-178.

## ІТ-освіта

53. **Прошкін В. В.** Упровадження педагогічної технології формування прогностичної компетентності майбутніх бакалаврів комп'ютерних наук у практику університетської освіти / В. В. Прошкін, В. В. Шаравара // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2021. — № 2, Ч. 1. — С. 223-234.
54. **Самойленко О. О.** Педагогічні особливості технологічних засобів підготовки бакалаврів із кібербезпеки в умовах освітньо-цифрового середовища / О. О. Самойленко // Педагогічна теорія і практика. — 2020. — № 9. — С. 223-239.

## Медична освіта

55. **Synergetic** principles of modernization of teaching natural disciplines forms in higher medical education = Синергетичні засади модернізації форм навчання природничих дисциплін у вищій медичній освіті / A. Chalyi, O. Sysoiev, K. Chalyu et al. // The Modern Higher Education Review. — 2020. — No. 5. — P. 31-38.

56. **Антонова А. В.** Якість медичної освіти під впливом стейкхолдерів / А. В. Антонова // Магістр медсестринства. — 2021. — № 1. — С. 7-9.
57. **Боярин Ж. С.** Вплив способу життя під час навчання в закладі вищої освіти на виникнення ожиріння в здобувачів / Ж. С. Боярин, В. А. Копетчук // Магістр медсестринства. — 2021. — № 1. — С. 67-70.
58. **Дудіна О. В.** Особливості підготовки магістрів у галузі медицини в університетах Китаю / О. В. Дудіна // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2021. — № 192. — С. 63-66.
59. **Использование** видеоопытов при создании дистанционных курсов по химии / Н. В. Жукова, Н. П. Чадина, О. А. Ляпина, В. В. Панькина // Современные проблемы науки и образования. — 2021. — № 4.
60. **Інноваційний** підхід у викладанні фармацевтичних дисциплін викладачами ІФНМУ в умовах дистанційного навчання / Л. М. Грицик, В. А. Сологуб, І. А. Сас та ін. // Art of Medicine. — 2021. — № 1. — С. 116-120.
61. **Кравчук Н. С.** Фізичне виховання в здобувачів вищої медичної освіти / Н. С. Кравчук // Магістр медсестринства. — 2021. — № 1. — С. 25-29.
62. **Можливості** платформи "Школа доказової медицини" для підвищення професійної компетентності лікарів-отоларингологів / В. І. Попович, П. Ф. Дудій, І. В. Кошель, А. С. Кондрацька // Art of Medicine. — 2021. — № 1. — С. 127-131.
63. **Психолого-педагогічні** аспекти навчання у студентів медичного закладу вищої освіти з англійською мовою викладання / І. О. Якубовська, Я. Л. Ванджура, І. Ю. Ванджура та ін. // Art of Medicine. — 2021. — № 1. — С. 142-149.
64. **Роль** дисципліни "Клінічна практика" у підготовці майбутніх фахівців медичних закладів вищої освіти / Н. М. Середюк, Р. В. Деніна, П. П. Звонар та ін. // Art of Medicine. — 2021. — № 1. — С. 132-136.
65. **Сілкова О. В.** Використання ресурсів телемедицини в медичному освітньому процесі / О. В. Сілкова, Н. В. Лобач // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 75, Ч. 3. — С. 65-68.
66. **Удод О. А.** Дистанційна освіта і практична підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю "Стоматологія" / О. А. Удод, І. О. Трубка, В. С. Стулікова // Вісник стоматології. — 2020. — № 4. — С. 106-109.



67. **Юрчишин О. І.** Досвід застосування інформаційних технологій та різних методик навчання при викладанні мікробіології, вірусології та імунології / О. І. Юрчишин // *Art of Medicine*. — 2021. — № 1. — С. 137-141.

## Природничо-математична освіта

68. **The Problem-Based Learning Approach Is a Way of the Development of Communication Skills of ESL Students of Ecology** = Проблемний підхід до навчання як шлях розвитку комунікативних навичок студентів-екологів / N. V. Yamshynska, I. V. Meleshko, N. M. Kutsenok, Ye. S. Kriukova // *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. — 2021. — Вип. 75, Ч. 3. — Р. 33-37.
69. **Андреєва Т.** Формування екологічної свідомості у здобувачів вищої освіти в реаліях сьогодення: теоретичний аспект / Т. Андреєва, О. Дзюбенко // *Професійна освіта: методологія, теорія та технології*. — 2020. — Вип. 11. — С. 67-81.
70. **Герасимчук О.** Критерії та показники оцінки якості підготовки фахівців з екології / О. Герасимчук, А. Кірейцева, І. Мельниченко // *Нові технології навчання*. — 2020. — Вип. 94. — С. 73-78.
71. **Кіяновська Н. М.** Аналіз методів навчання із використанням інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні вищої математики студентами технічних закладів вищої освіти / Н. М. Кіяновська, Н. В. Рашевська, Н. А. Харджян // *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. — 2021. — Вип. 194. — С. 129-134.

## Психологія

72. **Кротенко В. І.** Використання кейс-методу у професійній підготовці психологів (спеціальних, клінічних) / В. І. Кротенко // *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. — 2021. — Вип. 75, Ч. 2. — С. 96-100.

## Соціальна робота

73. **Вубык D.** Social leadership: criteria, indicators and levels of formation in future social workers = Соціальне лідерство: критерії, показники й рівні сформованості у майбутніх соціальних працівників / D. Вубык // *The Modern Higher Education Review*. — 2020. — No. 5. — P. 72-80.
74. **Власій О.** Формування цифрової компетентності соціального педагога як шлях до професійного росту / О. Власій, О. Дудка, Н. Іваночко // *Освітологічний дискурс*. — 2021. — № 2. — С. 185-204.
75. **Данильчук Л.** Теоретико-практичні основи реалізації соціальних медіа в професійній підготовці та діяльності соціальних працівників / Л. Данильчук // *Нові технології навчання*. — 2020. — Вип. 94. — С. 121-125.
76. **Коношенко С. В.** Теоретичні основи формування управлінської культури майбутнього фахівця соціального забезпечення в освітньому середовищі закладу вищої освіти / С. В. Коношенко, Н. А. Коношенко, В. Ф. Цокало // *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки*. — 2021. — № 2, Ч. 1. — С. 5-14.
77. **Курант О. Є.** Особливості формування готовності майбутніх соціальних працівників до професійної діяльності засобами коучингу / О. Є. Курант // *Педагогічний альманах*. — 2020. — № 45. — С. 185-193.
78. **Овчарова В. С.** Волонтерство як фактор формування професійної готовності студентів соціально-орієнтованих спеціальностей / В. С. Овчарова // *Професійна освіта: методологія, теорія та технології*. — 2020. — Вип. 11. — С. 175-193.
79. **Рідкодубська Г. А.** Підготовка майбутніх соціальних працівників на засадах компетентнісного підходу під час вивчення навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень в соціальній роботі» / Г. А. Рідкодубська // *Професійна освіта: методологія, теорія та технології*. — 2020. — Вип. 11. — С. 232-247.
80. **Сичова В.** Підвищення кваліфікації фахівців у сфері соціальної роботи в контексті неперервної освіти / В. Сичова, Л. Хижняк, С. Вакуленко // *Соціальна робота та соціальна освіта*. — 2021. — № 1 (6). — С. 228-240.

## Фізичне виховання. Спорт

81. **Antipova Zh. I.** Cheerleading as a Means of Development of Physical Qualities in Students of Higher Education Institutions = Черлідінг як засіб розвитку фізичних якостей серед студенток вищих навчальних закладів / Zh. I. Antipova, T. O. Barsukova, O. V. Adeeva // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 75, Ч. 1. — Р. 43-49.
82. **Булгакова Т. М.** Гендерні аспекти у формуванні професійної спрямованості суб'єктів спортивної діяльності / Т. М. Булгакова, Г. В. Жукова // Освітній дискурс. — 2021. — Вип. 30 (1). — С. 27-34.
83. **Гайдук Н. О.** Дефіцит рухової активності як фактор погіршення здоров'я, зниження працездатності студентів закладів вищої освіти / Н. О. Гайдук, П. В. Ярошенко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2021. — № 2, Ч. 2. — С. 123-135.
84. **Глоба Г. В.** Фізичне виховання у світі в умовах гібридного навчання: takeaways для України / Г. В. Глоба, Л. Г. Цибулько, А. О. Щелкунов // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2021. — № 2, Ч. 1. — С. 74-83.
85. **Глоба Т. А.** Аналіз проведення занять з фізичної культури з використанням дистанційного навчання та його вплив на спосіб життя студентської молоді, спричинений COVID-19 / Т. А. Глоба // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2021. — № 2, Ч. 1. — С. 84-97.
86. **Зубов В. О.** Самоконтроль студентів за фізичним станом свого організму в процесі занять фізичними вправами / В. О. Зубов, І. В. Євстігнеєва, Т. А. Воскобойник // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 75, Ч. 1. — С. 152-155.
87. **Іваненко В. В.** Особливості мотивації спортивної діяльності студентів / В. В. Іваненко, М. М. Окса // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 75, Ч. 1. — С. 156-161.

88. **Калинюк Н. М.** Щодо питання перевірки дієвості застосування міждисциплінарного підходу під час підготовки магістрів громадського здоров'я / Н. М. Калинюк, Л. М. Романюк, Н. Є. Романюк // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. — 2021. — № 1. — С. 158-162.
89. **Ливацький О. В.** Виховання фізичних якостей здобувачів вищої освіти в умовах пандемії / О. В. Ливацький // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2021. — № 2, Ч. 1. — С. 110-118.
90. **Літвінова А. М.** Засоби діагностики стану здоров'я студентів, які займаються фізичним вихованням / А. М. Літвінова, В. В. Пенюк, Г. М. Тимченко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2021. — № 2, Ч. 2. — С. 28-44.
91. **Мартинова Н. П.** Контроль за фізичним навантаженням на заняттях з фізичної культури студентів ЗВО під час дистанційного навчання / Н. П. Мартинова, І. М. Могильний // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2021. — № 2, Ч. 2. — С. 45-53.
92. **Методика** фізичної терапії викладачів спеціальної фізичної підготовки закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання після лікування коронавірусної хвороби / Г. Ф. Горпинич, В. А. Шемчук, Г. О. Коник, О. А. Суровов, Д. В. Аксьонов // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 75, Ч. 1. — С. 104-109.
93. **Оніщук Л. М.** Залежність здоров'я студентської молоді від форм дозвілля / Л. М. Оніщук, О. А. Пермяков // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2021. — № 2, Ч. 2. — С. 146-156.
94. **Полякова В. П.** Динамика професійної орієнтації студентів по спеціальності «Фитнес и рекреативные программы» / В. П. Полякова, О. Е. Афтимичук // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2021. — № 2, Ч. 2. — С. 65-73.
95. **Принципи** формування деонтологічної готовності фахівців з фізичної терапії, ерготерапії до професійної діяльності / О. О. Беспалова, Т. В. Бугаєнко, В. А. Литвиненко та ін. // Art of Medicine. — 2021. — № 1. — С. 103-109.

96. **Савко Э. И.** Формирование физической культуры личности студенческой молодежи в современных условиях / Э. И. Савко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2021. — № 2, Ч. 2. — С. 74-82.
97. **Татарченко Л. І.** Формування мотивації студентів до занять фізичною культурою та спортом / Л. І. Татарченко, М. К. Присяжна, Є. Л. Лашко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2021. — № 2, Ч. 2. — С. 83-91.
98. **Теоретичні** аспекти дистанційного навчання з дисципліни «Фізичне виховання» / Т. О. Белкова, Ж. В. Малахова, В. О. Якушевський, В. Г. Лосік // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 75, Ч. 1. — С. 55-58.
99. **Чередниченко І. А.** Вплив секційних занять з волейболу з комплексним використанням засобів спортивних ігор на функціональний стан студентів-юнаків 18-19 років в умовах закладу вищої освіти / І. А. Чередниченко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2021. — № 2, Ч. 2. — С. 92-105.
100. **Шинкарьова О. Д.** Фітнес-технології в системі розвитку фізичних якостей студентів закладів вищої освіти / О. Д. Шинкарьова, Ю. В. Жигайлова // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2021. — № 2, Ч. 2. — С. 106-113.

## Управління освітою

101. **Серафимович И. В.** Профессиональное мышление и социально-психологические особенности менеджеров в образовании / И. В. Серафимович, Н. В. Шляхтина, Н. И. Бобылева // Интеграция образования. — 2021. — № 2. — С. 288-303.
102. **Шумілова І. Ф.** Методологічний задум технології навчання провідництву майбутніх менеджерів освіти / І. Ф. Шумілова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 75, Ч. 1. — С. 183-187.

## Філологічна освіта

103. **Bogush A.** Development of university students' linguocultural competence under conditions of coronavirus pandemic: Ukrainian dimension = Розвиток лінгвокультурної компетентності студентів університетів в умовах пандемії коронавірусу: український вимір / А. Bogush, Т. Korolova, О. Popova // Advanced Education. — 2021. — Issue 17. — P. 103-117.
104. **Lazarenko T. V.** Teaching Academic Writing to Students of Non-Language Institutions of Higher Education as an Independent Type of Language Activity = Навчання академічного письма студентів немовних закладів вищої освіти як самостійного виду мовної діяльності / Т. V. Lazarenko // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 75, Ч. 3. — P. 46-50.
105. **Дика Н.** Дистанційне навчання української мови: особливості, переваги та перспективи / Н. Дика, О. Глазова // Освітологічний дискурс. — 2021. — № 2. — С. 205-220.
106. **Долгопол О. О.** Практичні заняття з української мови (за професійним спрямуванням) на електронній платформі Microsoft Teams / О. О. Долгопол, О. В. Кір'янова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 75, Ч. 1. — С. 139-143.

### Іноземні мови

107. **Berezova L.** Comparative analysis of the structure and content of curricula for translators in higher education institutions of Ukraine and France = Порівняльний аналіз структури і змісту навчальних планів професійної підготовки перекладачів у закладах вищої освіти України і Франції / L. Berezova, S. Amelina // Освітній вимір. — 2020. — Вип. 3 (55). — С. 93-100.
108. **Chugai O.** Studying English under COVID-19 quarantine: Ukrainian and Indian students' perspectives = Вивчення англійської мови в рамках карантину COVID-19: перспективи українських та індійських студентів / О. Chugai, А. Pawar // Advanced Education. — 2021. — Issue 17. — P. 4-10.
109. **Nalyvaiko O.** Deactualization of Higher Education on the Example of Studying Foreign Languages = Деактуалізація вищої освіти на прикладі вивчення іноземних мов / О. Nalyvaiko, О. Kalistova, D. Poliakov // Освітологічний дискурс. — 2021. — № 2. — P. 130-142.

110. **Shmelkova G. M.** Online-lessons as one of the forms of distance learning a foreign language in a university = Інтернет-уроки як одна з форм дистанційного навчання іноземної мови в університеті / G. M. Shmelkova, O. O. Ubeyvolk // Педагогічна теорія і практика. — 2020. — № 9. — С. 266-281.
111. **Teaching** English vocabulary online: is the screen a barrier? = Викладання англійської лексики онлайн: чи є екран перешкодою? / O. Zabolotna, L. Zagoruiko, I. Panchenko, Ye. Plotnikov // Advanced Education. — 2021. — Issue 17. — P. 57-64.
112. **Богайчук О. С.** Психолінгвістичні основи навчання письмового перекладу юридичних документів / О. С. Богайчук // Педагогічний альманах. — 2020. — № 45. — С. 19-26.
113. **Васьківська Г.** Реалізація суб'єкт-суб'єктної взаємодії в умовах дистанційного навчання іноземних мов засобами ІКТ / Г. Васьківська, Г. Скиба // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. — 2021. — № 35. — С. 36-41.
114. **Корягіна А. Ю.** Особливості реалізації кейс-методу в дистанційному навчанні іноземної мови / А. Ю. Корягіна // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 75, Ч. 2. — С. 91-95.
115. **Куц М. О.** Технологічні підходи в навчанні іноземних мов студентів економічних спеціальностей / М. О. Куц // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. — 2021. — № 1. — С. 172-177.
116. **Лазаренко Т. В.** Використання контекстного навчання в процесі вивчення іноземної мови у ЗВО / Т. В. Лазаренко, С. А. Осьмачко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 75, Ч. 2. — С. 101-106.
117. **Лашук Н.** До питання іншомовної підготовки в системі неперервної освіти / Н. Лашук, Л. Гречок, С. Кормільцина // Освітологічний дискурс. — 2021. — № 2. — С. 91-104.
118. **Лашул В. А.** Структура та компонентний аналіз етичної компетентності майбутнього перекладача / В. А. Лашул, В. А. Тимофєєв // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. — 2021. — № 12 (1). — С. 24-30.
119. **Мягкова О. В.** Технології скрайбінгу під час вивчення англійської мови / О. В. Мягкова // Педагогічна теорія і практика. — 2020. — № 9. — С. 176-185.

120. **Організація** самостійної роботи студентів в умовах дистанційного навчання іноземних мов у закладах вищої освіти / О. П. Цвид-Гром, М. М. Носенко, В. Г. Резнік, О. А. Боньковський // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки. — 2021. — Вип. 38. — С. 236-250.
121. **Петрик Л.** Застосування медіазасобів у змісті дисципліни «Іншомовна освіта: іноземна мова з методикою навчання» / Л. Петрик // Освітологічний дискурс. — 2021. — № 2. — С. 161-184.
122. **Романчук С. В.** Особливості застосування скрам-методології в дискурсі викладання ділової англійської мови / С. В. Романчук // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 75, Ч. 2. — С. 179-182.
123. **Семегин Т. С.** Використання коучингу під час формування іншомовної комунікативної компетентності студентів / Т. С. Семегин, В. В. Кучер // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 75, Ч. 3. — С. 57-60.
124. **Серман Л. В.** Запровадження цифрових технологій в методику вивчення англійської мови / Л. В. Серман, О. Б. Нич // Освітній дискурс. — 2021. — Вип. 30 (1). — С. 35-45.
125. **Тернавська Л. М.** Шляхи реалізації культурологічного підходу на заняттях з іноземної мови зі студентами немовних спеціальностей / Л. М. Тернавська // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 75, Ч. 3. — С. 87-90.
126. **Щербицька В. В.** Дистанційне навчання в процесі вивчення іноземних мов у ЗВО: досвід роботи / В. В. Щербицька, І. І. Письменна // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. — 2021. — № 1. — С. 279-283.

## **6. Вища освіта за кордоном**

127. **Antonova N.** University Academic Reputation in BRICS = Університетська академічна репутація в BRICS / N. Antonova, A. Sushchenko // Higher Education in Russia and Beyond. — 2021. — № 3(28). — P. 10-12.



128. **Martsikhiv K. R.** Characteristics of Professional Training of Masters in Field of Journalism: The US Experience = Характеристика професійної підготовки магістрів у галузі журналістики: досвід США / K. R. Martsikhiv, L. I. Huk // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 75, Ч. 2. — С. 127-131.
129. **Skiba M.** The Reputation of Universities in Kazakhstan after the Appearance of the Independent Agency for Accreditation and Rating = Репутація університетів Казахстану після появи Незалежного агентства з акредитації та рейтингу / M. Skiba // Higher Education in Russia and Beyond. — 2021. — № 3(28). — P. 18-19.
130. **Soloaga A. D.** The Reputation of Higher Education Institutions in Kazakhstan: the Creation and Development of a Paradigm = Репутація вищих навчальних закладів Казахстану: створення та розвиток парадигми / A. D. Soloaga // Higher Education in Russia and Beyond. — 2021. — № 3(28). — P. 17-18.
131. **Альтбах Ф.** Долгая борьба за повышение академических стандартов в России / Ф. Альтбах // Международное высшее образование. — 2021. — № 106. — С. 27-29.
132. **Балендр А.** Іншомовна підготовка керівних кадрів прикордонних відомств країн Європейського Союзу в контексті досвідного навчання / А. Балендр // Військова освіта. — 2021. — № 1. — С. 9-17.
133. **Варгхесе Н. В.** Интернационализация и новая образовательная политика Индии / Н. В. Варгхесе, Э. Мэтьюз // Международное высшее образование. — 2021. — № 106. — С. 21-23.
134. **Габдрахманов Н.** Высшее образование в России и демографическая революция / Н. Габдрахманов, О. Лешуков // Международное высшее образование. — 2021. — № 106. — С. 29-31.
135. **Джамкар В.** Приватизация и неравный доступ к образованию в Индии / В. Джамкар, К. Джонстоун // Международное высшее образование. — 2021. — № 106. — С. 37-39.
136. **Зінченко С. М.** Дуальна освіта як запорука соціального партнерства в професійній підготовці випускників вищів: зарубіжний досвід / С. М. Зінченко, А. Л. Зінченко // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2021. — № 192. — С. 181-185.
137. **Йосте Н.** Разработка стратегии интернационализации в ЮАР / Н. Йосте, К. Хагенмайер // Международное высшее образование. — 2021. — № 106. — С. 19-21.

138. **Квик М.** Польша: 10 лет реформ (2010–2020 гг.). 2010-е годы стали периодом реформ, изменивших почти все аспекты жизни университетов / М. Квик // Международное высшее образование. — 2021. — № 106. — С. 39-41.
139. **Клик Б. О.** Система вищої освіти Італії в контексті підготовки майбутніх фахівців сфери туризму / Б. О. Клик // Педагогічна теорія і практика. — 2020. — № 9. — С. 96-110.
140. **Корбетт Э.** Чего ждать британскому высшему образованию после Брексита? / Э. Корбетт // Международное высшее образование. — 2021. — № 106. — С. 23-25.
141. **Кьоніг І. З.** Аналіз моделі професійної підготовки практичних психологів в університетах Німеччини / І. З. Кьоніг // Педагогічна теорія і практика. — 2020. — № 9. — С. 122-147.
142. **Лу И.** Китай: выпускники вузов в суровых реалиях рынка труда / И. Лу, Ю. Гао // Международное высшее образование. — 2021. — № 106. — С. 33-35.
143. **Неужели** китайские «морские черепахи» превращаются в «морскую капусту»? Меняющийся рынок труда : из-за усиления обратной миграции обладателей степени магистра в период с 2005 года среди представителей академической среды, законодателей и журналистов идет дискуссия о том, не перенасытится ли Китай «морской капустой», которая пополнит ряды неудовлетворенных жизнью наемных работников или и вовсе не сможет найти работу на родине / Д. Цвайг, Ц. Ду // Международное высшее образование. — 2021. — № 106. — С. 31-33.
144. **Пекшен С.** Германия: развитие интернационализации. В соответствии со стратегией DAAD вузы Германии и исследовательский сектор работают над повышением своей привлекательности в мире, чему способствует тот факт, что высшее образование в стране практически бесплатное, а обмена знаниями уделяется большое внимание / С. Пекшен, Л. Лейшите // Международное высшее образование. — 2021. — № 106. — С. 17-19.
145. **Раймо В.** Образовательные агентства и их сотрудничество с вузами : 73% всех международных студентов Австралии, зачисленных в вузы страны в 2018 году, было привлечено именно благодаря агентам / В. Раймо, И.-Ю. Хуан, Э. Вест // Международное высшее образование. — 2021. — № 106. — С. 8-9.
146. **Рюланд Д.** Интернационализация, цифровизация и COVID-19: взгляд из Германии / Д. Рюланд // Международное высшее образование. — 2021. — № 106. — С. 13-15.

147. **Сальто Д. Х.** Коммерческое высшее образование в Латинской Америке: исключение или знаковое явление? / Д. Х. Сальто, Д. Леви // Международное высшее образование. — 2021. — № 106. — С. 35-37.
148. **Тарарак О. В.** Особливості організації дистанційного навчання студентів в університетах Німеччини: ретроспективний аналіз / О. В. Тарарак, М. Ю. Тарарак // Теорія та методика навчання та виховання. — 2021. — № 50. — С. 154-163.
149. **Хиберт Х. М.** Программа имени Тьюринга в Великобритании: новые испытания / Х. М. Хиберт, А. Район // Международное высшее образование. — 2021. — № 106. — С. 25-27.

## **7. Академічна мобільність. Навчання іноземних студентів**

150. **Корулова О. V.** The formation of language competence of foreign students-economists by means of distance technologies = Формування мовної компетенції іноземних студентів економічного профілю засобами дистанційних технологій / О. V. Корулова, О. О. Titarenko // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки. — 2021. — Вип. 38. — С. 111-123.
151. **Leshchenko T.** Teaching Ukrainian as a Foreign Language by Using Mind Mapping Technique = Навчання української мови як іноземної за допомогою ментальних карт / Т. Leshchenko, М. Zhovnir, N. Grinko // Освітологічний дискурс. — 2021. — № 2. — Р. 105-118.
152. **Шепель Т. В.** Освітня міграція студентської молоді: виклики та наслідки для України / Т. В. Шепель // Бізнес Інформ. — 2021. — № 2. — С. 104-110.

## **8. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання**

153. **Malec W.** Computer-based testing:a necessary evil or a sensible choice? = Комп'ютерні та онлайн технології тестування в освіті: огляд основних аспектів / W. Malec // The Modern Higher Education Review. — 2020. — No. 5. — P. 100-113.

154. **Stradiotova E.** Comparison of on-site testing with online testing during the COVID-19 pandemic = Порівняння тестування на місці та онлайн тестування під час пандемії COVID-19 / E. Stradiotova, I. Nemethova, R. Stefancik // *Advanced Education*. — 2021. — Issue 17. — P. 73-83.
155. **Адонін С. В.** Сучасні методи викладання з використанням інформаційних технологій / С. В. Адонін, Н. В. Куряча // *Ефективна економіка*. — 2021. — № 4.
156. **Бойчук І.** Силабус як реалізація права здобувача освіти на інформацію про освітній компонент / І. Бойчук, В. Болух, Г. Козаченко // *Нові технології навчання*. — 2020. — Вип. 94. — С. 38-43.
157. **Буянова Г.** Сучасні тенденції трансформації методів навчання освітньому процесі закладів вищої освіти України / Г. Буянова, О. Удалова // *Нові технології навчання*. — 2020. — Вип. 93. — С. 33-42.
158. **Дегтярьова Л. М.** Активна форма навчального процесу з використанням інформаційно-комунікаційних технологій / Л. М. Дегтярьова, А. О. Буланкіна // *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки*. — 2021. — № 2, Ч. 2. — С. 277-286.
159. **Долгопол О. О.** Інноваційні методи і технології у вищій освіті України: сучасний аспект / О. О. Долгопол, О. В. Кір'янова // *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. — 2021. — Вип. 194. — С. 101-106.
160. **Кіндратів Е. О.** Базові принципи і система оцінювання навчальних досягнень студента при реалізації компетентності підходу в освітньому процесі / Е. О. Кіндратів // *Art of Medicine*. — 2021. — № 1. — С. 121-126.
161. **Лазарєв О. В.** Особливості сучасного стану формування професійної компетентності майбутніх фахівців в освітній системі ЗВО / О. В. Лазарєв, Ю. І. Фернос // *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. — 2021. — Вип. 75, Ч. 2. — С. 107-111.
162. **Отравенко О. В.** Академічна грамотність як засіб міжкультурної комунікації та невід'ємна частина якості вищої освіти / О. В. Отравенко, С. О. Шехавцова, Н. Ю. Довгань // *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки*. — 2021. — № 2, Ч. 1. — С. 211-222.
163. **Сергієнко Л. Г.** Дидактичний аналіз сучасної концепції проблемного навчання / Л. Г. Сергієнко // *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. — 2021. — Вип. 75, Ч. 2. — С. 184-188.

164. **Синяк Ю. П.** Застосування сервісу "Classtime" як одного з інноваційних методів викладання та оцінювання якості знань здобувачів вищої освіти / Ю. П. Синяк // *Магістр медсестринства*. — 2021. — № 1. — С. 54-58.
165. **Собченко Т. М.** Змішане навчання: поняття та завдання / Т. М. Собченко // *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. — 2021. — Вип. 75, Ч. 3. — С. 73-76.
166. **Хмарний** застосунок Microsoft forms у зборі й аналітиці звітів про відвідування студентами навчальних занять / М. С. Волошинович, Г. Є. Гірник, Н. Р. Матковська та ін. // *Art of Medicine*. — 2021. — № 1. — С. 110-115.
167. **Цифровізація** навчального процесу: погляд студентів / Л. В. Щетініна, С. Г. Рудакова, Н. С. Данилевич, Х. Р. Монастирська // *Бізнес Інформ*. — 2021. — № 2. — С. 94-98.
168. **Яковенко Ю. Л.** Гендерний підхід в освітньому процесі у вищій школі / Ю. Л. Яковенко, О. С. Хорошайло // *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. — 2021. — Вип. 75, Ч. 3. — С. 171-175.

## **9. Підготовка науково-педагогічних кадрів. Підвищення кваліфікації викладачів**

169. **Вітвицька С.** Професійний саморозвиток майбутніх викладачів закладів вищої освіти засобами інформаційних технологій / С. Вітвицька // *Нові технології навчання*. — 2020. — Вип. 94. — С. 50-54.
170. **ДеЛакуил Т.** Недооценка роли аспирантуры в постпандемийные времена: круговорот кадров в мире может измениться на фоне пандемии COVID-19 и после нее / Т. ДеЛакуил, Л. Ван // *Международное высшее образование*. — 2021. — № 106. — С. 10-11.
171. **Несторук Н. А.** Аспекти реалій сьогодення: психолого-педагогічні вимоги до науково-педагогічних працівників ЗВО / Н. А. Несторук // *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. — 2021. — Вип. 75, Ч. 2. — С. 142-145.
172. **Огнев'юк В.** Міждисциплінарний підхід у професійній підготовці здобувачів вищої освіти в умовах магістратури (на прикладі навчальної дисципліни «Освітологія») / В. Огнев'юк, О. Проценко, О. Мельниченко // *Освітологічний дискурс*. — 2021. — № 2. — С. 1-15.

173. **Яковенко О. І.** Дистанційна форма підвищення кваліфікації як ефективний засіб навчання та професійної реалізації педагогічних працівників ЗВО / О. І. Яковенко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 75, Ч. 3. — С. 165-170.

## 10. Дистанційна освіта. Онлайн освіта

174. **Comparison** of distance education problems during the COVID-19 pandemic = Порівняння проблем дистанційної освіти під час пандемії COVID-19 / V. Klochko, T. Kulynych, N. Chuiko, N. Postolna, O. Holovanova // ScienceRise. — 2021. — № 2 : Спецвипуск. — С. 59-64.
175. **Galetsyki S. M.** E-learning as a leading component of information and communication technologies in the educational process = E-learning як провідна складова інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі / S. M. Galetsyki // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 194. — С. 84-88.
176. **Piskunova L. E.** Comparative assessment of various forms of distance learning = Порівняльна оцінка різних форм дистанційного навчання / L. E. Piskunova, S. H. Kachmarchuk // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. — 2021. — № 12 (1). — Р. 35-42.
177. **Артімонова Т. П.** Феномен полікультурності освітнього середовища в умовах дистанційного навчання / Т. П. Артімонова // Освітній дискурс. — 2021. — Вип. 30 (1). — С. 7-17.
178. **Ашиток Н.** Нова освітня реальність: дистанційна освіта у вищій школі в умовах пандемії / Н. Ашиток // Молодь і ринок. — 2021. — № 3. — С. 11-14.
179. **Березуєва Т. С.** Зміцнення та збереження здоров'я здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання / Т. С. Березуєва // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2021. — № 2, Ч. 2. — С. 114-122.
180. **Колесник Г.** Дослідження психолого-педагогічних особливостей дистанційного навчання / Г. Колесник // Молодь і ринок. — 2021. — № 3. — С. 149-152.
181. **Мельник Т. А.** Досвід застосування LMS MOODLE при дистанційному навчанні у закладах вищої освіти / Т. А. Мельник, Г. К. Волчкова // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2021. — № 192. — С. 106-111.

182. **Ніколенко Л. М.** Самостійна робота за дистанційної форми навчання: результати опитування студентів / Л. М. Ніколенко, Л. А. Ільченко // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 194. — С. 162-167.
183. **Пермінова С. О.** Створення EdTech стартапів як фактор розвитку онлайн-освіти / С. О. Пермінова // Ефективна економіка. — 2021. — № 3.
184. **Пушкарьова Т. О.** Онлайн освіта – переваги та челенджі / Т. О. Пушкарьова // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2021. — № 2, Ч. 1. — С. 298-304.
185. **Ткаченко Л. В.** Особливості впровадження дистанційного навчання в освітній процес закладу вищої освіти / Л. В. Ткаченко, О. С. Хмельницька // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 75, Ч. 3. — С. 91-96.

## 11. Професорсько-викладацький склад

186. **Карпенко М. І.** Проблема професійного вигорання викладачів вищої школи та методи його профілактики / М. І. Карпенко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2021. — № 2, Ч. 1. — С. 179-191.
187. **Методична** культура викладача ЗВО як складова його професійно-педагогічної культури: постановка проблеми / Н. О. Кайда, Н. О. Пасик-Косарева, А. П. Розум // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 194. — С. 208-213.
188. **Прус Н. О.** Роль викладача іноземних мов у процесі формування полікультурної компетентності студентів / Н. О. Прус // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 75, Ч. 2. — С. 165-168.

## 12. Вчені звання

189. **Mukan N.** Academic and scientific communication in the context of doctor of philosophy training = Академічна та наукова комунікація у контексті підготовки докторів філософії / N. Mukan, S. Kravets // Молодь і ринок. — 2021. — № 3. — С. 6-10.

190. **Mukan N. V.** Academic Literacy as a Component of Doctor's of Philosophy Professional Competency = Академічна грамотність як компонент професійної компетентності доктора філософії / N. V. Mukan, S. F. Kravets // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 75, Ч. 3. — Р. 51-56.
191. **Олійник І. В.** Підвищення культури наукової мови як важливий аспект формування дослідницької компетентності у майбутніх докторів філософії / І. В. Олійник // Освіта та педагогічна наука. — 2021. — № 1. — С. 63-71.

### 13. Стипендії

192. **Стипендії** найуспішнішим : уряд ухвалив розпорядження про призначення академічної стипендії Кабінету Міністрів України студентам закладів вищої освіти на II семестр 2020-2021 навчального року й аспірантам на 2021-2022 навчальний рік // Освіта України. — 2021. — № 20. — 31 травня. — С. 2.

### 14. Наукова робота

193. **Башкір О.** Реалізація принципів академічної доброчесності в закладах вищої освіти України / О. Башкір // Освітологічний дискурс. — 2021. — № 2. — С. 77-90.
194. **Беляєв С. Б.** Педагогічні інструменти підготовки здобувачів освіти до науково-дослідної роботи / С. Б. Беляєв, І. С. Сергєєва // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 75, Ч. 1. — С. 59-63.
195. **Бірук Н.** Проблема співвідношення понять "наукова" та "дослідницька" діяльність / Н. Бірук // Нові технології навчання. — 2020. — Вип. 94. — С. 32-37.
196. **Дорожко А. О.** Стан і проблеми академічної доброчесності та причини її порушення / А. О. Дорожко // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 194. — С. 204-208.
197. **Плахотнік О. В.** Особливості організації науково-дослідної роботи студентів у вітчизняних та зарубіжних закладах вищої освіти / О. В. Плахотнік // Педагогічний альманах. — 2020. — № 45. — С. 57-66.



## 15. Університети

198. **Короденко М.** В інтересах вищої школи: у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка відбулися загальні збори громадської організації "Спілка ректорів вищих навчальних закладів України" / М. Короденко // Освіта України. — 2021. — № 22. — 14 червня. — С. 6-7.
199. **Обрамбальський В.** НУБП відзначив 123-річчя / В. Обрамбальський // Освіта України. — 2021. — № 21. — 7 червня. — С. 10.
200. **Президентський університет у цифрах** // Освіта України. — 2021. — № 21. — 7 червня. — С. 7.

## 16. ЗВО I-II рівнів акредитації

201. **Воронцова Е.** Дослідження ціннісних орієнтацій студентів закладів вищої освіти I-II рівнів акредитації / Е. Воронцова, Ю. Їженко // Нові технології навчання. — 2020. — Вип. 93. — С. 58-69.

## 17. Освіта дорослих

202. **Boiarska-Khomenko A. V.** Lifelong education as the basis of sustainable development of the European society = Освіта впродовж життя як основа сталого розвитку європейського суспільства / A. V. Boiarska-Khomenko // Теорія та методика навчання та виховання. — 2021. — № 50. — С. 9-18.
203. **Белоліпцева О. В.** Практичний досвід формування гендерної культури фахівців соціальної сфери в неформальній освіті дорослих / О. В. Белоліпцева // Освіта та педагогічна наука. — 2021. — № 1. — С. 81-88.

## 18. Інклюзивна освіта

204. **Dovzhenko T. O.** Formation and development of inclusive education in Ukraine and abroad = Становлення і розвиток інклюзивної освіти в Україні та за кордоном / Т. О. Dovzhenko // Теорія та методика навчання та виховання. — 2021. — № 50. — С. 30-42.
205. **Spirina T.** Social and pedagogical support of students with disabilities in higher education institutions = Соціально-педагогічна підтримка студентів з інвалідністю у закладах вищої освіти / Т. Spirina, В. Grabowska, Т. Liakh // The Modern Higher Education Review. — 2020. — No. 5. — P. 62-71.
206. **Trends** in the development of inclusive education in Ukraine = Тенденції розвитку інклюзивної освіти в Україні / N. Horishna, V. Polishchuk, H. Slozanska, O. Hlavatska // Освітній вимір. — 2020. — Вип. 3 (55). — С. 103-116.
207. **Данілавічюте Е. А.** Організаційно-педагогічні умови застосування технологій інклюзивної освіти в професійній діяльності майбутніх фахівців інклюзивного середовища / Е. А. Данілавічюте, О. В. Нагорна // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 75, Ч. 1. — С. 134-138.
208. **Єсіна В. П.** Українська модель впровадження інклюзивної освіти / В. П. Єсіна, О. О. Широбокова, О. В. Маловічко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2021. — № 2, Ч. 2. — С. 287-297.
209. **Потапюк Л. М.** Організація інклюзивної освіти у вітчизняному просторі / Л. М. Потапюк // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. — 2021. — № 1. — С. 119-124.
210. **Тельна О. А.** Практичний компонент у професійній підготовці майбутніх фахівців спеціальної освіти / О. А. Тельна // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2021. — № 2, Ч. 1. — С. 244-251.

## 19. Студентське життя

211. **Sepulveda M. G.** Keep the Flame Lit: Graduate Interests and University Needs = Тримайте полум'я: Випускні інтереси та університетські потреби / M. G. Sepulveda, A. Kotova // Higher Education in Russia and Beyond. — 2021. — № 3(28). — P. 12-14.

212. **Йопа Т. В.** Адаптація студентів-першокурсників до умов навчання у закладах вищої освіти / Т. В. Йопа, А. В. Остапов // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2021. — № 2, Ч. 2. — С. 16-27.
213. **Студентський** проектний офіс: для залучення студентської молоді до діяльності й рішень Міністерства освіти і науки започатковано Студентський проектний офіс МОН // Освіта України. — 2021. — № 20.-31 травня. — С. 4.

## 20. Загальні питання освіти

214. **Analysis** of functional potential of communication technologies in modern educational practices = Аналіз функціонального потенціалу комунікаційних технологій у сучасній освітній практиці / М. Trynyak, V. Tykhonovych, N. Skinder, I. Torianik, T. Teterina // ScienceRise. — 2021. — № 2 : Спецвипуск. — С. 79-86.
215. **Digitalization** of education as a driver of digital transformation of Ukraine = Цифровізація освіти як рушій цифрової трансформації України / V. Rossikhin, N. Rossikhina, L. Radchenko, V. Marenych, L. Bilenko // ScienceRise. — 2020. — № 3. — С. 66-70.
216. **Information** technologies in education: formation of a content component = Інформаційні технології в освіті: формування змістовної складової / I. Sierova, E. Zhelezniakova, T. Silichova, T. Kunicheva // ScienceRise. — 2021. — № 2 : Спецвипуск. — С. 72-78.
217. **Pochtoviuk S.** Possibilities of application of augmented reality in different branches of education = Можливості застосування доповненої реальності в різних галузях освіти / S. Pochtoviuk, T. Vakaliuk, A. Pikilnyak // Освітній вимір. — 2020. — Вип. 2 (54). — С. 179-197.
218. **Желанова В.** Напрями реалізації стратегії інтеграції в сучасній освіті України / В. Желанова // Нові технології навчання. — 2020. — Вип. 94. — С. 138-142.
219. **Лаврентьєва О. О.** Проектування змісту інформаційно-консультативного середовища закладу освіти / О. О. Лаврентьєва, О. І. Кучма, Л. М. Скрипник // Освітній вимір. — 2020. — Вип. 2 (54). — С. 148-164.

220. **Олійник В.** Стратегічна сфера розвитку країни: важливою освітньою подією у державі став Український форум "Україна 30. Освіта і наука" / В. Олійник // Освіта України. — 2021. — № 21. — 7 червня. — С. 6-7.
221. **Освітній** процес під час пандемії: проблемні питання / Р. В. Слухенська, В. І. Куковська, А. А. Єрохова, В. І. Маланій // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 75, Ч. 3. — С. 69-72.
222. **Розвиток** науки та інновацій серед пріоритетних дій уряду на 2021 рік / Вища школа. — 2021. — № 5. — С. 6.
223. **Савош В. О.** Засобово орієнтовані складники системи неперервної освіти: різноаспектний аналіз формальної, інформальної та неформальної освіти / В. О. Савош // Педагогічний альманах. — 2020. — № 45. — С. 35-41.
224. **Чубінська Н.** Освіта в умовах сьогодення: виклики, ризики, перспективи / Н. Чубінська // Молодь і ринок. — 2021. — № 3. — С. 50-53.

### Місця збереження документів:

НавчЗ – Навчальний зал

ДБВі

Мед.Інст. – Мед. інс-т

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Читальний зал



**Б** **БІБЛІОТЕКА**  
СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

**НАШІ КОНТАКТИ:**  
+38 (0542) 68-79-29  
info@library.sumdu.edu.ua  
www.library.sumdu.edu.ua