



ЖОВТЕНЬ
2021

ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ШКОЛИ



1. Політика в галузі освіти

1. **Україна. Кабінет Міністрів**

Деякі питання проведення іспитів на рівень володіння державною мовою : постанова Кабінету Міністрів України від 4 серпня 2021 р. № 815 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. — 2021. — № 65. — С. 145.

2. **Україна. Кабінет Міністрів**

Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 7 липня 2021 р. № 762 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. — 2021. — № 60. — С. 95-102.

3. **Україна. Кабінет Міністрів**

Про внесення змін до Порядку прийому на навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів за спеціальністю "Публічне управління та адміністрування" галузі знань "Публічне управління та адміністрування" : постанова Кабінету Міністрів України від 28 липня 2021 р. № 772 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. — 2021. — № 62. — С. 280-281.

4. **Україна. Кабінет Міністрів**

Про затвердження планів заходів з реформування Національної академії аграрних наук, Національної академії правових наук, Національної академії педагогічних наук на 2021 і 2022 роки : розпорядження Кабінету Міністрів України від 4 серпня 2021 р. № 911-р / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. — 2021. — № 65. — С. 171-180.

5. **Україна. Кабінет Міністрів**
Про затвердження Порядку переведення здобувачів фахової передвищої освіти, які навчаються за рахунок коштів державного або місцевого бюджету, до інших закладів фахової передвищої освіти для завершення навчання за рахунок коштів державного або місцевого бюджету : постанова Кабінету Міністрів України від 14 липня 2021 р. № 724 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. — 2021. — № 58. — С. 210-212.
6. **Україна. Кабінет Міністрів**
Про схвалення проекту Угоди між Кабінетом Міністрів України та Урядом Угорщини про взаємне визнання документів про вищу освіту та наукові ступені : розпорядження Кабінету Міністрів України від 21 липня 2021 р. № 802-р / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. — 2021. — № 59. — С. 21.
7. **Україна. Кабінет Міністрів**
Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників : постанова Кабінету Міністрів України від 14 липня 2021 р. № 725 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. — 2021. — № 58. — С. 213-218.
8. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 03 травня 2018 року № 445 : наказ Міністерства освіти і науки України № 511 від 07 травня 2021 р. / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. — 2021. — № 63. — С. 147-150.
[Зміни до Критеріїв конкурсного відбору виконавців державного замовлення на підготовку магістрів у закладах вищої освіти, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України].
9. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про затвердження Положення про спеціалізовану науково-технічну раду МОН з відбору наукових робіт, науково-технічних та інфраструктурних проєктів : наказ Міністерства освіти і науки України від 02 червня № 608 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. — 2021. — № 64. — С. 265-269.

2. Організація вищої освіти

10. **Conceptual** grounds for administering education process in modern world = Концептуальні аспекти адміністрування освіти в умовах сучасного світу / М. Azhazha, О. Zhukova, Я. Peliova, V. Shkrabiuk // Наукові записки кафедри педагогіки. — 2021. — № 48. — С. 101-108.
11. **Interest** in universities based on search queries on the Internet = Інтерес до університетів на основі пошукових запитів в Інтернеті / Y. Bondarenko, S. Ohinok, A. Kisiolek, O. Karyu // Innovative marketing. — 2021. — Volume 17, Issue 3. — P. 179-190.
12. **Shykhnenko K.** Strategies for organising and managing research at universities: systemic review = Стратегії організації та управління науковими дослідженнями в університетах: систематичний огляд / K. Shykhnenko, A. Sbruieva // Advanced Education. — 2021. — Issue 18. — С. 42-52.
13. **Афузова Г.** Вища освіта в контексті європейських цінностей різноманітності та інклюзії / Г. Афузова // Вища освіта України. — 2021. — № 3. — С. 67-74.
14. **Борейко Н. М.** Аналіз законодавчих норм запровадження подвійної форми вищої освіти в Україні / Н. М. Борейко // Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. — 2021. — № 4. — С. 113-122.
15. **Горин В. П.** Проблеми бюджетного фінансування та перспективи застосування інструментів фандрайзингу у системі вищої освіти України / В. П. Горин, С. Л. Коваль // Економіка та держава. — 2021. — № 8. — С. 42-46.
16. **День** освіти і науки у парламенті // Освіта України. — 2021. — № 35. — 13 вересня. — С. 5.
17. **Ісаєва О.** Вектор реформування вищої освіти в умовах глобалізації / О. Ісаєва // Молодь і ринок. — 2021. — № 7-8. — С. 29-32.
18. **Каневська І. М.** Формування системи управління маркетингом освітніх послуг / І. М. Каневська // Вісник Одеського національного університету. Економіка. — 2021. — Вип. 1 (86). — С. 28-32.
19. **Мацук Л.** Створення інноваційного освітнього середовища в контексті модернізації ЗВО України / Л. Мацук, П. Кузенко // Молодь і ринок. — 2021. — № 4. — С. 119-124.

20. **Машошина Н. В.** Міжнародна конкурентоспроможність вітчизняних закладів вищої освіти: проблеми та перспективи забезпечення / Н. В. Машошина, В. М. Пурихов, К. В. Ковтуненко // Економіка. Фінанси. Право. — 2021. — № 6/2. — С. 33-35.
21. **Погребняк В.** Здобутки і проблеми модернізації вищої освіти в Україні / В. Погребняк, О. Дашковська // Проблеми освіти. — 2021. — № 95. — С. 5-24.
22. **Програма** розбудови гуртожитків // Освіта України. — 2021. — № 34.- 6 вересня. — С. 4.
23. **Розробка** методики оцінювання ефективності підрозділів закладу вищої освіти / І. В. Шевченко, А. Д. Семенова, Н. М. Істоміна, Н. В. Шаронова // Інженерні та освітні технології. — 2021. — Т. 9, № 3. — С. 42-53.
24. **Скасування** рішення про присудження ступеня вищої освіти // Освіта України. — 2021. — № 34.- 6 вересня. — С. 5.
25. **Тимошенко І. В.** Комерціалізація вищої освіти: баланс між перевагами та ризиками / І. В. Тимошенко, С. Е. Мороз, О. В. Калашник // Бізнес Інформ. — 2021. — № 6. — С. 72-77.
26. **Ткачук Г. В.** Модель реалізації персоналізованого навчання студентів закладу вищої освіти / Г. В. Ткачук // Інженерні та освітні технології. — 2021. — Т. 9, № 3. — С. 8-17.
27. **Удалова О.** Особливості застосування інноваційних освітніх технологій у закладах вищої освіти України / О. Удалова, Г. Буянова // Проблеми освіти. — 2021. — № 95. — С. 127-142.
28. **Хом'як І.** Вища освіта: озираючись у майбутнє / І. Хом'як // Освіта України. — 2021. — № 35.- 13 вересня. — С. 7.
29. **Хоусон К. К.** Оценивая студенческий опыт : опросы студентов — одно из проявлений движения за эмпирически обоснованное развитие высшего образования / К. К. Хоусон // Международное высшее образование. — 2021. — № 107. — С. 35-36.
30. **Цифрова** присутність закладів вищої освіти у соціальних мережах Facebook та Instagram / Т. В. Бондаренко, В. П. Стеценко, Н. М. Стеценко, Г. В. Ткачук // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2021. — Вип. 4 (84). — С. 271-284.
31. **Шеремет М.** Вища школа України в ракурсі інтеграції до європейського науково-освітнього простору / М. Шеремет, Д. Супрун // Вища освіта України. — 2021. — № 3. — С. 46-53.
32. **Шулікін Д.** Академічна доброчесність: у вишах і нормативному полі / Д. Шулікін // Освіта України. — 2021. — № 38.- 4 жовтня. — С. 8-9.

33. **Шулікін Д.** НАЗЯВО: підсумки роботи і побажання стейкхолдерів / Д. Шулікін // Освіта України. — 2021. — № 39.- 11 жовтня. — С. 7.
34. **Шулікін Д.** Нові конкурси і "правила гри" : критерії оцінювання проектів - якість запланованого дослідження, значущість проекту для подальшого розвитку науки і техніки, якість і реалістичність його виконання / Д. Шулікін // Освіта України. — 2021. — № 32-33.- 23 серпня. — С. 7.
35. **Шулікін Д.** Про європейський простір, акредитацію й академічну доброчесність : онлайн-зустріч з головою Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Сергієм Квітом / Д. Шулікін // Освіта України. — 2021. — № 32-33.- 23 серпня. — С. 6.
36. **Шулікін Д.** Проект Держбюджету-2022: що пропонує Уряд : "Освіта України" проаналізувала освітню і наукову складові проекту держбюджету на 2022 рік, а також порівняла видатки на галузь із минулорічними / Д. Шулікін // Освіта України. — 2021. — № 36-37.- 27 вересня. — С. 5.
37. **Яремчук Н.** Педагогічні умови формування віртуального освітнього простору закладу вищої освіти / Н. Яремчук, Н. Сениця // Молодь і ринок. — 2021. — № 7-8. — С. 54-61.
38. **Яценко О.** Ціннісно-орієнтована освіта: філософський вимір та актуальний суспільний запит / О. Яценко // Вища освіта України. — 2021. — № 3. — С. 20-25.

3. Рейтингові вимірювання

39. **Бранкович Е.** Стокгольмський синдром: двоякий статус рейтингів в дослідженнях о ви́сшем образовании / Е. Бранкович // Международное высшее образование. — 2021. — № 107. — С. 12-14.
40. **Курбатов С.** Галузеві міжнародні університетські рейтинги: у пошуках механізму оцінки якості наук про освіту / С. Курбатов // Вища освіта України. — 2021. — № 3. — С. 15-19.
41. **Мех О. А.** Суб'єкти науково-освітньої діяльності в Україні: структурний аналіз міжнародних рейтингів і звітних документів / О. А. Мех, С. Г. Бублик // Наука та наукознавство. — 2021. — № 2. — С. 77-99.

42. **Орієнтація на кар'єру** : міжнародне аналітичне агентство в галузі вищої освіти QS Quacquarelli Symonds оприлюднило рейтинг найкращих університетів світу за можливостями працевлаштування випускників QS 2022 року - QS Graduate Employability Rankings 2022 // Освіта України. — 2021. — № 38.- 4 жовтня. — С. 5.

4. Управління якістю вищої освіти

43. **Duzhyk N. S.** Enhancing learning in higher education: factors and methodology = Покращення якості навчання у вищій школі: фактори та методологія / N. S. Duzhyk // Збірник наукових праць. Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 95. — С. 86-91.
44. **Ілійчук Л.** Моніторинг як важлива складова системи забезпечення якості вищої освіти / Л. Ілійчук // Молодь і ринок. — 2021. — № 7-8. — С. 73-77.

5. Вища школа за напрямами підготовки та технології викладання відповідних дисциплін

Економічна освіта

45. **Григорчук Т. В.** Формування професійно важливих якостей менеджера як основи його компетентності в умовах дистанційного навчання / Т. В. Григорчук // Наукові записки кафедри педагогіки. — 2021. — № 48. — С. 7-14.
46. **Дембіцька С. В.** Формування професійної компетентності майбутніх фахівців економічних спеціальностей у ЗВО / С. В. Дембіцька, О. В. Кобилянський, С. С. Пугач // Наукові записки кафедри педагогіки. — 2021. — № 48. — С. 15-22.
47. **Чичкань І. В.** Освітнє середовище для формування культури безпекового поведіння у кіберпросторі при підготовці фахівців з економіки та управління / І. В. Чичкань, С. О. Спасітелева, Ю. Д. Жданова // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2021. — Вип. 4 (84). — С. 354-375.

Інженерно-технічна освіта

48. **Алексєєв О. М.** Завдання для тестового контролю знань студентів інженерних спеціальностей з використанням мобільних пристроїв / О. М. Алексєєв, Т. Ю. Маландій, А. С. Мошна // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання. — 2020. — Вип. 22 (29). — С. 45-51.
49. **Ісаєва О.** Фундаменталізація як важлива складова вищої технічної освіти / О. Ісаєва, Б. Кушка // Молодь і ринок. — 2021. — № 4. — С. 35-39.
50. **Лоялка П.** Обучение студентов по STEM-специальностям в разных странах / П. Лоялка, О. Л. Лю, И. Чириков // Международное высшее образование. — 2021. — № 107. — С. 33-34.

ІТ-освіта

51. **Кіндрат П. В.** Застосування можливостей комп'ютерного моделювання при вивченні фізичних моделей / П. В. Кіндрат, І. С. Войтович, В. А. Мащенко // Освітній дискурс. — 2021. — Вип. 33 (5). — С. 25-34.
52. **Малежик П. М.** Організація практико-технічної підготовки майбутніх ІТ-фахівців за допомогою вебінарів / П. М. Малежик, Г. В. Ткачук // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання. — 2020. — Вип. 22 (29). — С. 52-58.

Медична освіта

53. **Dental students' perspectives on the implementation and effectiveness of online learning due to COVID-19 pandemic: a descriptive cross-sectional study in Bulgaria** = Бачення студентів-стоматологів щодо впровадження та ефективності онлайн-навчання через пандемію COVID-19: описове крос-секційне дослідження в Болгарії / N. Avramova, I. Mihaylova, K. Yaneva-Ribagina etc. // Advanced Education. — 2021. — Issue 18. — С. 109-118.
54. **Модель** формування деонтологічної готовності майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії до здійснення професійної діяльності / О. Беспалова, Н. Закаляк, Г. Колесник та ін. // Український журнал медицини, біології та спорту. — 2020. — Т. 5, № 6. — С. 308-316.

55. **Порівняльний** аналіз впливу традиційного і дистанційного типів навчання за підсумками дисципліни "Внутрішня медицина" у студентів випускного курсу / Г. С. Такташов, Н. В. Грона, Я. В. Волошин та ін. // Український журнал медицини, біології та спорту. — 2020. — Т. 5, № 6. — С. 323-328.

Природничо-математична освіта

56. **Зелінський С. С.** Інформаційно-освітнє середовище університету: структурно-функціональна модель процесу навчання хімії / С. С. Зелінський // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання. — 2020. — Вип. 22 (29). — С. 95-101.

Філологічна освіта

57. **Межов О. Г.** Формування лексичної і граматичної компетентностей майбутніх філологів в умовах дистанційного навчання / О. Г. Межов, Н. М. Костусяк // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2021. — Вип. 4 (84). — С. 104-125.

Юридична освіта

58. **Kot O. O.** Methodological foundations of legal education reform in Ukraine: Scientific paradigm and modern context = **Методологічні засади реформування юридичної освіти в Україні: наукова парадигма та сучасний контекст** / O. O. Kot, N. V. Milovska, L. V. Yefimenko // Вісник Національної академії правових наук України. — 2021. — № 2. — С. 114-122.

6. Вища освіта за кордоном

59. **Al-Gerafi Mohammed.** How international students in chinese medical schools perceive distant learning during the COVID-19 pandemic = Як іноземні студенти китайських медичних шкіл сприймають дистанційне навчання під час пандемії COVID-19 / Mohammed Al-Gerafi, Wenlan Zhang // *Advanced Education*. — 2021. — Issue 18. — С. 119-129.
60. **Czako K.** Understanding intentions towards seeking university-business partnerships – analysing four European cases = Розуміння намірів щодо пошуку партнерства між університетом і бізнесом – аналіз чотирьох випадків у Європі / K. Czako, Z. Kohus, Z. Baracskaï // *Journal of International Studies*. — 2021. — Vol. 14, No 2. — P. 228-244.
61. **Impact** of social environment indicators on students' propensity to do business: Case study from central European countries = Вплив показників соціального середовища на схильність студентів до ведення бізнесу: на прикладі країн Центральної Європи / J. Dvorský, Z. Petráková, J. Mezulánik, Z. Saha // *Journal of International Studies*. — 2021. — Vol. 14, No 3. — P. 205-219.
62. **Wornalkiewicz W.** Online learning at universities: Polish-Ukrainian experience = Онлайн навчання в університетах: польсько-український досвід / W. Wornalkiewicz, O. Taranukha, O. Fonariuk // *Наукові записки кафедри педагогіки*. — 2021. — № 48. — С. 123-132.
63. **Альтбах Ф. Дж.** Сотрудничество с Китаем — палка о двух концах / Ф. Дж. Альтбах, Х. де Вит // *Международное высшее образование*. — 2021. — № 107. — С. 14-16.
64. **Альтбах Ф. Дж.** Индия: слишком много Индийских технологических институтов, несбыточные ожидания / Ф. Дж. Альтбах, Э. Мэтьюз // *Международное высшее образование*. — 2021. — № 107. — С. 42-44.
65. **Баланчук І. С.** Роль закладів вищої освіти в регіональних інноваційних екосистемах Швеції / І. С. Баланчук // *Наука, технології, інновації*. — 2020. — № 3 (15). — С. 33-43.
66. **Верийо Ф.** Франция: четыре способа стать лучше : французская система высшего образования и науки в условиях пандемии COVID-19 / Ф. Верийо, М. Гийо // *Международное высшее образование*. — 2021. — № 107. — С. 26-28.

67. **Воробйова О. П.** Забезпечення якості електронного навчання в північноамериканському просторі вищої освіти / О. П. Воробйова, В. І. Луговий, Ж. В. Таланова // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2021. — Вип. 4 (84). — С. 285-301.
68. **Гайардон А. де** Бесплатное высшее образование: постоянно актуальная тема [США, Новая Зеландия] / А. де Гайардон // Международное высшее образование. — 2021. — № 107. — С. 10-11
69. **Кемп Н.** Шотландское качество: отличительные особенности высшего образования в Шотландии / Н. Кемп, У. Лоутон // Международное высшее образование. — 2021. — № 107. — С. 28-30.
70. **Клочкович Т. В.** Академічна мобільність у Словаччині: вхідні та вихідні потоки міграції студентів / Т. В. Клочкович // Інженерні та освітні технології. — 2021. — Т. 9, № 3. — С. 18-29.
71. **Локк В.** Австралийское высшее образование настигла катастрофа? / В. Локк // Международное высшее образование. — 2021. — № 107. — С. 37-38.
72. **Ноорда С.** Новая Великая хартия университетов / С. Ноорда // Международное высшее образование. — 2021. — № 107. — С. 8-9.
73. **Осецький, В.** Проблеми фінансового утримання університетів світу в умовах пандемії коронавірусу / В. Осецький, І. Татомир // Вища школа. — 2021. — № 9. — С. 7-14.
74. **Пауэлл Д.** «Гений-одиночка» или «роевой интеллект»? Мифы о финансировании научных институтов в Германии / Д. Пауэлл, Д. Бейкер // Международное высшее образование. — 2021. — № 107. — С. 31-33.
75. **Симми Ю.** Интернационализация японских университетов во времена пандемии COVID-19 / Ю. Симми, Х. Ота, А. Хосино // Международное высшее образование. — 2021. — № 107. — С. 40-42.
76. **Сюрсок А.** Европейское высшее образование: взгляд в прошлое и будущее / А. Сюрсок // Международное высшее образование. — 2021. — № 107. — С. 25-26. —

7. Академічна мобільність. Навчання іноземних студентів

77. **Fichtnerová, E.** Motives for the migration of scientific, research and academic workers = Мотиви міграції дослідників, наукових і академічних працівників / E. Fichtnerová, Ji. Vacková // Problems and Perspectives in Management. — 2021. — Vol. 19, № 1. — P. 209-220.

78. **Александрова А. Н.** Академическая мобильность профессорско-преподавательского состава как форма международного университетского сотрудничества / А. Н. Александрова // Высшее образование сегодня. — 2021. — № 6. — С. 2-7.
79. **Аналіз** дистанційної форми навчання іноземних студентів під час карантину / Г. А. Єрошенко, О. В. Клепеч, Н. О. Передерій та ін. // Український журнал медицини, біології та спорту. — 2021. — Т. 6, № 4. — С. 158-165.

8. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання

80. **Melnychenko A.** Transformation of educational process in COVID-19 of pandemic: a case Igor Sikorsky Kyiv polytechnic institute = Трансформація навчального процесу в умовах пандемії COVID-19: приклад Київського політехнічного інституту імені Ігоря Сікорського / A. Melnychenko, T. Zheliaskova // Advanced Education. — 2021. — Issue 18. — С. 4-10.
81. **Nalyvaiko O. O.** Use of chatbots in the educational process of a higher education institution = Використання чат ботів в освітньому процесі закладу вищої освіти / О. О. Nalyvaiko, А. О. Maliutina // Наукові записки кафедри педагогіки. — 2021. — № 48. — С. 117-122.
82. **Shumeiko N.** ICT-supported students' independent work in the ESP context: the new reality in tertiary education = Самостійна робота студентів за підтримки ІКТ у контексті ESP: нова реальність у вищій освіті / N. Shumeiko, А. Нурадymka // Advanced Education. — 2021. — Issue 18. — С. 79-91.
83. **Артюхова В. В.** Дослідження стильових особливостей навчальної діяльності студентів в умовах онлайн навчання / В. В. Артюхова, Я. В. Шведова // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. — 2021. — № 2. — С. 8-17.
84. **Безрученков Ю.** Педагогічний контроль в системі цифрової освіти / Ю. Безрученков // Молодь і ринок. — 2021. — № 5. — С. 56-61.
85. **Гончарова Є.** Застосування інноваційних засобів навчання в умовах сьогодення / Є. Гончарова, О. Беляєва // Молодь і ринок. — 2021. — № 7-8. — С. 99-103.

86. **Друганова О. М.** Роль дисциплін вільного вибору у формуванні в здобувачів вищої освіти "soft skills" / О. М. Друганова // Наукові записки кафедри педагогіки. — 2021. — № 48. — С. 23-29.
87. **Задорожна О. М.** Особливості комунікативної взаємодії суб'єктів педагогічного процесу в освітньому середовищі із застосуванням дистанційних технологій / О. М. Задорожна // Освітній дискурс. — 2021. — Вип. 33 (5). — С. 42-53.
88. **Качан Г. М.** Особливості курсу «Управління ІТ-проектами» в закладах вищої освіти / Г. М. Качан // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання. — 2020. — Вип. 22 (29). — С. 73-80.
89. **Мельников О. Ю.** Автоматизована інформаційна система опрацювання стандартів та розроблення освітніх програм для закладів вищої освіти / О. Ю. Мельников // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2021. — Вип. 4 (84). — С. 302-321.
90. **Микитенко П. В.** Використання сучасних хмарних технологій у навчальному процесі закладу вищої освіти / П. В. Микитенко, О. В. Галицький // Освітній дискурс. — 2021. — Вип. 33 (5). — С. 7-17.
91. **Онлайн** контроль самостійної роботи студентів в умовах дистанційного навчання / О. О. Романовський, Ю. Ю. Романовська, Н. М. Чаплинська, С. А. Данилов // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2021. — Вип. 4 (84). — С. 211-233.
92. **Шевчук Г. Й.** Індивідуальна освітня траєкторія студента: суть і ключові аспекти організації / Г. Й. Шевчук // Збірник наукових праць. Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 95. — С. 56-61.
93. **Широколобова А. Г.** Социальные сети как эффективная форма организации учебного процесса в вузе в период пандемии / А. Г. Широколобова, И. В. Губанова // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2021. — № 3. — С. 177-184.
94. **Яцура М.** Силлабус та навчально-методичний комплекс дисциплін: спільності і відмінності / М. Яцура, А. Гамарник, Б. Рачій // Освітні обрії. — 2021. — № 1 (52). — С. 78-84.

9. Підготовка науково-педагогічних кадрів. Підвищення кваліфікації викладачів

95. **Maier N.** How to develop digital competence in pre-service FL teachers at university level = Як розвинути цифрову компетенцію при підготовці викладачів іноземних мов (FL) на рівні університету / N. Maier, T. Koval // *Advanced Education*. — 2021. — Issue 18. — С. 11-18.
96. **Андрощук Г.** Дипломи бакалаврів і магістрів через плагіат можуть бути анульовані / Г. Андрощук // *Інтелектуальна власність в Україні*. — 2021. — № 8. — С. 58-60.
97. **Кліщ І.** Впровадження Smart-технологій у практику підготовки майбутніх викладачів медичного закладу вищої освіти / І. Кліщ // *Молодь і ринок*. — 2021. — № 4. — С. 115-118.
98. **Ковальчук В.** Роль моделювання в удосконаленні професійної майстерності викладача закладу вищої освіти / В. Ковальчук // *Освітні обрії*. — 2021. — № 1 (52). — С. 107-110.
99. **Саяпіна С. А.** Постійно діючий семінар "Інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі закладів вищої освіти" як форма підвищення кваліфікації викладачів / С. А. Саяпіна, О. Г. Коркішко, А. В. Коркішко // *Інформаційні технології і засоби навчання*. — 2021. — Вип. 4 (84). — С. 322-338.
100. **Стинська В.** Технології формування лідера у процесі професійної підготовки викладача закладу вищої освіти / В. Стинська, Л. Прокопів // *Освітні обрії*. — 2021. — № 1 (52). — С. 119-123.

10. Дистанційна освіта

101. **Mandragelia V.** Online learning and digital competence: Ukraine and the world = Онлайн навчання та цифрова компетентність: Україна та світ / V. Mandragelia // *Наукові записки кафедри педагогіки*. — 2021. — № 48. — С. 109-116.
102. **Безрученков Ю.** Електронна освіта: реалізація в Україні / Ю. Безрученков // *Молодь і ринок*. — 2021. — № 4. — С. 67-71.
103. **Брескіна Л. В.** Шляхи вирішення актуальних проблем дистанційного навчання / Л. В. Брескіна, О. Я. Рубанська // *Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання*. — 2020. — Вип. 22 (29). — С. 122-133.

104. **Миськів І.** Нові підходи до використання інструментів навчання в умовах дистанційної освіти / І. Миськів // Молодь і ринок. — 2021. — № 5. — С. 119-123.
105. **Панасенко І. В.** Дистанційне навчання в Україні: аналіз загроз і викликів / І. В. Панасенко // Бізнес Інформ. — 2021. — № 6. — С. 78-83.
106. **Смирнов В. В.** Дистанционное обучение: современное состояние / В. В. Смирнов, Е. В. Мягкова // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2021. — № 3. — С. 92-95.

11. Професорсько-викладацький склад

107. **Машошина Н. В.** Концептуальні питання розвитку кадрового потенціалу вищого навчального закладу / Н. В. Машошина, В. М. Пуріхов, Н. А. Скрипник // Економіка. Фінанси. Право. — 2021. — № 6/3. — С. 17-19.
108. **Северинов О. В.** Напрями вдосконалення нормативно-правового регулювання охорони праці викладачів вітчизняних ЗВО / О. В. Северинов, Я. О. Чуприна // Економіка. Фінанси. Право. — 2021. — № 8/1. — С. 12-16.

12. Наукова робота

109. **Organization** of students' research work in the conditions of providing professional orientation of the educational process = Організація науково-дослідницької роботи студентів в умовах забезпечення професійної орієнтації навчального процесу / G. Alieksieieva, L. Horbatuk, N. Kravchenko, B. Kindzer // Наукові записки кафедри педагогіки. — 2021. — № 48. — С. 83-90.
110. **Сергєєва О. А.** Мотивація як необхідний фактор організації наукової роботи студентів немовних факультетів / О. А. Сергєєва, Н. О. Лешньова, Л. В. Павлова // Наукові записки кафедри педагогіки. — 2021. — № 48. — С. 57-63.
111. **Стимули** для молодих учених // Освіта України. — 2021. — № 35. — 13 вересня. — С. 4.

13. Стипендії. Виплати

112. **Будз В.** Студенти із числа дітей-сиріт: визначаємо пільги та гарантії / В. Будз // Бюджетна бухгалтерія. — 2021. — № 36. — С. 10-14.
113. **Збільшення** стипендій // Освіта України. — 2021. — № 35.- 13 вересня. — С. 4.
114. **Із 1 січня 2022 року академстипендії зростуть** // Бюджетна бухгалтерія. — 2021. — № 33.
115. **Крот Ю.** Виплати студентам із числа дітей-сиріт: про що слід пам'ятати бухгалтеру / Ю. Крот // Бюджетна бухгалтерія. — 2021. — № 36. — С. 15-17.
116. **Ляшенко А.** Із 1 січня 2022 року збільшено розмір академічних та іменних стипендій / А. Ляшенко // Баланс-Бюджет. — 2021. — № 37. — С. 3-4.
117. **Стипендіальні конкурси** // Освіта України. — 2021. — № 34.- 6 вересня. — С. 4.

14. Університети

118. **Квантовий** тренд майбутнього: Львівський національний університет імені Івана Франка разом з українською ІТ-компанією SoftServe розпочали підготовку спеціалістів за бакалаврською програмою "Квантові комп'ютери та квантове програмування" // Освіта України. — 2021. — № 38.- 4 жовтня. — С. 4.
119. **Лабораторія** для студентів і підприємств: у Центральноукраїнському національному технічному університеті відкрили лабораторію та експертний центр з найкращим сучасним обладнанням // Освіта України. — 2021. — № 38.- 4 жовтня. — С. 4.

15. Освіта дітей з особливими потребами

120. **Гутарева Ю. В.** Формування культури соціальної диджитал-відповідальності в контексті освітньої інклюзії / Ю. В. Гутарева, І. С. Діденко, Ю. С. Лібенко // Бізнес Інформ. — 2021. — № 6. — С. 84-89.

16. Освіта дорослих

121. **Савенко О.** Вплив глобалізаційних процесів на розвиток системи освіти дорослих / О. Савенко // Проблеми освіти. — 2021. — № 95. — С. 25-39.

17. Загальні питання освіти

122. **Волкова К.** Сучасні тенденції розвитку теорії та практики соціального виховання / К. Волкова, О. Чусова, А. Лазарева // Social Work and Education. — 2021. — № 2. — С. 164-174.
123. **Грещук В.** Упровадження нового правопису у сферу освіти та культури / В. Грещук, Н. Драніцина // Освітні обрії. — 2021. — № 1 (52). — С. 90-95.

18. Сумський державний університет

124. **Взаємовигідне партнерство** : Сумський державний університет і компанія ЕРАМ, Україна, підписали договір про співпрацю // Освіта України. — 2021. — № 32-33.- 23 серпня. — С. 3.
125. **І медичні школи задніх на пасуть** : за показником "Інноваційні форми оцінювання" в медицині до топ-25 U-Multirank увійшли три українські ЗВО, серед яких - Сумський державний університет // Освіта України. — 2021. — № 38.- 4 жовтня. — С. 4.
126. **Наші позиції** : Сумський державний університет - перший серед десяти закладів вищої освіти України, що потрапили до щорічного рейтингу найкращих університетів світу // Освіта України. — 2021. — № 35.- 13 вересня. — С. 4.
127. **Олійник В.** Це не турнір, де виграш залежить від обставин : Сумський державний університет - у найвищому рядку серед українських ЗВО, включених до щорічного рейтингу найкращих університетів світу Times Higher Education / В. Олійник // Освіта України. — 2021. — № 38.- 4 жовтня. — С. 5.
128. **Оприлюднено** рейтинг найкращих університетів світу : за результатами QS World University Rankings СумДУ займає п'яту позицію серед українських ЗВО, які потрапили до цього рейтингу // Вища школа. — 2021. — № 7-8. — С. 3.

Місця збереження документів:

Центральна Бібліотека-ДБВі
Центральна Бібліотека-Чит.зал ННК
Філія Бібліотеки-Читальний зал
МІ- Читальний зал



НАШІ КОНТАКТИ:
+38 (0542) 68-79-29
info@library.sumdu.edu.ua
www.library.sumdu.edu.ua