

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Сумський державний університет
Факультет електроніки та інформаційних технологій
Кафедра інформаційних технологій

«До захисту допущено»
Т.в.о. завідувача кафедри

_____ Світлана ВАЩЕНКО

_____ 2023 р.

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА
на здобуття освітнього ступеня бакалавр

зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»,

освітньо-професійної програми «Інформаційні технології проектування»

на тему: Онлайн-тренажер з вивчення англійської мови/Online simulator for learning English

Здобувача (ки) групи ІТ-91 Гурняк Людмила Михайлівна
(шифр групи) (прізвище, ім'я, по батькові)

Кваліфікаційна робота містить результати власних досліджень. Використання ідей, результатів і текстів інших авторів мають посилання на відповідне джерело.

_____ (підпис)

Людмила ГУРНЯК
(Ім'я та ПРІЗВИЩЕ здобувача)

Керівник к.т.н., доцент Яна ЧИБІРЯК
(посада, науковий ступінь, вчене звання, Ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

_____ (підпис)

Суми – 2023

Сумський державний університет
Факультет електроніки та інформаційних технологій
Кафедра інформаційних технологій
Спеціальність 122 «Комп'ютерні науки»
Освітньо-професійна програма «Інформаційні технології проектування»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Т. в. о. зав. кафедри ІТ

_____ Світлана ВАЩЕНКО
«_____» _____ 2023 р.

З А В Д А Н Н Я
НА КВАЛІФІКАЦІЙНУ РОБОТУ БАКАЛАВРА СТУДЕНТУ

Гурняк Людмила Михайлівна

1 Тема роботи Онлайн-тренажер з вивчення англійської мови

керівник роботи Чибіряк Яна Іванівна, к.т.н., доцент,

затверджені наказом по університету від « 29 » травня _____ 2023 р. №0588-V

2 Строк подання студентом роботи « 7 » червня _____ 2023 р.

3 Вхідні дані до роботи технічне завдання на розробку онлайн-тренажеру з вивчення англійської мови

4 Зміст розрахунково-пояснювальної записки (перелік питань, які потрібно розробити) аналіз предметної області, моделювання та проектування, розробка web-додатку

5 Перелік графічного матеріалу (з точним зазначенням обов'язкових креслень) _____

6. Консультанти розділів роботи:

Розділ	Консультант	Підпис, дата	
		Завдання видав	Завдання прийняв

7.Дата видачі завдання _____

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН

№ п/п	Назва етапів кваліфікаційної роботи	Строк виконання етапів роботи	Примітка
1	Підготовка специфікації	28.03.2023 – 05.04.2023	
2	Розробка прототипу web-додатку	06.04.2023 – 16.04.2023	
3	Розробка web-додатку	17.04.2023 – 17.05.2023	
4	Тестування web-додатку	18.05.2023 – 20.05.2023	
5	Завантаження додатку на хостинг	21.05.2023 – 21.05.2023	
6	Оформлення пояснювальної записки	22.05.2023 – 31.05.2023	
7	Підготовка демонстраційного матеріалу	01.06.2023 – 15.06.2023	
8	Захист	16.06.2023 – 16.06.2023	

Студент

(підпис)

Людмила ГУРНЯК

Керівник роботи

(підпис)

к.т.н., доц. Яна ЧИБІРЯК

РЕФЕРАТ

Тема кваліфікаційної роботи бакалавра «Онлайн-тренажер з вивчення англійської мови».

Пояснювальна записка складається зі вступу, трьох розділів висновків, списку використаних джерел із 20 найменувань, трьох додатків. Загальний обсяг роботи - 161 сторінки, у тому числі 47 сторінки основного тексту, 3 сторінки списку використаних джерел, 111 сторінок додатків.

Кваліфікаційну роботу бакалавра присвячено розробці інтерактивного web-додатку онлайн-тренажеру з вивчення англійської мови.

У першому розділі проведено аналіз предметної області, огляд останніх досліджень і публікацій на тему актуальності дистанційного навчання та проведено аналіз програмних продуктів-аналогів.

У другому розділі проведено структурно-функціональне моделювання, моделювання діаграми варіантів використання, логічне моделювання бази даних.

У третьому розділі описано архітектуру та програмну реалізацію web-додатку. Було продемонстровано роботу онлайн-тренажеру з вивчення англійської мови та проведено тестування основних функціональних частин.

Результатом проведеної роботи є створений web-додаток онлайн-тренажеру з вивчення англійської мови.

Ключові слова: Web-додаток, онлайн-тренажер, англійська мова, вивчення, HTML, CSS, JS, PHP, дані, MySQL.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	6
1 АНАЛІЗ ПРЕДМЕТНОЇ ОБЛАСТІ.....	8
1.1 Огляд останніх досліджень і публікацій.....	8
1.2 Аналіз програмних продуктів-аналогів.....	9
1.3 Постановка задачі.....	14
2 МОДЕЛЮВАННЯ ТА ПРОЕКТУВАННЯ.....	16
2.1 Функціональне моделювання в IDEF0.....	16
2.2 Проектування інформаційної системи.....	18
2.3 Проектування моделі бази даних.....	20
3 РОЗРОБКА WEB-ДОДАТКУ.....	22
3.1 Архітектура програмного додатку.....	22
3.2 Програмна реалізація web-додатку.....	24
3.3 Використання програмного додатку.....	28
3.4 Тестування Web-додатку.....	44
ВИСНОВКИ.....	47
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	48
ДОДАТОК А.....	51
ДОДАТОК Б.....	62
ДОДАТОК В.....	71

ВСТУП

Широке впровадження у освітній процес навчальних закладів дистанційних технологій навчання є перспективним напрямом та відмінною особливістю розвитку сучасної освіти. Активний розвиток інформаційних технологій відкриває можливості використання новітніх онлайн-технологій як для технічних так і для гуманітарних наук. Викладачі-практики зазначають, що під час вивчення іноземної мови у студентів виникають значні труднощі, пов'язані з оволодінням граматики, збагаченням словникового запасу.

Одним із ефективних способів вирішення цієї проблеми є застосування сучасних комп'ютерних технологій у процесі навчання. На сьогодні існує велика кількість додатків, розробок та онлайн-сервісів для вивчення англійської мови але викладачі рідко використовують їх на своїх заняттях. Це обумовлено різними причинами, наприклад, відсутністю необхідного технічного обладнання, незручністю у використанні та ін. У зв'язку з цим було вирішено створити відкритий онлайн-тренажер з англійської мови, орієнтований на вивчення граматики.

Мета роботи полягає у створення web-сайту відкритого онлайн-тренажеру з вивчення англійської мови. Призначенням даного онлайн-тренажера є оптимізація організації роботи на заняттях з іноземної мови у процесі навчання та контролю знань з отриманих граматичних навичок.

Для досягнення мети проекту необхідно виконати наступні завдання:

- провести аналіз предметної сфери;
- сформулювати технічне завдання;
- обрати засоби розробки;
- провести моделювання роботи web-додатку;
- розробити web-додаток;

– провести тестування роботи web-додатку;

Цінність даного web-додатку в тому, що користувачі зможуть дистанційно вивчати англійську мову у будь-який час, а викладачі зможуть оптимізувати процес навчання.

1 АНАЛІЗ ПРЕДМЕТНОЇ ОБЛАСТІ

1.1 Огляд останніх досліджень і публікацій

Дистанційну освіту витлумачують як цілеспрямований інтерактивний процес взаємодії суб'єктів та об'єктів навчання між собою та із засобами навчання, вона містить всі властиві навчальному процесу компоненти, які реалізовані специфічними засобами інтернет-технологій або іншими інтерактивними засобами[1].

Широкий розвиток інформаційних технологій дає змогу зробити онлайн-навчання більш цікавим та комфортним. З переваг можна відмітити можливість використання інтерактивних інструментів: презентацій, відео, тестів та можливість багаторазового перегляду матеріалу.

Проблемою низької ефективності дистанційного навчання може стати недостатній рівень комп'ютерної грамотності освітян та відсутність мотивації. Тому при розробці web-додатку потрібно надати перевагу більш зручному та зрозумілому інтерфейсу. Такий застосунок має стати корисним доповненням до онлайн або аудиторних занять, але не замінити їх повністю.

Web-додатки мають безліч переваг. Доступ до таких застосунків можна отримати з будь-якого комп'ютера або телефона через інтернет, нема потреби завантажувати файли. Web-додатки мають більшу можливість інтеграції з іншими системами. Локалізоване програмне забезпечення є ізольованим порівняно з web-застосунками, які значно краще взаємодіють. Це пояснюється тим, що такі програми можна пов'язати разом легше, ніж дві повністю окремі системи. Також нема проблем з обслуговуванням такого застосунку. Доступ надається після встановлення програмного забезпечення на хост-сервер. Це означає, що нове програмне забезпечення або оновлення впроваджуються легше, а обслуговування

може здійснюватися через центральний пункт. Час, необхідний для внесення змін, скорочується, а система є узгодженою[2].

Для кращого розуміння предметної області, було проведено дослідження за напрямом актуальні фреймворки за 2023 рік[3]. Короткий опис та перелік основних переваг та недоліків комплексних бібліотек таких як Angular, React.js, Vue.js, Ember.js допоміг обрати необхідну для подальшого створення web-додатка.

Підсумовуючи вище написане можна зробити висновки, що найкращим вирішенням поставлених задач буде створення web-додатку тренажера з англійської мови з простим, зручним для розуміння інтерфейсом та цікавими завданнями. Викладачі та учні легко зможуть отримати до нього доступ з будь-якого девайсу та швидко розібратися у принципах його дії. Це допоможе оптимізувати навчальний процес.

1.2 Аналіз програмних продуктів-аналогів

Нині вже існує багато онлайн-тренажерів з вивчення іноземних мов, але більшість з них після розробки залишилось на примітивному рівні: не цікаві завдання, не оновлюються теми. Найважче у дистанційному навчанні – це зацікавити студента, привернути та утримати увагу. Для вивчення іноземної мови не достатньо декілька разів скористатися тренажером, потрібна система. Дуже мало онлайн-тренажерів можуть зацікавити користувача так, щоб він системно користувався тренажером.

Тому, важливим фактором конкурентоспроможності є сучасність та інтерактивність тренажера. Для визначення вимог майбутнього програмного продукту було проведено дослідження існуючих аналогів онлайн-тренажерів з

вивчення англійської мови, а саме «Duolingo»[5] та «Green Forest»[4]. У таблиці 1.1 представлено порівняльну характеристику сайтів-аналогів.

У онлайн тренажері «Duolingo» відразу можна перевірити свій рівень володіння мовою. На рисунку 1.1 зображено сторінку перевірки рівня англійської мови. Під час тестування можна ознайомитися з завданнями, які будуть при вивченні. На рисунку 1.2 зображено приклад одного з завдань тренажеру. Таким чином користувач відразу розуміє, як буде проходити навчання. Перевагою також є система накопичення бонусів та досвіду, що може бути цікавим та стимулюючим фактором. На рисунку 1.2 зображено систему накопичення балів у тренажері.

Дизайн є мінімалістичним та не яскравим, що не привертає увагу більш молодій аудиторії. На рисунку 1.3 зображено головну сторінку тренажеру «Duolingo».

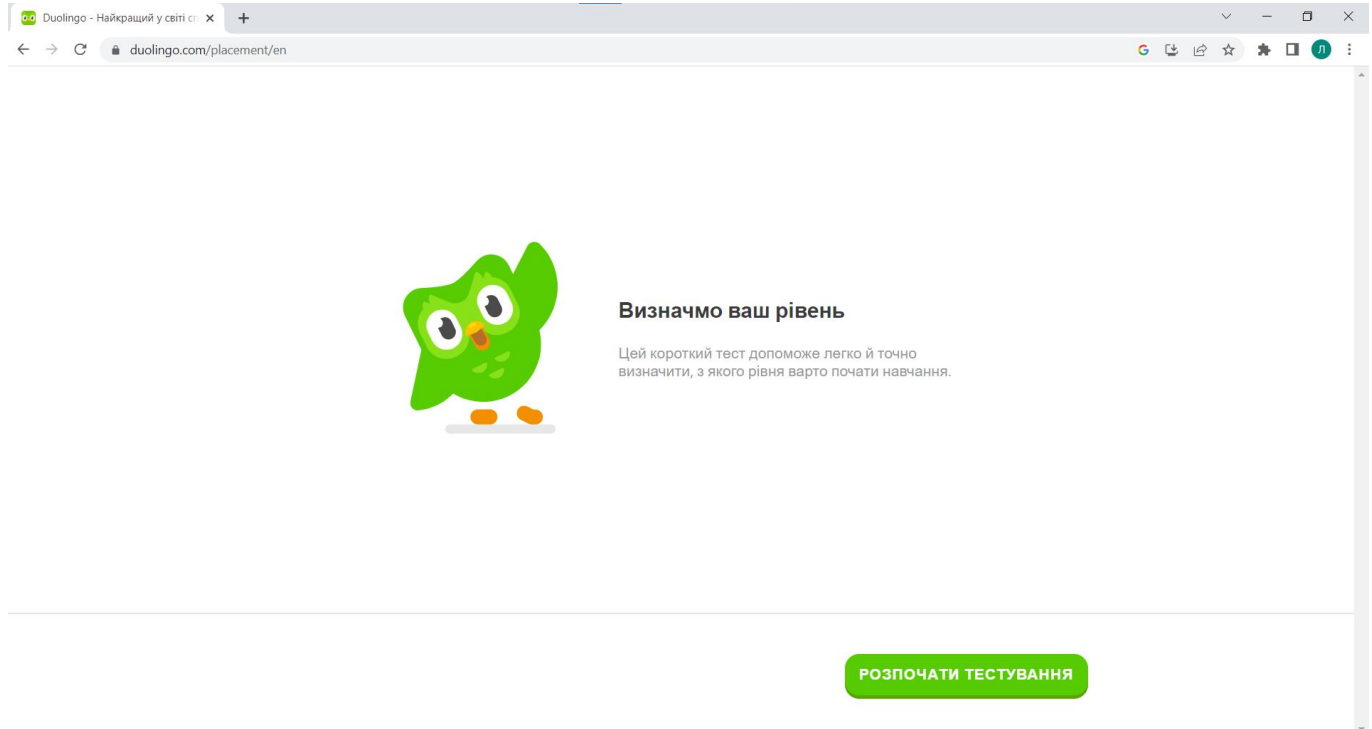


Рисунок 1.1 – Сторінка перевірки знань тренажера «Duolingo»

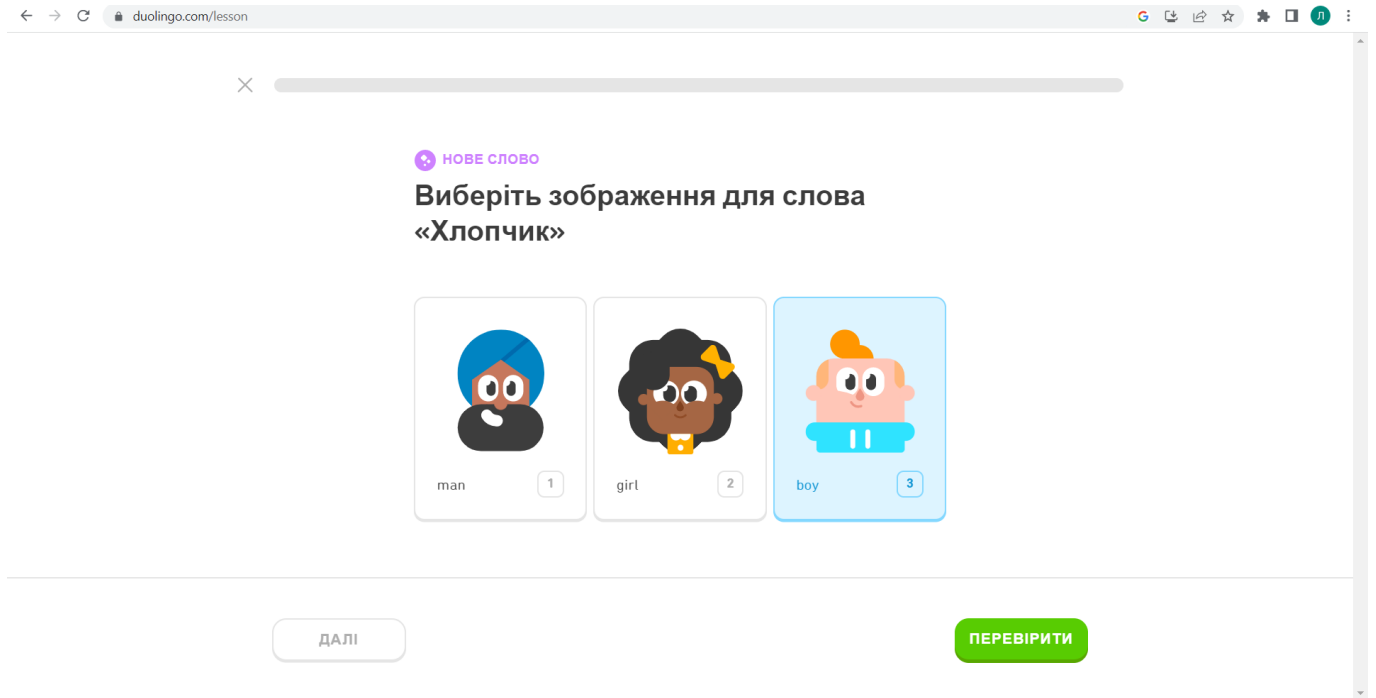


Рисунок 1.2 – Завдання тренажеру «Duolingo»

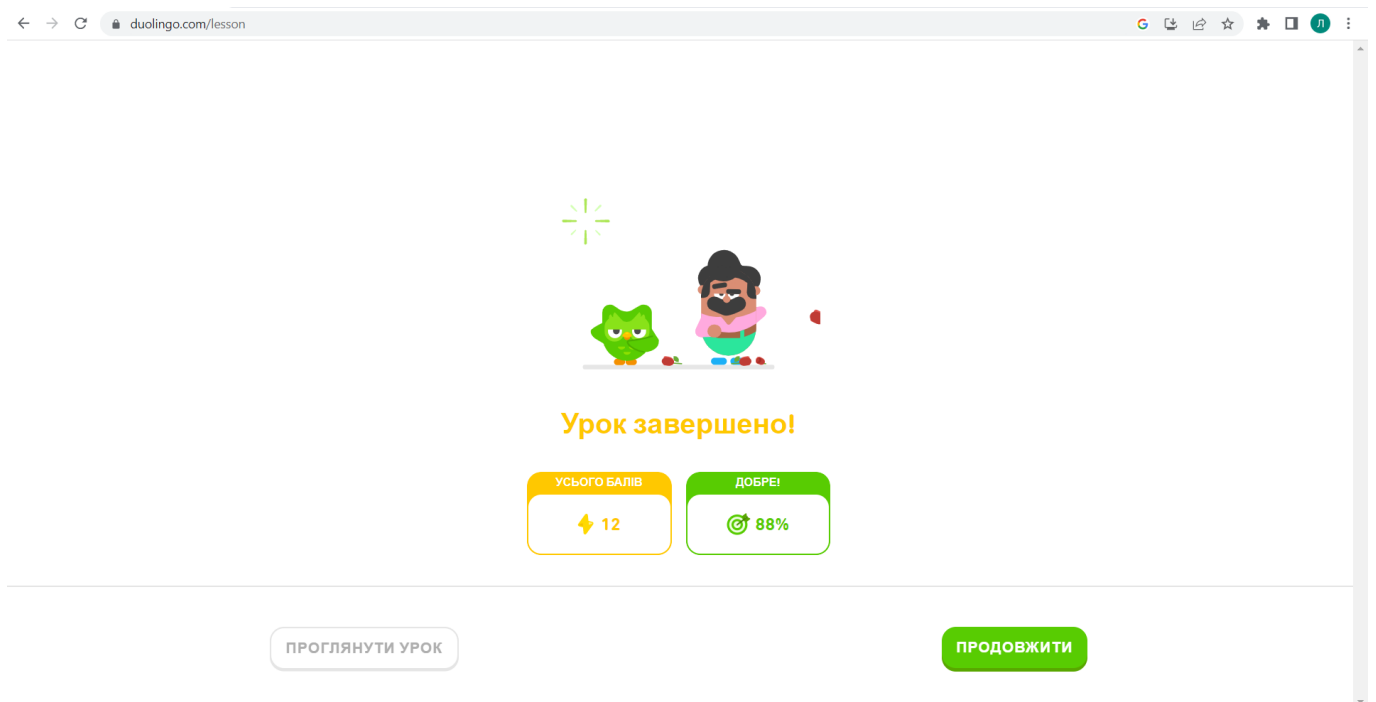


Рисунок 1.3 – Система накопичення бонусів та досвіду у «Duolingo»

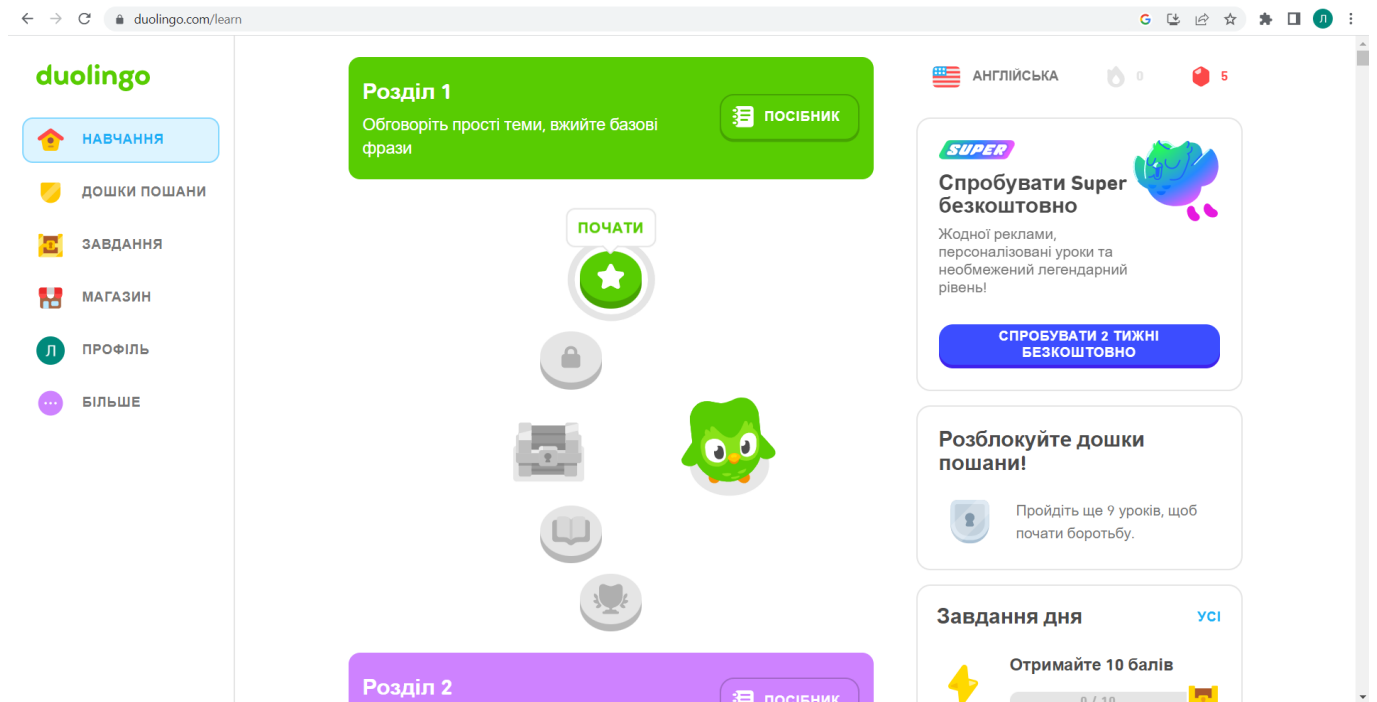


Рисунок 1.4 – Головна сторінка «Duolingo»

У онлайн-тренажера «Green Forest» яскравий та цікавий дизайн. На рисунку 1.7 зображено головну сторінку онлайн-тренажера «Green Forest». Також є можливість перевірити свій рівень володіння англійської мови та підібрати курс. Можна займатися дистанційно з репетитором та очно. Завдання є не інтерактивними тільки у форматі тесту. На рисунку 1.8 зображено приклад завдання тренажеру.

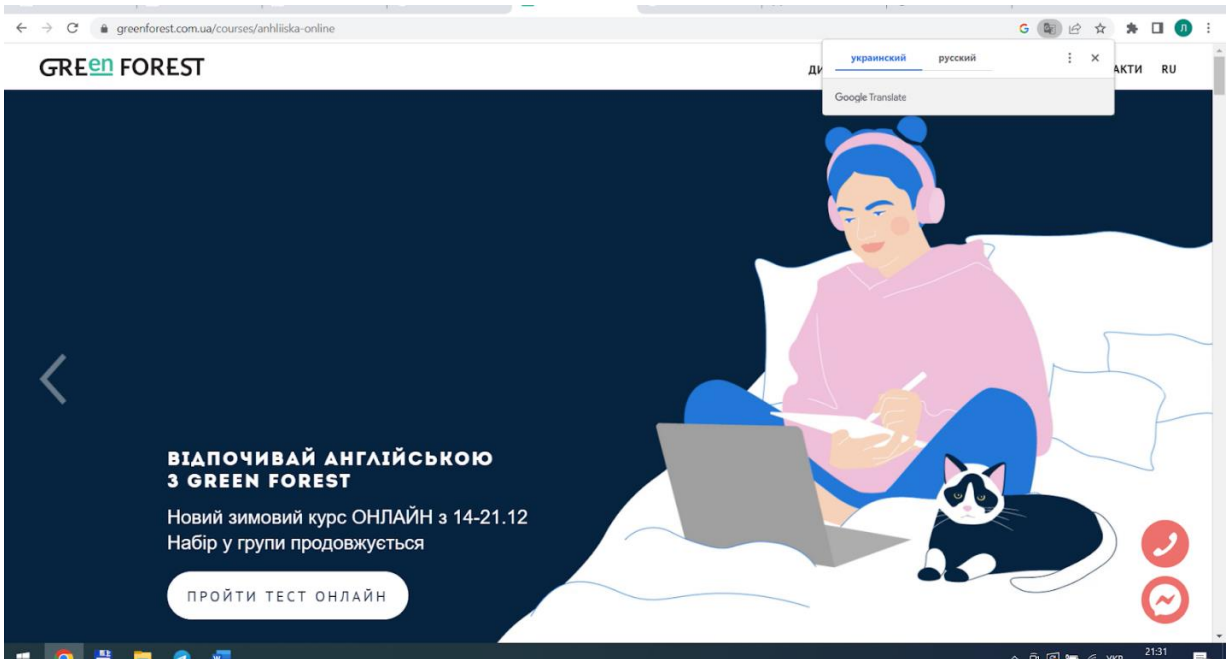


Рисунок 1.7 – Головна сторінка онлайн-тренажера «Green Forest»

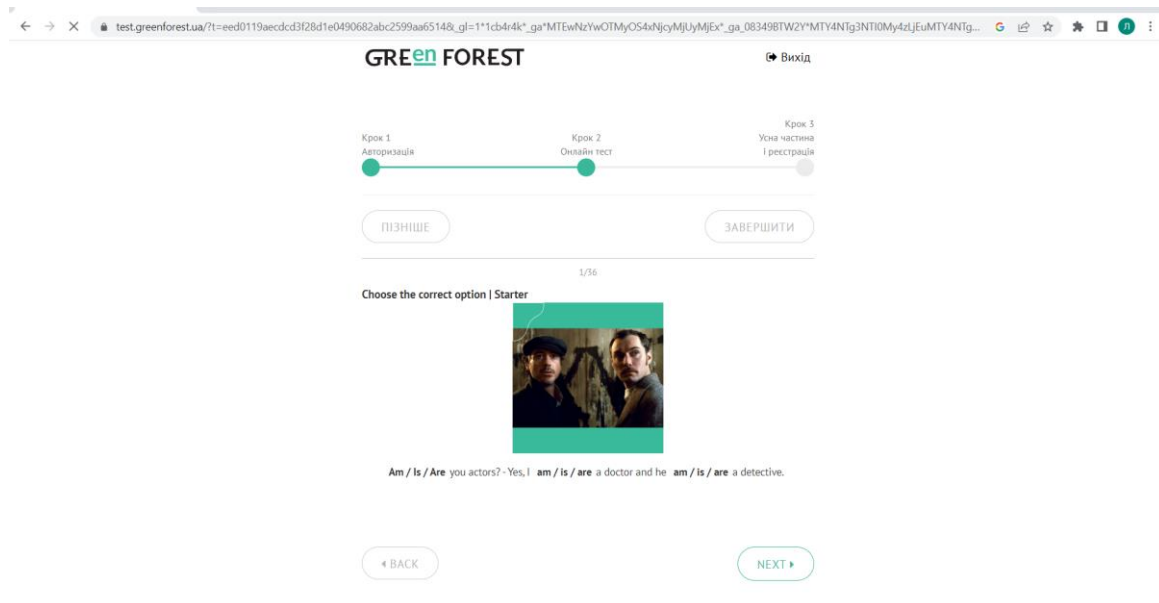


Рисунок 1.8 – Приклад завдання онлайн-тренажера «Green Forest»

Таблиця 1.1 – Порівняльна таблиця характеристик аналогів web-сайтів

Характеристика/ Заклад	«Duolingo»	«Green Forest»
Сучасний дизайн	-	+
Зручний інтерфейс	+	+
Реєстрація користувачів	+	+
Є безкоштовний сегмент	+	-
Можливість виявити свій рівень володіння англійською мовою	+	+
Наявність інтерактивних завдань	+	-
Можливість моніторингу власного результату	+	+

Дані з таблиці 1.1 надають змогу під час розробки звернути увагу на функціональні доповнення, які можна використати, і недоліки, які варто подолати. Даний програмний продукт повинен мати сучасний дизайн, зручний інтерфейс, можливість реєстрації, мати безкоштовний сегмент, можливість виявити свій рівень володіння англійською мовою, мати інтерактивні завдання та можливість відслідковувати власний результат.

1.3 Постановка задачі

Метою даного дослідження є створення web-сайту відкритого онлайн-тренажеру з вивчення англійської мови

За результатами аналізу предметної області сформульовані основні вимоги до створюваного програмного продукту:

- реєстрація та авторизація користувачів;
- виявлення рівня знань з англійської мови;
- можливість перегляду та вибору тем для вивчення;

- можливість виконувати завдання;
- моніторинг досягненого результату;
- адміністрування web-додатку;
- подача завдань в ігровій формі;
- наявність безкоштовного сегменту;
- сучасний та зручний дизайн.

Такий web-додаток допоможе оптимізувати дистанційне навчання, зробить його більш цікавим та зручним. Для досягнення мети проекту необхідно виконати наступні задачі:

- провести аналіз предметної сфери;
- сформулювати технічне завдання;
- обрати засоби розробки;
- провести моделювання роботи web-додатку;
- розробити web-додаток;
- провести тестування роботи web-додатку;

Для розробки потрібного функціоналу використовувалися такі технології, як мова гіпертекстової розмітки HTML[6], динамічна мова програмування JavaScript[8], таблиці стилів CSS[7] для вигляду обкладинки сторінки та скриптова мова загального призначення PHP[10]. Для управління та зберігання даних в додатку буде використовуватися нереляційна база даних – MySQL[9].

2 МОДЕЛЮВАННЯ ТА ПРОЕКТУВАННЯ

2.1 Функціональне моделювання в IDEF0

Для побудови функціональної моделі додатку застосовується зручна методологія IDEF0. Даний підхід використовується для відображення структури і функцій систем.

Основними складовими діаграми у нотації IDEF0 являються блоки, які представляють собою функції, та стрілки, які являють собою дані або матеріальні об'єкти, пов'язані з функціями. Також стрілки можна поділити на 5 видів: входу, виходу, управління, механізму, виклику[11].

Для діаграми визначено такі дані:

- Вхідні дані: дані користувача
- Керівництво: правила реєстрації та авторизації, критерії оцінювання та технічне завдання
- Механізм: база даних, web-сервер та апаратне забезпечення
- Вихідні дані: результат виконання завдань

Функціональне моделювання он-лайн тренажеру з вивчення англійської мови в нотації IDEF0 представлено на рисунку 2.1.

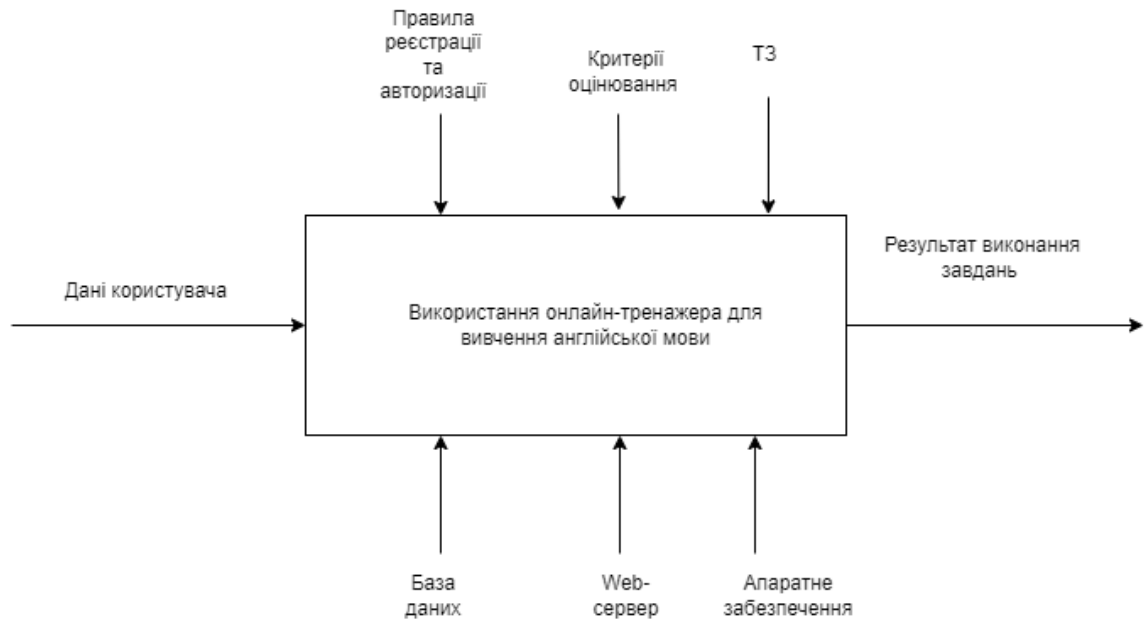


Рисунок 2.1 – Функціональна діаграма IDEF0

Для деталізації внутрішнього потоку діаграми IDEF0, виконано її декомпозицію першого рівня. Результати декомпозиції функціональних можливостей користувачів наведено на рисунку 2.2. Вона відображає, як взаємодіють процеси онлайн-тренажеру між собою.

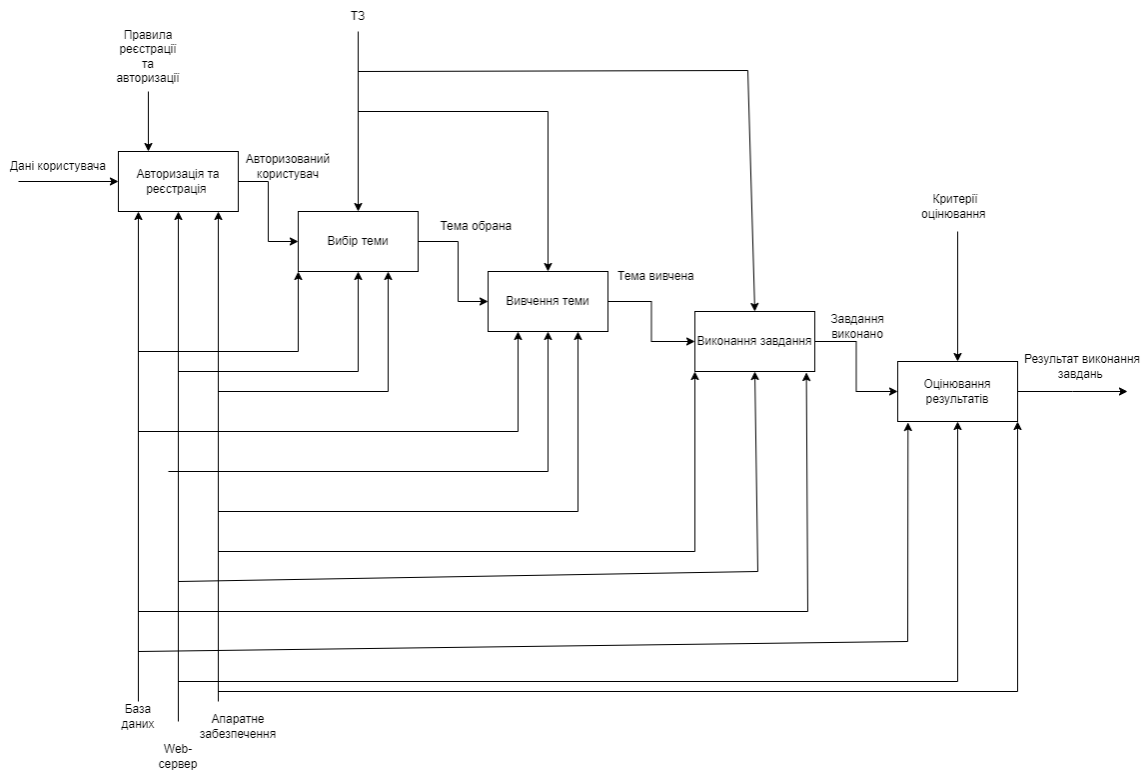


Рисунок 2.2 – Перший рівень декомпозиції у нотації IDF0

Процес користування web-додатком складається з етапів: авторизація та реєстрація, вибір теми, вивчення теми, виконання завдання та оцінювання результатів.

2.2 Проектування інформаційної системи

Для досягнення цілей функціонування було побудовано модель у формі діаграми варіантів використання (use-case diagram). Уніфікована мова моделювання (UML) - це графічна мова для візуалізації, конкретизації, побудови та документування складових програмно-орієнтованих систем (програм)[12].

Елементи діаграми варіантів використання:

- актор – користувач;
- прецедент – процес, варіант використання;
- граничні межі системи – позначається прямокутником на охоплює усі прецеденти системи. Діаграма варіантів використання в нотації UML представлена на рисунку 2.3.

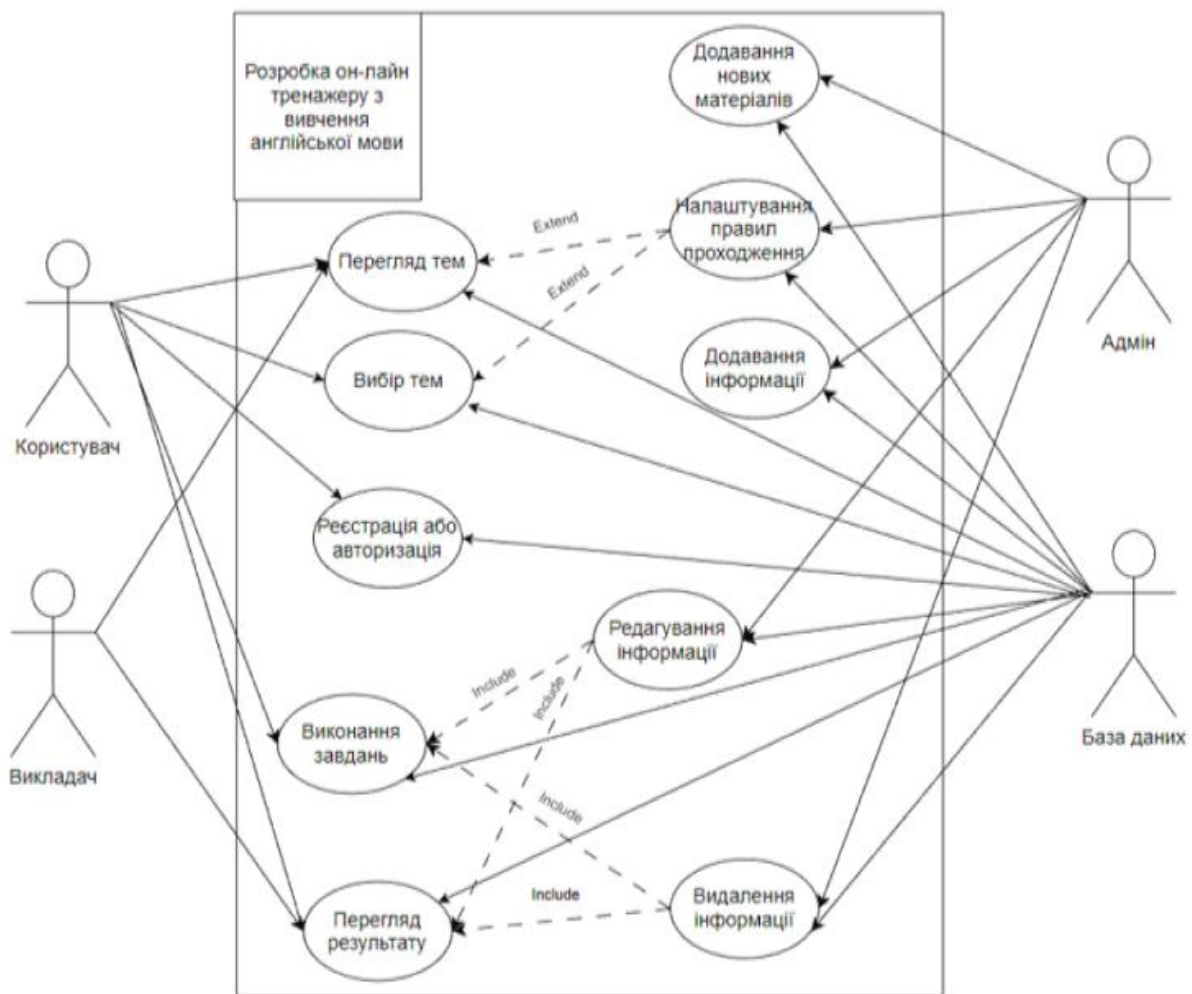


Рисунок 2.3 – Діаграма варіантів використання онлайн-тренажеру з вивчення англійської мови

У даному web-додатку існує 4 актори:

- Користувач – зареєстрований студент або учень. Має можливість переглядати теми, обирати теми, реєструватися та авторизуватися переглядати результат та виконувати завдання ;
- Викладач. Має можливість переглядати теми та результати;
- Адміністратор. Підтримує роботу даного web-додатку, додає теми та завдання, видаляє користувачів, відслідковує результати.
- База даних. Реагує на запити та зміни даних.

2.3 Проектування моделі бази даних

ER-модель (Entity-relationship model або Entity-relationship diagram) – це семантична модель даних, яка призначена для спрощення процесу проектування бази даних[13]. Зазвичай такі діаграми використовуються для уникання помилок при проектуванні та ефективно використовувати ресурси на етапі проектування.

ER-модель – графічне відображення бази даних. З її допомогою можна завчасно створити та зобразити сутності, атрибути і зв'язки. Для їх відображення використовуються прямокутники, ромби, овали та сполучні лінії.

Кожен прямокутник – це окрема таблиця в базі даних, зв'язки між ними позначаються та сполучаються лініями. У середині прямокутників зазначаються атрибути. Позначки “PK” та “FK” біля атрибутів означають primary foreign та key. Логічну модель бази даних для розроблюваного web-додатку показано на рисунку 2.4.

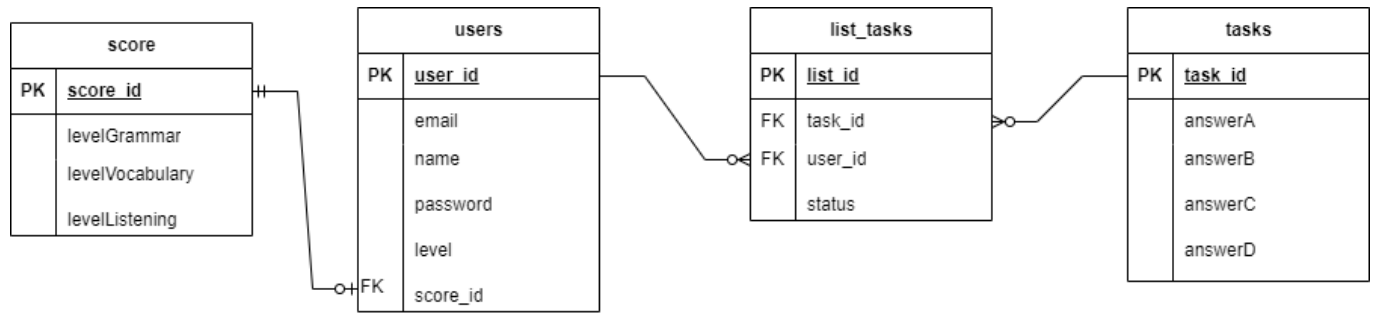


Рисунок 2.4 – Логічна модель бази даних онлайн-тренажеру з вивчення англійської мови

В логічній моделі представлені наступні таблиці:

- users – таблиця, яка містить дані про користувачів;
- list_tasks – таблиця, що зв'язним списком між users та tasks;
- tasks – таблиця, у якій наведені завдання;
- score – таблиця, зберігає прогрес користувача.

3 РОЗРОБКА WEB-ДОДАТКУ

3.1 Архітектура програмного додатку

При проектуванні web-додатку було обрано технологію типу клієнт-серверна архітектура. Таким чином реалізовано одночасний доступ багатьох користувачів. Концепція «клієнт-сервер» пов'язана з комп'ютерами спільного користування (серверами), які керують спільними ресурсами, і надають доступ до цих ресурсів як до сервісу своїм клієнтам[14]. На рисунку 3.1 зображено схематичне представлення клієнт-серверної архітектури.

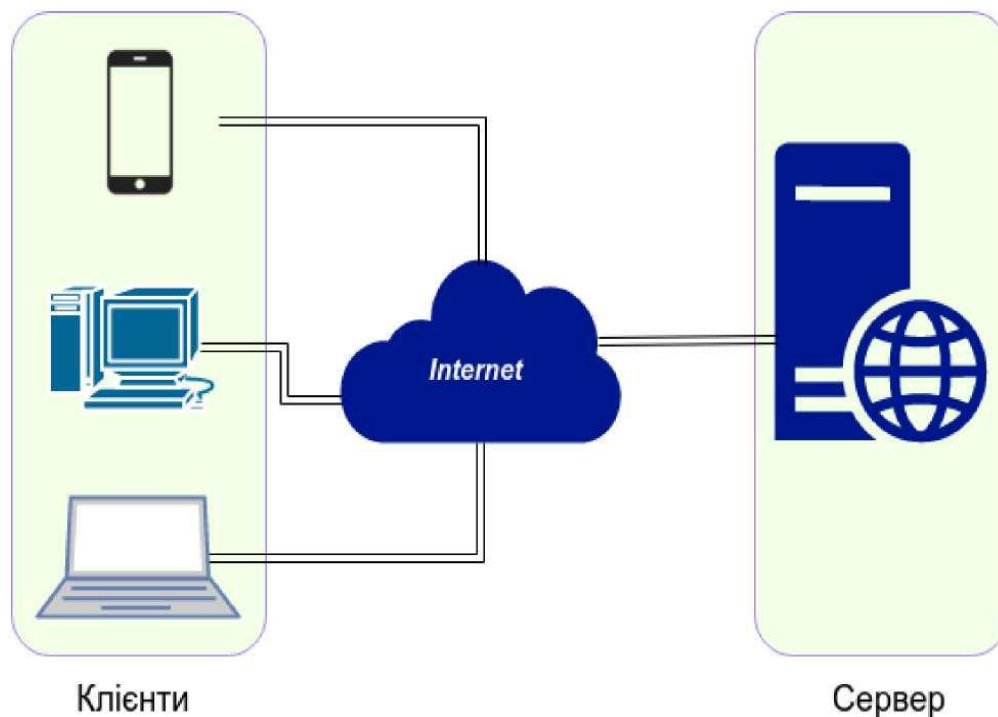


Рисунок 3.1 – Схематичне представлення клієнт-серверної архітектури

Клієнти – користувачі, які за допомогою різних девайсів відправляють запити до сервера. Для цього користувачам треба мати доступ до інтернету.

Сервер – пристрій, призначений для виконання певних завдань сервісних функцій. Відповідає на запит клієнта та надає доступ до інформації.

Архітектура розроблюваного додатку є дворівневою. Вона використовує один сервер безпосередньо, без використання сторонніх ресурсів[15]. Структурну схему системи зображено на рисунку 3.2.

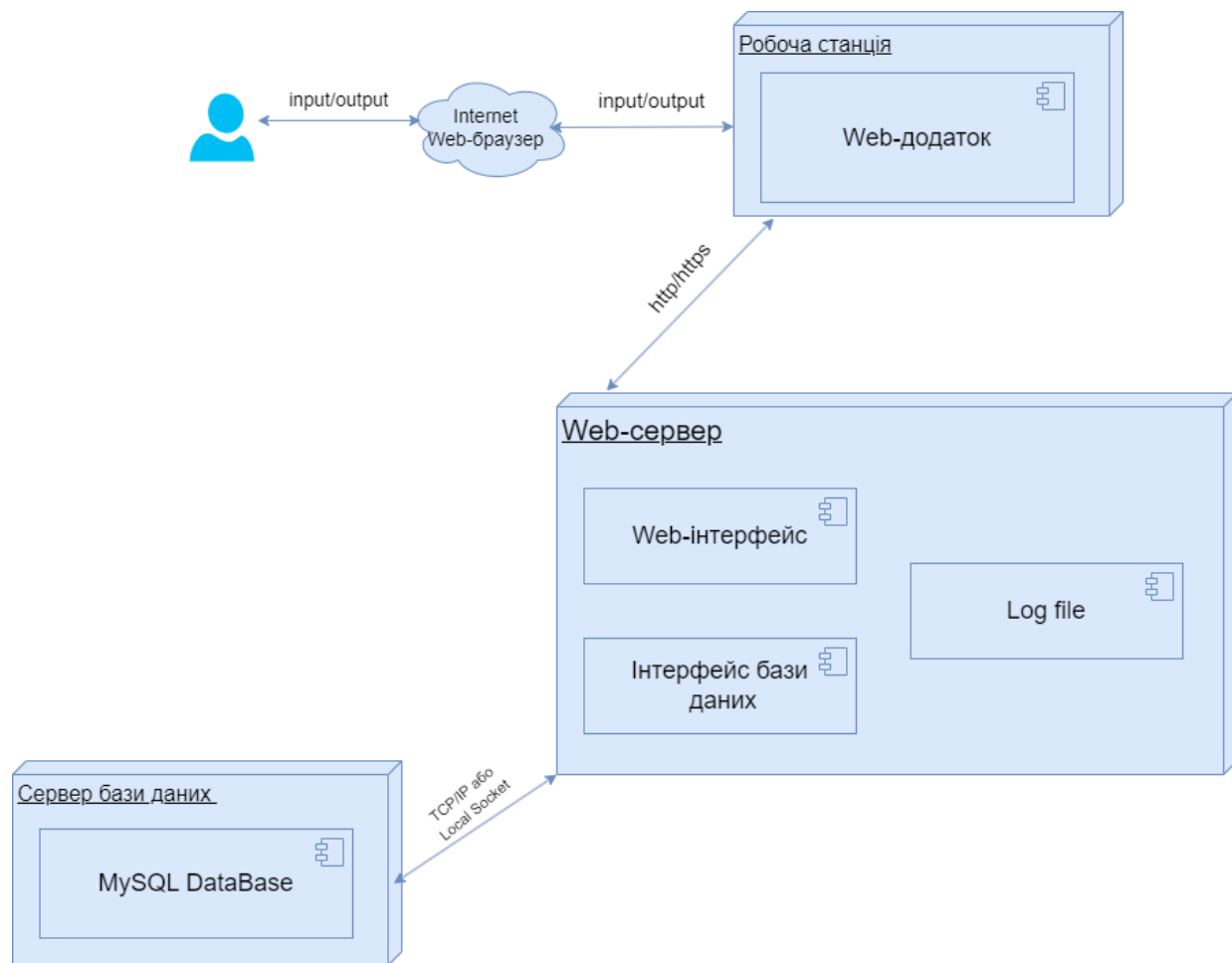


Рисунок 3.2 – Структурна схема системи

Для доступу до web-додатку користувачу треба мати доступ до інтернету та зробити запит в інтернет-браузері. Web-додаток відправляє запити та отримує

відповіді від web-сервера. Сервер надає користувацький інтерфейс, а також – використовує інтерфейс бази даних для доступу до даних, їх зміни, видалення, модифікації.

3.2 Програмна реалізація web-додатку

Для запуску web-додатку було обрано застосунок Open Server Panel[16]. Він є дуже зручним так як до його складу відразу входять інтерпретатор PHP, локальний веб-сервер, сервер СУБД MySQL, та інтерфейс доступу до СУБД – PhpMyAdmin. Було створено необхідні дерикторії. Процес налаштування у середовищі Open Server Panel зображено на рисунку 3.3

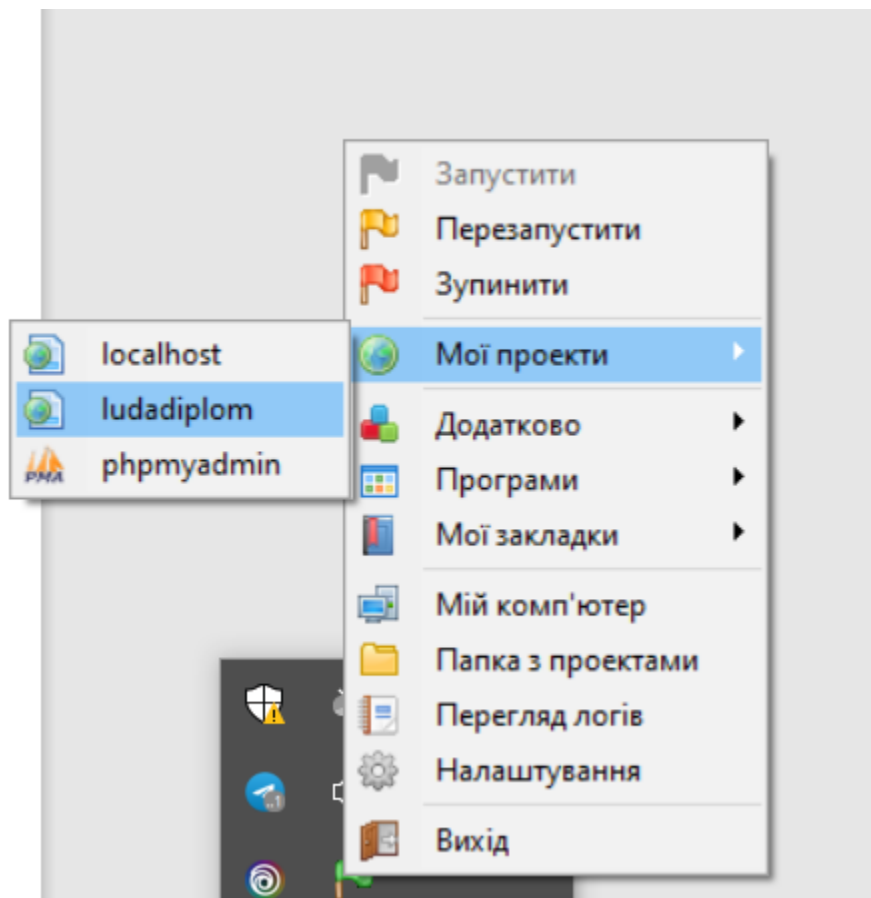


Рисунок 3.3 – Завантажений проект у середовище Open Server Panel

Середовище розробки - Microsoft – Visual Studio Code[17]. Він є безкоштовним, зручним у використанні та має великий вибір наборів інструментів. На рисунку 3.4 зображено процес розробки у середовищі розробки Visual Studio Code.

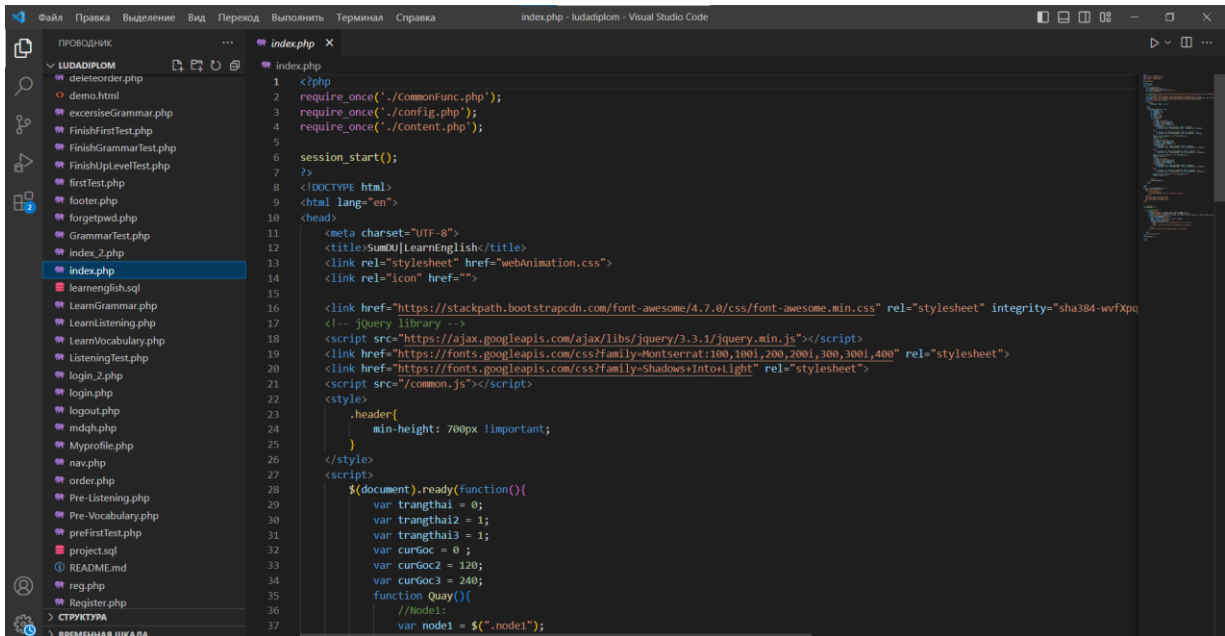


Рисунок 3.4 – Середовище для розробки Microsoft – Visual Studio Code

Наступним кроком було створення бази даних на основі логічної моделі описаній у підрозділі 2.3 та завантаження її до PhpMyAdmin[18]. На рисунку 3.5 зображено завантажену базу даних у середовище PhpMyAdmin.

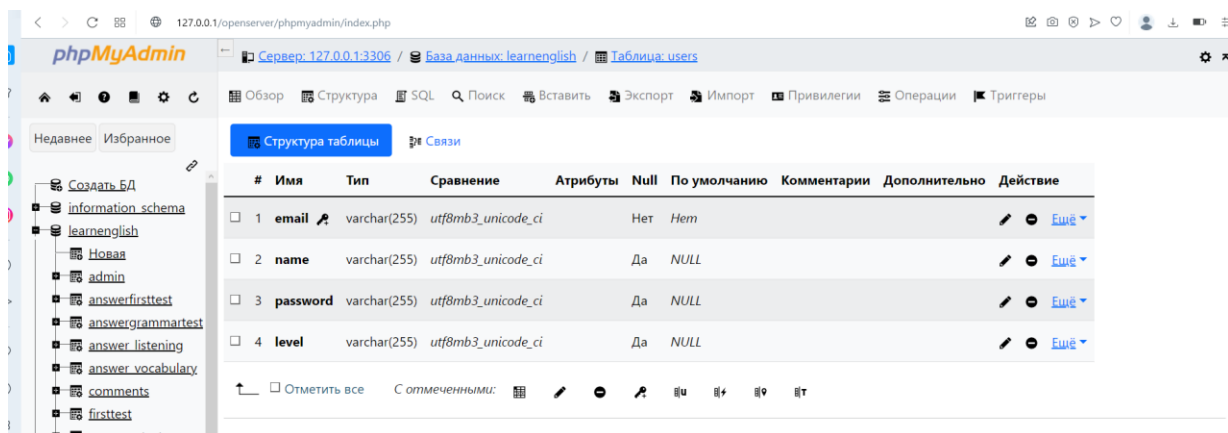


Рисунок 3.5 – База даних онлайн-тренажера з вивчення англійської мови

У програмування додатку було використано HTML (мова тегів), CSS (мова стилю) та JavaScript (об'єктно-орієнтована мова програмування). Також були створені програмні модулі з використанням скриптованої мови програмування PHP.

У процесі програмування було створено програмні модулі авторизації[20] та реєстрації[19] користувачів, зображені на рисунках 3.6 - 3.7.

```

var email = $('#input[name="email"]').val();
$.ajax (
{
url: 'checklogin.php',
type: "POST",
datatype: "text",
data: {
email : email
},
success: function (result) {
result = result.trim();
if (result != "true" && result != "електронна адреса вже існує") {
$('#err').addClass("error");
$('#err').html(result);
}
else {
$('#err').removeClass("error");
$('#err').replaceWith('<span id="err"></span>');
}
}
});
});
</script>
</head>
<body>
<?php
if (isset($_POST['submit'])){
//got data
$email = clean_input($_POST['email']);
$password = clean_input($_POST['password']);
$sql = "SELECT * from users where email = '$email'";
$result = $conn ->query($sql);
if ($result->num_rows > 0) {
//email exists

```

Рисунок 3.6 – Програмний модуль авторизації користувача

```

130 if($_SERVER['REQUEST_METHOD'] == "POST") {
131     foreach ($arResult as $item) {
132         echo "<font color='red'>". $item. "</font>";
133         echo "<br>";
134     }
135 } else {
136     echo "<p>Будь ласка, заповніть цю форму, щоб створити обліковий запис.</p>";
137 }
138 ?>
139 <label for="email"><b>Формат:</b></label>
140 <span id="err"></span>
141 <span class="error">* <?php echo $emailErr;></span>
142 <input type="text" placeholder="Введіть пошту" name="email" required;
143 <label for="name"><b>Ім'я:</b></label>
144 <span class="error">* </span>
145 <input type="text" placeholder="Введіть ім'я" name="name" required;
146 <label for="psw"><b>Пароль:</b></label>
147 <span class="error">* <?php echo $passwordErr;></span>
148 <input type="password" placeholder="Пароль" name="password" required;
149 <label for="psw-repeat"><b>Повторіть пароль:</b></label>
150 <input type="password" placeholder="Повторіть пароль" name="psw-repeat" required;
151 <span class="error"><?php echo $passwordErr;></span>
152 <br>
153 <p>Створюючи обліковий запис, ви погоджуєтеся з нашими <a href="#">правилами конфіденційності</a>.</p>
154 <input type="submit" class="registerbtn" value="Register">
155 </div>
156
157 <div class="container signin">
158     <p>Вже є аккаунт? <a href="login.php">Вхід</a>.</p>
159 </div>
160 </form>
161 </div>
162 </div>
163 <?php getFooter();>
164 </body>
165 </html>

```

Рисунок 3.7 – Програмний модуль реєстрації користувача

Також було створено програмні модулі для різних видів завдань: аудіювання, граматики, читання, говоріння, письмо. Приклад одного з них наведено на рисунку 3.8.

```

38 <?php
39 if(isset($_SESSION['email'])) { // check login
40     // get datatest form DB
41     $id = 1;
42     if(isset($_GET['test']))
43         $id = $_GET['test'];
44
45     $sql = "SELECT * from grammartest where sub_id = $id";
46     $result = $conn->query($sql);
47     //get data successful
48     if($result->num_rows >0) {
49         while($row = $result->fetch_assoc()) {
50             if($id != 6) {
51                 echo"<li class='questions'>". $row['questionPart1']. " _____ ". $row['questionPart2']. "<br>"; // render for UI
52             }
53             else {
54                 echo"<li class='questions'>". $row['questionPart1']. "<br>"; // render for UI
55             }
56             echo "<input type='radio' name='". $row['id']. "' value='". $row['answerA']. "' style='margin:10px'>". $row['answerA'];
57             echo "<input type='radio' name='". $row['id']. "' value='". $row['answerB']. "' style='margin:10px'>". $row['answerB'];
58             echo "<input type='radio' name='". $row['id']. "' value='". $row['answerC']. "' style='margin:10px'>". $row['answerC'];
59             echo "<input type='radio' name='". $row['id']. "' value='". $row['answerD']. "' style='margin:10px'>". $row['answerD'];
60             echo "</li>";
61         }
62     }
63     echo "<input type='hidden' name='test' value='". $id. "'>";
64 }
65 ?>
66 </ol>
67 <input class="btn" type="submit" value="Finish" style="margin:auto;margin-bottom:30px;" name="submit">
68 </form>
69 </div>
70 <!-- END CONTENT -->
71 </div>
72 </body>
73 <?php getFooter();>

```

Рисунок 3.8 – Програмний модуль тесту з граматики

Було створено сторінки з завданнями та темами з англійської мови.

Було створено також можливість реєстрації адміністратора. Надані йому можливості видалення та додавання завдань і тем, видалення користувачів та моніторинг результатів учнів.

Програмний код усіх створених модулів web-додатку наведено у додатку В.

3.3 Використання програмного додатку

При відкритті web-додатку, користувач потрапляє на головну сторінку, де розміщена інформація про сайт, назва та логотип. На рисунку 3.9 зображено головну сторінку онлайн-тренажеру. У шапці сторінки розміщена кнопка «Новий гість», яка відкриє вікно авторизації та дає змогу зареєструвати нового користувача. Сторінку авторизації зображено на рисунку 3.10. Для авторизованих користувачів є можливість увійти у обліковий запис. На головній сторінці є кнопка «Log in», яка відкриє сторінку авторизації користувача. Сторінку авторизації зображено на рисунку 3.11.



Рисунок 3.9 – Головна сторінка онлайн-тренажера з вивчення англійської мови



Рисунок 3.10 – Сторінка реєстрації онлайн-тренажера з вивчення англійської мови

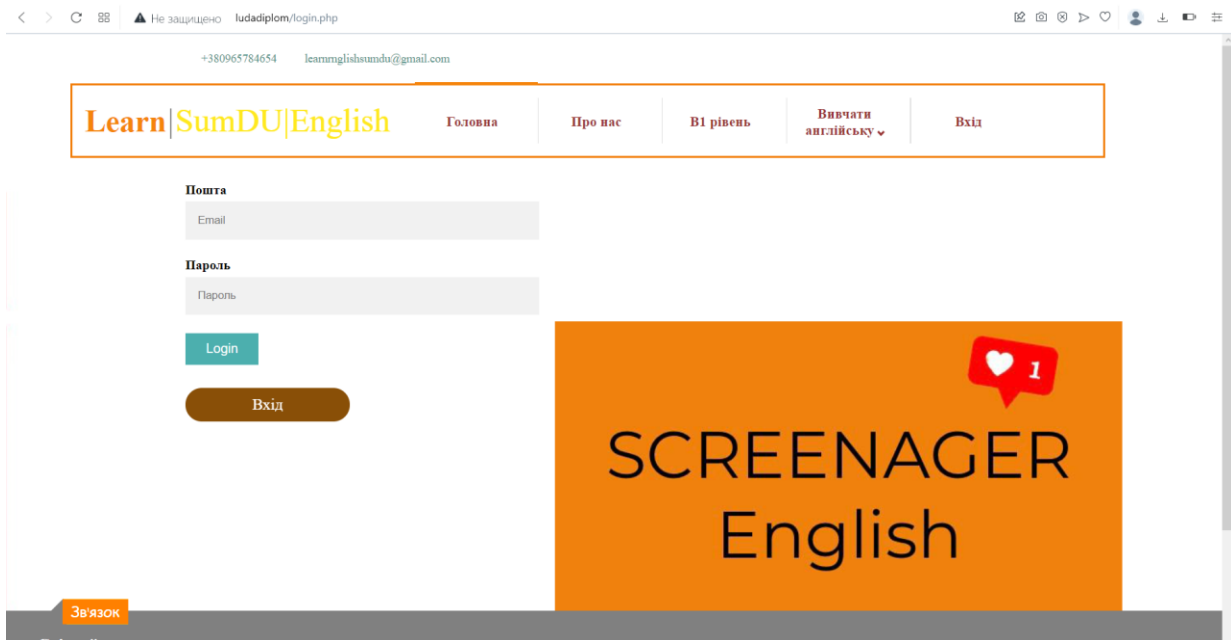









Рисунок 3.11 – Сторінка авторизації онлайн-тренажера з вивчення англійської мови

У web-додатку користувач може вивчати слова. Всі слова розділені на різні теми. Слова зображені відразу з перекладом на українську мову. Якщо натиснути на слово, з'являється приклад його використання у реченні. Одна з тем вивчення слів зображена на рисунку 3.12.

Topic: Environment

<p>Land Земля, Земля</p> 	<p>Приклад: The pesticides used on many farms are polluting the water supply.</p> 	<p>Decompose Декомпозиція</p> 	<p>Balance Баланс</p> 	<p>Climate change Зміна клімату</p> 
<p>Global warning Глобальна безпека</p> 	<p>Oil slick Масляна пляма</p> 	<p>Ozone layer Озоновий шар</p> 	<p>Biodiversity Біологічне різноманіття</p> 	<p>Ecology Екологія</p> 

Виконати тест

Рисунок 3.12 – Сторінка вивчення слів

Після опрацювання теми користувач може виконати тест. На відповідь одного питання дається 5 секунд та 4 варіанти відповіді. Приклад тесту зображено на рисунку 3.13. Після складання тесту користувач може бачити свій результат. Якщо було правильних відповідей було менше 60%, користувачу пропонується пройти тест знову. Приклад такого повідомлення зображено на рисунку 3.14.

1. Biodiversity is meaning?

- Біологія
- біорізноманіття 00:01
- математика
- Планета

Next

Рисунок 3.13 – Приклад тесту

Тес

Привіт !!!

Твій результат : 1

You fail it , Try again !

Дякуємо за те що ви з нами!

[На головну](#)

Рисунок 3.14 – Результат виконаного тесту

У web-додатку користувач може вивчати граматику. Пропонується набір тем та завдань. На рисунку 3.15 зображено теми та завдання з граматики. Якщо натиснути на кнопку «Вивчати теорію», користувач потрапить на сторінку з переліком тем. На рисунку 3.16 зображено сторінку зі списком тем з граматики англійської мови. Обравши потрібну тему, користувач потрапляє на сторінку з теорією та правилами. На рисунку 3.17 зображено теорію однієї з тем граматики англійської мови.

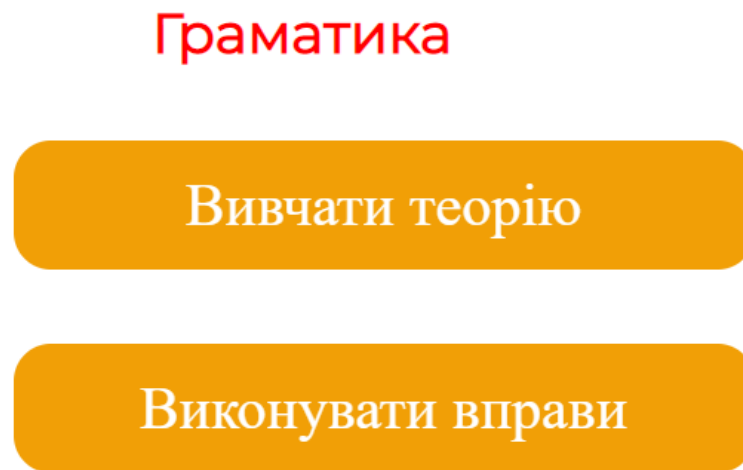


Рисунок 3.15 – Сторінка з темами та завданнями з граматики

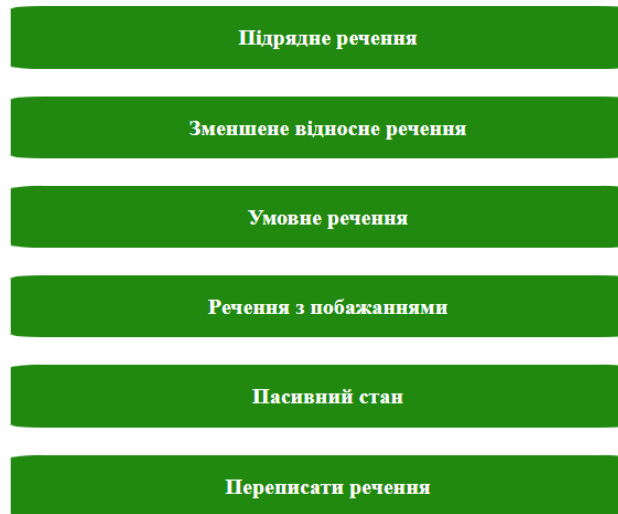


Рисунок 3.16 – Сторінка з темами з граматики

**Відносні займенники****WHO:**

Who це відносний займенник, який використовується для позначення особи після іменника, що вказує на те, що

Наприклад:

The man **who** is standing in front of you is Batman.

(Людина, яка стоїть перед вами, це Бетмен).

WHOM:

Whom це відносний займенник, який використовується для позначення особи після іменника, що вказує на те

Whom можна опустити у відносному реченні, коли відносне речення використовується для визначення голови

Наприклад:

The woman **whom** you saw in the shop is his wife.

≈ The woman **you saw in the shop** is his wife.

(Жінка, яку ви бачите в магазині, є його дружиною.)

WHICH:

Which є відносним займенником речей після іменника речі, яку потрібно зробити *тема* або *об'єкт* для дієсло

використовується лише для зміни головного речення, *which* можна опустити.

Наприклад:

Рисунок 3.17 – Теорія за однією з тем граматики англійської мови

Після опрацювання теорії однієї з тем користувачу пропонується пройти тест. Якщо натиснути на кнопку «Виконувати вправи», користувач потрапить на сторінку з переліком тем, за якими можна виконати вправи. На рисунку 3.18 зображено перелік тем з завданнями. Обравши потрібну тему користувач потрапляє на сторінку з тестом. Зображено на рисунку 3.19.

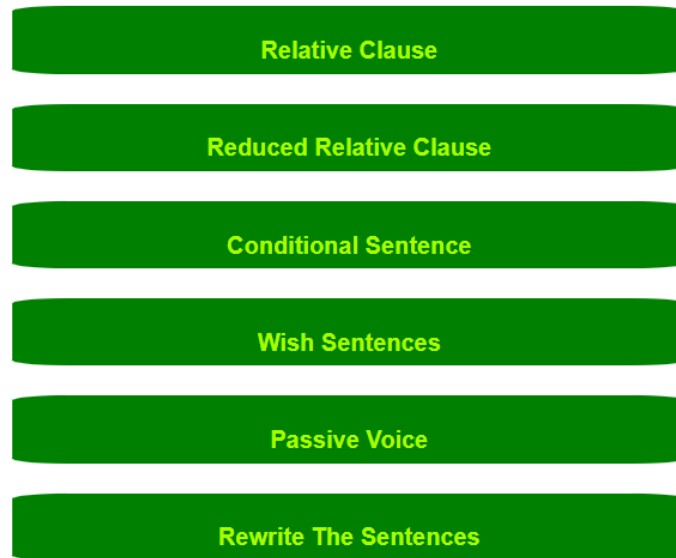


Рисунок 3.18 – Сторінка з переліком тем, за якими можна виконати вправи

Вправи з граматики англійської мови

1. I met a lot of new people at the party _____ names I can't remember.
 - whose
 - which
 - who
 - whom

2. The girl _____ dress you admire has been working for an Egpo company since.
 - who
 - what
 - whose
 - whom

3. When I was at school, there was a girl in my class _____ skin was so sensitive.

Рисунок 3.19 – Приклад тесту з граматики

Користувач може вивчати слова за допомогою аудіювання. Слова поділяються за темами. Якщо натиснути на слово, лунає його правильна вимова та з'являється переклад на українську мову. Одна з тем вивчення слів за допомогою аудіювання зображена на рисунку 3.20. Після опрацювання теми користувач може виконати тест. На відповідь одного питання дається 5 секунд та 4 варіанти відповіді. Необхідно почути слово та обрати з переліку відповідей те слово, яке вимовляється. Приклад тесту зображено на рисунку 3.21. Після складання тесту користувач може бачити свій результат. Якщо було правильних відповідей було менше 60%, користувачу пропонується пройти тест знову

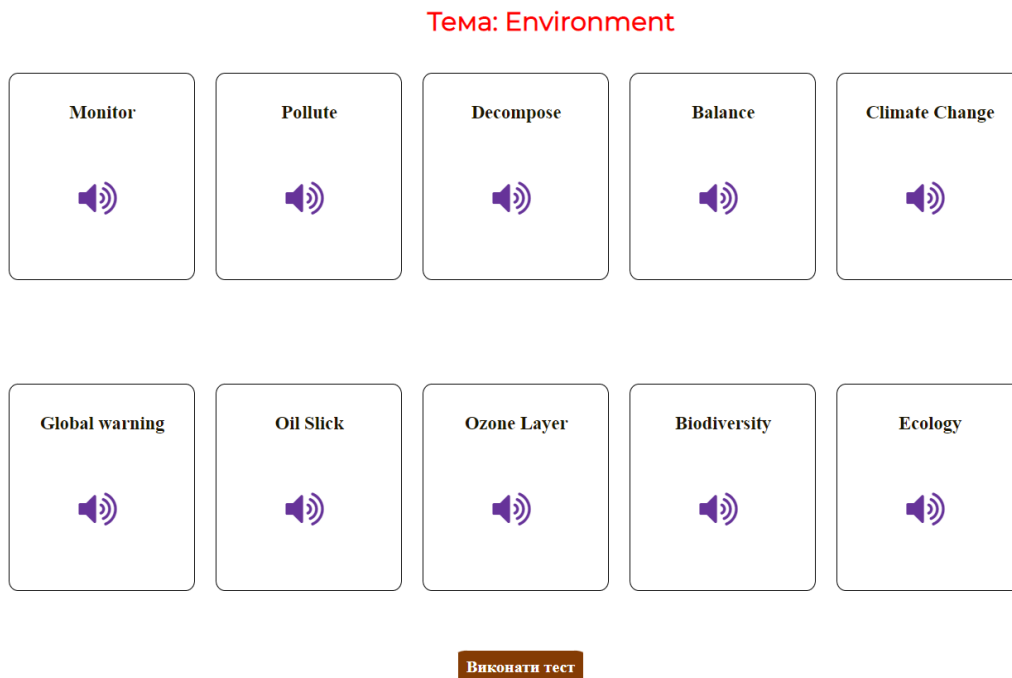


Рисунок 3.20 – Тема вивчення слів за допомогою аудіювання



- Blue
- Balance
- Black
- Ballad

Next

Рисунок 3.21 – Приклад тесту з аудіювання

У web-додатку є окремий блок для самостійного вивчення англійської мови. Для цього потрібно натиснути на кнопку «В1» у шапці онлайн-тренажеру. Користувач має змогу зареєструватися та авторизуватися. Сторінку реєстрації зображено на рисунку 3.22. Сторінку авторизації зображено на рисунку 3.23.

Ваше ім'я :

Ваше прізвище :

Пол : Чоловік Жінка

Email :

Ваш нік-нейм :

Ваш пароль :

Повторіть пароль :

Реєстрація

Оновити поля

Рисунок 3.22 – Сторінка реєстрації користувача

Ваше ім'я

Пароль

Вхід

Забули пароль?

Створити аккаунт?

Вхід як Адмін

Рисунок 3.23 – Сторінка авторизації

У цьому блоці користувач може самостійно вивчати читання, письмо, граматику, аудіювання, має змогу покращити вимову та завантажити матеріали для навчання. Головну сторінку зображено на рисунку 3.24.

Доступні курси







 <p>ЧИТАННЯ Тут ви знайдете вправи для розвитку навичок читання. Читання допоможе вам покращити розуміння мови та поповнити свій словниковий запас.</p>	 <p>ПИСЬМО Тут ви знайдете вправи для розвитку навичок письма. Ви можете покращити своє письмо, розуміючи зразки текстів та їхню структуру.</p>	 <p>ГРАМАТИКА Практикуйте англійську граматику з чіткими граматичними поясненнями та практичними вправами, щоб перевірити своє розуміння. У всіх студентів, незалежно від їхнього рівня, виникають питання та сумніви щодо граматики, коли вони вивчають англійську. І цей посібник допоможе пояснити часи дієслів та граматичні правила у зрозумілій та простий спосіб.</p>
 <p>СЛУХАННЯ Тут ви знайдете вправи для розвитку навичок аудіювання. Аудіювання допоможе вам покращити розуміння мови та вимову.</p>	 <p>ГОВОРІННЯ Тут ви можете знайти вправи для практики ваших розмовних навичок. Ви можете покращити своє мовлення, помічаючи мову, яку ми використовуємо в різних ситуаціях, і практикуючи корисні фрази.</p>	 <p>Завантажити книги Якщо ви хочете отримати безкоштовну електронну книгу.</p>

Рисунок 3.24 – Головна сторінка блоку для самостійного вивчення англійської мови

Кожен вид навчання поділений за рівнями від beginner до advanced. Користувач може обрати свій рівень і самостійно опрацювати тему. Приклад розділу читання зображено на рисунку 3.25.

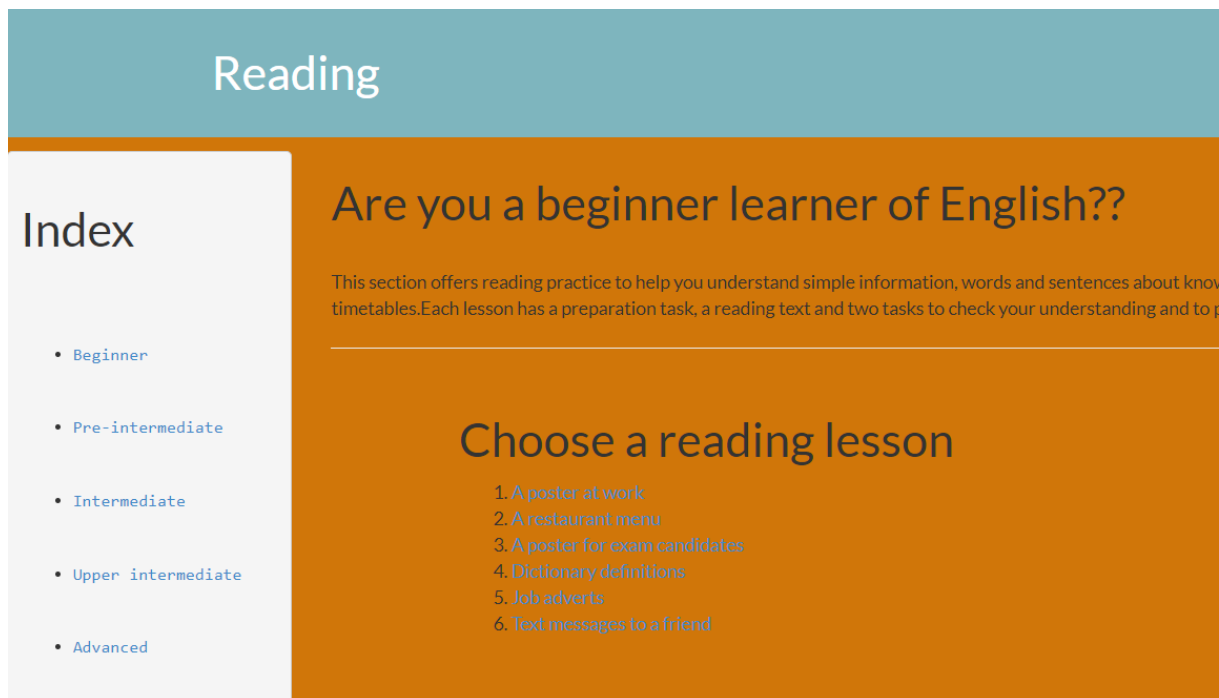


Рисунок 3.25 – Розділ читання

Після опрацювання тем користувачу пропонується пройти інтерактивні завдання. Приклад завдання у форматі тесту зображено на рисунку 3.26. Приклад завдання у форматі написання власного висловлення зображено на рисунку 3.27. Приклад завдання у форматі запису власної вимови та прослуховування зображено на рисунку 3.28.

Listening-Beginner Test

Index

- Beginner
- Pre-Intermediate

Test Your Listening Skill

1. Where will the games take place?

- A) At the beach
- B) In different parts of Rio
- C) At Copacabana
- D) Other


2. How will people Commute from one place to the next

- A) By Bus
- B) By Car
- C) By Train
- D) Other

Рисунок 3.26 – Приклад завдання у форматі тесту

< > 88 ▲ Не захищено ludadiplom/writing/texteditor.php

Спробуйте описати цю картину нижче...



formatting- font- size- color- background-

Опишіть тут...

Рисунок 3.27 – Приклад завдання у форматі написання власного висловлення

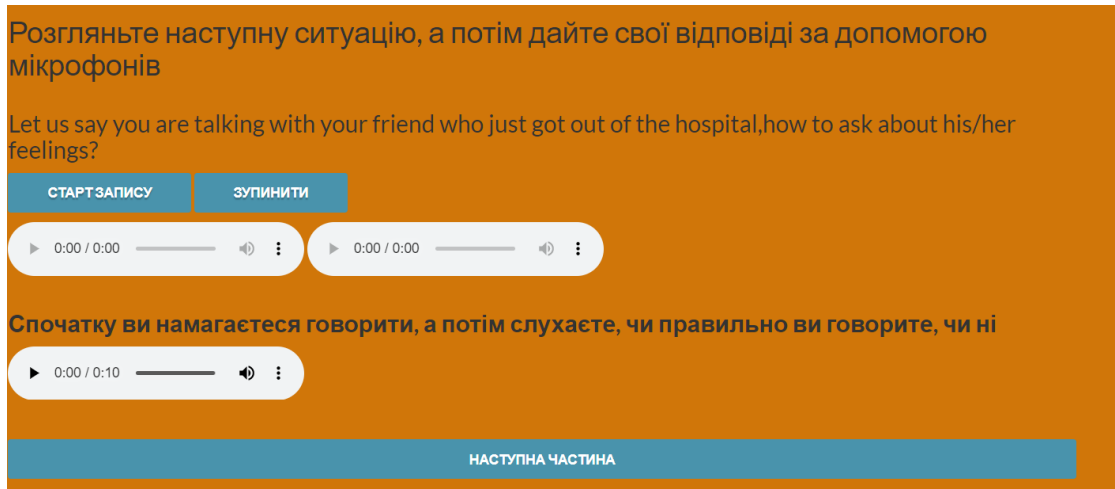


Рисунок 3.28 – Приклад завдання у форматі відтворення правильної вимови

Користувач має змогу завантажити матеріали, книги, підручники з вивчення англійської мови на свій комп'ютер у форматі PDF. Перелік матеріалів доступних до завантаження зображено на рисунку 3.29.

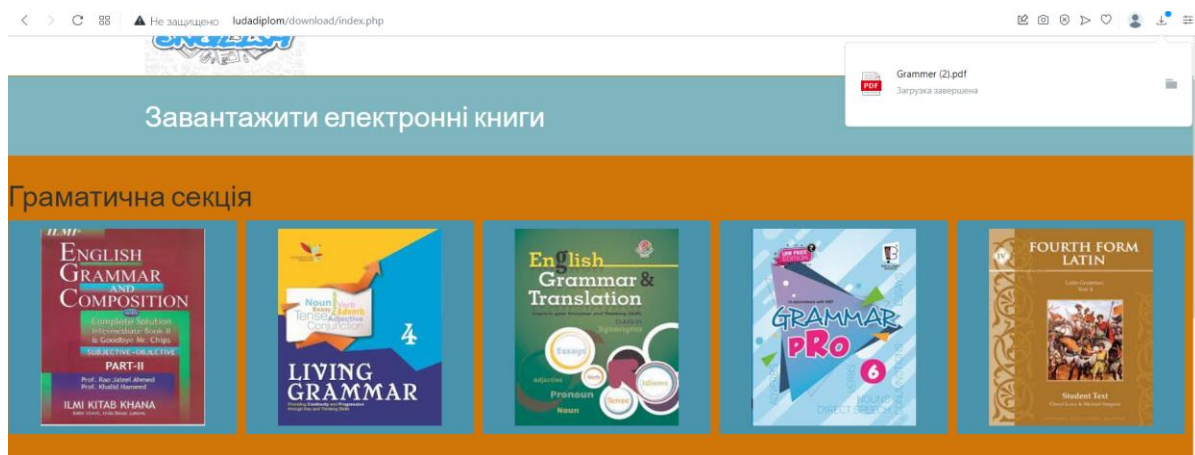


Рисунок 3.29 – Матеріали з вивчення англійської мови доступні для завантаження

У web-додатку реалізовано адміністрування. Адміністративну панель зображено на рисунку 3.30. Адміністратор може переглядати та редагувати дані користувачів, видаляти користувачів. Перелік користувачів зображено на рисунку 3.31. Процес редагування даних користувача зображено на рисунку 3.32. Видалення користувачів зображено на рисунку 3.33

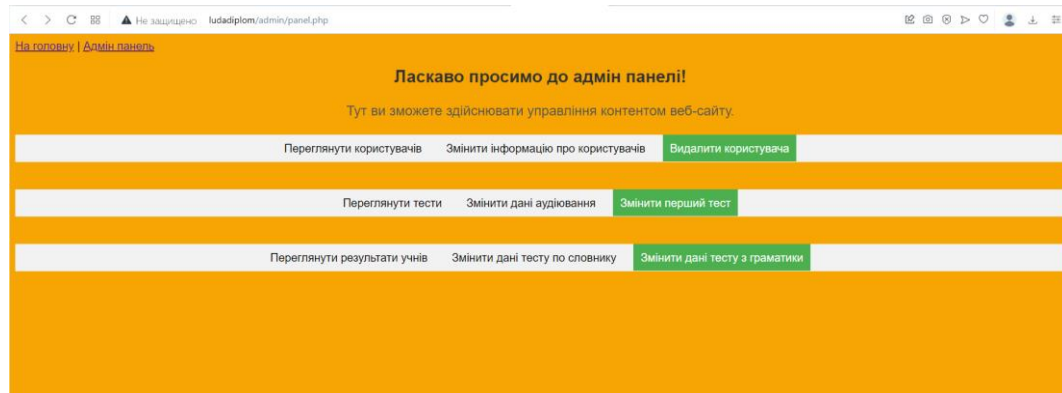


Рисунок 3.30 – Адміністративна панель онлайн-додатку з вивчення англійської мови

На головну | Адмін панель

Email	Name	Password	Level	Actions
aa@gmail.com	a	\$2y\$10\$hQ0.aEd8CBmPd8duDlxT7OvPn/Ej0PsHqZyUOMOFvUef6U8SAXOcG	Beginner	Edit Delete
aaa@gmail.com	111	\$2y\$10\$RIEIkmesJmReWKzxiJV2WuMth8A9E1t8UFDSQ1d9K8Z7y6wpmhfHO		Edit Delete
aaa1@gmail.com	AAA	\$2y\$10\$0PeYbLm5RaAbQNLacypRKuq3dL8HVkkmm.A.cLt6asCFARJcrUFW6	Beginner	Edit Delete
admin3@gmail.com	aaa	\$2y\$10\$UTiHsHqb2JAqyg7Q.xLV.qvNnNkWKfc6HHh9X1i8ZG29m8pVoi2		Edit Delete
alexander@gmail.com	Alex	\$2y\$10\$ZPUikdlfdmRSI1jfwXd3ROgYrgGdk.0tYZgcYyjayKKT/MOKsL1Fq	Beginner	Edit Delete
hd@gmail.com	hoaidien	\$2y\$10\$7pbQ44IWdJbJtKwrv3t3ufSRbGI.DReSNZDdD.U56fEDyPIBq3K	Beginner	Edit Delete
hoaidien@gmail.com	hoaidien	\$2y\$10\$ifbm8Yf9aQlKIGMePIV51eT21xWU/sNw9d1070/7Ch8dCh8tiR5c6		Edit Delete

Рисунок 3.31 – Перелік користувачів онлайн-додатку з вивчення англійської мови

На головну | Адмін панель

Email	Name	Password	Level	Actions
aa@gmail.com	<input type="text" value=""/>	\$2y\$10\$hQ0.aEd8CBmPd8duDlxT7OvPn/Ej0F	Beginner	Save
aaa@gmail.com	111	\$2y\$10\$RIEIkmesJmReWKzxiJV2WuMth8A9E		Save

Рисунок 3.32 – Редагування даних користувача онлайн-додатку з вивчення англійської мови

Керування користувачем

Ідентифікатор користувача	Ім'я	Прізвище	Стать	Email ID	Ім'я користувача	#
15	user	user		user@gmail.com	user	Видалити
17	AAA	FFF	female	aaa@gmail.com	AAA	Видалити
18	AAA	111	male	aaa@gmail.com	111	Видалити

Рисунок 3.33 – Видалення користувача онлайн-додатку з вивчення англійської мови

Адміністратор може переглядати, редагувати та видаляти тести. На рисунку 3.34 зображено процес редагування тесту.

[На головну](#) / [Адмін панель](#)

ID	Перший рядок питання	Другий рядок питання	Відповідь A	Відповідь B	Відповідь C	Відповідь D	Дії
1	I <input type="text"/>	a new bike yesterday.	<input type="text" value="buy"/>	<input type="text" value="bought"/>	<input type="text" value="have bought"/>	<input type="text" value="have been bought"/>	Оновити
2	If you don <input type="text"/>	late for school.	<input type="text" value="have been"/>	<input type="text" value="are"/>	<input type="text" value="will be"/>	<input type="text" value="are being"/>	Оновити
3	Can you tell me <input type="text"/>	the station is?	<input type="text" value="when"/>	<input type="text" value="that"/>	<input type="text" value="where"/>	<input type="text" value="which"/>	Оновити
4	Do you know the man <input type="text"/>	is talking to your brother?	<input type="text" value="who"/>	<input type="text" value="which"/>	<input type="text" value="that"/>	<input type="text" value="whose"/>	Оновити
5	I haven <input type="text"/>	1996	<input type="text" value="for"/>	<input type="text" value="since"/>	<input type="text" value="when"/>	<input type="text" value="until"/>	Оновити

Рисунок 3.34 – Редагування тесту онлайн-додатку з вивчення англійської мови

Адміністратор може переглядати результати користувачів. Таблицю з результатами вправ користувачів зображено на рисунку 3.35.

Перегляд даних з таблиці score

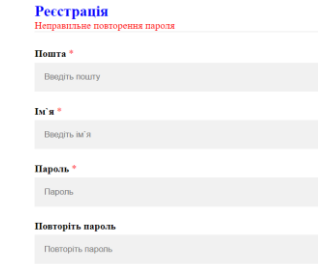
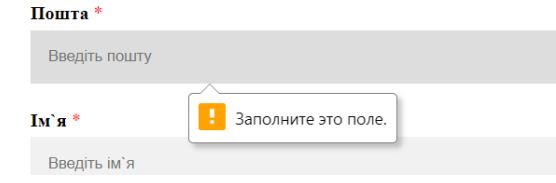
Email	ScoreFT	LevelVocabulary	LevelListening	LevelFT	LevelGrammar
	6	1	1	Beginer	1
aa@gmail.com	0	1	1	Beginer	7
aaa@gmail.com	5	1	1	Beginer	1
aaa1@gmail.com	4	1	1	Beginer	1
alexander@gmail.com	4	1	1	Beginer	1
hd@gmail.com	0	1	1	Beginer	1
hoaidien93@gmail.com	18	1	2	Intermediate	1
lll@gmail.com	0	1	1	Beginer	1
luda@gmail.com	7	1	1	Beginer	1




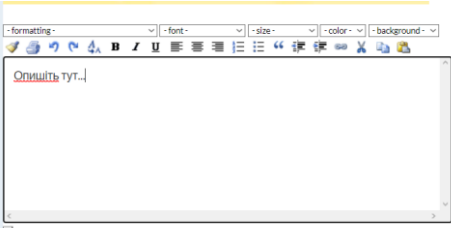
Рисунок 3.35 – Таблиця з результатами вправ користувачів

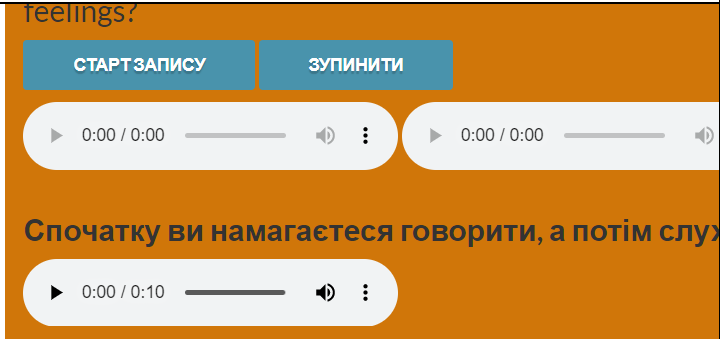

3.4 Тестування Web-додатку

Останнім етапом розробки програмного продукту є тестування основних функціональних частин. Було перевірено етапи реєстрації та авторизації. Також було протестовано вибори тем та виконання завдання. Далі було перевірено можливість відслідковування власного результату. Функціонал інтерактивних завдань під час тестування збоїв не показав. Результат перевірки основних функцій даного web-додатку представлено у таблиці 3.1

Таблиця 3.1 – Тестування функціоналу web-додатку

№	Назва	Очікуваний результат	Фактичний результат	0/1
1	Перевірка відправлення некоректних даних при реєстрації	Обліковий запис не створено Повідомлення про некоректні дані		1
2	Перевірка відправлення порожніх даних при реєстрації	Повідомлення з проханням заповнити поле		1

№	Назва	Очікуваний результат	Фактичний результат	0/1
3	Перевірка відправлення коректних даних при реєстрації	Обліковий запис створено	<p>Мій профіль:</p> <p>Email: admin3@gmail.com</p> <p>Name: aaa</p>	1
4	Перевірка відправлення некоректних даних при авторизації	Вхід у обліковий запис не виконано Повідомлення про некоректні дані	<p>Подтвердите действие на странице ludadiplom</p> <p>Неправильна електронна пошта або пароль!</p> <p></p>	1
5	Перевірка відправлення коректних даних при авторизації	Вхід у обліковий запис виконано	<p>Мій профіль:</p> <p>Email: aaa@gmail.com</p> <p>Name: 111</p> <p>Your current level: Beginner</p> <p>Your current vocabulary level: 1</p> <p>Your current grammar level: 1</p> <p>Your current listening level: 1</p>	1
6	Перевірка доступу до тем та завдань	Теми та завдання відображаються Є можливість переглянути теми та завдання	<p>Граматика</p> <p></p> <p></p>	1
7	Перевірка виконання тесту	Тест доступний, є можливість вибрати відповідь	<p>Вправи з граматики англійсьи</p> <p>1. I met a lot of new people at the party ____</p> <p><input type="radio"/> whose</p> <p><input checked="" type="radio"/> which</p> <p><input type="radio"/> who</p> <p><input type="radio"/> whom</p>	1
8	Перевірка форми для написання власного висловлення	Форма доступна, є можливість писати текст		1

№	Назва	Очікуваний результат	Фактичний результат	0/1
9	Перевірка можливості записувати свій голос та прослуховувати	Є можливість записувати свій голос та прослуховувати		1
10	Перевірка виходу з облікового запису	Є можливість вийти з облікового запису		1

Згідно результатам, тестування відбулось успішно. Багів виявлено не було.

ВИСНОВКИ

Результатом виконання кваліфікаційної роботи є створений web-додаток відкритого онлайн-тренажеру з вивчення англійської мови.

На початку було проведено аналіз предметної області, визначено актуальність роботи, проведено огляд останніх досліджень та публікацій пов'язаних з темою роботи. Проаналізовано існуючі сайти-аналоги, виявлено переваги та недоліки кожного з аналогів. В результаті дослідження та аналізу було сформовано мету та функціональні вимоги онлайн-тренажеру з вивчення англійської мови. Також було сформовано методи та технології для розробки web-додатку.

Під час моделювання та проектування системи було створено функціональну модель у вигляді діаграми IDEF0 та виконано її декомпозицію першого рівня. Також було побудовано діаграму варіантів використання онлайн-тренажеру з вивчення англійської мови та логічну модель бази даних.

Було створено схему структури та обрано архітектуру web-додатку. Під час виконання програмної реалізації було описано основні етапи розробки, створення модулів та бази даних.

Створений web-додаток допоможе оптимізувати процес навчання для викладачів та студентів. Зручний інтерфейс та інтерактивні завдання допоможуть зацікавити студентів та урізноманітнити процес викладання.

Результати роботи були представлені на щорічній міжнародній конференції ІМА-2023.

Лістинг програмного коду представлено в додатку В.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ В УКРАЇНІ [Електронний ресурс] – Доступ до ресурсу: <http://infotech-soccult.knukim.edu.ua/article/view/236945/235748> (Дата звернення 09.05.2023)
2. The benefits of using web-based applications [Електронний ресурс] – Доступ до ресурсу: <https://www.geeks.ltd.uk/insights/blog/the-benefits-of-using-web-based-applications> (Дата звернення 10.05.2023)
3. 10 Best JavaScript Frameworks to Use in 2023 [Електронний ресурс] – Доступ до ресурсу: <https://hackr.io/blog/best-javascript-frameworks> (Дата звернення 09.05.2023)
4. Green Forest [Електронний ресурс] – Доступ до ресурсу: <https://greenforest.com.ua/> (Дата звернення 10.05.2023)
5. Duolingo [Електронний ресурс] – Доступ до ресурсу: <https://www.duolingo.com/> (Дата звернення 10.05.2023)
6. HTML Documentation [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://devdocs.io/html/> (Дата звернення: 11.05.2023)
7. CSS Documentation [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://devdocs.io/css/> (Дата звернення: 11.05.2023).
8. JavaScript Documentation [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://devdocs.io/javascript/> (Дата звернення: 11.05.2023).
9. MySQL Documentation [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://dev.mysql.com/doc/> (Дата звернення: 11.05.2023)
10. PHP Documentation [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://devdocs.io/php/> (Дата звернення: 11.05.2023)

11. МЕТОДОЛОГІЯ IDEF0 [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: https://stud.com.ua/87184/ekonomika/metodologiya_idef0 (Дата звернення: 12.05.2023)

12. ЗАСТОСУВАННЯ UML В ДИПЛОМНИХ РОБОТАХ [Електронний ресурс] – Доступ до ресурсу: https://dut.edu.ua/ua/news-1-626-7758-zastosuvannya-uml-v-diplomnih-robotah_kafedra-kompyuternih-nauk-ta-informaciynih-tehnologiy (Дата звернення 13.05.2023)

13. Поняття ER-моделі. Поняття сутності (entity). Атрибути. Види атрибутів [Електронний ресурс] – Доступ до ресурсу: <https://www.bestprog.net/uk/2019/01/24/the-concept-of-er-model-the-concept-of-essence-and-communication-attributes-attribute-types-ua/#q02> (Дата звернення 15.05.2023)

14. Клієнт-сервер архітектура [Електронний ресурс] – Доступ до ресурсу: <https://buklib.net/books/23148/> (Дата звернення 22.05.2023)

15. Клієнт-сервер архітектура [Електронний ресурс] – Доступ до ресурсу: <http://edu.asu.in.ua/mod/book/view.php?id=107&chapterid=211> (Дата звернення 22.05.2023)

16. Налаштування Open Server [Електронний ресурс] – Доступ до ресурсу: <https://armedsoft.com/ua/blog/nalashtuvannya-open-server> (Дата звернення 25.05.2023)

17. Documentation for Visual Studio Code [Електронний ресурс] – Доступ до ресурсу: <https://code.visualstudio.com/docs> (Дата звернення 25.05.2023)

18. Bringing MySQL to the web [Електронний ресурс] – Доступ до ресурсу: <https://www.phpmyadmin.net/> (Дата звернення 26.05.2023)

19. PHP Registration Form [Електронний ресурс] – Доступ до ресурсу: <https://www.phptutorial.net/php-tutorial/php-registration-form/> (Дата звернення 28.05.2023)

20. HTTP authentication with PHP [Електронний ресурс] – Доступ до ресурсу:
<https://www.php.net/manual/en/features.http-auth.php> (Дата звернення 28.05.2023)

ДОДАТОК А

ТЕХНІЧНЕ ЗАВДАННЯ на розробку web-додатку «Онлайн-тренажер з вивчення англійської мови»

ПОГОДЖЕНО:

_____ Чибіряк Я.І.

Студент групи ІТ-91

_____ Гурняк Л.М.

Суми 2023

1. Призначення й мета створення web-додатку

1.1 Призначення web-додатку

Призначенням онлайн-тренажера є оптимізація організації роботи на заняттях з іноземної мови у процесі навчання та контролю знань з отриманих граматичних навичок.

1.2 Мета створення web-додатку

Метою створення онлайн-тренажера з вивчення англійської мови є використання онлайн-технологій на заняттях з англійської мови, що передбачає:

- виявлення рівня володіння англійською мовою;
- автоматичний підбір завдань на збагачення словникового запасу;
- автоматичний підбір завдань на вивчення граматики;
- оптимізація роботи викладача.

1.3 Цільова аудиторія

До цільової аудиторії онлайн-тренажера можна віднести осіб, що зацікавлені у вивченні англійської мови. Також цільовою аудиторією є викладачі англійської мови, оскільки онлайн-тренажер дозволяє оптимізувати роботу на заняттях.

2 Вимоги до web-додатку

2.1 Вимоги до web-додатку в цілому

2.1.1 Вимоги до структури й функціонування web-додатку

Web-додаток має бути доступним в мережі Інтернет під доменним іменем english.sumdu.uuu.com.ua та мати можливість інтегруватися до до дистанційного середовища Сумського державного університету. Web-додаток повинен складатися із взаємозалежних розділів із чітко розділеними функціями.

2.1.2 Вимоги до користувачів

Від персоналу не має вимагатися особливих технічних навичок для підтримки й експлуатації web-додатку, окрім загальних навичок роботи з персональним комп'ютером і стандартним веб-браузером.

2.1.3 Вимоги до збереження інформації

Уся інформація надана у web-додатку буде зберігатися у базі даних реалізованій засобами системи управління базами даних MySQL.

2.1.4 Вимоги до розмежування доступу

Розроблюваний web-додаток має бути загальнодоступним.

Відповідно до прав доступу до інформації web-додатку, усіх користувачів можна поділити на відвідувачів та адміністратора.

Відвідувачі можуть переглядати усі сторінки web-додатку, виконувати завдання та вивчати теми.

Адміністратор може додавати, видаляти теми та завдання web-додатку.

2.2 Структура web-додатку

2.2.1 Загальна інформація про структуру web-додатку

Структура web-додатку являє собою набір сторінок, які також є пунктами головного меню.

Такими розділами є:

Головна – на сторінці зображене головне меню.

Теми – розміщені теми англійської мови для вивчення.

Реєстрація – форма для реєстрації.

Авторизація – форма для авторизації.

Визначення рівня – завдання для визначення рівня володіння англійською мовою.

Завдання – розміщені завдання для перевірки знань.

Контакти – список всіх можливих видів зв'язку з фотографом.

Кабінет – особистий кабінет користувача.

2.2.2 Навігація

Відповідно до бажаного замовником дизайну web-додатку, для навігації, у шапці буде створена система контент меню. Меню необхідне для швидкого переміщення користувача по усім доступним сторінкам. Меню буде відображатися

на всіх сторінках, щоб відвідувач міг в будь-який момент часу перейти на будь-яку сторінку web-додатку.

2.2.3 Наповнення web-додатку (контент)

Заповнення та редагування контенту web-додатку має бути зроблено через панель керування, використовуючи інформацію з бази даних.

Всю інформацію для наповнення web-додатку мають надавати адміністратори.

2.2.4 Дизайн та структура додатку

Стиль web-додатку має бути сучасним, приємним для сприйняття, у якості основних кольорів було запропоновано використати помаранчеві та жовті.

Розташування елементів на головній сторінці web-додатку схематично показано на рисунку А.1.

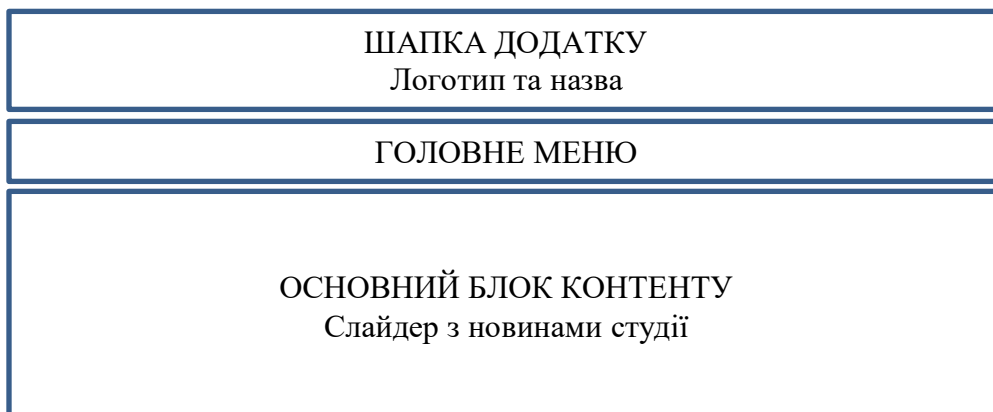


Рисунок А.1 – Схема головної сторінки

2.2.5 Система навігації (карта web-додатку)

Карта web-додатку зображена на рисунку А.2.

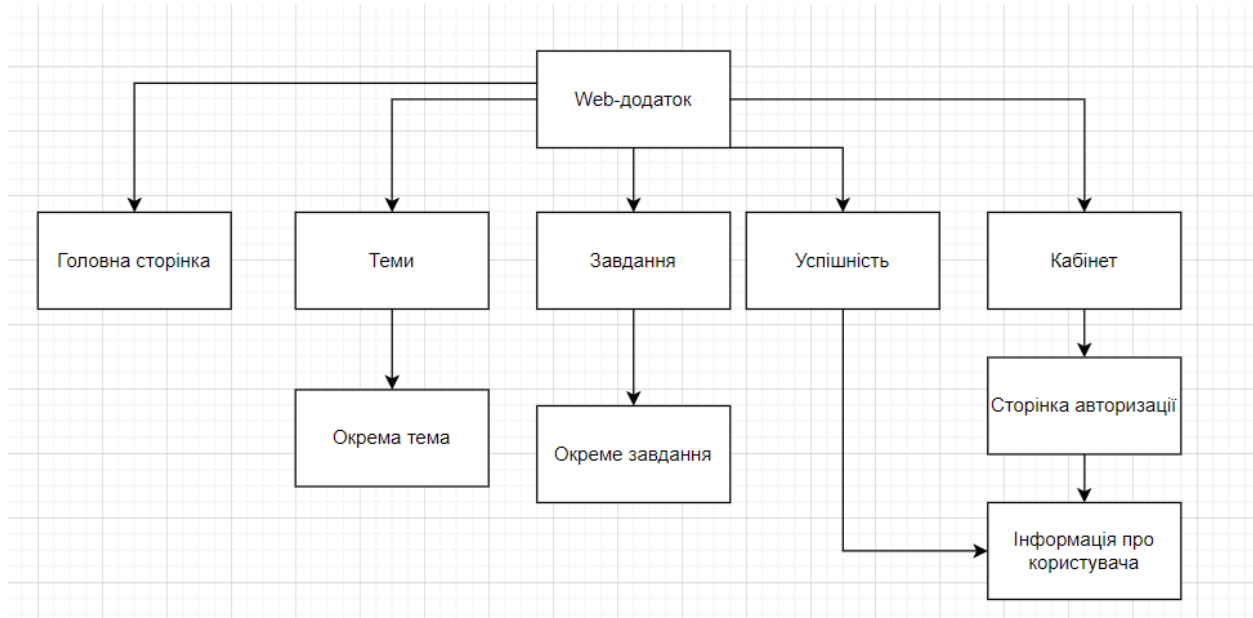


Рисунок А.2 – Карта web-додатку

2.3 Вимоги до функціонування системи

2.3.1 Потреби користувача

Потреби користувача, визначені на основі рішення замовника, представлені у таблиці А.1.

Таблиця А.1 – Потреби користувача

ID	Потреби користувача	Джерело
UN-01	Перегляд тем	Користувач
UN-02	Виконання завдань	Користувач

UN-03	Перегляд прогресу	Користувач
UN-04	Визначення рівня англійської мови	Користувач
UN-05	Додавання тем	Адміністратор
UN-06	Додавання завдань	Адміністратор

2.3.2 Функціональні вимоги

На основі потреб користувача були визначені такі функціональні вимоги:

- реєстрація та авторизація користувачів;
- можливість виявлення рівня англійської мови;
- можливість переглядання тем;
- можливість виконання завдань;
- можливість відслідковування результату;
- адміністрування додавання тем та завдань.

2.3.3 Системні вимоги

Даний розділ визначає, розподіляє та вказує на системні вимоги, визначені розробником. Їх перелік наведений в таблиці А.2.

Таблиця А.2 – Системні вимоги

ID	Системні вимоги	Пріоритет	Опис
SR-01	Теми	М	Формує можливість перегляду тем
SR-02	Завдання	М	Формує можливість виконання завдань

ID	Системні вимоги	Пріоритет	Опис
SR-03	База даних із користувачами	М	Надає можливість зберігати дані про користувачів
SR-04	Панель адміністратора	М	Відповідає за подальше наповнення та редагування контенту адміністратором
SR-05	Модуль перевірки рівня англійської мови	S	Можливість виявлення рівня англійської мови
SR-06	База даних з контентом	С	Відповідає за заповнення web-додатку контентом

Умовні позначення в таблиці А.2:

Must have (M) – вимоги, які повинні бути реалізовані в системі;

Should have (S) – вимоги, які мають бути виконані, але вони можуть почекати своєї черги;

Could have (C) – вимоги, які можуть бути реалізовані, але вони не є центральною ціллю проекту.

2.4 Вимоги до видів забезпечення

2.4.1 Вимоги до інформаційного забезпечення

Реалізація web-додатку відбувається з використанням:

- HTML
- CSS
- JS
- MySQL
- PHP

2.4.2 Вимоги до лінгвістичного забезпечення

Web-додаток має бути виконаний українською та англійською мовами.

2.4.3 Вимоги до програмного забезпечення

Програмне забезпечення клієнтської частини повинне задовольняти наступним вимогам:

- Веб-браузер: Internet Explorer 7.0 і вище, або Firefox 3.5 і вище, або Opera 9.5 і вище, або Safari 3.2.1 і вище, або Chrome 2 і вище.

3 Склад і зміст робіт зі створення web-додатку

Докладний опис етапів роботи зі створення web-додатку наведено в таблиці А.3.

Таблиця А.3 – Етапи створення web-додатку

№	Склад і зміст робіт	Строк розробки (у робочих днях)
1	Дослідження предметної області	1 день
2	Складання технічного завдання	3 дні
3	Підготовка прототипу	2 дні
4	Створення макету дизайну web-додатку	2 дні
5	Створення завдань та тем	3 дні
6	Створення головного меню	2 дні
7	Створення можливості додавання завдань	2 дні
8	Створення можливості додавання тем	2 дні
9	Тестування	2 дні
10	Виправлення знайдених помилок	2 дні
11	Завершення роботи	1 день
	Загальна тривалість робіт	22 дні

4 Вимоги до складу й змісту робіт із введення web-додатку в експлуатацію

Для того, щоб web-додатком могли користуватися клієнти та відвідувачі необхідно розмістити його у мережі Інтернет, тому необхідно придбати доменне ім'я та місце на хостингу. На хостинг переноситься web-додаток і наповнення бази даних з подальшою їх доробкою. Для коректного переносу web-додатку на хостинг необхідно, щоб параметри хостинга відповідали вимогам, зазначеним у ТЗ.

ДОДАТОК Б

Планування робіт

Сьогоднішній світ перейшов на новий етап життя, де головну роль виконує інформація, а також економіка, що будується на ній. Сучасний розвиток інформаційного суспільства безпосередньо пов'язаний з необхідністю збору, обробки і передачі величезних об'ємів інформації.

По всьому світу компанії, навчальні заклади та репетитори обирають часткове або повне впровадження електронного навчання. І це не тільки через необхідність, викликану пандемією. Формат онлайн-занять часом є кращим та, звісно, економнішим варіантом для навчання співробітників та студентів. Он-лайн навчання дозволяє вибирати не лише час і місце для занять, але й власний темп.

Дуже багато людей сьогодні хочуть вивчити англійську мову швидко, системно, якісно. Особливо це актуально для тих, хто хоче виїхати для навчання або роботи в англійськомовну країну, або для тих, хто пов'язує своє життя із англійською мовою, здобуваючи професію перекладача або викладача англійської. Тепер не потрібно ходити на курси або відвідувати репетиторів щоб покращити свої знання володіння англійською мовою, все це можна робити он-лайн та у будь-який час.

Деталізація мети проекту методом SMART. Щоб проект був успішним та конкурентоспроможним треба на концептуальному етапі правильно визначити його мету за допомогою SMART-методу. Результати деталізації методом SMART розміщені у таблиці Б.1.

Таблиця Б.1 – Деталізація мети проекту методом SMART

Specific	Економія часу та грошей користувача
Measurable	Завдання для вивчення англійської мови
Achievable	Мета досяжна
Relevant	Для заробітку на рекламі на сайті
Time-framed	Є конкретний термін – до кінця 4 курсу (06 червня 2023 р.).

Планування змісту робіт. WBS (Work Breakdown Structure – Ієрархічна структура робіт) – це графічний вигляд елементів проекту, які згруповані ієрархією у єдине ціле з продуктом проекту. Структура декомпозиції робіт орієнтована на досконале виконання робіт по частинам і сама є ключовою частиною проекту, яка спрямована на організацію командної роботи. Елементами декомпозиції можуть бути продукти, дані та послуги. Більше того, WBS забезпечує необхідним каркасом для ретельної оцінки термінів та контролю та графіків роботи.

На найвищому (першому) рівні розміщений продукт проекту. Основні дії та заходи, що забезпечують досягнення мети проекту, зафіксовані на другому рівні декомпозиції. Декомпозиція робіт виконується до тих пір, поки вони не стануть елементарними (простими).

Елементарні роботи – це дії, які мають однозначний чіткий результат, на які призначена відповідальному одна конкретна особа, для якої можна обчислити витрати праці і тривалість виконання. На рисунку Б.1 представлено WBS з розробки онлайн тренажеру для вивчення англійської мови.

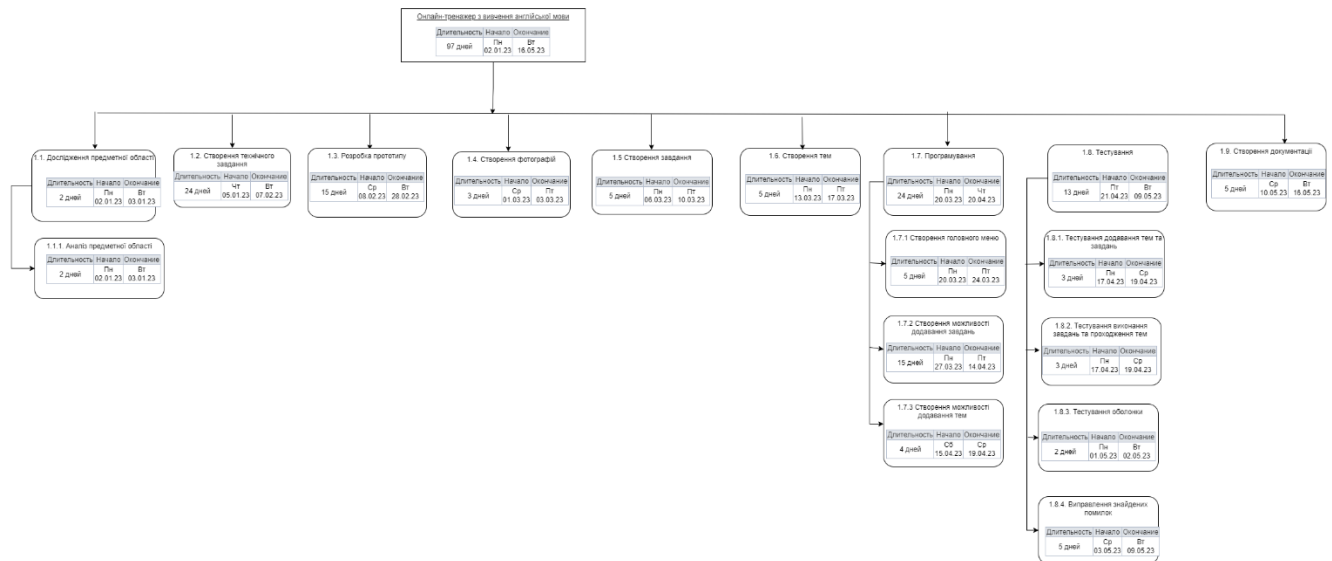


Рисунок Б.1 – WBS-структура робіт проекту

Наступним етапом після декомпозиції процесів є розробка організаційної структури виконавців або OBS, яка визначається як графічна структура учасників або відповідальних осіб, які беруть участь у реалізації проекту.

У ролі відповідальних осіб виступають співробітники, що відповідають за організацію і виконання елементарної роботи, що зазначена у WBS. Кожну елементарну роботу можна розглядати як окремий проект.

На рисунку Б.2 представлено організаційну структуру планування проекту. Список виконавців, що функціонують в проекті описано в таблиці Б.2.

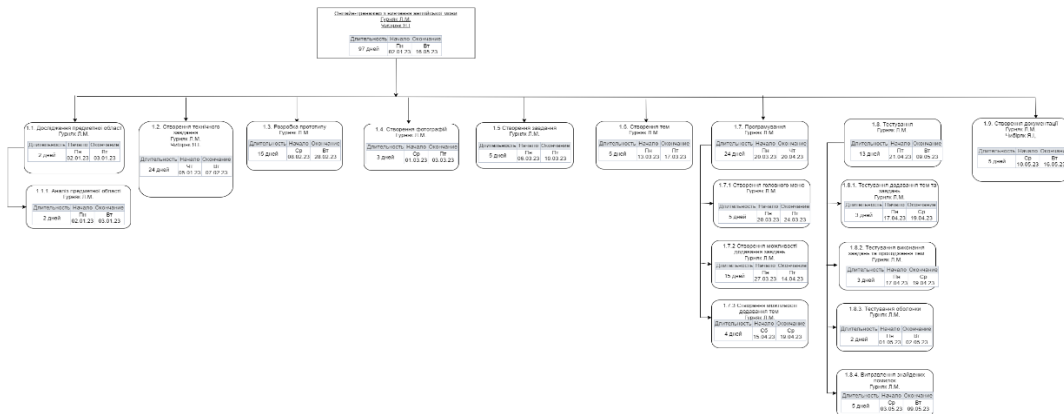


Рисунок Б.2 – OBS-структура робіт проекту

Таблиця Б.2 – Виконавці проекту

WBS/OBS	Гурняк Л.М.	Чибіряк Я.І.
1.1. Дослідження предметної області	+	
1.1.1. Аналіз предметної області	+	
1.2. Створення технічного завдання	+	+
1.3. Розробка прототипу	+	
1.4. Створення малюнків для завдань	+	
1.5. Створення завдань	+	
1.6. Створення тем	+	
1.7. Програмування	+	
1.7.1 Створення головного меню	+	
1.7.2 Створення можливості додавання завдань	+	
1.7.3 Створення можливості додавання тем	+	
1.8. Тестування	+	
1.8.1. Тестування додавання тем та завдань	+	
1.8.2. Тестування виконання завдань та проходження тем	+	
1.8.3. Тестування оболонки	+	

WBS/OBS	Гурняк Л.М.	Чибіряк Я.І.
1.8.4. Виправлення знайдених помилок	+	
1.9. Створення документації	+	+

Діаграма Ганта. Побудова календарного графіку (діаграми Ганта) є одним з важливих етапів планування проекту, що виглядає як розклад виконання робіт з реальним розподілом дат. Завдяки йому можна отримати достовірне уявлення про тривалість процесів з обмеженнями у ресурсах, урахуванням вихідних днів та свят. Календарний графік проекту представлено на рисунках Б.3-Б.4.

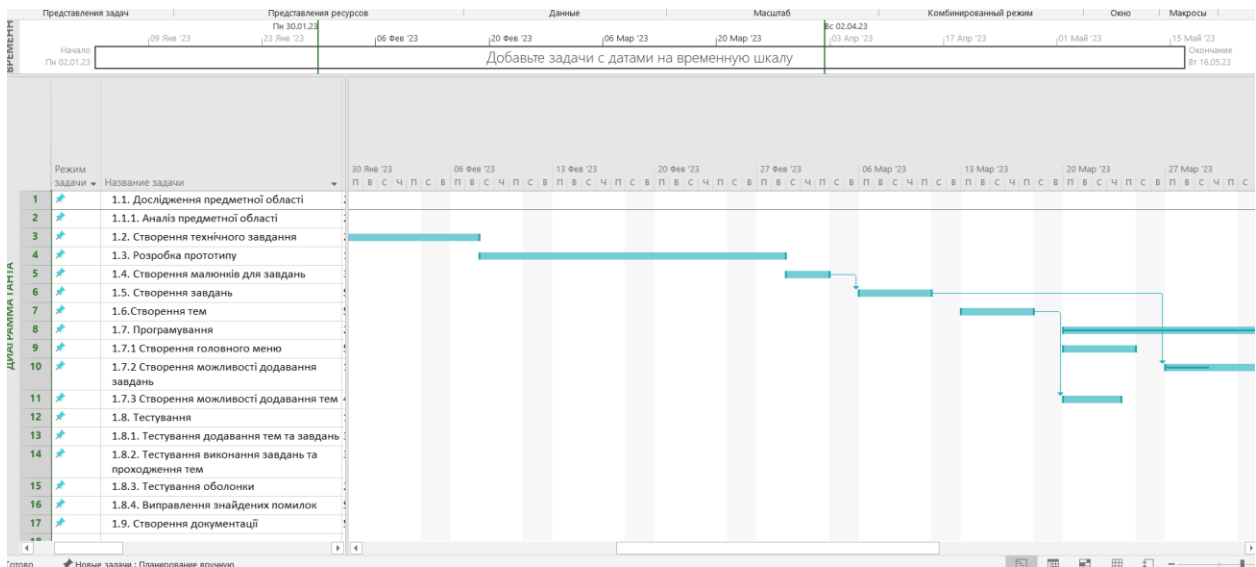


Рисунок Б.3 – Календарний графік проекту

№	Режим задачі	Название задачи	Длительность	Начало	Окончание	Предш.	Позднее начало	Позднее окончание	Свободный временной резерв	Общий временной резерв	Завить новые
1	★	1.1. Дослідження предметної області	2 дней	Пн 02.01.23	Вт 03.01.23		Пн 15.05.23	Вт 16.05.23	95 дней	95 дней	
2	★	1.1.1. Аналіз предметної області	2 дней	Ср 04.01.23	Чт 05.01.23		Пн 15.05.23	Вт 16.05.23	93 дней	93 дней	
3	★	1.2. Створення технічного завдання	24 дней	Чт 05.01.23	Вт 07.02.23		Чт 09.03.23	Ср 12.04.23	28 дней	45 дней	
4	★	1.3. Розробка прототипу	15 дней	Ср 08.02.23	Вт 28.02.23		Ср 26.04.23	Вт 16.05.23	55 дней	55 дней	
5	★	1.4. Створення малюнків для завдань	3 дней	Ср 01.03.23	Пт 03.03.23		Пн 20.03.23	Чт 23.03.23	0 дней	13 дней	
6	★	1.5. Створення завдань	5 дней	Пн 06.03.23	Пт 10.03.23	5	Чт 23.03.23	Чт 30.03.23	10 дней	13 дней	
7	★	1.6. Створення тем	5 дней	Пн 13.03.23	Пт 17.03.23		Чт 04.05.23	Чт 11.05.23	0 дней	38 дней	
8	★	1.7. Програмування	24 дней	Пн 20.03.23	Чт 20.04.23	3	Пн 27.03.23	Пт 28.04.23	0 дней	5 дней	
9	★	1.7.1 Створення головного меню	5 дней	Пн 20.03.23	Пт 24.03.23		Ср 10.05.23	Вт 16.05.23	37 дней	37 дней	
10	★	1.7.2 Створення можливості додавання завдань	15 дней	Пн 27.03.23	Пт 14.04.23	6	Пт 21.04.23	Пт 12.05.23	0 дней	19 дней	
11	★	1.7.3 Створення можливості додавання тем	4 дней	Пн 20.03.23	Чт 23.03.23	7	Чт 11.05.23	Вт 16.05.23	38 дней	38 дней	
12	★	1.8. Тестування	13 дней	Пт 21.04.23	Вт 09.05.23	8	Пт 28.04.23	Вт 16.05.23	5 дней	5 дней	
13	★	1.8.1. Тестування додавання тем та завдань	3 дней	Пн 17.04.23	Ср 19.04.23	10	Пт 12.05.23	Вт 16.05.23	19 дней	19 дней	
14	★	1.8.2. Тестування виконання завдань та проходження тем	3 дней	Пн 17.04.23	Ср 19.04.23	10	Пт 12.05.23	Вт 16.05.23	19 дней	19 дней	
15	★	1.8.3. Тестування оболонки	2 дней	Пн 01.05.23	Вт 02.05.23		Пн 15.05.23	Вт 16.05.23	10 дней	10 дней	
16	★	1.8.4. Виправлення знайдених помилок	5 дней	Ср 03.05.23	Вт 09.05.23		Ср 10.05.23	Вт 16.05.23	5 дней	5 дней	
17	★	1.9. Створення документації	5 дней	Ср 10.05.23	Вт 16.05.23		Ср 10.05.23	Вт 16.05.23	0 дней	0 дней	

Рисунок Б.4 – Продовження календарного графіку проекту

Управління ризиками проекту. Під час виконання якісної оцінки ризиків треба визначити ризики, які мають бути усунені якнайшвидше. В залежності від ступеня важливості ризику – реагування буде відповідне. Наступним етапом є виконання кількісного оцінювання ризиків. Кількісне та якісне оцінювання можуть виконувати одночасно або окремо, що залежить від ступеня забезпечення проекту. У таблиці Б.3 представлено шкалу для класифікації ризиків за величиною впливу на проект та ймовірністю виникнення.

Таблиця Б.3 – Шкала оцінювання ризиків за ймовірністю виникнення та величиною впливу.

Оцінка	Ймовірність	Вплив ризику	Тип ризику
1	Низька	Низький	Прийнятні
2	Середня	Середній	Виправдані
3	Висока	Високий	Недопустимі

Для того, щоб знизити негативний вплив ризиків на проект треба виконати планування реагування на них. До нього входить визначення ефективності розробки та оцінка наслідків впливу на проект. Оцінювання виконується за показниками, що описані в таблиці Б.3. У результаті планування реагування було

отримано матрицю ймовірності виникнення ризиків та впливу ризику, що зображена на рисунку Б.4. Зеленим кольором на матриці позначають прийнятні ризики, жовтим – виправдані, а червоним – недопустимі.

Ймовірність ризику (Й)	Вплив загрози (ризикау)				
	Дуже малий	Малий	Середній	Великий	Дуже великий
	0,05	0,1	0,2	0,4	0,8
0,9					
0,7					
0,5				R3(0,20)	
0,3				R2(0,12)	
0,1			R1(0,02)		

Рисунок Б.4 – Матриця ймовірності

Класифікація ризиків за рівнем, відповідно до отриманого значення індексу, представлена у таблиці Б.4. У таблиці Б.5 описано ризики та стратегії реагування на кожен з них.

Таблиця Б.4 – Шкала оцінювання за рівнем ризику.

№	Назва	Межі	Ризики, які входять(номера)
1	Прийнятні	$1 \leq R \leq 2$	2 3
2	Виправдані	$3 \leq R \leq 4$	4
3	Недопустимі	$6 \leq R \leq 9$	1

Таблиця Б.5 – Ризики та стратегії реагування

ID	Статус ризику	Опис ризику	Ймовірність виникнення	Вплив ризику	Ранг ризику	План А	Тип стратегії реагування	План Б
RS_1	Відкритий	Часте вимкнення світла	Висока	Високий	6	1.Працювати за графіком відключення світла 2.Працювати у коворкінгу	Прийняття	Купити генератор
RS_2	Відкритий	Неоптимальний розподіл часу	Низька	Середній	3	1.Слідкувати за виконанням робіт 2.Правильно розподілити час та задачі	Попередження	Працювати на вихідних
RS_3	Відкритий	Часте внесення змін у ТЗ	Середня	Середній	3	1.Ясно і однозначно визначити вимоги	Попередження	Збільшити терміни
RS_4	Відкритий	Поява альтернативного продукту	Висока	Низький	3	1.Вибрати унікальну стратегію створення проекту	Прийняття	-
RS_5	Відкритий	Нещасні випадки	Середня	Середній	3	1.Залучити додаткових спеціалістів	Прийняття	-
RS_6	Відкритий	Нечітке завдання на розробку	Середня	Середній	3	1.Затвердити ТЗ	Попередження	Збільшити терміни
RS_7	Відкритий	Поломка обладнання	Низька	Великий	6	1.Закласти кошти на	Прийняття	Працювати у

ID	Статус ризику	Опис ризику	Ймовірність виникнення	Вплив ризику	Ранг ризику	План А	Тип стратегії реагування	План Б
						додаткове обладнання		коворкунг у
RS_8	Відкритий	Втрата даних	Низька	Середній	3	1.Створення резервних копій	Попередження	Використання хмарного середовища
RS_9	Відкритий	Помилки у проектуванні	Високий	Високий	6	1.Здійснювати контроль на кожному етапі проектування	Попередження	Найняти тестувальника
RS_10	Відкритий	Лікарняні	Середній	Середній	3	Закласти у час на розробку	Прийняття	Збільшити терміни

ДОДАТОК В

ЛІСТИНГ ПРОГРАМНОГО КОДУ ОСНОВНИХ МОДУЛІВ WEB-ДОДАТКУ

Index.php

```

<?php
require_once('./CommonFunc.php');
require_once('./config.php');
require_once('./Content.php');

session_start();
?>
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
<head>
    <meta charset="UTF-8">
    <title>SumDU|LearnEnglish</title>
    <link rel="stylesheet" href="webAnimation.css">
    <link rel="icon" href="">

    <link href="https://stackpath.bootstrapcdn.com/font-
awesome/4.7.0/css/font-awesome.min.css" rel="stylesheet"
integrity="sha384-
wvfXpqpZVZVQK6TAh5PV1GOfQNHSoD2xbE+QkPxCAlNEEvoEH3S10sibVcOQVnN"
crossorigin="anonymous">
    <!-- jQuery library -->
    <script
src="https://ajax.googleapis.com/ajax/libs/jquery/3.3.1/jquery.min.js"></s
cript>
    <link
href="https://fonts.googleapis.com/css?family=Montserrat:100,100i,200,200i
,300,300i,400" rel="stylesheet">
    <link
href="https://fonts.googleapis.com/css?family=Shadows+Into+Light"
rel="stylesheet">
    <script src="/common.js"></script>
    <style>
        .header{
            min-height: 700px !important;
        }
    </style>
    <script>
        $(document).ready(function() {
            var trangthai = 0;
            var trangthai2 = 1;
            var trangthai3 = 1;

```

```

var curGoc = 0 ;
var curGoc2 = 120;
var curGoc3 = 240;
function Quay(){
  //Node1:
  var nodel = $(".nodel");
  if (curGoc >= 360) curGoc-=360;
  if (curGoc >= 90) trangthai = 1;
  if (curGoc >= 270) trangthai = 0;
  if(trangthai==0){
    var nextTop = 56.5 - Math.sin(curGoc * Math.PI /
180)*60;
    var nextLeft = 56.5 - Math.sqrt(3600 - (56.5 -
nextTop)*(56.5 - nextTop));
  }
  else{
    var nextTop = 60 - Math.cos((curGoc-90) * Math.PI /
180)*60 - 3.5;
    var nextLeft = 56.5 + Math.sqrt(3600 - (56.5 -
nextTop)*(56.5 - nextTop));
  }
  nodel.css({"top":nextTop+"px","left":nextLeft+"px"});
  curGoc = curGoc + 1;
  //Node2:
  var node2 = $(".node2");
  if (curGoc2 >= 360) curGoc2-=360;
  if (curGoc2 >= 90) trangthai2 = 1;
  if (curGoc2 >= 270) trangthai2 = 0;
  if(trangthai2==0){
    var nextTop2 = 56.5 - Math.sin(curGoc2 * Math.PI /
180)*60;
    var nextLeft2 = 56.5 - Math.sqrt(3600 - (56.5 -
nextTop2)*(56.5 - nextTop2));
  }
  else{
    var nextTop2 = 60 - Math.cos((curGoc2-90) * Math.PI /
180)*60 - 3.5;
    var nextLeft2 = 56.5 + Math.sqrt(3600 - (56.5 -
nextTop2)*(56.5 - nextTop2));
  }
  node2.css({"top":nextTop2+"px","left":nextLeft2+"px"});
  curGoc2 = curGoc2 + 1;
  //Node3:
  var node3 = $(".node3");
  if (curGoc3 >= 360) curGoc3-=360;
  if (curGoc3 >= 90) trangthai3 = 1;
  if (curGoc3 >= 270) trangthai3 = 0;
  if(trangthai3==0){
    var nextTop3 = 56.5 - Math.sin(curGoc3 * Math.PI /
180)*60;
    var nextLeft3 = 56.5 - Math.sqrt(3600 - (56.5 -
nextTop3)*(56.5 - nextTop3));
  }
  else{

```



```

        var nextTop3 = 60 - Math.cos((curGoc3-90) * Math.PI /
180)*60 - 3.5;
        var nextLeft3 = 56.5 + Math.sqrt(3600 - (56.5 -
nextTop3)*(56.5 - nextTop3));
    }
    node3.css({"top":nextTop3+"px","left":nextLeft3+"px"});
    curGoc3 = curGoc3 + 1;

    }
    //Quay();
    setInterval(Quay,8);
    });
</script>

</head>
<body>
<?php if (!isset($_SESSION['email'])) {
    echo '<div class="parent">
    <div class="contact">
        <div class="register">
            <a href="/Register.php">Новий <span>гiсть</span></a>
        </div>
    </div>
    <div class="node1" id="node1"></div>
    <div class="node2" id="node2"></div>
    <div class="node3" id="node3"></div>
</div>';
    }
?>

<!-- header bar -->
<?php getHeader(); ?>

<!-- end header bar -->
<div class="content">
    <p class="topcontent"><span>100 </span>Урокiв з англiйської</p>
    <p class="botcontent">Вивчайте англiйську на всi випадки життя</p>
    <p class="botcontent">Приєднуйтеся сьогодні, щоб отримати доступ
до найкращої у світі програми для вивчення англiйської мови</p>
    <?php if (isset($_SESSION['name'])) {
        $email = $_SESSION['email'];
        $sql = "SELECT * from score where email = '$email'";
        $result = $conn ->query($sql);
        if($result->num_rows > 0) {
            echo '<a class="btn" href="Myprofile.php">Вивчати
зараз</a>';
        } else {
            echo '<a class="btn" href="firstTest.php">Вивчати
зараз</a>';
        }
    } else {
        echo '<a class="btn" href="/Register.php">Реєстрація</a>';
    }
?>

```

```

        </div>
        
    </div>
    <?php getFooter(); ?>

</body>
</html>

```

Index_2.php

```

<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
<head>
<meta charset="utf-8">
    <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
    <meta name="description" content="">
    <meta name="author" content="webThemez.com">
    <title>SumDU|LearnEnglish</title>
    <link rel="favicon" href="assets/images/favicon.png">
    <link
        rel="stylesheet"
        media="screen"
href="http://fonts.googleapis.com/css?family=Open+Sans:300,400,700">
    <link rel="stylesheet" href="assets/css/bootstrap.min.css">
    <link rel="stylesheet" href="assets/css/font-awesome.min.css">
    <link
        rel="stylesheet"
        href="assets/css/bootstrap-theme.css"
media="screen">
    <link rel="stylesheet" type="text/css" href="assets/css/da-slider.css"
/>
    <link rel="stylesheet" href="assets/css/style.css">
</head>
<body>
    <?php
        include "nav.php";
    ?>
    <header id="head">
        <div class="container">
            <div class="banner-content">
                <div id="da-slider" class="da-slider">

```

```

        <div class="da-slide">
            <h2>Вивчення англійської</h2>
            <p>Приєднуйтеся, щоб вивчати англійську</p>
            <div class="da-img"></div>
        </div>
        <div class="da-slide">
            <h2>SumDU|LearnEnglish</h2>
            <p>Додаток для тих, хто опанував початковий
рівень</p>
            <div class="da-img"></div>
        </div>
        <div class="da-slide">
            <h2>Вдосконалюйте англійську разом з
нами</h2>
            <p>Безкоштовні уроки та доступ до
книжок</p>
            <div class="da-img"></div>
        </div>
    </div>
</div>
</div>
</div>
</header>
<?php
    include "footer.php";
?>
<script src="assets/js/modernizr-latest.js"></script>
<script
src="http://ajax.googleapis.com/ajax/libs/jquery/1.10.2/jquery.min.js"></s
cript>
<script
src="http://netdna.bootstrapcdn.com/bootstrap/3.0.0/js/bootstrap.min.js"><
/script>
<script src="assets/js/jquery.cslider.js"></script>
<script src="assets/js/custom.js"></script>
</body>
</html>

```

GrammarTest.php

```

<?php
require_once('./config.php');
require_once('./CommonFunc.php');
session_start();
require_once('./Content.php');
checkAuth();

?>
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
<head>
    <meta charset="UTF-8">
    <title>SumDU|LearnEnglish</title>
    <link rel="stylesheet" href="webAnimation.css">
    <link rel="icon" href="img/turtle.jpeg">

    <link
        href="https://stackpath.bootstrapcdn.com/font-
awesome/4.7.0/css/font-awesome.min.css" rel="stylesheet" integrity="sha384-
wvfXpqpZVZVGK6TAh5PVLGOofQNHSOD2xbE+QkPxCAF1NEEvoEH3S10sibVcOQVnN"
crossorigin="anonymous">
    <!-- jQuery library -->
    <script
src="https://ajax.googleapis.com/ajax/libs/jquery/3.3.1/jquery.min.js"></s
cript>
    <link
href="https://fonts.googleapis.com/css?family=Montserrat:100,100i,200,200i
,300,300i,400" rel="stylesheet">
    <link href="https://fonts.googleapis.com/css?family=Shadows+Into+Light"
rel="stylesheet">

    <script src="/common.js"></script>

</head>
<body>
<!-- header bar -->

```

```

<?php getHeader();?>
    <!-- end header bar -->
    <!-- CONTENT -->
    <!-- Test -->
        <div class="formQuestion">
            <h2>Вправи з граматики англійської мови</h2>
            <br>
            <form action="/FinishGrammarTest.php" method="post">
                <ol>
                    <?php
                        if(isset($_SESSION['email'])) { // check login
                            // get datatest form DB
                            $id = 1;
                            if(isset($_GET['test']))
                                $id = $_GET['test'];

                            $sql = "SELECT * from grammartest where sub_id = $id";
                            $result = $conn->query($sql);
                            //get data successful
                            if($result->num_rows >0) {
                                while($row = $result->fetch_assoc()) {
                                    if($id != 6) {
                                        echo"<li
class='questions'>".$_row['questionPart1']."
".$_row['questionPart2']."<br>"; // render for UI
                                        }
                                        else {
                                            echo"<li
class='questions'>".$_row['questionPart1']."<br>"; // render for UI
                                        }
                                        echo "<input type='radio' name=".$_row['id']."
value='".$_row['answerA']."' style='margin:10px'>".$_row['answerA']."<br>";
                                        echo "<input type='radio' name=".$_row['id']."
value='".$_row['answerB']."' style='margin:10px'>".$_row['answerB']."<br>";
                                        echo "<input type='radio' name=".$_row['id']."
value='".$_row['answerC']."' style='margin:10px'>".$_row['answerC']."<br>";

```

```

                echo "<input type='radio' name=".$row['id']."
value='".$row['answerD']."' style='margin:10px'">".$row['answerD']."<br>";
                echo "</li>";
            }
        }
        echo "<input type='hidden' name='test'
value='".$id."'>";
    }
    ?>
</ol>
    <input class="btn" type="submit" value="Finish" style=
"margin:auto;margin-bottom:30px;" name="submit">
    </form>
</div>

```

```
<!-- END CONTENT -->
```

```
</div>
```

```
<?php getFooter(); ?>
```

```
</body>
```

```
</html>
```

About_us.php

```
<?php
```

```
require_once('./config.php');
```

```
require_once('./CommonFunc.php');
```

```
session_start();
```

```
require_once('./content.php');
```

```
?>
```

```
<!DOCTYPE html>
```

```
<html lang="en">
```

```
<head>
```

```
<meta charset="UTF-8">
```

```
<title>SumDU|LearnEnglish</title>
```

```
<link rel="stylesheet" href="webAnimation.css">
```

```

<link rel="icon" href="">

<link                href="https://stackpath.bootstrapcdn.com/font-
awesome/4.7.0/css/font-awesome.min.css" rel="stylesheet" integrity="sha384-
wvfXpqpZVZVQGK6TAh5PVlGOfQNHSoD2xbE+QkPxCAlfNEevoEH3Sl0sibVcOQVnN"
    crossorigin="anonymous">
<!-- jQuery library -->
<script
src="https://ajax.googleapis.com/ajax/libs/jquery/3.3.1/jquery.min.js"></s
cript>
<link
href="https://fonts.googleapis.com/css?family=Montserrat:100,100i,200,200i
,300,300i,400" rel="stylesheet">
<link
href="https://fonts.googleapis.com/css?family=Shadows+Into+Light"
rel="stylesheet">
<script src="/common.js"></script>
<style>
    .header{
        min-height: 700px !important;
    }
</style>
</head>
<body>
<?php getHeader();?>
    <div class="content" style='width:80%; margin:unset'>
        <h2 style="text-align: left;font-size: 30px; color: red;margin-
bottom: 20px;font-family: 'Montserrat', sans-serif;">Інформація про
SumDU|LearnEnglish</h2>
        <p class="prepare" align="justify">SumDU|LearnEnglish - це
продукт для студентів Сумського Державного Університету, розроблений, щоб
допомогти студентам усунути бар'єри англійської мови. Замість вивчення
окремих слів і нудних правил граматики, SumDU|LearnEnglish вчить вас шукати
значущі фрази. Коли ви вивчаєте фрази, ви вивчаєте і лексику, і граматику
одночасно.</p>

```

```

        <p class="prepare" align="justify">У кожному уроці ми
представляємо природне англійське речення, пояснюємо, коли його можна
використовувати, і розбиваємо його на
значущі слова та фрази. </p>

```

```

        <p class="prepare">Дякуємо за те що ви з нами!</p>

```

```

        <a class="prepare" href="/index.php" style="color: red">На головну
сторінку</a>

```

```

    </div>

```

```

    <!-- END CONTENT -->

```

```

</div>

```

```

    <?php getFooter();?>

```

```

</body>

```

```

</html>

```

Admin.php

```

<!DOCTYPE html>

```

```

<html lang="en">

```

```

<head>

```

```

    <meta charset="utf-8">

```

```

    <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">

```

```

    <meta name="description" content=".">

```

```

    <meta name="author" content="webThemez.com">

```

```

    <title>SumDU|LearnEnglish </title>

```

```

    <link rel="favicon" href="assets/images/favicon.png">

```

```

    <link
                rel="stylesheet"
                media="screen"

```

```

href="http://fonts.googleapis.com/css?family=Open+Sans:300,400,700">

```

```

    <link rel="stylesheet" href="assets/css/bootstrap.min.css">

```

```

    <link rel="stylesheet" href="assets/css/font-awesome.min.css">

```

```

    <link
        rel="stylesheet"
        href="assets/css/bootstrap-theme.css"

```

```

media="screen">

```

```

    <link rel="stylesheet" type="text/css" href="assets/css/da-slider.css"

```

```

/>

```

```

    <link rel="stylesheet" href="assets/css/style.css">

```

```

    <style>

```



```

th, td {
    padding:5px;
}
</style>
</head>
<body>
    <?php
        include "nav.php";
        $strconn=mysqli_connect("localhost","root","","project");
        if(!$strconn)
            echo "Connection failed".mysqli_connect_error();
        else{}
    ?>

    <header id="head" class="secondary">
        <div class="container">
            <div class="row">
                <div class="col-sm-8">
                    <h1>Вхід Адміна</h1>
                </div>
            </div>
        </div>
    </header>
    <br>
    <form action="" method="POST">
        <table border=0 align="center">
            <tr>
                <td><label>Введіть своє ім'я користувача:</label></td>
                <td><input type="text" class="form-control" name="id" placeholder="Ім'я"></td>
            </tr>
            <tr>
                <td><label>Пароль:</label></td>

```

```

                <td><input      type="password"      class="form-control"
name="pass" placeholder="Пароль"></td>
            </tr>
            <tr>
                <td      colspan="2"      align="center"><button
name="btnsubmit" class="btn btn-block">Вхід</button></td>
            </tr>
        </table>
    </form>
    <br>
    <?php
    if(!empty($_POST['id'])&&!empty($_POST['pass']))
    {
        if(isset($_POST['btnsubmit']))
        {
            $name = $_POST["id"];
            $password = $_POST["pass"];
            $query = "SELECT * FROM admin_info WHERE UserName='$name'
and Password='$password'";
            $result = mysqli_query($strconn,$query);
            $count = mysqli_num_rows($result);
            if($count==1)
            {
                session_start();
                $_SESSION["username"]=$_POST['id'];

                echo("<script>location.href          =
'admin/index_admin.php';</script>");

            }
            else
            {
                echo      "<div      class='alert      alert-danger'
role='alert'><center>Ім'я користувача або пароль невірні. Спробуйте ще
раз<center></div>";
            }
        }
    }

```

```

        }
    }?>
    <?php
        include "footer.php";
    ?>
</body>
</html>

```

After-ListeningTest.php

```

<?php
require_once('./config.php');
require_once('./CommonFunc.php');
require_once('./Content.php');
session_start();
checkAuth();
?>
<!doctype html>
<html lang="en">
<head>
    <meta charset="UTF-8">
    <title>Тест на знання англійської мови</title>
    <link rel="stylesheet" href="/webAnimation.css">
    <link rel="icon" href="img/turtle.jpeg">
    <link
        href="https://stackpath.bootstrapcdn.com/font-
awesome/4.7.0/css/font-awesome.min.css" rel="stylesheet" integrity="sha384-
wvfXpqpZVZVQK6TAh5PVLGofQNHSodD2xbE+QkPxCAF1NEevoEH3Sl0sibVcOQVnN"
crossorigin="anonymous">
    <!-- jQuery library -->
    <script
src="https://ajax.googleapis.com/ajax/libs/jquery/3.3.1/jquery.min.js"></s
cript>
    <link
href="https://fonts.googleapis.com/css?family=Montserrat:100,100i,200,200i
,300,300i,400" rel="stylesheet">
    <link href="https://fonts.googleapis.com/css?family=Shadows+Into+Light"
rel="stylesheet">
    <script>

```

```

$(document).ready(function() {
    // if login -> change name+ href of login : Profile
    var str = $("#status").text();
    if (str.trim() !== "")
        $("#login").text("My Profile").attr("href", "/profile");
})
//show dropdown menu:
function showDropDown() {
    $('.learn_menu').css('display','block');
}
function hiddenDropDown() {
    if ($('#learn_menu: hover').length === 0) {
        // do something ;
        $('.learn_menu').css('display','none');
    }
}
</script>
<style>
.header{
    min-height: 700px !important;
}
</style>
</head>
<body>
<?php
    $email = $_SESSION['email'];
    if (!isset($_POST['btn-submit'])) header('Location: index.php');
    $level = $_POST['level'];
    $levelFT = $_POST['levelFT'];
    $query = "select * from answer_listening where Level = '$level' and
LevelFT = '$levelFT'";
    $result = $conn ->query($query);
    if($result->num_rows > 0) {
        while($row = $result->fetch_assoc()){
            $score = 0;
            for($i = 1;$i<=5;$i++){

```

```

        if ($_POST[$i] == $row['question'.$i])
            $score = $score + 1;;
    }
}
}
else header('Location: index.php');
?>
<?php getHeader();?>
<!-- end header bar -->
<!-- CONTENT -->
<!-- Test -->
<?php

    $query = "update scorelisteningtest set level".$level." = $score where
email = '$email' ";
    $conn->query($query);
    //write on Database
    if ($score >=4) {
        $level ++;
        $query = "update score set levelListening = '$level' where
email = '$email'";
        $conn->query($query);
    }

?>
<div class="content" style='width:80%; margin:unset'>
    <h2 style="text-align: center;font-size: 30px; color: red;margin-
bottom: 20px;font-family: 'Montserrat', sans-serif;">Тест на аудіювання</h2>
    <p class="prepare">Привіт <?php echo $_SESSION['name']; ?></p>
    <p class="prepare">Твій результат : <?php echo $score;?></p>
    <?php if ($score >=4) echo "<p class='prepare'>You Pass it ! </p>"
;
        else echo "<p class = 'prepare'>You fail it , Try again
!</p>";
?>

```

```

    <p class="prepare">Дякуємо за те що ви з нами!</p>
    <a class="prepare" href="/index.php">На головну</a>

</div>
<!-- END CONTENT -->
</div>
<?php getFooter(); ?>
</body>
</html>

```

After_VocabularyTest.php

```

<?php
require_once('./config.php');
require_once('./CommonFunc.php');
require_once('./Content.php');
session_start();
checkAuth();
?>
<!doctype html>
<html lang="en">
<head>
    <meta charset="UTF-8">
    <title>Тест на знання англійської мови</title>
    <link rel="stylesheet" href="/webAnimation.css">
    <link rel="icon" href="img/turtle.jpeg">
    <link
        href="https://stackpath.bootstrapcdn.com/font-
awesome/4.7.0/css/font-awesome.min.css" rel="stylesheet" integrity="sha384-
wvfXpqpZVZVGK6TAh5PV1GOfQNHSoD2xbE+QkPxCAlNEEvoEH3S10sibVcOQVnN"
crossorigin="anonymous">
    <!-- jQuery library -->
    <script
src="https://ajax.googleapis.com/ajax/libs/jquery/3.3.1/jquery.min.js"></s
cript>
    <link
href="https://fonts.googleapis.com/css?family=Montserrat:100,100i,200,200i
,300,300i,400" rel="stylesheet">

```

```

<link href="https://fonts.googleapis.com/css?family=Shadows+Into+Light"
rel="stylesheet">
<script>
    $(document).ready(function() {
        // if login -> change name+ href of login : Profile
        var str = $("#status").text();
        if (str.trim() !== "")
            $("#login").text("My Profile").attr("href", "/profile");
    })
    //show dropdown menu:
    function showDropDown() {
        $('.learn_menu').css('display','block');
    }
    function hiddenDropDown() {
        if ($('#learn_menu: hover').length === 0) {
            // do something ;)
            $('.learn_menu').css('display','none');
        }
    }
</script>
<style>
.header{
    min-height: 700px !important;
}
</style>
</head>
<body>
<?php
    $email = $_SESSION['email'];
    if (!isset($_POST['btn-submit'])) header('Location: index.php');
    $level = $_POST['level'];
    $levelFT = $_POST['levelFT'];
    $query = "select * from answer_vocabulary where Level = '$level' and
LevelFT = '$levelFT'";
    $result = $conn ->query($query);
    if($result->num_rows > 0) {

```

```

        while($row = $result->fetch_assoc()){
            $score = 0;
            for($i = 1;$i<=5;$i++){
                if ($_POST[$i] == $row['question'.$i])
                    $score = $score + 1;;
            }
        }
    }
    else header('Location: index.php');
?>
<?php getHeader();?>
<!-- end header bar -->
<!-- CONTENT -->
<!-- Test -->
<?php

    $query = "update scorevocabularytest set level".$level." = $score where
email = '$email' ";
    $conn->query($query);
    //write on Database
    if ($score >=4) {
        $level ++;
        $query = "update score set levelVocabulary = '$level' where
email = '$email'";
        $conn->query($query);
    }

?>
<div class="content" style='width:80%; margin:unset'>
    <h2 style="text-align: center;font-size: 30px; color: red;margin-
bottom: 20px;font-family: 'Montserrat', sans-serif;">Тест на словниковий
запас</h2>
    <p class="prepare">Привіт <?php echo $_SESSION['name']; ?></p>
    <p class="prepare">Твій результат : <?php echo $score;?></p>

```



```

        <?php if ($score >=4) echo "<p class='prepare'>You Pass it ! </p>"
;
                else echo "<p class = 'prepare'>You fail it , Try again
!</p>";
        ?>

```

```

        <p class="prepare">Дякуємо за те що ви з нами!</p>
        <a class="prepare" href="/index.php">На головну</a>

```

```

</div>

```

```

<!-- END CONTENT -->

```

```

</div>

```

```

<?php getFooter(); ?>

```

```

</body>

```

```

</html>

```

cauBidong.php

```

<?php

```

```

require_once('./config.php');

```

```

require_once('./CommonFunc.php');

```

```

session_start();

```

```

require_once('./Content.php');

```

```

checkAuth();

```

```

?>

```

```

<!DOCTYPE html>

```

```

<html lang="en">

```

```

<head>

```

```

        <meta charset="UTF-8">

```

```

        <title>SumDU|LearnEnglish</title>

```

```

        <link rel="stylesheet" href="webAnimation.css">

```

```

        <link rel="icon" href="img/turtle.jpeg">

```

```

        <link
                                href="https://stackpath.bootstrapcdn.com/font-
awesome/4.7.0/css/font-awesome.min.css" rel="stylesheet" integrity="sha384-
wvfXpqpZZVQGK6TAh5PV1GOfQNHSoD2xbE+QkPxCaf1NEevoEH3Sl0sibVcOQVnN"
crossorigin="anonymous">

```

```

    <!-- jQuery library -->
    <script
src="https://ajax.googleapis.com/ajax/libs/jquery/3.3.1/jquery.min.js"></s
cript>
    <link
href="https://fonts.googleapis.com/css?family=Montserrat:100,100i,200,200i
,300,300i,400" rel="stylesheet">
    <link href="https://fonts.googleapis.com/css?family=Shadows+Into+Light"
rel="stylesheet">
    <script src="/common.js"></script>

</head>
<body>
<!-- header bar -->
<?php getHeader(); ?>
    <!-- end header bar -->
    <!-- CONTENT -->
    <!-- Test -->
    <div class="content" style='width:initial; margin:unset'>
        <div style="margin-top:20px">
            <div class="tab-content"><div><div><div><h2
style='color:#991818'>Види пасивних речень</h2><div class="theory-
descript"><span><p><span style="font-size:14px"><span style="font-
family:Montserrat">На додаток до загальної форми можна застосовувати
доступні формули перетворення, деякі спеціальні пасивні типи речень,
наведені нижче, потрібно записати або запам'ятати.</span></span></p>
<p><span style="font-size:16px"><span style="font-
family:Montserrat"><strong>ПАСИВНІ ДІЄСЛОВА</strong></span></span></p>
<p><span style="font-size:14px"><span style="font-
family:Montserrat">Дієслова звітності включають: а<strong>ssume, believe,
claim, consider, expect, feel, find, know, report, say,
...</strong></span></span></p>
        <p style="text-align:center"><span
style="font-size:14px"><span style="font-family:Montserrat">S: предмет; S':
Пасивний суб'єкт</span></span></p>
        <p style="text-align:center"><span
style="font-size:14px"><span style="font-family:Montserrat">O: Об'єкт; O':
Пасивний об'єкт</span></span></p>
        <table class="table table-bordered table-

```

```

striped" style="width: 100%" border="1" cellpadding="1" cellspacing="1">
<tbody>
  <tr>
    <td style="text-align:center"><strong><span
style="font-size:14px"><span
style="font-family:Montserrat">Активне
речення</span></span></strong></td>
    <td style="text-align:center"><strong><span
style="font-size:14px"><span
style="font-family:Montserrat">Пасивне речення</span></span></strong></td>
    <td style="text-align:center"><strong><span
style="font-size:14px"><span
style="font-family:Montserrat">Наприклад</span></span></strong></td>
  </tr>
  <tr>
    <td colspan="1" rowspan="2" style="text-align:center"><strong><span
style="font-size:14px"><span
style="font-family:Montserrat">S + V + THAT + S' + V' + ...</span></span></strong></td>
    <td style="text-align:center"><strong><span
style="font-size:14px"><span
style="font-family:Montserrat">1: S + BE + V3/-ed + до
V'</span></span></strong></td>
    <td><span style="font-size:14px"><span style="font-family:Montserrat">People say that he is very
rich.<br>
→ He <em><strong>is said to be </strong></em>very
rich.</span></span></td>
  </tr>
  <tr>
    <td style="text-align:center"><strong><span
style="font-size:14px"><span
style="font-family:Montserrat">2: It + be + V3/-ed + THAT + S' +
V'</span></span></strong></td>
    <td><span style="font-size:14px"><span style="font-family:Montserrat">People say that he is very
rich.<br>
→ <em><strong>It's said that</strong></em> he is very
rich.</span></span></td>
  </tr>
</tbody> </table>
<p><span style="font-size:16px"><span style="font-family:Montserrat"><strong>Активні
речення ПОВИННІ СТАВАТИ В ІНФІНІТИВ </strong></span></span></p>
<p><span style="font-size:14px"><span style="font-family:Montserrat">Дієслова, після
яких стоїть об'єкт і <em>to infinitive</em> (to V) включати: <strong>advise,
insist, propose, begin, command, order, urge, recommend, agree, decide, be
determined, be anxious</strong></span></span></p>
<p style="text-align:center"><span style="font-size:14px"><span style="font-family:Montserrat">S: предмет; S': Пасивний суб'єкт</span></span></p>
<p style="text-align:center"><span style="font-size:14px"><span style="font-family:Montserrat">O: Об'єкт; O': Пасивний об'єкт</span></span></p>
<table class="table table-bordered table-striped" style="width: 100%" border="1" cellpadding="1" cellspacing="1">
  <tbody>
    <tr>
      <td style="text-align:center"><strong><span
style="font-size:14px"><span

```

```

style="font-family:Montserrat">Активне речення</span></span></strong></td>
<td style="text-align:center"><strong><span style="font-size:14px"><span
style="font-family:Montserrat">Пасивне речення</span></span></strong></td>
<td style="text-align:center"><strong><span style="font-size:14px"><span
style="font-family:Montserrat">Наприклад</span></span></strong></td>
</tr>
<tr>
<td style="text-align:center"><strong><span style="font-size:14px"><span
style="font-family:Montserrat">S + V + O + to
V' + O'</span></span></strong></td>
<td style="text-align:center"><strong><span style="font-size:14px"><span
style="font-family:Montserrat">S + O + O + that + S' + should be + V'3/-ed +
...</span></span></strong></td>
<td><span style="font-size:14px"><span style="font-family:Montserrat">He advised me to accept the
job.<br>
→ He <strong><em>advised me that the job
should</em></strong> be accepted.&nbsp;</span></span></td>
</tr>
</tbody> </table>
<p><span style="font-size:16px"><span style="font-family:Montserrat"><strong>Активні
речення запитують
речення</strong></span></span></p>
<p><span style="font-size:14px"><span style="font-family:Montserrat">Складання речень з дієсловами <em>have, get,
make</em> можна змінити на пасивний стан зі структурою:</span></span></p>
<table class="table table-bordered table-striped" style="width: 100%"
border="1" cellpadding="1" cellspacing="1">
<tbody>
<tr>
<td>&nbsp;</td>
<td style="text-align:center"><strong><span style="font-size:14px"><span
style="font-family:Montserrat">Активне
речення</span></span></strong></td>
<td style="text-align:center"><strong><span style="font-size:14px"><span
style="font-family:Montserrat">Пасивне речення</span></span></strong></td>
<td style="text-align:center"><strong><span style="font-size:14px"><span
style="font-family:Montserrat">Наприклад</span></span></strong></td>
</tr>
<tr>
<td style="text-align:center"><strong><span style="font-size:14px"><span
style="font-family:Montserrat">HAVE</span></span></strong></td>
<td><strong><span style="font-size:14px"><span style="font-family:Montserrat">...
have someone + V (bare)
something</span></span></strong></td>
<td><strong><span style="font-size:14px"><span style="font-family:Montserrat">...have something
+ V3/-ed (+ by someone)</span></span></strong></td>
<td><span

```

```

style="font-size:14px"><span style="font-family:Montserrat">Thomas has his
son buy a cup of coffee.<br>           → Thomas <em><strong>has</strong></em>
a cup of coffee <em><strong>bought</strong></em> by his son.&nbsp;<br>
(Томас попросив сина купити чашку кави.)</span></span></td>           </tr>
<tr>           <td style="text-align:center"><strong><span style="font-
size:14px"><span style="font-family:Montserrat">MAKE</span></span></strong></td>
<td><strong><span style="font-size:14px"><span style="font-
family:Montserrat">... make someone + V (bare)
something</span></span></strong></td>           <td><strong><span
style="font-size:14px"><span style="font-family:Montserrat">... (something) +
be made + to V + (by someone)</span></span></strong></td>           <td><span
style="font-size:14px"><span style="font-family:Montserrat">Suzy makes the
hairdresser cut her hair.<br>           → Her hair i<em><strong>s made to
cut</strong></em> by the hairdresser.<br>           (Сьюзі попросила
перукаря поправити їй зачіску)</span></span></td>           </tr>
<td style="text-align:center"><strong><span style="font-size:14px"><span
style="font-family:Montserrat">GET</span></span></strong></td>
<td><strong><span style="font-size:14px"><span style="font-
family:Montserrat">... get + someone + to V +
something</span></span></strong></td>           <td><strong><span
style="font-size:14px"><span style="font-family:Montserrat">... get +
something + V3/-ed + (by someone)&nbsp;</span></span></strong></td>
<td><span style="font-size:14px"><span style="font-
family:Montserrat">Shally gets her husband to clean the kitchen for
her.&nbsp;<br>           → Shally <em><strong>gets</strong></em> the
kitchen <em><strong>cleaned</strong></em> by her husband.&nbsp;<br>
(Шаллі просить чоловіка допомогти прибрати кухню)</span></span></td>
</tr>           </tbody> </table> <p><span style="font-size:16px"><span
style="font-family:Montserrat">
</span>
</div>
</div>
</div>
</div>

```

```

        </div>
    </div>
    <!-- END CONTENT -->
</div>
<?php getFooter(); ?>

</body>
</html>

```

cauDieukien.php

```

<?php
require_once('./config.php');
require_once('./CommonFunc.php');
require_once('./Content.php');
session_start();
checkAuth();

?>
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
<head>
    <meta charset="UTF-8">
    <title>SumDU|LearnEnglish</title>
    <link rel="stylesheet" href="webAnimation.css">
    <link rel="icon" href="img/turtle.jpeg">

    <link
        href="https://stackpath.bootstrapcdn.com/font-
awesome/4.7.0/css/font-awesome.min.css" rel="stylesheet" integrity="sha384-
wvfXpqpZVZVQGK6TAh5PVlGOfQNHSoD2xbE+QkPxCAlNEEvoEH3S10sibVcOQVnN"
crossorigin="anonymous">
    <!-- jQuery library -->
    <script
src="https://ajax.googleapis.com/ajax/libs/jquery/3.3.1/jquery.min.js"></s
cript>

```

```

<link
href="https://fonts.googleapis.com/css?family=Montserrat:100,100i,200,200i
,300,300i,400" rel="stylesheet">
  <link href="https://fonts.googleapis.com/css?family=Shadows+Into+Light"
rel="stylesheet">
  <script src="/common.js"></script>
  <style>
    .header{
      min-height:3100px !important;
    }
  </style>
</head>
<body>
<!-- header bar -->
<?php getHeader();?>

  <!-- end header bar -->
  <!-- CONTENT -->
  <!-- Test -->
  <div class="content" style='width:initial; margin:unset;'>
    <div>
      <span><p><span style="font-size:16px"><span style="font-
family:Montserrat"><strong>ВИЗНАЧИТИ</strong></span></span></p> <p><span
style="font-size:14px"><span style="font-family:Montserrat">Умовні
речення&nbsp; складаються з двох речень: головного речення та речення IF. В
умовних реченнях&nbsp;дія в головному реченні&nbsp;відбувається,
лише&nbsp;якщо виконується якась умова в реченні
IF&nbsp;. &nbsp;</span></span></p> <p><span style="font-size:14px"><span
style="font-family:Montserrat"><strong>1.
</strong><strong>Структура:</strong></span></span></p> <p><span
style="font-size:14px"><span style="font-family:Montserrat">За будовою
умовне речення складається з двох речень:</span></span></p> <p><span
style="font-size:14px"><span style="font-family:Montserrat">- Якщо речення
(If clause): є умовним реченням або підрядним реченням</span></span></p>
<p><span style="font-size:14px"><span style="font-family:Montserrat">-
Основне положення (main clause): це речення результату</span></span></p>

```

Як розташувати головне і підрядне речення в умовному реченні:

If - clause, main - clause

Речення If стоїть перед основним реченням і розділяється символом *. кома* (або крапка з комою).

Main - clause If - clause

Якщо речення йдуть після головного речення, коми (або крапки з комою) використовувати не потрібно.

2. Умовні слова:

Умовні речення зазвичай починаються такими словами: **if, unless** (= if ... not); **provided (that)** (= if only); **so long as** (as long as); **on condition that** (за умови, за умови, що); **suppose; supposing** (припустимо, як); **in case** (у випадку); **even if** (навіть якщо, хоча б)

ВИДИ УМОВ

1. Тип умовних речень 0:

- функція:

Умовні речення типу 0 описують істину, яка завжди є істинною.

- Структура:

If + S + V (-s/-es) + O + ..., S' + V' (-s/-es) + O + ...

Якщо предмет є **I/they/you/we** тоді дієслово залишається незмінним.

style="font-family:Montserrat">Якщо предмет є **She/he/it** то дієслово має додати **-s/-es**.

Наприклад:

If you ***heat*** the ice, it ***smelts***.

(Якщо цю воду закип'ятити, вона розтане)

The water ***reaches*** 100 degree if you ***heat*** it.

(Вода досягне 100 градусів за Цельсієм, якщо її закип'ятити)

2. Умовні речення 1:

Функція:

Умовне речення типу 1 виражає подію/дію, яка може статися в теперішньому або майбутньому.

Структура:

** If + S + V (-s/-es) + O ..., S' + will + bare infinitive + O + ...**

Примітка:

- **will** можна замінити на **can/may/shall/must**

- Головне речення та речення **if** Ви можете стояти спереду або ззаду.

- З правильними дієсловами в теперішньому простому:

Якщо предмет є **I/they/you/we** тоді дієслово залишається незмінним.

style="font-family:Montserrat">Якщо підметом є She/he/it, потрібно додати дієслово **-s/-es**

Наприклад:

If you **take** this medicine, you **will** feel better.

(Якщо ви приймете ліки, ви відчуєте себе краще)

If it **stops** raining, we **can** go out.

(Якщо дощ припиниться, ми можемо вийти)

3. Тип умовних речень 2:

функція:

Умовні речення 2 типу – це умовні речення, які не є реальними в теперішньому часі.

Умовний спосіб типу 2 використовується для вираження неможливого в теперішньому чи майбутньому, лише гіпотези, бажання, що суперечить поточній ситуації.

Структура:

```

<strong>If + S + V2/-ed (to be: were) + ..., S' + would/could (not) + bare infinitive + O + ...</strong>

```

Формально минулий модальний має таке ж відмінювання, як і простий минулий час дієслова, але відмінність полягає в тому, що дієслово **be** в усіх особах має відмінюватися як: **were**.

Наприклад:

If I **were** you, I **would** help

him.

(На вашому місці я б допоміг йому)

If you **tried** hard again, you **would** succeed.

(Якщо ви ще раз спробуєте, у вас все вийде)

4. Тип умовних речень 3:

- функція:

Умовні речення типу 3 – це нереальні умовні речення в минулому.

** Третій** тип умовного речення використовується для вираження неможливого в минулому, лише бажання в минулому, гіпотези, що суперечить дійсності в минулому.

- Структура:

If + S + had + V3/-ed + O..., S' + would/ could + have + V3/-ed + O ...

Наприклад:

If he **had** studied hard, he **would** have passed his exams.

(Якби він старанно вчився, то здав би іспит)

If I **had** known she was sick, I **would** have visited her.

(Якби я знав, що вона хвора, я б її відвідав)

5. Змішані умовні речення:

- Dạng 1: Використовується для вираження гіпотези, яка суперечить минулому, а результат суперечить

теперішньому.

If + S + had + V3/-ed + ..., S + would/could + V(bare)

Наприклад:

I didn't eat breakfast this morning, so I'm hungry now.

→ If I **had** eaten breakfast this morning, I **wouldn't** be hungry now.

(Якби я поснідав сьогодні вранці, я б зараз не був голодним)

- Dạng 2: Використовується для опису гіпотези, яка суперечить дійсності, а результат суперечить минулому.

If + S + V2/-ed (to be: were) + ..., S' + would + have + V3/-ed + ...

Наприклад:

Thomas is not a good guy. He cheated on Rosie.

→ If Thomas **were** a good guy, he **wouldn't** have cheated on Rosie.

(Якби Томас був хорошою людиною, він би не зрадив Розі)

ПРИМІТКИ ДО УМОВ

1. Структура Unless (If ... not)

IF + S + auxiliary + not... ≈ Unless + S + V...

Після **unless** є стверджувальне речення

family:Montserrat">Наприклад:</p> <p>If it is not cold, we will go swimming. → Unless it is cold, we will go swimming.</p> <p>(Якби не було холодно, ми б купалися)</p> <p>If I have time, I will help you. → Unless I have time, I won't help you.</p> <p>(Якщо у мене немає часу, я не зможу вам допомогти)</p> <p>▶</p> <p>Примітка:</p> <p>- If ... not Якщо ви зміните його на unless, головне речення залишиться незмінним;</p> <p>- If Перейти Unless тоді головне речення має змінитися на негативне значення.</p> <p>2. Will/Would і Should в пункт If:</p> <p>- will/would використовується в ввічливих реченнях if (polite request), не означає майбутнє/буде, а означає погоджується/бажає (a willingness or an agreement).</p> <p>Наприклад:</p> <p>If you will/would help me, we can finish by six.</p> <p>(Якщо ви допоможете мені, ми зможемо закінчити це приблизно за 6 годин)</p> <p>- should використовується в реченні if для вираження шансу та волі використовується в головному реченні.</p> <p></p>

size:14px">Наприклад:</p> <p>If it should rain, take the raincoat in.</p> <p>(На всякий випадок, якщо буде дощ, візьміть з собою дощовик, щоб бути впевненим)</p> <p>If the director should come in, what will we do?</p> <p>(Якщо з'явиться директор, що робити?)</p> <p> </p> <p>ФОРМИ ОСОБЛИВИХ УМОВ</p> <p>1. were to:</p> <p>Слідуйте за підметом (S) у реченні if, щоб підкреслити малоймовірне припущення.</p> <p>Наприклад:</p> <p>If I were to win a lottery, what should I do?</p> <p>(Якщо я виграю в лотерею, що мені робити?)</p> <p>2. If it were not for / hadn't been for + (іменникове словосполучення):</p> <p>Використовується для опису однієї однієї речі залежить від іншої.</p> <blockquote> <p>If + it + were not for / hadn't been for + Noun phrase.</p> </blockquote> <p>Наприклад:</p> <p>If it weren't for his dedication, our team wouldn't succeed in this game.</p> <p>If it weren't for his dedication, our team wouldn't succeed in this game.</p>

size:14px">(Без його самовідданості наша команда не перемогла б)</p><p>3. supposing (припускаючи, що):</p><p>Використовується замість ІФ, демонструючи акцент на уяві.</p><p>Наприклад:</p><p>Supposing he came to visit you, would you be happy?</p><p>(Припустимо, він прийшов до вас у гості, ви будете раді?)</p><p>4. but for (+ іменникове словосполучення):</p><p>Використовується як заміник 'if ... not' а потім іменник або прийменник.</p><p>Наприклад:</p><p>But for our savings, we wouldn't have been able to make the payments. (If we hadn't saved money)</p><p>(Якщо ми не будемо економити, ми не зможемо заплатити)</p><p>5. if it hadn't been for/ hadn't it been for (+ іменникове словосполучення):</p><p>Фраза якби цього не було означає, що без одного не було б іншого</p><p>Наприклад:</p><p>If it hadn't been for Jack's help, we would have failed. (If Jack hadn't helped us)</p><p>(Без допомоги Джека ми б з тріском провалилися)</p><p><span

6. in case (у випадку), even if (навіть якщо, хоча б), as long as, so long as, provided (that), on condition (that) (за умови, за умови, що)</p>
<p>Усі ці слова використовуються як Якщо, можуть замінювати якщо в умовних реченнях типу 1, 2, 3 або змішаних.</p>
<p>Наприклад:</p>
<p>You should take this raincoat in case it rains.</p>
<p>(На випадок дощу варто взяти з собою плащ)</p>
<p>Even if you try really hard, people only concentrate on the result.</p>
<p>(Як би ви не старалися, людям важливий лише результат)</p>
<p>I won't hurt you as long as you love me.</p>
<p>(Я не зроблю тобі боляче, поки ти любиш мене)</p>
<p>I will buy a motorbike for you provided that you pass the entrance exam.</p>
<p>(Я куплю тобі мотоцикл за умови, що ти здаси вступний іспит до університету)</p>
<p>7. without: Недоступний</p>
<p>Наприклад:</p>
<p>Without you, I can't survive. ≈ If you go away, I can't survive.</p>
<p>(Без тебе я не можу жити)</p>


```

family:Montserrat"><strong>8. or</strong>: або так, або так. Одне з двох
речень, з'єднаних <strong>або</strong>, як правило, є
наказовим</span></span></p> <p><span style="font-size:14px"><span
style="font-family:Montserrat">Наприклад:</span></span></p> <p><span
style="font-size:14px"><span style="font-family:Montserrat">Take the bus
<em><strong>or</strong></em> you will be late. ≈ If you don't take the bus,
you will be late.</span></span></p> <p><span style="font-size:14px"><span
style="font-family:Montserrat">(Сідайте на автобус, якщо не хочете
запізнитися)</span></span></p> </span>

```

```
</div>
```

```
</div>
```

```
<!-- END CONTENT -->
```

```
</div>
```

```
<footer id="footer">
```

```
<div class="Top">
```

```
<div class="row">
```

```
<div class="footer-ribbon">
```

```
<div class="Social">
```

```
Будьте з нами
```

```
</div>
```

```
<div class="deco"></div>
```

```
</div>
```

```
<div class="row"><!-- Open social div -->
```

```
<h4>Слідкуйте за нами</h4>
```

```
<ul class="social-icons">
```

```
<li class="social-icons-googleplus"><a href=""
target="_blank" rel="publisher" title="Learn English on Google Plus"><i
class="fa fa-google-plus"></i></a></li>
```

```
<li class="social-icons-skype"><a href="" title="Learn
English "><i class="fa fa-skype"></i></a></li>
```

```
<li class="social-icons-facebook"><a href=""
target="_blank" title="Learn English on Facebook"><i class="fa fa-
facebook"></i></a></li>
```

```
<li class="social-icons-twitter"><a href=""
target="_blank" title="Learn English on Twitter"><i class="fa fa-
twitter"></i></a></li>
```

```

                <li class="social-icons-flickr"><a href=""
target="_blank" title="Learn English on Flickr"><i class="fa fa-
flickr"></i></a></li>
                <li class="social-icons-youtube"><a href=""
target="_blank" title="YouTube"><i class="fa fa-youtube"></i></a></li>
                <li class="social-icons-pinterest"><a href=""
target="_blank" title="Learn English on Pinterest"><i class="fa fa-
pinterest"></i></a></li>
            </ul><!-- End social -->
        </div>
    </div>
</div>
<div class="footer-copyright">
    <div class="col1">
        <a href="" class="logo">
            
        </a>
    </div>
    <div class="col7">
        <div class="wrap">
            <div class="para">© Copyright 2023</div>
            <div class="para"><i class="fa fa-info-circle"></i> </div>
        </div>
    </div>
    <div class="col4">
        <nav id="sub-menu">
            <ul>
                <li><a href="faqspage.html"></a></li>
                <li><a href="">Learn English SumDU</a></li>
            </ul>
        </nav>
    </div>
</div>
</footer>
</body>

```

```
</html>
```

cauDieuuoc.php

```
<?php
```

```
require_once('./config.php');
require_once('./CommonFunc.php');
require_once('./Content.php');
session_start();
checkAuth();
```

```
?>
```

```
<!DOCTYPE html>
```

```
<html lang="en">
```

```
<head>
```

```
    <meta charset="UTF-8">
```

```
    <title>SumDU|LearnEnglish</title>
```

```
    <link rel="stylesheet" href="webAnimation.css">
```

```
    <link rel="icon" href="img/turtle.jpeg">
```

```
    <link href="https://stackpath.bootstrapcdn.com/font-
awesome/4.7.0/css/font-awesome.min.css" rel="stylesheet" integrity="sha384-
wvfXpqpZVZVQKG6TAh5PVlGOfQNHSoD2xbE+QkPxCAF1NEevoEH3Sl0sibVcOQVnN"
crossorigin="anonymous">
```

```
    <!-- jQuery library -->
```

```
    <script
```

```
src="https://ajax.googleapis.com/ajax/libs/jquery/3.3.1/jquery.min.js"></s
cript>
```

```
    <link
```

```
href="https://fonts.googleapis.com/css?family=Montserrat:100,100i,200,200i
,300,300i,400" rel="stylesheet">
```

```
    <link href="https://fonts.googleapis.com/css?family=Shadows+Into+Light"
rel="stylesheet">
```

```
    <script src="/common.js"></script>
```

```
    <style>
```

```
        .header{
```

```
            min-height:1500px !important;
```

```
        }
```

```

    </style>
</head>
<body>
<!-- header bar -->
<?php getHeader();?>

    <!-- end header bar -->
    <!-- CONTENT -->
    <!-- Test -->
    <div class="content" style='width:initial; margin:unset'>
        <div style='margin:unset'>
            <div><h2>Бажання Вірші (Побажання) </h2><div class="theory-
descript"><span><p><span style="font-family:Montserrat"><span style="font-
size:14px">Бажаючи речення з «побажанням» - це підрядні речення, які
виражають чиесь бажання або побажання щодо чогось у теперішньому майбутньому
або в минулому.</span></span></p> <p><span style="font-size:16px"><span
style="font-family:Montserrat"><strong>1. Майбутні
побажання:</strong></span></span></p> <p><em><span style="font-
size:14px"><span style="font-family:Montserrat">-
функція:</span></span></em></p> <p><span style="font-size:14px"><span
style="font-family:Montserrat">Future wishes використовується для вираження
побажань щодо майбутньої події.&nbsp;</span></span><span style="font-
size:14px"><span style="font-family:Montserrat">Ми використовуємо побажання
майбутнього з побажанням, щоб щось або хтось став кращим.</span></span></p>
<p><span style="font-size:14px"><span style="font-family:Montserrat"><em>-
Структура:</em></span></span></p> <blockquote> <p><span style="font-
size:14px"><span style="font-family:Montserrat">Підтвердити:
</span></span><span style="font-size:16px"><span style="font-
family:Montserrat"><strong>S+ wish(es) + Іменник/займенник + would/could +
V (bare)</strong></span></span></p> <p><span style="font-size:14px"><span
style="font-family:Montserrat">Негативний: </span></span><span style="font-
size:16px"><span style="font-family:Montserrat"><strong>S + wish(es) +
Іменник/займенник + wouldn't/couldn't + V (bare)</strong></span></span></p>
</blockquote> <p><span style="font-size:14px"><span style="font-
family:Montserrat"><em>Якщо предмет е<strong>I/they/we/you</strong> тоді
бажання залишається незмінним</em></span></span></p> <p><em><span

```

Якщо предмет є she/he/it потім wish треба додати -es.</p>
<p>Наприклад:</p>
<p>I wish I could speak Korean.</p>
<p>(Я б хотів говорити корейською)</p>
<p>Norman wishes she would be a doctor in the future.</p>
<p>(Норман хоче, щоб вона стала лікарем у майбутньому)</p>
<p>2. Нинішнє речення побажання:</p>
<p>-функція:</p>
<p>Теперішній час використовується для вираження побажань щодо нереальних речей у теперішньому часі або передбачає протилежність дійсності. Ми використовуємо побажання теперішнього часу, щоб побажати чогось нереального в сьогодні, як правило, щоб висловити жаль щодо поточної ситуації.</p>
<p>-<blockquote> <p>Підтвердити:S + wish(es) + Іменник/займенник + V2/-ed + O (to be: were / weren't)</p>
<p>Негативний:S + wish(es) + Іменник/займенник + didn't + V(bare)</p>
</blockquote> <p>>>

Примітка:

Якщо предмет є *I/they/we/you* потім *wish* зберігати стабільність

Якщо предмет є *she/he/it* потім *wish* треба додати *-es*.

V2/-ed якщо *to be* необхідно використовувати *were* для всіх речень даного типу.

Наприклад:

I *wish* I *had* enough time to do it. (I'm too busy, I don't have enough time to do it.)

(Я б хотів, щоб у мене було достатньо часу, щоб це зробити)

I *wish* I *could* know the answer for this test.

(Я б хотів знати відповідь на цей тест)

3. Минулі бажання:

функція:

Минулі бажання використовуються для вираження побажань щодо нереальної події в минулому або для припущення, протилежного тому, що сталося в минулому.

Ми використовуємо минулі бажання, щоб побажати чогось протилежного тому, що сталося в минулому, зазвичай, щоб висловити жаль у минулому.

Структура:

Підтвердити:

S + wish(es) +

Noun/Pronoun + had + V3/-ed

Негативний: S + wish(es) + Noun/Pronoun + hadn't + V3/-ed

Якщо предмет є I/they/we/you потім wish зберігати стабільність

Якщо предмет є she/he/it потім wish треба додати -es.

Наприклад: I wish I hadn't said that to Helen. (Helen was hurt by my words)

(Я б хотів, щоб я не сказав ці слова Хелен)

He wishes he had met her last year. (She has gone)

(Він хотів би зустріти її багато років тому)

4. Інші справи: WISH + TO: використовувати як want to

Наприклад: I wish to see the manager.

(Я хочу бачити менеджера)

They wish to participate a singing competition together.

Вони хочуть

разом взяти участь у співочому конкурсі.

- WISH + Іменникове словосполучення: Це означає бажати і бажати благополуччя іншим

Наприклад:

I **wish** you a merry Christmas.

(Щасливого Різдва)

I **wish** you all the best in your own life.

(бажаю тобі багато хорошого в житті)

- WISH + to infinitive (to V): Що ти хочеш робити?

Наприклад:

I **wish to** have a cup of coffee.

(Я хочу кави)

- WISH + (somebody) + to infinitive (to V): Що ти хочеш, щоб хтось зробив?

Наприклад:

Her parents **don't wish** her to become a singer.

(Її батьки не хочуть, щоб вона стала співачкою)

</div>

</div>

<!-- END CONTENT -->

</div>

<?php getFooter();?>

</body>


```
</html>
```

CheckLogin.php

```
<?php
```

```
    require_once ('./config.php');  
    require_once ('./CommonFunc.php');
```

```
?>
```

```
<?php
```

```
    if (isset($_POST['email'])) {  
        if (empty($_POST['email'])) {  
            echo "email is empty";  
        } else {  
            $email = $_POST['email'];  
            if (!checkEmail($email)) {  
                echo "email not correct";  
            } else {  
                $sql = "SELECT email FROM users WHERE email = '$email'";  
                $result = $conn->query($sql);  
                if ($result->num_rows > 0) {  
                    echo "email has already existed";  
                }  
                else {  
                    echo "true";  
                }  
            }  
        }  
    }  
}
```

```
?>
```

checkMail.php

```
<?php
```

```
$email = $_POST['email'];
echo $email;
?>
```

Common.js

```
//show dropdown menu:
function showDropDown() {
    $('.learn_menu').css('display','block');
}
function hiddenDropDown() {
    if ($('.learn_menu: hover').length === 0) {
        // do something ;)
        $('.learn_menu').css('display','none');
    }
}
//
```

CommonFunc.php

```
<?php
require_once('config.php');

?>
<?php

?>
<?php

function clear_input($data) {
    $data = trim($data);
    $data = stripslashes($data);
    $data = htmlspecialchars($data);
    return $data;
}
/** Check validate form mail
 * @param $email
 * @return bool
 */
```

```

function checkEmail($email)
{
    if (empty($email)) return false;
    if (!preg_match("/^(?! (?:(?:\x22?\x5C[\x00-\x7E]\x22?) | (?:\x22?[\^\x5C\x22]\x22?)) {255,}) (?!(?: (?:\x22?\x5C[\x00-\x7E]\x22?) | (?:\x22?[\^\x5C\x22]\x22?)) {65,}) @) (?:(?: [\x21\x23-\x27\x2A\x2B\x2D\x2F-\x39\x3D\x3F\x5E-\x7E]+) | (?:\x22(?: [\x01-\x08\x0B\x0C\x0E-\x1F\x21\x23-\x5B\x5D-\x7F] | (?:\x5C[\x00-\x7F]))*\x22) | (?:\. (?: (?: [\x21\x23-\x27\x2A\x2B\x2D\x2F-\x39\x3D\x3F\x5E-\x7E]+) | (?:\x22(?: [\x01-\x08\x0B\x0C\x0E-\x1F\x21\x23-\x5B\x5D-\x7F] | (?:\x5C[\x00-\x7F]))*\x22)))* @ (?: (?: (?!. * [^\.] {64,}) (?: (?: (? :xn--) ? [a-z0-9] + (?: -+ [a-z0-9] +) * \\. ) {1,126} ) {1,} (?: (?: [a-z] [a-z0-9] *) | (?: (?: xn--) [a-z0-9] +) ) (?: -+ [a-z0-9] +) *) | (?: \\. (?: (?: IPv6: (?: (?: [a-f0-9] {1,4} (?: : [a-f0-9] {1,4} ) {7} ) | (?: (?!. * [a-f0-9] [:\.]) {7,} ) (?: [a-f0-9] {1,4} (?: : [a-f0-9] {1,4} ) {0,5} ) ? : : (?: [a-f0-9] {1,4} (?: : [a-f0-9] {1,4} ) {0,5} ) ? ) ) | (?: (?: IPv6: (?: (?: [a-f0-9] {1,4} (?: : [a-f0-9] {1,4} ) {5} : ) | (?: (?!. * [a-f0-9] : ) {5,} ) (?: [a-f0-9] {1,4} (?: : [a-f0-9] {1,4} ) {0,3} ) ? : : (?: [a-f0-9] {1,4} (?: : [a-f0-9] {1,4} ) {0,3} : ) ? ) ) ) ? (?: (?: :25 [0-5] ) | (?: :2 [0-4] [0-9] ) ) | (?: :1 [0-9] {2} ) | (?: [1-9] ? [0-9] ) ) ) (?: \\. (?: (?: :25 [0-5] ) | (?: :2 [0-4] [0-9] ) ) | (?: :1 [0-9] {2} ) | (?: [1-9] ? [0-9] ) ) ) ) {3} ) \. ) ) $ / i D ",
    $email)) {
        return false;
    }
    return true;
}

/**check exist email in DB
 * @param $email
 * @return bool
 */
function checkExistEmail($email)
{
    global $conn;
    $sql = "SELECT email FROM users WHERE email = '$email'";
    $result = $conn->query($sql);

```

```

    if ($result->num_rows >0) {
        return true;
    }
    return false;
}

/** check input and return error
 * @param $email
 * @param $name
 * @param $password
 * @param $passrepeat
 * @return array
 */
function checkInput($email, $name, $password, $passrepeat)
{
    $errlog = array();
    // check input and push error to array
    if(!checkEmail($email)) {
        array_push($errlog, "Будь ласка, введіть правильну пошту");
    } else if (checkExistEmail($email)) {
        array_push($errlog,"Електронна адреса вже існує, введіть іншу
електронну адресу");
    }
    if (empty($name)) {
        array_push($errlog,"будь ласка, введіть ваше ім'я");
    }
    if (empty($password)) {
        array_push($errlog, "будь ласка, введіть пароль");
    } else if ($password != $passrepeat) {
        array_push($errlog,"Неправильне повторення пароля");
    }
    return $errlog;
}

function checkAuth(){
    if(!isset($_SESSION['email']))

```

```

        header('Location: /login.php');
    }
function checkFirstTest() {
    global $conn;
    //Check exist in score
    if(isset($_SESSION['email'])) {
        $email = $_SESSION['email'];
        $sql = "SELECT * FROM score WHERE email='$email' AND scoreFT is not
null";
        $result = $conn->query($sql);
        if($result->num_rows == 0) {
            header('location: /prefirstTest.php');
        }
    }
}
?>

```

Config.php

```

<?php
//Connect DB
$servername = "localhost";
$username = "root";
$dbname = "learnenglish";
$conn = mysqli_connect($servername,$username,'',$dbname);
$conn->set_charset("utf8");
//check connect to DB
if(!$conn) {
    die("Помилка зв`язку:". mysqli_connect_error());
}
?>

```

Login.php

```

<?php
    require_once('./config.php');
    require_once('./CommonFunc.php');
    session_start();

```

```

        require_once ('./Content.php');
    ?>
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
<head>
    <meta charset="UTF-8">
    <title>Bxid | Learn SumDU English</title>
    <link rel="stylesheet" href="webAnimation.css">
    <link rel="icon" href="img/turtle.jpeg">
    <link
        href="https://stackpath.bootstrapcdn.com/font-
awesome/4.7.0/css/font-awesome.min.css" rel="stylesheet" integrity="sha384-
wvfXppqzZVQGK6TAh5PVlGOfQNHSoD2xbE+QkPxCAlNEEvoEH3S10sibVcOQVnN"
crossorigin="anonymous">
    <!-- jQuery library -->
    <script
src="https://ajax.googleapis.com/ajax/libs/jquery/3.3.1/jquery.min.js"></s
cript>
    <link
href="https://fonts.googleapis.com/css?family=Montserrat:100,100i,200,200i
,300,300i,400" rel="stylesheet">
    <link href="https://fonts.googleapis.com/css?family=Shadows+Into+Light"
rel="stylesheet">
    <script src="/common.js"></script>

    <script type="text/javascript">
        $(document).ready(function () {
            $('input[name="email"]').focusout(function () {
                var email = $('input[name="email"]').val();
                $.ajax (
                    {
                        url: 'CheckLogin.php',
                        type: "POST",
                        dataType: "text",
                        data: {
                            email : email
                        },
                    },

```

```

        success: function (result) {

                result = result.trim();
                if (result != "true" && result !=
"електронна адреса вже існує") {
                        $('#err').addClass("error");
                        $('#err').html(result);
                }
                else {
                        $('#err').removeClass("error");
                        $('#err').replaceWith('<span
id="err"></span>');
                }
        }
    }
)
});
});

```

```

</script>
</head>
<body>
<?php
if (isset($_POST['submit'])) {
    //get data
    $email = clear_input($_POST['email']);
    $password = clear_input($_POST['password']);
    $sql = "SELECT * from users where email = '$email'";
    $result = $conn ->query($sql);
    if ($result->num_rows > 0) {
        //email exist ;
        $row = $result->fetch_assoc();
        $realPass = $row['password'];
        if (password_verify($password,$realPass)){
            $_SESSION['email'] = $row['email'];
            $_SESSION['name'] = $row['name'];

```

```

        header("location: index.php");
    }
    else{
        echo"<script>alert('Неправильна електронна пошта або пароль!
')</script>";
    }
}
else echo"<script>alert('Неправильна електронна пошта або пароль!
')</script>";

//check login

}
?>
<div class="header" style="min-height: 700px">
    <div class="contact1">
        <p>Виникли запитання? </p>
        <i class="fa fa-phone-square" aria-hidden="true"></i><a
href="">+380965784654</a>
        <i class="fa fa-envelope-square" aria-hidden="true"></i><a
href="">learnrnlshsumdu@gmail.com</a>
    </div>
    <div class="menu">
        <a href="/" style="text-decoration: none;"> <p
class="name"><span>Learn</span><i
style="color:#00000094;">|</i>SumDU|English</p> </a>
        <div class="choice active">
            <a href="/">Головна</a>
        </div>
        <div class="duongke"></div>
        <div class="choice">
            <a href="about_us.php">Про нас</a>
        </div>
        <div class="duongke"></div>

```



```

        <div class="choice">
            <a href="index_2.php">В1 рівень</a>
        </div>
    </div class="duongke"></div>
    <div class="choice" onmouseover="showDropDown();"
onmouseout="hiddenDropDown()" >
        <span class="learn" >Вивчати англійську<i class="arrow
down"></i></span>
    </div>
    <div class="learn_menu" onmouseover="showDropDown();"
onmouseout="hiddenDropDown();" >
        <a href="/LearnVocabulary.php">Вивчайте слова</a>
        <hr>
        <a href="/LearnGrammar.php">Вивчайте граматику</a>
        <hr>
        <a href="/LearnListening.php">Навчіться слухати</a>
        <hr>
    </div>
    <div class="duongke"></div>
    <div class="choice end">
        <a href="login.php">Вхід</a>
    </div>
</div>
<div class="content1">
    <div class="container">
        <form action="" method="post">
            <div class="row">
                <div class="col">
                    <p><strong>Пошта</strong></p><span id="err"></span>
                    <input type="text" name="email" placeholder="Email"
required class="email_form" id="email">
                    <p><strong>Пароль</strong></p>
                    <input type="password" name="password"
placeholder="Пароль" required>
                    <input type="submit" name ="submit" value="Login"
class="btn-login">

```

```

                </div>
                <br>
            </div>
        </form>
    </div>

    <div class="bottom-container">
        <div class="bar1">

            <a href="Register.php" class="btn" style="float: left;
margin-left: 20px; margin-top: 10px;">Вхід</a>
        </div>
    </div>
</div>

</div>
<?php getFooter();?>
</body>
</html>

```

Up-LevelTest.php

```

<?php
require_once('./config.php');
require_once('./CommonFunc.php');
session_start();
require_once('./Content.php');
checkAuth();
if (!isset($_POST['submit'])) header("Location: /index.php");
?>
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
<head>
    <meta charset="UTF-8">
    <title>LearnEnglish|SumDU</title>
    <link rel="stylesheet" href="webAnimation.css">
    <link rel="icon" href="img/turtle.jpeg">

```

```

    <link                href="https://stackpath.bootstrapcdn.com/font-
awesome/4.7.0/css/font-awesome.min.css" rel="stylesheet" integrity="sha384-
wvfXpqpZVZVQKG6TAh5PVlGOfQNHSoD2xbE+QkPxCAlNEEvoEH3S10sibVcOQVnN"
crossorigin="anonymous">
    <!-- jQuery library -->
    <script
src="https://ajax.googleapis.com/ajax/libs/jquery/3.3.1/jquery.min.js"></s
cript>
    <link
href="https://fonts.googleapis.com/css?family=Montserrat:100,100i,200,200i
,300,300i,400" rel="stylesheet">
    <link href="https://fonts.googleapis.com/css?family=Shadows+Into+Light"
rel="stylesheet">
    <script src="/common.js"></script>

</head>
<body>
<!-- header bar -->
<?php getHeader();?>
    <!-- end header bar -->
    <!-- CONTENT -->
    <!-- Test -->
        <div class="formQuestion">
            <h2 style="color:red;text-align:center;font-size:32px;">Тест на
знання англійської мови</h2>
            <br>
            <form action="/FinishUpLevelTest.php" method="post">
                <ol>
                    <?php
                    if(isset($_SESSION['email'])) { // check login
                        // get datatest form DB
                        $sql = "SELECT * from firsttest";
                        $result = $conn->query($sql);
                        //get data successful
                        if($result->num_rows >0) {
                            while($row = $result->fetch_assoc()) {

```

```

        echo"<li
class='questions'>".$row['questionPart1'].' '; // render for UI
        echo "<select name=".$row['id'].">";
        echo "<option value></option>";
        echo                                "<option
value='".$row['answerA']."'>".$row['answerA'].</option>";
        echo                                "<option
value='".$row['answerB']."'>".$row['answerB'].</option>";
        echo                                "<option
value='".$row['answerC']."'>".$row['answerC'].</option>";
        echo                                "<option
value='".$row['answerD']."'>".$row['answerD'].</option>";
        echo                                "</select>
".$row['questionPart2'].</li>";
    }
}
?>
</ol>


```

```
</body>
```

```
</html>
```

webAnimation.css

```

*{
    margin: 0px;
    padding: 0px;
}
.header{
    width: 100%;

```

```
    min-height: 700px;
    background-image: url("slide-doctor-bg.jpg");
    /*background-repeat: no-repeat;*/
    position: relative;
    overflow:hidden;
}
.header .menu
{
    border: 3px solid #f27b04;
}
.header img{
    position: absolute;
    bottom: 15px;
    right: 122px;
    animation: bottomToTop 1s forwards;
}
@-webkit-keyframes bottomToTop{
    0%{transform: translateY(200px);opacity: 0}
    100%{transform: translateY(20px);opacity: 1}
}
.content{
    width: 450px;
    position: absolute;
    top: 205px;
    left: 200px;
}
.content1{
    width: 450px;
    position: absolute;
    top: 180px;
    left: 200px;
}
@-webkit-keyframes leftToRight{
```

```
0%{
    opacity: 0;
    transform: translateX(-600px);
}
100%{
    opacity: 1;
    transform: translateX(0px);
}
}
.topcontent{
    font-size: 46px;
    line-height: 91px;
    animation:leftToRight 0.5s forwards;
    animation-delay: 0.4s;
    opacity: 0;
}
.topcontent span{
    color: #f8c704;
    font-size: 60px;
}

.btn{

    width: 200px;
    margin-left: 80px;
    display: block;
    text-decoration: none;
    text-align: center;
    background-color:#894f07;
    border-radius: 20px;
    border: 0;
    padding: 0.5em 2em;
    margin-top: 40px;
    color:white;
    animation:appear 0.5s forwards;
    animation-delay: 1.2s;
```

```
    opacity: 0;
    font-size: 1.2em;
}
.btn1{

    width: 400px;
    margin-left: 250px;
    display: block;
    text-decoration: none;
    text-align: center;
    background-color:#f19f06;
    border-radius: 20px;
    border: 0;
    padding: 0.5em 2em;
    margin-top: 40px;
    color:white;
    animation:appear 0.2s forwards;
    animation-delay: 0.2s;
    opacity: 0;
    font-size: 2em;

}
.botcontent{
    font-size: 25px;
    line-height: 35px;
    animation:leftToRight 0.5s forwards;
    animation-delay: 0.8s;
    opacity: 0;
}
@-webkit-keyframes appear{
    0%{transform: scale(0);opacity: 0;}
    100%{transform: scale(1);opacity: 1;}
}
.menu{
    width: 75%;
```

```
    height: 90px;
    position: absolute;
    top:60px;
    left: 80px;
    background-color: rgb(246, 109, 4);
    z-index: 999;
    display: flex;
    align-items: center;
}
.name span{
    font-weight: bold;
    color:#68720d;
    font-size: 38px;
}
.name{
    font-size: 40px;
    margin-left: 15px;
    margin-right: 30px;
}

.contact1 {
    height: 60px;
    display: flex;
    align-items: center;
    margin-left: 80px;
}
.contact1 p {
    float: left;
    color: white;
    padding-right: 10px;
    font-size: 15px;
}
.contact1 a {
    text-decoration: none;
    font-size: 14px;
```



```
        color: #519087;
        margin-right: 17px;
        margin-left: 5px;
    }
    .contact1 i {
        font-size: 14px;
        color: white;
    }
    .social a {
        padding: 0px;
        display: block;
        float: left;
        margin: 5px;
    }
    .social {
        margin-left: 525px;
    }
    .parent{
        width:120px;
        height:120px;
        background-color:#6db5d64f;
        border-radius: 100%;
        position:fixed;
        right:110px;
        top:44px;
        z-index:1000;
    }
    .contact{
position:absolute;
width:100px;
height:100px;
border-radius: 100%;
background-color:#2196F3;
top:10px;
left:10px;
        z-index:1000;
```

```
}  
.node1{  
width:7px;  
height:7px;  
border-radius:100%;  
background-color:#2196F3;  
position:absolute;  
    z-index:1000;  
  
}  
.node2{  
width:7px;  
height:7px;  
border-radius:100%;  
background-color:#2196F3;  
position:absolute;  
    z-index:1000;  
  
}  
.node3{  
width:7px;  
height:7px;  
border-radius:100%;  
background-color:#2196F3;  
position:absolute;  
    z-index:1000;  
}  
.social-icons {  
    margin: 0;  
    padding: 0;  
    width: auto;  
}  
  
.social-icons li {
```

```
display: inline-block;
margin: -1px 1px 5px 0;
padding: 0;
border-radius: 100%;
overflow: visible;
box-shadow: 0 2px 2px 0 rgba(0, 0, 0, 0.3);
}
```

```
.social-icons li a {
  -webkit-transition: all 0.2s ease;
  -moz-transition: all 0.2s ease;
  transition: all 0.2s ease;
  background: #FFF;
  border-radius: 100%;
  display: block;
  height: 30px;
  line-height: 30px;
  width: 30px;
  text-align: center;
  color: #333 !important;
  text-decoration: none;
}
```

```
.social-icons li:hover a {
  background: #171717;
  color: #FFF !important;
}
```

```
.social-icons li:hover.social-icons-twitter a {
  background: #1aa9e1;
}
```

```
.social-icons li:hover.social-icons-facebook a {
  background: #3b5a9a;
}
```

```
.social-icons li:hover.social-icons-linkedin a {  
    background: #0073b2;  
}  
  
.social-icons li:hover.social-icons-rss a {  
    background: #ff8201;  
}  
  
.social-icons li:hover.social-icons-googleplus a {  
    background: #dd4b39;  
}  
  
.social-icons li:hover.social-icons-pinterest a {  
    background: #cc2127;  
}  
  
.social-icons li:hover.social-icons-youtube a {  
    background: #c3191e;  
}  
  
.social-icons li:hover.social-icons-instagram a {  
    background: #7c4a3a;  
}  
  
.social-icons li:hover.social-icons-skype a {  
    background: #00b0f6;  
}  
  
.social-icons li:hover.social-icons-email a {  
    background: #dd4b39;  
}  
  
.social-icons li:hover.social-icons-vk a {  
    background: #6383a8;  
}
```

```
.social-icons li:hover.social-icons-xing a {
    background: #1a7576;
}

.social-icons li:hover.social-icons-tumblr a {
    background: #304e6c;
}

.social-icons li:hover.social-icons-reddit a {
    background: #ff4107;
}

.social-icons.social-icons-transparent li {
    box-shadow: none;
}

.social-icons.social-icons-transparent li a {
    background: transparent;
}

.social-icons.social-icons-icon-light li a i {
    color: #FFF;
}

.social-icons a.social-icons-facebook{
    background: #3b5a9a;
}

.social-icons a.social-icons-googleplus{
    background: #dd4b39;
}

#footer{
height:225px;
width:100%;
}
```

```
#footer .footer-copyright{
width:100%;
height:80px;
background-color: #231f1f;
}
.col-md-7 .para{
font-size:12px;
color:#ffffff96;
font-family: 'Montserrat', sans-serif;

}
.col7{
float:left;
width: 55%;
color: #ffededbf;
margin-top: 40px;
}
.col4{
float:left;
width: 25%;
}
.col4 a{
text-decoration:none;
color:#ffededbf;
}
.col1{
float:left;
width: 15%;
padding-left:20px;
}
.Top {
width: 100%;
height: 150px;
background-color: gray;
}
.row h4{
```

```
font-size:20px;
color:white;
}
.row {
    padding-left: 20px;
}
.footer-ribbon {
    width: 80px;
    height: 30px;
    background-color: yellow;
    transform: translateY(-14px);
    margin-left: 50px;
    position:relative;
    display: flex;
}
.deco{
    position: absolute;
    width: 25px;
    height: 25px;
    background-color: gray;
    z-index: 0;
    transform: rotate(45deg);
    top: 5px;
    left: -12px;
}
.Social{
width: 80px;
    height: 30px;
    background-color: #ff8000;
    z-index: 10;
    display: flex;
    align-items: center;
    justify-content: center;
font-family: 'Shadows Into Light', cursive;
font-size:18px;
```

```
color:white;
}
.register{
    position:absolute;
    width:80px;
    height:80px;
    top: 32px;
    left: 23px;
}
.register a {
    text-decoration: none;
    color: white;
}
.register a span {
    padding-left: 9px;
}
* {box-sizing: border-box}

/* Add padding to containers */
.container {
    padding: 0px;
}

/* Full-width input fields */
input[type=text], input[type=password] {
    width: 100%;
    padding: 15px;
    margin: 5px 0 22px 0;
    display: inline-block;
    border: none;
    background: #f1f1f1;
}
input[type=text]:focus, input[type=password]:focus {
    background-color: #ddd;
    outline: none;
}
```



```
/* Overwrite default styles of hr */
hr {
  border: 1px solid #f1f1f1;
  margin-bottom: 25px;
}

/* Set a style for the submit/register button */
.registerbtn {
  background-color: #f36309;
  color: white;
  padding: 16px 20px;
  margin: 8px 0;
  border: none;
  cursor: pointer;
  width: 100%;
  opacity: 0.9;
}

.registerbtn:hover {
  opacity: 1;
}

/* Add a blue text color to links */
a {
  color: rgb(255, 233, 30);
}

/* Set a grey background color and center the text of the "sign in" section
*/
.signin {
  background-color: #f1f1f1;
  text-align: center;
}

.btn-login {
```

```
background-color: #4cafae;
border: none;
color: white;
padding: 10px 25px;
text-align: center;
text-decoration: none;
display: inline-block;
font-size: 16px;
cursor: pointer;
}
.bar1 {
width: 500px;
height: 40px;
}
.formQuestion {
width: 75%;
margin: auto;
margin-top: 100px;
}
.questions {
font-family: 'Montserrat', sans-serif;
margin-bottom: 13px;
}
.error {
color: red;
width: initial
}
.sentence {
height: 45px;
width: 100%;
color: #fff;
background: #21890f;
background-size: cover;
padding-left: 10px;
font-size: 16px;
line-height: 45px;
```

```
    font-weight: bold;
    margin-bottom: 20px;
    text-align: center;
    border-radius: 5%;
}
.sentence a{
    color: #fff;
}
```

```
i.down{
    margin-left: 5px;
    transform: rotate(45deg);
    border: solid #983434;
    border-width: 0 3px 3px 0;
    display: inline-block;
    padding: 2px;
}
.learn_menu {
    position: absolute;
    width: 200px;
    height:124px;
    top: 84px;
    left: 730px;
    background-color: #FFFFFF;
    display: none;
    border-bottom: 2px solid #cc6d07;
    border-left: 2px solid #cc6d07;
    border-right: 2px solid #cc6d07;
}
.learn_menu a{
    display: block;
    text-decoration: none;
```

```
        margin-left: 12px;
        margin-top: 10px;
    }
    .learn_menu a:hover{
        color:red;
    }

    .Voca{
        margin-top:100px;
        margin-left:20px;
        width:180px;
        height:200px;
        position:relative;
        border:0.5px solid black;
        border-radius:5%;
        cursor:pointer;
        float:left;
    }

    .Voca .front{
        width:180px;
        height:200px;
        position: absolute;
        top:0px;
        left:0px;
        opacity: 0;
    }

    .Voca .behind{
        width:180px;
        height:200px;
        position: absolute;
        top:0px;
        left:0px;
        opacity: 0;
    }
```

```
    }  
    .Voca .front img{  
        width: 70px;  
height: 70px;  
border-radius: 50%;  
position: absolute;  
bottom: 30px;  
left: 56px;  
    }  
    .Voca .behind img{  
        width: 70px;  
height: 70px;  
border-radius: 50%;  
position: absolute;  
bottom: 30px;  
left: 56px;  
    }  
    .Voca .front p{  
        text-align: center;  
        color: #133a18;  
        margin-top: 26px;  
        font-weight: bold;  
    }  
    .Voca .behind p{  
        text-align: center;  
        margin-top: 13px;  
    }  
  
    .Voca .front.first{  
        opacity: 1;  
    }  
  
    .Voca .behind.first{  
        opacity: 1;  
        transform: rotateY(180deg);  
    }  
}
```

```
.front h4 {
    text-align: center;
    color: rgb(27, 22, 5);
    margin-top: 27px;
    font-size: 18px;
}
.behind h4 {
    text-align: center;
    color: rgb(180, 100, 9);
    margin-top: 27px;
    font-size: 18px;
}
p.ex {
    font-size: 14px;
    color: #000000a3;
}
.formVoca{
    width: 75%;
    margin:auto;
    margin-top: 100px
}

.goToTest {
    position: absolute;
    bottom: 52px;
    left: 640px;
    display: block;
    font-weight: bold;
    text-decoration: none;
    text-align: center;
    color:white;
    padding: 6px 8px;
    background-color: #843c04;
    border-radius: 7%;
}
.listLearn{
```

```
        margin-right: 50px;
    }
    a.listLearn:hover a{
        color:red;
    }
    .topic {
        position: absolute;
        top: 195px;
        left: 610px;
        font-size: 20px;
        font-family: 'Montserrat', sans-serif;
        color: #eb7608;
        font-weight: bold;
    }
    .wrapForm{
        width: 400px;
        height: 200px;
        position: relative;
        margin:auto;
        margin-top:100px;
    }
    div.TestForm {
        position: absolute;
        width: 400px;
        height: 200px;
        top: 80px;
        left: 70px;
        font-family: 'Montserrat', sans-serif;
        line-height: 26px;
    }
    .TestForm .Next{
        background-color: #f08c0b;
        border: none;
        color: white;
        padding: 8px 23px;
        text-align: center;
```

```
    text-decoration: none;
    display: inline-block;
    font-size: 16px;
    margin-top: 20px;
    margin-left: 79px;
    box-shadow: 0 8px 16px 0 rgba(0,0,0,0.2), 0 6px 20px 0
    rgba(0,0,0,0.19);
    border-radius: 7%;
    cursor: pointer;
}
.clock{
    width: 100px;
    height: 50px;
    position: absolute;
    top: 306px;
    left: 800px;
}
.clock p{
    color:red;
}
.menu{
    width: 85%;
    height: 90px;
    position: absolute;
    top:60px;
    left: 80px;
    background-color: white;
    z-index: 999;
    display: flex;
    align-items: center;
}
.name span{
    font-weight: bold;
    color:#f5840b;
    font-size: 38px;
}
```



```
.name{
    font-size: 40px;
    margin-left: 15px;
    margin-right: 30px;
}

.choice a{
    display: block;
    width: 140px;
    text-align: center;
    text-decoration: none;
    color: #983434;
    font-size: 17px;
    padding-right: 20px;
    margin-left: 10px;
    font-weight:bold;
}

.choice span{
    display: block;
    width: 140px;
    text-align: center;
    text-decoration: none;
    color: #983434;
    font-size: 17px;
    padding-right: 20px;
    margin-left: 10px;
    font-weight:bold;
    cursor: pointer;
}

.choice {
    height: 94px;
    align-items: center;
    display: flex;
    border-top:4px solid #00000000;
}

.choice.active{
```

```
        border-top:4px solid #f5840b;
    }
    .duongke{
        width: 1px;
        height: 65%;
        background-color: #00000020;
    }
    .choice:hover{
        border-top:4px solid #f5840b;
    }

#banner {
    text-align: center;;

    padding: 8em 0 0 30em;
}

#banner p {
    font-family: 'Raleway', sans-serif;
    color: rgb(180, 12, 12);
    font-size: 2em;
    padding-bottom: 13px;
}

#banner .major h2 {
    font-size: 3.3em;
    color: #13bfb1;
    padding-bottom: 10px;
}

#banner .image {
    left: 90px;
    height: 500px;
    margin-bottom: 40px;
}

#banner .major .byline {
```

```
        text-align: left;
        font-family: Arial 'Raleway', sans-serif;
        color: inherit;
        display: block;
        margin: 0em 2em;
        line-height: 1.6em;
        font-size: 1.3em;
        padding-bottom: 15px;
        padding-left: 55px;
    }
#banner .major .byline .home{
    font-family: 'Raleway', sans-serif;
    color: green;
    font-size: 2em;
    padding-bottom: 13px;
}
#banner a {
    margin-top: 10px;
    right: 122;
    color: white;
}

.button {
-moz-appearance: none;
-webkit-appearance: none;
-o-appearance: none;
-ms-appearance: none;
appearance: none;
-moz-transition: background-color 0.2s ease-in-out;
-webkit-transition: background-color 0.2s ease-in-out;
-o-transition: background-color 0.2s ease-in-out;
-ms-transition: background-color 0.2s ease-in-out;
transition: background-color 0.2s ease-in-out;
background: #13bfb1;
border-radius: 20px;
border: 0;
```

```

    color: white;
    cursor: pointer;
    display: inline-block;
    padding: 0.5em 1.8em;
    text-align: center;
    text-decoration: none;
    font-size: 1.2em;
    width: auto;
}

#banner form {
    padding-left: 50px;
    height: 500px;
    margin-right: 20px;
}
a{
    text-decoration:none !important;
}
.prepare{
    font-size: 16px;font-weight: bold;color: #301e40;line-height:
30px;font-family: 'Montserrat', sans-serif;
    margin-right: 160px;
}
a.prepare{
    color: blue;
}
i.fa.fa-volume-up {
font-size: 40px;
position: absolute;
top: 100px;
left: 67px;
color: rebeccapurple;
}

```

contact_frontend.html

```

<!DOCTYPE html>
<html lang="en">

```

```

<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <title>SumDUEduEnglish</title>
  <link rel="stylesheet" href="webAnimation.css">
  <link rel="icon" href="img/turtle.jpeg">

  <link
    href="https://stackpath.bootstrapcdn.com/font-
awesome/4.7.0/css/font-awesome.min.css" rel="stylesheet" integrity="sha384-
wvfXpqpZVZVGK6TAh5PVlGOfQNHSod2xbE+QkPxCAF1NEevoEH3Sl0sibVcOQVnN"
crossorigin="anonymous">
<!-- jQuery library -->
<script
src="https://ajax.googleapis.com/ajax/libs/jquery/3.3.1/jquery.min.js"></s
cript>
<link
href="https://fonts.googleapis.com/css?family=Montserrat:100,100i,200,200i
,300,300i,400" rel="stylesheet">
<link href="https://fonts.googleapis.com/css?family=Shadows+Into+Light"
rel="stylesheet">
  <script>
    $(document).ready(function() {
      var trangthai = 0;
      var trangthai2 = 1;
      var trangthai3 = 1;
      var curGoc = 0 ;
      var curGoc2 = 120;
      var curGoc3 = 240;

      function Quay(){
        //Node1:
        var node1 = $(".node1");
        if (curGoc >= 360) curGoc-=360;
        if (curGoc >= 90) trangthai = 1;
        if (curGoc >= 270) trangthai = 0;
        if(trangthai==0){
          var nextTop = 56.5 - Math.sin(curGoc * Math.PI /
180)*60;

```

```

        var nextLeft = 56.5 - Math.sqrt(3600 - (56.5 -
nextTop)*(56.5 - nextTop));
    }
    else{
        var nextTop = 60 - Math.cos((curGoc-90) * Math.PI /
180)*60 - 3.5;
        var nextLeft = 56.5 + Math.sqrt(3600 - (56.5 -
nextTop)*(56.5 - nextTop));
    }
    node1.css({"top":nextTop+"px","left":nextLeft+"px"});
    curGoc = curGoc + 1;
    //Node2:
    var node2 = $(".node2");
    if (curGoc2 >= 360) curGoc2-=360;
    if (curGoc2 >= 90) trangthai2 = 1;
    if (curGoc2 >= 270) trangthai2 = 0;
    if(trangthai2==0){
        var nextTop2 = 56.5 - Math.sin(curGoc2 * Math.PI /
180)*60;
        var nextLeft2 = 56.5 - Math.sqrt(3600 - (56.5 -
nextTop2)*(56.5 - nextTop2));
    }
    else{
        var nextTop2 = 60 - Math.cos((curGoc2-90) * Math.PI /
180)*60 - 3.5;
        var nextLeft2 = 56.5 + Math.sqrt(3600 - (56.5 -
nextTop2)*(56.5 - nextTop2));
    }
    node2.css({"top":nextTop2+"px","left":nextLeft2+"px"});
    curGoc2 = curGoc2 + 1;
    //Node3:
    var node3 = $(".node3");
    if (curGoc3 >= 360) curGoc3-=360;
    if (curGoc3 >= 90) trangthai3 = 1;
    if (curGoc3 >= 270) trangthai3 = 0;
    if(trangthai3==0){

```

```

        var nextTop3 = 56.5 - Math.sin(curGoc3 * Math.PI /
180)*60;
        var nextLeft3 = 56.5 - Math.sqrt(3600 - (56.5 -
nextTop3)*(56.5 - nextTop3));
    }
    else{
        var nextTop3 = 60 - Math.cos((curGoc3-90) * Math.PI /
180)*60 - 3.5;
        var nextLeft3 = 56.5 + Math.sqrt(3600 - (56.5 -
nextTop3)*(56.5 - nextTop3));
    }
    node3.css({"top":nextTop3+"px","left":nextLeft3+"px"});
    curGoc3 = curGoc3 + 1;

}
//Quay();
setInterval(Quay,8);
});
</script>

</head>
<body>
    <div class="parent">
        <div class="contact">
            <div class="register">
                <a href="/Register.php">Register <span>Now</span></a>
            </div>
        </div>
        <div class="node1" id="node1"></div>
        <div class="node2" id="node2"></div>
        <div class="node3" id="node3"></div>
    </div>
    <div class="header">
    <div class="contact1">
        <p>Have any questions? </p>

```

```

        <i class="fa fa-phone-square" aria-hidden="true"></i><a
href="">+84 1222 000 596</a>
        <i class="fa fa-envelope-square" aria-hidden="true"></i><a
href="">englishturtle23@gmail.com</a>
    </div>
    <div class="menu">
        <a href="/" style="text-decoration: none;" <p
class="name"><span>English</span><i
style="color:#00000094;">|</i>Turtle</p> </a>
        <div class="choice active">
            <a href="/">Головна</a>
        </div>
        <div class="duongke"></div>
        <div class="choice">
            <a href="">Про нас</a>
        </div>
        <div class="duongke"></div>
        <div class="choice">
            <a href="">Learn English Phrases</a>
        </div>
        <div class="duongke"></div>
        <div class="choice">
            <a href="">Learn English Vocabularys</a>
        </div>
        <div class="duongke"></div>
        <div class="choice end">
            <a href="login.php">Login</a>
        </div>
    </div>
    <div class="content">
        <p class="topcontent"><span>100 </span>English Lessons</p>
        <p class="botcontent">Learn English for every situation</p>
        <p class="botcontent">Join today to access the world's best
program for learning English</p>
        <a class="btn" href="/Register.php">Register Now</a>
    </div>

```



```

        
    </div>
    <footer id="footer">
        <div class="Top">
            <div class="row">
                <div class="footer-ribbon">
                    <div class="Social">
                        Be Social
                    </div>
                <div class="deco"></div>
            </div>
            <div class="row"><!-- Open social div -->
            <h4>Follow Us</h4>
            <ul class="social-icons">
                <li
                    class="social-icons-googleplus"><a
href="https://plus.google.com/+learnenglishnetwork/posts" target="_blank"
rel="publisher" title="Learn English on Google Plus"><i class="fa fa-google-
plus"></i></a></li>
                <li
                    class="social-icons-skype"><a
href="learnenglishonskype.html" title="Learn English on Skype"><i class="fa
fa-skype"></i></a></li>
                <li
                    class="social-icons-facebook"><a
href="https://www.facebook.com/LearnEnglishNetwork.LEN" target="_blank"
title="Learn English on Facebook"><i class="fa fa-facebook"></i></a></li>
                <li
                    class="social-icons-twitter"><a
href="https://www.twitter.com/LearnEnglishLEN/" target="_blank"
title="Learn English on Twitter"><i class="fa fa-twitter"></i></a></li>
                <li
                    class="social-icons-flickr"><a
href="https://www.flickr.com/groups/learn_english/" target="_blank"
title="Learn English on Flickr"><i class="fa fa-flickr"></i></a></li>
                <li
                    class="social-icons-youtube"><a
href="https://www.youtube.com/channel/UCOt0yTQiI8Q_B1lEaG9zntg"
target="_blank" title="YouTube"><i class="fa fa-youtube"></i></a></li>
                <li
                    class="social-icons-pinterest"><a
href="https://uk.pinterest.com/lynnehand/learn-english/" target="_blank"
title="Learn English on Pinterest"><i class="fa fa-pinterest"></i></a></li>

```

```

        </ul><!-- End social -->
        </div>
    </div>
</div>
<div class="footer-copyright">
    <div class="col1">
        <a
            href="//www.learnenglish.de/"
class="logo">
            
        </a>
    </div>
    <div class="col7">
        <div class="wrap">
            <div class="para">© Copyright
1999 - 2018 Learn English Network - All Rights Reserved</div>
            <div class="para"><i class="fa
fa-info-circle"></i> These pages are best viewed using the latest version of
Chrome, Firefox, or IE.</div>
        </div>
    </div>
</div class="col4">
    <nav id="sub-menu">
        <ul>
            <li><a href="faqspage.html">FAQs</a></li>
            <li><a href="http://www.learn-
english-network.org/">The Learn English Network</a></li>
        </ul>
    </nav>
</div>
</div>
</footer>
</body>
</html>
webAnimation.html
<!DOCTYPE html>

```

```

<html lang="en">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <title>SumDUEduEnglish</title>
  <link rel="stylesheet" href="webAnimation.css">
  <link rel="icon" href="img/turtle.jpeg">

  <link
    href="https://stackpath.bootstrapcdn.com/font-
    awesome/4.7.0/css/font-awesome.min.css" rel="stylesheet" integrity="sha384-
    wvfXpqpZVZVQK6TAh5PV1GOfQNHSoD2xbE+QkPxCAlNEEvoEH3S10sibVcOQVnN"
    crossorigin="anonymous">
  <!-- jQuery library -->
  <script
    src="https://ajax.googleapis.com/ajax/libs/jquery/3.3.1/jquery.min.js"></s
    cript>
  <link
    href="https://fonts.googleapis.com/css?family=Montserrat:100,100i,200,200i
    ,300,300i,400" rel="stylesheet">
  <link
    href="https://fonts.googleapis.com/css?family=Shadows+Into+Light"
    rel="stylesheet">
  <script>
    $(document).ready(function() {
    var trangthai = 0;
    var trangthai2 = 1;
    var trangthai3 = 1;
    var curGoc = 0 ;
    var curGoc2 = 120;
    var curGoc3 = 240;
      function Quay(){
        //Node1:
        var node1 = $(".node1");
        if (curGoc >= 360) curGoc-=360;
        if (curGoc >= 90) trangthai = 1;
        if (curGoc >= 270) trangthai = 0;
        if(trangthai==0){

```

```

        var nextTop = 56.5 - Math.sin(curGoc * Math.PI /
180)*60;
        var nextLeft = 56.5 - Math.sqrt(3600 - (56.5 -
nextTop)*(56.5 - nextTop));
    }
    else{
        var nextTop = 60 - Math.cos((curGoc-90) * Math.PI /
180)*60 - 3.5;
        var nextLeft = 56.5 + Math.sqrt(3600 - (56.5 -
nextTop)*(56.5 - nextTop));
    }
    node1.css({"top":nextTop+"px","left":nextLeft+"px"});
    curGoc = curGoc + 1;
    //Node2:
    var node2 = $(".node2");
    if (curGoc2 >= 360) curGoc2-=360;
    if (curGoc2 >= 90) trangthai2 = 1;
    if (curGoc2 >= 270) trangthai2 = 0;
    if(trangthai2==0){
        var nextTop2 = 56.5 - Math.sin(curGoc2 * Math.PI /
180)*60;
        var nextLeft2 = 56.5 - Math.sqrt(3600 - (56.5 -
nextTop2)*(56.5 - nextTop2));
    }
    else{
        var nextTop2 = 60 - Math.cos((curGoc2-90) * Math.PI /
180)*60 - 3.5;
        var nextLeft2 = 56.5 + Math.sqrt(3600 - (56.5 -
nextTop2)*(56.5 - nextTop2));
    }
    node2.css({"top":nextTop2+"px","left":nextLeft2+"px"});
    curGoc2 = curGoc2 + 1;
    //Node3:
    var node3 = $(".node3");
    if (curGoc3 >= 360) curGoc3-=360;
    if (curGoc3 >= 90) trangthai3 = 1;

```

```

        if (curGoc3 >= 270) trangthai3 = 0;
        if(trangthai3==0){
            var nextTop3 = 56.5 - Math.sin(curGoc3 * Math.PI /
180)*60;
            var nextLeft3 = 56.5 - Math.sqrt(3600 - (56.5 -
nextTop3)*(56.5 - nextTop3));
        }
        else{
            var nextTop3 = 60 - Math.cos((curGoc3-90) * Math.PI /
180)*60 - 3.5;
            var nextLeft3 = 56.5 + Math.sqrt(3600 - (56.5 -
nextTop3)*(56.5 - nextTop3));
        }
        node3.css({"top":nextTop3+"px","left":nextLeft3+"px"});
        curGoc3 = curGoc3 + 1;

    }
    //Quay();
    setInterval(Quay,8);
});
</script>

</head>
<body>
    <div class="parent">
        <div class="contact">
            <div class="register">
                <a href="/Register.php">Register <span>Now</span></a>
            </div>
        </div>
        <div class="node1" id="node1"></div>
        <div class="node2" id="node2"></div>
        <div class="node3" id="node3"></div>
    </div>
    <div class="header">
    <div class="contact1">

```

```

    <p>Have any questions? </p>
    <i class="fa fa-phone-square" aria-hidden="true"></i><a
href="">+84 1222 000 596</a>
    <i class="fa fa-envelope-square" aria-hidden="true"></i><a
href="">englishturtle23@gmail.com</a>
</div>
<div class="menu">
    <a href="/" style="text-decoration: none;" <p
class="name"><span>English</span><i
style="color:#00000094;">|</i>Turtle</p> </a>
    <div class="choice active">
        <a href="/">Головна</a>
    </div>
    <div class="duongke"></div>
    <div class="choice">
        <a href="">Про нас</a>
    </div>
    <div class="duongke"></div>
    <div class="choice">
        <a href="">Learn English Phrases</a>
    </div>
    <div class="duongke"></div>
    <div class="choice">
        <a href="">Learn English Vocabularys</a>
    </div>
    <div class="duongke"></div>
    <div class="choice end">
        <a href="login.php">Login</a>
    </div>
</div>
<div class="content">
    <p class="topcontent"><span>100 </span>English Lessons</p>
    <p class="botcontent">Learn English for every situation</p>
    <p class="botcontent">Join today to access the world's best
program for learning English</p>
    <a class="btn" href="/Register.php">Register Now</a>

```

```

        </div>
        
    </div>
    <footer id="footer">
        <div class="Top">
            <div class="row">
                <div class="footer-ribbon">
                    <div class="Social">
                        Be Social
                    </div>
                    <div class="deco"></div>
                </div>
                <div class="row"><!-- Open social div -->
                <h4>Follow Us</h4>
                <ul class="social-icons">
                    <li
                        class="social-icons-googleplus"><a
href="https://plus.google.com/+learnenglishnetwork/posts"
target="_blank"
rel="publisher"
title="Learn English on Google Plus"><i class="fa fa-google-plus"></i></a></li>
                    <li
                        class="social-icons-skype"><a
href="learnenglishonskype.html"
title="Learn English on Skype"><i class="fa fa-skype"></i></a></li>
                    <li
                        class="social-icons-facebook"><a
href="https://www.facebook.com/LearnEnglishNetwork.LEN"
target="_blank"
title="Learn English on Facebook"><i class="fa fa-facebook"></i></a></li>
                    <li
                        class="social-icons-twitter"><a
href="https://www.twitter.com/LearnEnglishLEN/"
target="_blank"
title="Learn English on Twitter"><i class="fa fa-twitter"></i></a></li>
                    <li
                        class="social-icons-flickr"><a
href="https://www.flickr.com/groups/learn_english/"
target="_blank"
title="Learn English on Flickr"><i class="fa fa-flickr"></i></a></li>
                    <li
                        class="social-icons-youtube"><a
href="https://www.youtube.com/channel/UCOt0yTQiI8Q_B1lEaG9zntg"
target="_blank"
title="YouTube"><i class="fa fa-youtube"></i></a></li>

```

```

                <li                class="social-icons-pinterest"><a
href="https://uk.pinterest.com/lynnehand/learn-english/"    target="_blank"
title="Learn English on Pinterest"><i class="fa fa-pinterest"></i></a></li>
                </ul><!-- End social -->
            </div>
        </div>
    </div>
    <div class="footer-copyright">
        <div class="col1">
            <a                href="//www.learnenglish.de/"
class="logo">
                
            </a>
        </div>
        <div class="col7">
            <div class="wrap">
                <div class="para">© Copyright
1999 - 2018 Learn English Network - All Rights Reserved</div>
                <div class="para"><i class="fa
fa-info-circle"></i> These pages are best viewed using the latest version of
Chrome, Firefox, or IE.</div>
            </div>
        </div>
    </div>
    <div class="col4">
        <nav id="sub-menu">
            <ul>
                <li><a href="faqspage.html">FAQs</a></li>
                    <li><a href="http://www.learn-
english-network.org/">The Learn English Network</a></li>
            </ul>
        </nav>
    </div>
</div>
</footer>
</body>

```


</html>