



Міністерство освіти і науки України
Сумський державний університет
Кафедра мовної підготовки іноземних громадян



МАТЕРІАЛИ

**VI Всеукраїнської науково-практичної студентської
онлайн-конференції
«НАУКОВА СПІЛЬНОТА СТУДЕНТІВ ХХІ СТОЛІТТЯ»**

08 червня 2023 року

Суми-2023

УДК: 811'243:37(063)

Н 34

Редакційна колегія:

О. П. Сидоренко, кандидат педагогічних наук, доцент;

Л. В. Біденко, кандидат педагогічних наук, доцент;

І. С. Левенок, доктор філософії, викладач

Н 34 Наукова спільнота студентів XXI століття : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної студентської онлайн-конференції / упоряд. : О. П. Сидоренко, І. С. Левенок, Т. Г. Чернишова. – Суми : Сумський державний університет, 2023. – 105 с.

Матеріали містять тексти доповідей учасників VI Всеукраїнської науково-практичної студентської онлайн-конференції «Наукова спільнота студентів XXI століття». Збірник матеріалів конференції підготовлено в рамках першого етапу реалізації Модуля Жан Моне «Європейські цінності міжкультурного діалогу в галузі освіти: міждисциплінарний та інклюзивний підходи» («European values of intercultural dialogue in education: interdisciplinary and inclusive approaches» – EUROVALID), номер 101085224.

Матеріали друкуються в авторській редакції. Відповідальність за зміст, правдивість наведених наукових результатів дослідження несуть автори опублікованих матеріалів.



УДК: 811'243:37(063)

© Колектив авторів, 2023

© Сумський державний університет, 2023

СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧНИЙ АНАЛІЗ НАЗВ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ

Останнім часом відбувається значний стрибок у розвитку медичної галузі. З'являються нові медичні приватні клініки, які готові надати свої послуги населенню України. Завдяки інтегрованим процесам з'являються нові поняття та їх назви, які потребують лінгвістичного дослідження. Проблеми сфери медицини активно вивчаються науковцями різних галузей науки: психологами, лінгвістами, істориками, педагогами. Для лінгвістів цей об'єкт дослідження є новим і цікавим. Аналіз назв закладів медичної галузі (освіта та лікувальна справа) досі не досліджувався. Проте спроби вивчення лексики медичної сфери зроблено в працях Л.О. Бондарук, О.О. Кучеренко, М.О. Вакуленко, І.В. Шевченко та ін.

Мета – проаналізувати та систематизувати назви медичних закладів вищої освіти (далі – ЗВО).

Поняття «навчальний заклад», «вищий навчальний заклад», «заклад вищої освіти» традиційно залишаються центральними у педагогічній сфері. Майже кожен з закладів вищої освіти має унікальну назву, аналіз яких і стане джерелом нашого дослідження.

Переважно назви навчальних закладів України пов'язані з іменами видатних особистостей, які у свій час зіграли значну роль у різних сферах життєдіяльності України. Назви медичних закладів не стали виключенням. Медицина є важливим аспектом, який відіграє важливу роль у нашому сьогоденні. Люди, на честь яких були названі ЗВО, внесли значний внесок в медичну науку і дають можливість згадати їхні імена та самовіддану працю. Загалом - це лікарі, дослідники, професори, наукові діячі та інші.

Один з головних та найвідоміших вищих медичних навчальних закладів України є Національний медичний університет міста Києва. Університет

названий на честь видатного патофізіолога, основоположника української школи патологічної фізіології, ендокринології і геронтології, засновника перших в Україні науково-дослідних закладів медичного профілю – Богомольця Олександра Олександровича. Праці академіка Богомольця сприяли розвитку практично всіх галузей патологічної фізіології. Основною ідеєю багатьох праць науковця є висунуте ним положення про те, що виникнення, перебіг і кінець захворювання залежать не тільки від причини, яка викликала хворобу, а й від здатності організму до опору, тобто від його реактивності. Остання, на думку академіка, зумовлюється станом нервової системи і сполучної тканини. Велике значення мали праці академіка Богомольця, присвячені переливанню крові. Найважливішим напрямком творчих пошуків вченого стало вчення про сполучну тканину, її морфогенез, клітинні компоненти та безклітинні структури, їх участь і роль у фізіологічних і патологічних процесах в організмі як цілому.

Також ми не можемо не приділити уваги Вінницькому національному медичному університету, заснованому в 1921 році. 1960-го року закладу присвоєно ім'я видатного хірурга – Пирогова Миколи Івановича. За високі досягнення та внесок у розвиток вищої медичної освіти - анатому, засновнику військово-польової хірургії, який створив перший атлас топографічної анатомії людини та започаткував використання анестезії при оперативних втручаннях. Основне значення діяльності Пирогова полягає в тому, що своєю самовідданою і здебільшого безкорисливою працею він перетворив хірургію на науку, озброївши лікарів науково обґрунтованою методикою оперативного втручання. Найважливішою заслугою Пирогова є запровадження цілком нового методу догляду за пораненими. Він полягав у тому, що поранених ретельно відбирали вже на першому перев'язувальному пункті і залежно від тяжкості поранень одні з них підлягали негайній операції в польових умовах, а інших, з легшими пораненнями, евакуювали вглиб країни для лікування в стаціонарних військових шпиталях.

Найвідоміший у всьому світі Національний інститут серцево-судинної хірургії носить ім'я хірурга, чиє ім'я вписане в історію медицини поряд із

Гіппократом, Миколою Пироговим, Робертом Кохом, Зигмундом Фрейдом, Володимиром Бехтерєвим – це Микола Миколайович Амосов. Досягнення вченого в медицині пов'язують з багатьма науками, такими як: фізики, біологія, кібернетика. А саме кібернетика, на думку лікаря, мала вивести медицину на інший рівень. На його переконання, організм людини – це складна система, яка працює за визначеними програмами. Мета Амосова була у знаходженні шляхів штучного регулювання організму, у приведенні його у відповідність із заданою програмою.

Другу групу назв навчальних закладів складають ті, що носять імена громадських діячів. Прикладом може слугувати Львівський медичний університет імені Данила Галицького, Харківський медичний університет, що ввійшов до складу університету імені В. Каразіна.

Третя група назв університетів та інститутів пов'язана лише з місцем розташування. Так, наприклад, Івано-Франківський медичний університет, Сумський медичний інститут Сумського державного університету, Буковинський державний медичний університет тощо.

Проаналізувавши назви сучасних інститутів та медичних центрів і приватних лікарень, ми дійшли висновку, що їхні назви напряму пов'язані із засновниками. Так, можна відзначити Інститут репродуктивної медицини «ДАХНО» - міжнародний центр діагностики та лікування безпліддя. Клініка ахно – це медичний центр, засновником якого є Федор Власович Дахно. Доктор філософії, кандидат медичних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України, академік Українського Нью-Йоркської академії наук. Інститут славиться досягненнями команди лікарів, ембріологів під дбайливим патронажем Дахно. Завдяки спільній праці у 1992 році народився перший хлопчик після запліднення ін вітро, у 1993 році народилася перша дитина в Україні після директної інтраперитонеальної інсемінації, у 1995 році на світ з'явилася дитина у жінки з видаленими яєчниками. Купа інших перемог свідчить про високу кваліфікацію медичного закладу. Прикладом може також слугувати й клініка Сміянових, що активно функціонує в місті Суми.

Отже, освіта залишається в центрі уваги всього світового співтовариства, як в минулі часи, так і в сучасності. Нині, коли вищі навчальні заклади в Україні стають осередками науки, на їх позначення використовуються переважно імена українських науковців, відомих у тих галузях науки, які є профільними для того чи іншого університету. Тенденції до називання вищих медичних навчальних закладів виконували імена видатних лікарів, дослідників, професорів, наукових діячів, особистостей, які на думку громадян, відзначилися особливо важливими досягненнями в медичній сфері й слугують гарними зразки для наслідування.

Список використаних джерел

1. Значення освіти в житті людини та суспільства. URL: <https://buki.com.ua/blogs/znachennya-osvity-v-zhytti-lyudyny-ta-suspilstva/>
2. Вплив освіти і культури на розвиток суспільства. URL: https://er.ucu.edu.ua/bitstream/handle/1/636/Shved_%20Vpluv%20osvitu%20i%20kyltyru.pdf?sequence=1&isAllowed=y
3. Структурно-семантична характеристика власних назв українських вищих навчальних закладів. URL: https://www.researchgate.net/publication/340819268_STRUKTURNO-SEMANTICNA_HARAKTERISTIKA_VLASNIH_NAZV_UKRAINSKIH_VISIH_NAVCALNIH_ZAKLADIV
4. Богомолець Олександр Олександрович. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/Богомолець_Олександр_Олександрович (Bogomolets Oleksandr Oleksandrovych. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/Bohomolets_Oleksandr_Oleksandrovych).
5. Пирогов Микола Іванович. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/Пирогов_Микола_Іванович
6. Амосов Микола Михайлович. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/Амосов_Микола_Михайлович
- Bogomolets Oleksandr Oleksandrovych. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/Bohomolets_Oleksandr_Oleksandrovych