



БЕРЕЗЕНЬ
2024

СУЧАСНА НАУКА ТА ВИЩА ОСВІТА



1. Політика в галузі освіти.....	1
2. Організація вищої освіти.....	3
3. Рейтингові вимірювання.....	5
4. Управління якістю вищої освіти.....	5
5. Вища школа за напрямками підготовки та технології викладання відповідних дисциплін	6
6. Вища освіта за кордоном.....	18
7. Академічна мобільність.....	19
8. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання.....	19
9. Підготовка науково-педагогічних кадрів.....	22
10. Дистанційна освіта.....	23
11. Управління закладами вищої освіти.....	23
12. Професорсько-викладацький склад.....	23
13. Організація наукової та науково-дослідної роботи.....	24
14. Академічна добросесність.....	25
15. Фахова передвища освіта.....	26
16. Освіта дорослих.....	26
17. Освіта дітей з особливими потребами.....	26
18. Організація виховної роботи.....	26
19. Загальні питання освіти.....	27
20. Сумський державний університет.....	27

1. Політика в галузі освіти

1. Україна. Кабінет Міністрів

Про внесення змін до Порядку організації та функціонування пунктів незламності : постанова Кабінету Міністрів України від 29 березня 2024 р. № 352 // Освіта.ua. — URL: <https://osvita.ua/legislation/other/91785/>

2. **Україна. Кабінет Міністрів**
Про затвердження Державної цільової національно-культурної програми забезпечення всебічного розвитку і функціонування української мови як державної в усіх сферах суспільного життя на період до 2030 року : розпорядження Кабінету Міністрів України від 15 березня 2024 р. № 243 р. // Освіта.ua. — URL: <https://osvita.ua/legislation/other/91788/>
3. **Україна. Кабінет Міністрів**
Про затвердження Порядку оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатів про акредитацію освітньої програми і форм таких сертифікатів : постанова Кабінету Міністрів України від 05 березня 2024 р. № 244 // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/91586/
4. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про деякі питання реалізації міжнародних наукових та науково-технічних програм і проектів у 2024 році : наказ Міністерства освіти і науки України від 13 березня 2024 р. № 317 // Освіта.ua. — URL: <https://osvita.ua/legislation/other/91648/>
5. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про затвердження Графіка апробаційного проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту в 2024 році : наказ Міністерства освіти і науки України від 06 березня 2024 р. № 268 // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/91770/
6. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про затвердження паспорта бюджетної програми на 2024 рік за КПКВК 2201260 : наказ Міністерства освіти і науки України від 25 березня 2024 р. № 386 // Освіта.ua. — URL: <https://osvita.ua/legislation/other/91745/>
7. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про затвердження Порядку реєстрації осіб для участі у 2024 році в національному мультипредметному тесті : наказ Міністерства освіти і науки України від 01 березня 2024 р. № 254 // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/91609/
8. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про затвердження примірної форми договору на виконання науково-дослідних робіт за результатами конкурсних відборів науково-дослідних проектів у рамках білатерального міжнародного науково-технічного та науково-технологічного співробітництва : наказ Міністерства освіти і науки України від 21 березня 2024 р. № 376 // Освіта.ua. — URL: <https://osvita.ua/legislation/other/91747/>

9. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про проведення конкурсного відбору наукових, науково-технічних робіт та проектів, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу : наказ Міністерства освіти і науки України від 14 березня 2024 р. № 325 // Освіта.ua. — URL: <https://osvita.ua/legislation/other/91646/>
10. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про фінансування спільних українсько-німецьких науково-дослідних проектів у 2024 році : наказ Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2024 р. № 337 // Освіта.ua. — URL: <https://osvita.ua/legislation/other/91768/>
11. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Щодо дипломів про науковий ступінь та атестатів про вчене звання : лист Міністерства освіти і науки України від 26 березня 2024 р. № 1/5188-24 // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/91766/
12. **Україна. Український центр оцінювання якості освіти**
Про затвердження Загальних характеристик екзаменаційних робіт єдиного вступного іспиту для вступу у 2024 році на другий (магістерський) рівень вищої освіти : наказ УЦОЯО від 25 березня 2024 р. № 38 // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/91752/

2. Організація вищої освіти

13. **Are Intellectual Assets Management Important for University Performance Achievement??** / Pujiono, R. Kusumaningias, R. Putra etc. // Journal of Higher Education Theory and Practice. — 2024. — Vol. 24, № 3. — P. 11-22.
14. **Shalova N. S.** Peculiarities of using non-formal education as an innovative component at technical university = Особливості використання неформальної освіти як інноваційного компоненту у технічному вузі / N. S. Shalova, I. V. Stavyt'ska, O. H. Korbut // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 67, Т. 2. — С. 297-300.
15. **The analysis of the role of artificial intelligence in the development of Ukraine's educational sector** = Аналіз ролі штучного інтелекту в розвитку освітнього сектору України / Т. Р. Golub, L. M. Zhygzyhtova, O. I. Nazarenko, O. O. Kovalenko // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 67, Т. 1. — С. 266-272.

16. **Tokar V. V.** The influence of European integration and artificial intelligence on the development of information infrastructure in higher education institutions = Вплив європейської інтеграції та штучного інтелекту на розвиток інформаційної інфраструктури закладів вищої освіти / V. V. Tokar, K. O. Palaguta, M. V. Sashnova // Наука і техніка сьогодні. — 2024. — № 2 (30). — С. 227-239.
17. **Utilizing Emerging Technology Trends and Artificial Intelligence in Higher Education** / H. L. Moncayo Cueva, G. Cuesta-Chávez, D. Bonilla-Jurado, R. N. Zambrano Pintado // Journal of Higher Education Theory and Practice. — 2024. — Vol. 24, № 3. — P. 23-34.
18. **Бахрушин В. Є.** Модернізація мережі закладів вищої освіти України: деякі євроінтеграційні аспекти / В. Є. Бахрушин // Освітня аналітика України. — 2023. — № 5. — С. 112-125.
19. **Вища освіта України в умовах воєнного стану: виклики та шляхи подолання** / Л. Оршанський, І. Ницак, Я. Матвісів, М. Юрків // Молодь і ринок. — 2024. — № 1. — С. 29-35.
20. **Драгунова В. В.** Консалтингова діяльність в закладі вищої освіти: сутність та понятійно-термінологічний апарат дослідження / В. В. Драгунова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2023. — Вип. 90. — С. 71-77.
21. **Крищенко К. Є.** Бюджетне планування як чинник підвищення ефективності фінансування освіти в Україні / К. Є. Крищенко // Освітня аналітика України. — 2023. — № 5. — С. 21-30.
22. **Маринченко І. В.** Особливості формування креативного освітнього середовища у закладах вищої освіти України / І. В. Маринченко, О. В. Вороненко // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2024. — Вип. 213. — С. 201-205.
23. **Рижук Я. О.** Інтеграція інноваційних засобів у систему вищої освіти: досягнення та виклики / Я. О. Рижук // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 67, Т. 2. — С. 284-291.
24. **Романенко Т. В.** Засоби штучного інтелекту для інформаційно-комунікаційної взаємодії у ЗВО / Т. В. Романенко, А. В. Ткаченко, В. М. Власенко // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2024. — Вип. 212. — С. 44-50.
25. **Смолінська О. Є.** Український університет: лідерство та/чи менеджмент / О. Є. Смолінська, Г. Я. Левків // Наукові інновації та передові технології. — 2024. — № 2 (30). — С. 530-540.

26. **Токарева А. В.** Актуальні питання розвитку навчальної автономії студентів українських ЗВО / А. В. Токарева, І. В. Чижикова // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 67, Т. 2. — С. 206-212.
27. **Холденко В. І.** Парадигма вищої освіти: роль онлайн-курсів і масових відкритих онлайн-курсів (МВОК) / В. І. Холденко, Л. М. Михайлов, І. В. Семенишина // Наукові інновації та передові технології. — 2024. — № 2 (30). — С. 1389-1401.
28. **Шулікін Д.** Оптимізація мережі ЗВО: за яким сценарієм? / Д. Шулікін // Світ. — 2024. — № 7-8. — лютий. — С. 5.
29. **Шулімова І. Ф.** Місія сучасних університетів як суб'єктів економіки знань / І. Ф. Шулімова // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. — 2023. — Т. 14, № 3. — С. 172-181.
30. **Юськов Д. С.** Основні напрямки вдосконалення публічної політики та системи управління у сфері вищої освіти України / Д. С. Юськов // Наукові перспективи. — 2024. — № 2 (44). — С. 618-629.

3. Рейтингові вимірювання

31. **Павлюк А.** КПП, "Львівська Політехніка" та КНУ: рейтинг найефективніших університетів за 2023 рік // Українська правда. — 2024. — 16 березня. — URL: <https://life.prawda.com.ua/society/rejting-naukovoji-efektivnosti-ukrajinskih-vishiv-hto-sered-lideriv-300558/>

Центр міжнародних проєктів "Євроосвіта" уклав рейтинг наукової ефективності українських університетів у 2023 році. Дослідники проаналізували участь вишів в українських та міжнародних конкурсах наукових проєктів. Зокрема, вони врахували кількість проєктів, які виграли на конкурсах: HORIZON Europe; Erasmus KA2; Національного фонду досліджень України; проєктів за держаним замовленням; проєктів молодих вчених; білатеральних проєктів. СумДУ посів 4 сходинку.

4. Управління якістю вищої освіти

32. **Гелеш А. В.** Особливості іноземної програмної акредитації в українських закладах вищої освіти / А. В. Гелеш, О. Р. Давидчак // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 2 (36). — С. 124-134.
33. **Заєць С. В.** Сертифікація якості в освітній сфері: застосування ISO 9001 та ISO 21001 / С. В. Заєць // Освітня аналітика України. — 2023. — № 5. — С. 5-20.

5. Вища школа за напрямками підготовки та технології викладання відповідних дисциплін

Військова освіта

34. **Бухун А.** Актуальні аспекти модернізації професійної освіти військовослужбовців сил оборони в період воєнного стану / А. Бухун // Українська професійна освіта. — 2023. — № 14. — С. 129-135.

Екологія

35. **Рожков Ю. Г.** Метод case-study у професійній іншомовній підготовці студентів-екологів / Ю. Г. Рожков // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. — 2023. — Т. 14, № 4. — С. 81-91.

Економічна освіта

36. **Ткаченко П. О.** Структурні компоненти професійної компетентності майбутніх економістів, які здобувають освіту у фахових економічних коледжах/ П. О. Ткаченко // Професійна освіта: методологія, теорія та технології. — 2023. — Вип. 18. — С. 192-209.
37. **Щербан Т. Д.** Професійна соціалізація майбутніх економістів засобами соціальних мереж / Т. Д. Щербан, Є. М. Антоник // Професійна освіта: методологія, теорія та технології. — 2023. — Вип. 18. — С. 246-273.

Інженерно-технічна освіта

38. **Використання** змішаних форм навчання для підготовки майбутніх інженерів в умовах освітньо-інформаційного середовища технічного університету / О. А. Овчаренко, О. П. Ступак, Т. О. Коробко та ін. // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 2 (36). — С. 375-385.
39. **Садовий М. І.** Особливості методики формування компетентностей студентів при навчанні елементної бази освітньої робототехніки, мехатроніки, САПР / М. І. Садовий, О. М. Трифонова // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2024. — Вип. 213. — С. 296-303.

ІТ-освіта

40. **Chuienko V.** Teaching soft skills to computer science students at foreign language classes = Формування м'яких навичок ("soft skills") у студентів комп'ютерних спеціальностей на заняттях іноземної мови / V. Chuienko // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2024. — Вип. 71, Т. 3. — С. 309-314.

Медична освіта

41. **Koshak B. O.** Virtual reality in medical education: a system review = Віртуальна реальність у медичній освіті: системний огляд / B. O. Koshak, S. I. Smiyan, A. V. Bilukha // Медична освіта. — 2023. — № 4. — С. 76-83.
42. **Андрійчук О. Я.** Формування у здобувачів вищої освіти спеціальності 227 "Терапія та реабілітація" розуміння специфіки підходів до роботи з особами із посттравматичним стресовим розладом / О. Я. Андрійчук, В. В. Степаненко, Л. Й. Петришин та ін. // Медична освіта. — 2023. — № 4. — С. 5-13.
43. **Артюшенко А.** Використання можливостей змішаного навчання для організації самоосвітньої діяльності студентів медичних спеціальностей / А. Артюшенко // Молодь і ринок. — 2024. — № 1. — С. 59-64.
44. **Бандрівський Ю. Л.** Шляхи оптимізації опанування іноземними студентами професійних навичок зі стоматології / Ю. Л. Бандрівський, О. О. Бандрівська, Н. І. Сидлярук // Медична освіта. — 2023. — № 4. — С. 14-18.
45. **Башкірова Л. М.** Етичні та професійні аспекти адаптації медичної освіти до сучасних стандартів охорони здоров'я / Л. М. Башкірова, О. В. Чорній, В. В. Камінський // Наукові інновації та передові технології. — 2024. — № 2 (30). — С. 1013-1026.
46. **Викладання** військової гігієни в Тернопільському національному медичному університеті імені І. Я. Горбачевського МОЗ України з урахуванням особливості ведення бойових дій / К. О. Пашко, В. В. Лотоцький, Г. А. Крицька, О. В. Лотоцька // Медична освіта. — 2023. — № 4. — С. 48-52.
47. **Головчак М. І.** Комунікативна культура студентів фахових медичних коледжів: адаптація світових практик / М. І. Головчак // Актуальні питання у сучасній науці. — 2024. — № 3 (21). — С. 212-222.

48. **Загородня Л. І.** Можливості і перспективи викладання вибіркової дисципліни "Основи клініко-лабораторної діагностики" вітчизняним і іноземним здобувачам вищої освіти в Одеському національному медичному університеті / Л. І. Загородня, Т. М. Ямілова // Наукові інновації та передові технології. — 2024. — № 3 (31). — С. 992-998.
49. **Іванькова Н.** Структура інформаційно-освітнього середовища медичного університету / Н. Іванькова, О. Рижов // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2024. — № 1 (99). — С. 118-137.
50. **Кавецька Н. А.** Готуємося до роботи з пацієнтами: досвід тренінгу базових комунікативних навичок зі студентами медичного університету / Н. А. Кавецька, Т. Ю. Чернець, М. М. Руда // Медична освіта. — 2023. — № 3. — С. 156-160.
51. **Кисільова Т. О.** Використання структурно-логічних схем для оптимізації викладання теми "Іонізуючі випромінювання. Використання в медицині" / Т. О. Кисільова, О. З. Фоменко // Медична освіта. — 2023. — № 3. — С. 62-68.
52. **Кравець Н. Я.** Використання цифрових сервісів на практичних заняттях у медичних університетах в умовах воєнного стану в Україні для студентів, які перебувають за кордоном / Н. Я. Кравець // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 2 (36). — С. 1117-1128.
53. **Кравченко Л.** Сучасні тенденції підготовки фахівців з ерготерапії в Україні / Л. Кравченко // Українська професійна освіта. — 2023. — № 14. — С. 73-80.
54. **Кравчук Л. В.** Філософсько-педагогічні аспекти семіотики в процесі підготовки майбутніх лікарів у сучасних умовах / Л. В. Кравчук, Т. Б. Кадобний, А. Т. Бучко // Медична освіта. — 2023. — № 3. — С. 69-72.
55. **Лазарук О. В.** Труднощі, адаптація та переваги змін методології викладання в медичних вишах під час карантинних обмежень / О. В. Лазарук, І. С. Давиденко, Т. Ю. Лазарук // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. — 2023. — Т. 23, № 3.
56. **Мазур І. П.** Дискусійні питання оптимізації системи безперервного професійного розвитку стоматологів України в умовах сьогодення / І. П. Мазур, Н. В. Гасюк, В. Б. Радчук // Медична освіта. — 2023. — № 4. — С. 33-41.

57. **Мергель Т. В.** Вдосконалення професійних компетентностей майбутнього лікаря при вивченні вибіркової дисципліни "Розвиток клінічного мислення у внутрішній медицині (за моделлю СВCR)" / Т. В. Мергель, У. В. Юсипчук // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 2 (36). — С. 309-317.
58. **Микитенко П.** Теоретичне проектування змісту інформатичної підготовки майбутніх магістрів медицини / П. Микитенко, О. Галицький // Фізико-математична освіта. — 2024. — Т. 39, № 1. — С. 35-42.
59. **Моцюк Ю. Б.** Використання симуляційних методів навчання у вивченні дисципліни "Акушерство та гінекологія" / Ю. Б. Моцюк, С. О. Остафійчук, І. О. Басюга // Медична освіта. — 2023. — № 3. — С. 73-78.
60. **Науково-дослідна** робота студентів як невід'ємна частина підготовки висококваліфікованих фахівців фармацевтичної галузі / Н. О. Нагорна, А. О. Донченко, С. О. Васюк, В. В. Нагорний // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 2 (36). — С. 363-374.
61. **Огоренко В. В.** Симуляційний тренінг "Перша психологічна допомога у кризових ситуаціях" для здобувачів медичної освіти на післядипломному етапі / В. В. Огоренко, А. Є. Ніколенко, Т. Й. Шустерман // Медична освіта. — 2023. — № 4. — С. 132-138.
62. **Підмурняк О. О.** Зарубіжний досвід удосконалення системи післядипломної медичної освіти: можливості для України / О. О. Підмурняк // Вісник науки та освіти. — 2024. — № 2 (20). — С. 1109-1118.
63. **Роль** рефлексії в професійній освіті студентів медичних вищих навчальних закладів / М. Ю. Жукова, О. В. Коковська, В. М. Соколенко та ін. // Вісник науки та освіти. — 2024. — № 2 (20). — С. 738-749.
64. **Салій З. В.** Аналіз світового досвіду підготовки інтерна-невролога: переваги та недоліки / З. В. Салій, С. І. Шкробот, М. І. Салій // Медична освіта. — 2023. — № 4. — С. 139-144.
65. **Турлюн Т. С.** Застосування інтерактивних технологій навчання в медичній освіті / Т. С. Турлюн, Н. А. Саніна, Л. І. Конопкіна // Медична освіта. — 2023. — № 4. — С. 58-63.
66. **Федонюк Л. Я.** Дистанційне навчання в системі вищої освіти при вивченні дисципліни "Медична біологія" / Л. Я. Федонюк, Н. Б. Гливіка, І. І. Медвідь // Медична освіта. — 2023. — № 3. — С. 98-103.

67. **Формування** уявлень у здобувачів вищої освіти про методологічні основи реабілітації осіб із посттравматичним стресовим розладом / В. В. Степаненко, Л. Й. Петришин, В. І. Степаненко, В. Й. Кульчицький // Медична освіта. — 2023. — № 3. — С. 84-91.
68. **Шолойко Н.** Практичні заняття як форма підготовки конкурентоспроможних фахівців фармації / Н. Шолойко // Українська професійна освіта. — 2023. — № 14. — С. 36-43.

Медіаосвіта

69. **Chyzykova O. V.** Developing creative abilities of future journalists in the process of learning German as a second foreign language = Розвиток творчих здібностей майбутніх журналістів у процесі вивчення німецької мови як другої іноземної / O. V. Chyzykova // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2024. — Вип. 213. — С. 247-250.
70. **Fangzhou Zhu.** Comparison of journalism curriculum in China and Ukraine = Порівняння навчальних програм з журналістики в Китаї та Україні / Zhu Fangzhou // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2024. — Вип. 71, Т. 3. — С. 279-285.

Педагогічна освіта

71. 37.013(07)(0.034) В25
Вдовиченко Р. П. Самостійна робота студентів з курсу "Педагогіка" [Електронний ресурс] : навч.-метод. посіб. / Р. П. Вдовиченко. — Миколаїв : Румянцева Г. В., 2021. — 182 с. — ISBN 867-345-684-653-7. — URL:
<https://lib.sumdu.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=USH.8984276>
72. 37.013(07)(0.034) С79
Стельмах Н. В. Спеціальна педагогіка (порівняльна) [Електронний ресурс] : навч.-метод. посіб. / Н. В. Стельмах. — Миколаїв : Румянцева Г. В., 2022. — 249 с. — ISBN 978-617-729-068-0. — URL:
<https://lib.sumdu.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=USH.8984335>
73. 37.013.42(07)(0.034) М69
Міхєєва О. М. Соціальна педагогіка [Електронний ресурс] : курс лекцій / О. М. Міхєєва. — Київ : НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2021. — 931 с. — URL:
<https://lib.sumdu.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=USH.8984244>

74. 37.013.42(07)(0.034) C59
Сокаль В. А. Соціальна педагогіка [Електронний ресурс] : курс лекцій / В. А. Сокаль. — Рівне : НУВГП, 2020. — 189 с. — URL: <https://lib.sumdu.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=USH.8983781>
75. 37.013.42(075.8)(0.034) K59
Козирєв М. П. Соціальна педагогіка [Електронний ресурс] : навч. посіб. / М. П. Козирєв. — Львів : Львівський держ. ун-т внутр. справ, 2020. — 352 с. — ISBN 978-617-511-324-0. — URL: <https://lib.sumdu.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=USH.8983797>

Переклад

76. **Stetsenko N. M.** Student research as a part of future translators' professional training = Студентська науково-дослідна робота як складова професійної підготовки майбутніх перекладачів / N. M. Stetsenko, A. V. Lebedieva // Вісник науки та освіти. — 2024. — № 2 (20). — С. 557-567.
77. **Zavizion K.** Principles of future interpreters' communicative culture development = Принципи формування комунікативної культури перекладачів / K. Zavizion // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. — 2023. — № 2. — С. 17-23.
78. **Стрілець В. В.** Використання загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти у навчанні письмового галузевого перекладу / В. В. Стрілець // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. — 2023. — Т. 14, № 4. — С. 103-110.
79. **Цюганюк В.** Методичні підходи до викладання послідовного перекладу студентам англійської філології / В. Цюганюк, А. Душкевич, Б. Гулян // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2024. — Вип. 71, Т. 3. — С. 297-302.
80. **Шилінська І. Ф.** Зміст і методи навчання майбутніх перекладачів / І. Ф. Шилінська, Т. В. П'ятничка // Вісник науки та освіти. — 2024. — № 2 (20). — С. 479-490.
81. **Шуляков І. М.** Аналіз використання інтерактивних методик у викладанні мови та їх вплив на розвиток комунікативної компетентності у майбутніх перекладачів / І. М. Шуляков, О. О. Павлишинець, Б. Я.Петришак // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 2 (36). — С. 576-586.

82. **Шуляков І. М.** Дослідження важливості та методів формування міжкультурної компетентності у майбутніх перекладачів для успішної комунікації / І. М. Шуляков, О. А. Зінченко, Л. С. Колодіна // Наукові інновації та передові технології. — 2024. — № 2 (30). — С. 1448-1458.

Природнича освіта

83. **Гедзур Т. І.** Методологічні підходи до викладання генетики в закладах вищої освіти України / Т. І. Гедзур, М. М. Вакерич, А. В. Колесник // Наукові інновації та передові технології. — 2024. — № 2 (30). — С. 1054-1065.
84. **Мехед О. Б.** Експериментальна діяльність майбутніх фахівців в галузі біології та охорони здоров'я у закладах вищої освіти / О. Б. Мехед // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2024. — Вип. 212. — С. 19-23.

Психологія

85. 37.013.42(075.8)(0.034) С90
Сурякова М. В. Соціальна психологія (з основами соціально-психологічного тренінгу) [Електронний ресурс]: навч. посіб. / М. В. Сурякова, Г. Б. Панфілова, О. В. Склянська. — Дніпро : Середняк Т.К., 2021. — 150 с. — ISBN 978-617-8010-63-8. — URL <https://lib.sumdu.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=USH.8984401>

Управління освітою

86. **Шумілова І. Ф.** Пріоритетні засади формування інноваційно-підприємницької компетентності майбутніх менеджерів освіти / І. Ф. Шумілова // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. — 2023. — Т. 14, № 4. — С. 148-159.

Фізико-математична освіта

87. **Бутенко Н. С.** Організація самостійної роботи студентів з курсу вищої математики / Н. С. Бутенко // Наукові інновації та передові технології. — 2024. — № 3 (31). — С. 897-905.

88. **Гамарник А.** Організація і проведення контролю знань, умінь і навичок студентів на фізичних спеціальностях закладів вищої освіти / А. Гамарник, М. Яцура, Б. Рачій // Освітні обрії. — 2023. — № 2 (57), Ч. 2. — С. 28-34.
89. **Гродзь Н. М.** Використання вищої математики в контексті застосування нових методів моделювання в економіці / Н. М. Гродзь // Наукові інновації та передові технології. — 2024. — № 3 (31). — С. 950-958.
90. **Іщенко Р. М.** Узагальнення і систематизація знань студентів з фізики в технічному університеті / Р. М. Іщенко, І. В. Горбунович, Г. Л. Ісаєнко // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 67, Т. 1. — С. 95-98.
91. **Паласюк Б. М.** Досвід впровадження інноваційних технологій при викладанні медичної та біологічної фізики на кафедрі медичної фізики діагностичного та лікувального обладнання / Б. М. Паласюк // Медична освіта. — 2023. — № 4. — С. 42-47.
92. **Семерня О. М.** Інноваційні технології у викладанні фізики: засіб формування компетентностей студентів / О. М. Семерня, О. В. Суховірський, Ж. О. Рудницька // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2024. — Вип. 212. — С. 56-60.

Фізичне виховання. Спорт

93. **Гулько Т. Ю.** Оцінювання біомеханічних показників фізичної підготовки студентів на заняттях з фізичного виховання / Т. Ю. Гулько // Наукові інновації та передові технології. — 2024. — № 2 (30). — С. 1086-1096.
94. **Захарова О. В.** Розвиток освітньої сфери фізичного виховання і спорту у закладах вищої освіти за кордоном / О. В. Захарова, Т. Є. Мотузенко, В. В. Махно // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2024. — Вип. 213. — С. 377-383.

Філологічна освіта

95. **Mytsenko V. I.** The role of linguistic competence in the training of students at higher education institutions = Роль лінгвістичної компетенції у підготовці здобувачів в закладах вищої освіти / V. I. Mytsenko // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2024. — Вип. 212. — С. 116-120.

96. **Білавич Г.** Професійна підготовка майбутніх філологів засобами інформаційних технологій у вимірі сучасних викликів / Г. Білавич // Молодь і ринок. — 2024. — № 1. — С. 36-42.
97. **Мариківська Г. А.** Формування красномовності майбутніх правознавців на заняттях з української мови в закладі вищої освіти / Г. А. Мариківська, В. А. Будянська // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 67, Т. 1. — С. 201-207.

Іноземні мови

98. **Budko L. V.** Content and language integrated learning model in teaching a foreign language in a non-language university = Модель предметно-мовного інтегрованого навчання у викладанні іноземної мови у немовному ВНЗ / L. V. Budko, G. O. Maksymovych, T. V. Shulga // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 67, Т. 1. — С. 128-131.
99. **Enhancing** cognitive competencies in technical master's student through an inductive study of English grammar = Підвищення когнітивних компетенцій у магістрантів технічних спеціальностей через індуктивне вивчення граматики англійської мови / S. S. Nykyporets, O. D. Melnyk, A. A. Slobodianiuk etc. // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 2 (36). — С. 29-41.
100. **Karmazina K. B.** Terminology formation in computer sciences: strategies and methods for effective integration of terminology into the educational process in teaching the English language at higher education institutions = Термінотворення в комп'ютерних науках: стратегії та методики ефективною інтеграції термінології в навчальний процес при викладанні англійської мови в закладах вищої освіти / К. В. Karmazina // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2024. — Вип. 212. — С. 165-170.
101. **Khymai N. I.** Peculiarities of forming listening competence of technical students when studying foreign languages = Особливості формування аудитивної компетенції при вивченні іноземних мов у студентів технічних спеціальностей / N. I. Khymai, O. T. Zarivna, N. S. Shalova // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 67, Т. 2. — С. 222-225.
102. **Kitura H. Ya.** Communication oriented approach to the formation of grammar competence in the students of higher medical educational institutions = Комунікативно орієнтований підхід до формування граматичної компетентності у студентів медичних закладів вищої освіти / H. Ya. Kitura, I. A. Prokor // Медична освіта. — 2023. — № 3. — С. 143-148.

103. **Kotsyuba R. B.** Computer-oriented methods of teaching Latin Language = Комп'ютерно орієнтовані методи вивчення латинської мови / R. B. Kotsyuba // Медична освіта. — 2023. — № 4. — С. 114-119.
104. **Kubai M.** Formation and development of students' information and communication competence in the process of learning a foreign language = Формування та розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності студентів у процесі вивчення іноземної мови / М. Kubai // Молодь і ринок. — 2024. — № 1. — С. 168-173.
105. **Váradi K. Yu.** Using Web 2.0 tools in teaching english as a foreign language = Використання технологій Веб 2.0 у викладанні англійської мови як іноземної / K. Yu. Váradi // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 67, Т. 1. — С. 255-260.
106. **Березнева І.** Впровадження технологій інтерактивного навчання іноземної мови курсантів військового ВНЗ в умовах дистанційного навчання / І. Березнева // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2024. — Вип. 71, Т. 1. — С. 233-238.
107. **Брода М.** Модернізація змісту підготовки фахівця у закладах вищої освіти України засобами впровадження інтерактивних методів вивчення англійської мови / М. Брода // Молодь і ринок. — 2024. — № 1. — С. 117-121.
108. **Бурмакіна Н. С.** Формування м'яких навичок здобувачів вищої освіти за допомогою інтерактивного методу навчання case-study на заняттях з іноземної мови / Н. С. Бурмакіна // Наукові інновації та передові технології. — 2024. — № 2 (30). — С. 1045-1053.
109. **Ворона І. І.** Система вправ для формування граматичної компетенції майбутніх медиків на заняттях латинської мови / І. І. Ворона // Медична освіта. — 2023. — № 3. — С. 127-131.
110. **Глушко Т. В.** Навчання лексики англомовної періодики здобувачів вищої освіти мовних спеціальностей / Т. В. Глушко // Вісник науки та освіти. — 2024. — № 2 (20). — С. 661-674.
111. **Горбаченко А. Л.** Реалізація принципів педагогіки партнерства у процесі викладання іноземної мови у ЗВО / А. Л. Горбаченко, Т. О. Рябокучма // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 67, Т. 1. — С. 66-69.
112. **Книш Т. В.** Особливості формування soft skills під час вивчення англійської мови студентами немовних спеціальностей у ЗВО / Т. В. Книш, В. В. Панченко, О. М. Радавська // Вісник науки та освіти. — 2024. — № 2 (20). — С. 192-205.

113. **Кохан О. М.** Сучасні методи та інноваційні технології викладання іноземної мови в закладах вищої освіти / О. М. Кохан, О. Г. Магден, Н. О. Михайлова // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2024. — Вип. 213. — С. 164-168.
114. **Куліш І. М.** Використання ІКТ для сприяння побудови знань студентів на прикладі іноземної мови професійного спрямування / І. М. Куліш, І. В. Некоз, Г. О. Королюк // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 2 (36). — С. 260-270.
115. **Кушнірчук О. О.** Вплив на результативність навчання німецької мови нових технологій та методик вивчення / О. О. Кушнірчук, О. М. Боднар, Н. І. Головачак // Вісник науки та освіти. — 2024. — № 2 (20). — С. 234-246.
116. **Мудрик Д. П.** Сучасні освітні технології у викладанні дисципліни "Іноземна мова" у закладах вищої освіти / Д. П. Мудрик // Наукові інновації та передові технології. — 2024. — № 2 (30). — С. 1274-1285.
117. **Нежива О. М.** Технологія скаффолдингу в процесі оволодіння іноземною мовою здобувачами вищої освіти / О. М. Нежива, Т. В. Крашеніннікова // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2024. — Вип. 213. — С. 210-214.
118. **Несін Ю. Н.** Проектна робота на заняттях французької мови у вищій школі / Ю. Н. Несін // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 67, Т. 2. — С. 122-125.
119. **Одінцова О.** Проблеми формування іншомовної професійної компетентності здобувачів вищої освіти / О. Одінцова, В. Балтремус // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2024. — Вип. 71, Т. 2. — С. 303-307.
120. **Ольшанський Д. В.** Формування англomовної комунікативної компетентності студентів немовних спеціальностей на основі читання фахової літератури / Д. В. Ольшанський, І. І. Кисельова, М. О. Терещук // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 67, Т. 2. — С. 141-146.
121. **Осадча О.** Індивідуалізація процесу вивчення іноземних мов у закладах вищої освіти через застосування стратегій множинного інтелекту / О. Осадча // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2024. — Вип. 71, Т. 2. — С. 308-313.
122. **Пиласва Т.** Інноваційні технології у вивченні англійської мови для військових потреб / Т. Пиласва // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2024. — Вип. 71, Т. 2. — С. 324-329.

123. **Птушка А. С.** Умови формування іншомовної комунікативної компетентності студентів технічних спеціальностей у процесі вивчення іноземної мови у ЗВО / А. С. Птушка // Професійна освіта: методологія, теорія та технології. — 2023. — Вип. 18. — С. 155-173.
124. **Степаненко О.** Виклики та можливості використання соціальних мереж у процесі викладання англійської мови в ЗВО / О. Степаненко, В. Імбер, І. Міщенко // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2024. — Вип. 71, Т. 3. — С. 249-255.
125. **Супрун М.** Ефективність використання методу проєктів при вивченні іноземної мови у ЗВО / М. Супрун // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2024. — Вип. 71, Т. 3. — С. 256-261.
126. **Ускова Т.** Проблеми формування іншомовної професійної компетентності здобувачів вищої освіти / Т. Ускова, Н. Карабітськова // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2024. — Вип. 71, Т. 3. — С. 172-176.
127. **Форостюк І. В.** Використання методу Community Language Learning при викладанні іноземної мови дорослим в університеті / І. В. Форостюк, Н. В. Шерстюк // Вісник науки та освіти. — 2024. — № 2 (20). — С. 443-455.
128. **Яковенко Н.** Проблематика та особливості сучасного освітнього процесу викладання іноземних мов спеціалістам військової сфери в умовах воєнного стану в Україні / Н. Яковенко // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2024. — Вип. 71, Т. 3. — С. 331-336.

Юридична освіта

129. **Перебийніс А.** Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у процесі іншомовної підготовки майбутніх бакалаврів права / А. Перебийніс // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2024. — Вип. 71, Т. 2. — С. 314-319.
130. **Прилипко В. М.** Актуальні виклики та тенденції у сфері професійної підготовки юристів в Україні / В. М. Прилипко, Ю. Г. Заверуха, Н. М. Кушевська // Наука і техніка сьогодні. — 2024. — № 2 (30). — С. 655-669.

6. Вища освіта за кордоном

131. **Abasova S. H.** Innovative transformations in higher education system of Azerbaijan in 2005/06 – 2022/23 academic years = Інноваційні перетворення в системі вищої освіти Азербайджану у 2005/06 – 2022/23 навчальних роках / S. H. Abasova // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. — 2023. — № 2. — С. 7-16.
132. **Lu Yu.** The Effectiveness of the PBL Teaching Model on the Achievement and Critical Thinking Skills Development of Chinese Undergraduate Students: A Systematic Review / Yu. Lu, C. K. S. Singh // Journal of Higher Education Theory and Practice. — 2024. — Vol. 24, № 3. — P. 207-219.
133. **Zagoruiko L.** The landscap of higher education internationalization in Finland / L. Zagoruiko // Порівняльно-педагогічні студії. — 2023. — № 2. — С. 26-34.
134. **Бартош О.** Основні науково-дослідницькі навички у підготовці докторів філософії в Канаді / О. Бартош, З. Мигалина // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2024. — Вип. 71, Т. 1. — С. 226-232.
135. **Бульвінська О.** Моделі університетської автономії в країнах ЄС: компаративний аналіз / О. Бульвінська // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2024. — № 1. — С. 155-169.
136. **Естонський** досвід використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні та можливості його застосування в освітній системі України / Л. М. Височан, Н. М. Благун, О. А. Самойленко, Н. М. Салига // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 67, Т. 1. — С. 261-265.
137. **Заєць Р. Г.** Особливості організації освітнього процесу в закладах вищої освіти США для розвитку громадянської свідомості студентів / Р. Г. Заєць // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 67, Т. 1. — С. 160-164.
138. **Кочарян А. Б.** Порівняльний аналіз вищої освіти в країнах ЄС: вивчення різноманітності навчальних програм та методологій / А. Б. Кочарян, А. В. Рудь, Н. І. Савастру // Вісник науки та освіти. — 2024. — № 2 (20). — С. 849-866.
139. **Кучер О. А.** Міжнародний досвід упровадження дуальної освіти [Порівняльний аналіз різних дуальних систем європейських країн: Австрії, Німеччини, Франції, Швейцарії, Румунії] / О. А. Кучер // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. — 2023. — № 2. — С. 70-82.

140. **Павлик Н.** Цифрові бази даних для освіти і про освіту: досвід Данії / Н. Павлик, Н. Сейко, С. Ситняківська // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2024. — № 1 (99). — С. 1-15.
141. **Сисоєв О.** Порівняльний аналіз тенденцій професійної підготовки фахівців із циркулярної економіки у Фінляндській Республіці, Республіці Польща і Україні / О. Сисоєв // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2024. — № 1. — С. 132-144.
142. **Тадеуш О.** Ідеї підприємництва в змісті освітніх програм підготовки фахівців: європейський досвід [досвід Австрії, Фінляндії, Франції, Швеції, Іспанії, Хорватії, Італії, Латвії] / О. Тадеуш // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2024. — № 1. — С. 113-131.
143. **Тівень Хуан.** Методи та засоби розвитку академічної обдарованості студентів в університетах КНР / Хуан Тівень // Професійна освіта: методологія, теорія та технології. — 2023. — Вип. 18. — С. 228-245.

7. Академічна мобільність

144. **Mukan N.** Cooperation and academic exchanges between Ukrainian and Chinese universities: the main features = Співпраця та академічні обміни між університетами України та Китаю: основні особливості / N. Mukan, Yi. Wang // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. — 2023. — № 8-9. — С. 146-155.
145. **Умяров К. Т.** Застосування академічної мобільності задля отримання та розвитку додаткових знань при вивченні іноземної мови / К. Т. Умяров, Т. М. Конькова // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 67, Т. 2. — С. 216-221.

8. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання

146. 37+004(07)(0.034) П80
Прокопів Л. М. Інноваційні освітні технології [Електронний ресурс]: навч.-метод. посіб. / Л. М. Прокопів. — Івано-Франківськ, 2020. — 172 с. — URL:
<https://lib.sumdu.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=USH.8988257>

147. **Challenges** for universities to online technologies implementation in the conditions of war in Ukraine = Виклики для університетів щодо впровадження онлайн-технологій в умовах війни в Україні / Yu. Sytnykova, T. Petrenko, O. Bezkorovaina, A. Ptushka // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2024. — № 1 (99). — С. 193-208.
148. **Decius Ju.** The casual within the formal: A model and measure of informal learning in higher education / Ju. Decius, Ja. Dannowsky, N. Schaper // Active Learning in Higher Education. — 2024. — Vol. 25, № 1.
149. **Gaze** direction monitoring model in computer system for academic performance assessment = Модель моніторингу напрямку погляду в системі комп'ютерного контролю знань / O. Barkovska, Ya. Liapin, T. Muzyka etc. // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2024. — № 1 (99). — С. 63-75.
150. **Lomakina L. V.** The use of ICT modern learning tools application in teaching = Застосування ІКТ інструментів у сучасних умовах навчання / L. V. Lomakina, O. I. Hural, N. I. Dychka // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2024. — Вип. 213. — С. 191-196.
151. **Melnyk L. V.** Some aspects of implementing distance learning methods in higher education institutions = Деякі аспекти впровадження дистанційних методів навчання у закладах вищої освіти / L. V. Melnyk, O. V. Maydanyk, I. V. Holovska // Наукові інновації та передові технології. — 2024. — № 3 (31). — С. 830-839.
152. **Palamarchuk Ye.** The electronic system for the management of university educational programs = Електронна система управління освітніми програмами університету / Ye. Palamarchuk, O. Kovalenko // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2024. — № 1 (99). — С. 165-178.
153. **Pochuieva V. V.** Developing communication competence in higher education = Формування комунікативної компетенції у вищій школі / V. V. Pochuieva // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 67, Т. 2. — С. 55-58.
154. **The** educator's experience of using flipped classrooms in a higher education setting / M. Verdonck, H. Wright, A. Hamilton, J. Taylor // Active Learning in Higher Education. — 2024. — Vol. 25, № 1.
155. **Wilkinson G. G.** Enhancing Generic Skills Development in Higher Education in the Era of Large Language Model Artificial Intelligence / G. G. Wilkinson // Journal of Higher Education Theory and Practice. — 2024. — Vol. 24, № 3. — P. 64-76.

156. **Богдан І. І.** Проблеми психолого-педагогічного супроводу здобувачів вищої освіти в період воєнного стану / І. І. Богдан // Наукові інновації та передові технології. — 2024. — № 2 (30). — С. 1478-1489.
157. **Глевацька Н. М.** Основні аспекти навчання з безпеки життєдіяльності студентів: теорія та практика / Н. М. Глевацька, Р. А. Осін // Наука і техніка сьогодні. — 2024. — № 2 (30). — С. 279-291.
158. **Григор'єва В. А.** Застосування мультимедійних презентацій на лекційних заняттях у закладах вищої освіти / В. А. Григор'єва, Л. К. Лисак // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2024. — Вип. 213. — С. 114-117.
159. **Грітченко А. Г.** Хмарні технології як засіб професійної підготовки майбутнього фахівця у вищій школі / А. Г. Грітченко // Наукові інновації та передові технології. — 2024. — № 3 (31). — С. 937-949.
160. **Долгопол О. О.** Технологія "перевернутого навчання" в підготовці здобувачів вищої освіти / О. О. Долгопол, О. В. Кір'янова // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2024. — Вип. 213. — С. 118-121.
161. **Дудка Т. Ю.** Електронні освітні ресурси як інструмент підвищення ефективності змішаного навчання: виклики та перспективи / Т. Ю. Дудка, М. Є. Чумак // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2024. — Вип. 213. — С. 271-275.
162. **Задоріна О. М.** Організація навчання за індивідуальними освітніми траєкторіями засобами штучного інтелекту / О. М. Задоріна, Т. В. Качан, В. В. Задорін // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 2 (36). — С. 182-194.
163. **Ігнатенко В. Д.** Навчання студентів нового покоління у форматі синхронного та асинхронного навчання / В. Д. Ігнатенко // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 67, Т. 1. — С. 285-288.
164. **Кашина Г. С.** Організації інтерактивної системи управління процесами навчальної діяльності у вищій освіті на базі платформи MOODLE / Г. С. Кашина, Л. В. Громоздова, І. В. Косяк // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2024. — Вип. 213. — С. 17-21.
165. **Колосова Г. А.** Поняття "інтенсивності" на заняттях з ESP: формат тренінгу проти традиційного підходу / Г. А. Колосова, Ю. О. Гайдено, І. В. Бойко // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 2 (36). — С. 237-248.
166. **Криштанович С.** Застосування технологій змішаного навчання у закладі вищої освіти / С. Криштанович, М. Криштанович // Освітні обрії. — 2023. — № 2 (57), Ч. 2. — С. 40-44.

167. **Мірко І. В.** Сутність та роль застосування інформаційних систем організації навчання у закладах освіти / І. В. Мірко // Наука і техніка сьогодні. — 2024. — № 2 (30). — С. 910-921.
168. **Піддубцева О.** Потенціал використання технологій штучного інтелекту у закладах вищої освіти / О. Піддубцева // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2024. — Вип. 71, Т. 3. — С. 208-213
169. **Ревть А. Б.** Вплив мотивації на академічну успішність студентів: особливості та взаємозв'язок / А. Б. Ревть, І. М. Гриник // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 67, Т. 1. — С. 221-225.
170. **Розвиток** кліпового мислення здобувачів вищої освіти в інформаційному оточенні / С. Бушуєв, Г. Корчова, Ю. Красильник та ін. // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2024. — № 1 (99). — С. 76-94.
171. **Трубiщина О. М.** Розвиток критичного мислення як ключової компетенції студентів у вищій освіті / О. М. Трубiщина, Т. В. Валюкевич, Є. О. Шакурів // Вісник науки та освіти. — 2024. — № 2 (20). — С. 1230-1244.
172. **Турчак А. Л.** Принципи і форми викладання онлайн-курсів у закладах вищої освіти / А. Л. Турчак, О. В. Маркова // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2024. — Вип. 213. — С. 307-313.
173. **Чернишова Н. В.** Методика CLIL як ефективний інструмент підготовки конкурентноспроможних фахівців / Н. В. Чернишова // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 67, Т. 2. — С. 226-229.

9. Підготовка науково-педагогічних кадрів

174. **Кучин Ю. Л.** Деякі особливості підготовки майбутніх докторів філософії – медиків в Україні за умов війни з росією (на прикладі викладання курсу іноземної мови) / Ю. Л. Кучин, Л. В. Лимар // Медична освіта. — 2023. — № 3. — С. 149-155.
175. **Столяренко О. Б.** Психологічні особливості професійної підготовки науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти до роботи в інклюзивному середовищі / О. Б. Столяренко, Н. В. Жиліак // Наукові інновації та передові технології. — 2024. — № 2 (30). — С. 1626-1637.

176. **Сущенко А. В.** Теоретичні аспекти професійно-управлінської підготовки майбутніх викладачів закладів вищої освіти / А. В. Сущенко, Г. П. Дудчак // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2023. — Вип. 90. — С. 139-145.

10. Дистанційна освіта

177. **Borkovska I.** Development of students' time management skills during distance education = Розвиток навичок тайм-менеджменту у студентів під час дистанційного навчання / I. Borkovska, I. Antonenko, O. Tserkalo // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2024. — Вип. 71, Т. 1. — С. 257-262.

11. Управління закладами вищої освіти

178. **Стоділко Д. -М.** Види управлінського контролю у закладах вищої освіти / Д.-М. Стоділко // Освітні обрії. — 2023. — № 2 (57), Ч. 2. — С. 65-67.

12. Професорсько-викладацький склад

179. **Yelahina N. I.** Teachers' professional competence development as an integral part of higher medical education in the United States and Ukraine = Розвиток професійної компетентності викладачів як невід'ємна складова вищої медичної освіти у Сполучених Штатах та в Україні / N. I. Yelahina // Медична освіта. — 2023. — № 4. — С. 84-89.
180. **Винничук Р. О.** Оцінювання працівників закладів вищої освіти: сучасний погляд / Р. О. Винничук, М. Ф. Гончар, М. І. Суфеляк // Наука і техніка сьогодні. — 2024. — № 2 (30). — С. 268-278.
181. **Пономаренко Т. І.** Психологічні особливості професійного вигорання викладачів ЗВО в умовах воєнного часу / Т. І. Пономаренко, С. М. Лялько // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 2 (36). — С. 786-799.
182. **Прокопів Л. Я.** Роль викладачів у забезпеченні психологічного комфорту студентів під час онлайн-навчання / Л. Я. Прокопів, О. В. Волошина, О. М. Павлик // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 2 (36). — С. 800-811.

183. **Сосницький І. О.** Цифрова компетентність викладача в умовах дигіталізації освіти / І. О. Сосницький // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 2 (36). — С. 491-499.
184. **Товканець О.** Розвиток лідерських якостей педагога в освітньому процесі закладу вищої освіти / О. Товканець, Г. Сасин // Молодь і ринок. — 2024. — № 1. — С. 13-17.
185. **Шарлай Н. М.** Професійна педагогічна діяльність викладача у вищій школі / Н. М. Шарлай, В. М. Соколенко, Л. Е. Весніна // Вісник науки та освіти. — 2024. — № 2 (20). — С. 1307-1316.

13. Організація наукової та науково-дослідної роботи

186. 001.891(07)(0.034) P69
Романовський О. Г. Основи наукових досліджень [Електронний ресурс]: навч.-метод. посіб. / О. Г. Романовський, А. І. Черкашин, Л. М. Грень. — Харків: Іванченка І.С., 2022. — 150 с. — ISBN 978-617-8059-48-4. — URL:
<https://lib.sumdu.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=USH.8988474>
187. 001.891(075.8)(0.034) O-75
Основи наукових досліджень і теорія експерименту [Електронний ресурс]: навч. посіб. / Ю. Б. Капаціла, П. О. Марущак, В. Б. Савків, О. П. Шовкун. — Тернопіль: Паляниця В.А., 2023. — 186 с. — ISBN 978-617-7875-34-4. — URL:
<https://lib.sumdu.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=USH.8988504>
188. 001.891.5:78](07)(0.034) O-53
Олексюк О. М. Практикум з методології наукових досліджень [Електронний ресурс]: посіб. / О. М. Олексюк. — Київ: ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. — 92 с. — URL:
<https://lib.sumdu.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=USH.8988373>
189. 001.891:[314+33](075.8)(0.034) B94
Бхаттачарджи А. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках [Електронний ресурс]: навч. посіб. / А. Бхаттачарджи, Н. Ситник. — Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. — 181 с. — URL:
<https://lib.sumdu.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=USH.8984704>

190. **Академічний** науковий фронт: не без труднощів, але з новими успіхами : про реформування наукової сфери й зокрема НАН України // Світ. — 2024. — № 7-8. — лютий. — С. 4.
191. **Браславська О. В.** Використання доповненої реальності для покращення процесу вивчення складних наукових концепцій / О. В. Браславська, О. В. Думанський, Н. В. Лемешева // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 2 (36). — С. 104-115.
192. **Мар'єнко М. В.** Перспективні шляхи використання засобів і сервісів штучного інтелекту Європейської хмари відкритої науки для професійного розвитку педагогічних кадрів / М. В. Мар'єнко // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2024. — Вип. 213. — С. 196-201.
193. **Родіонова Н. Л.** Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти: на прикладі участі у наукових гуртках / Н. Л. Родіонова // Вісник науки та освіти. — 2024. — № 2 (20). — С. 1129-1139.
194. **Сербенюк С. О.** Покращення публікаційної активності українських учених: проблематика, шляхи вирішення, використання математико-статистичних методів / С. О. Сербенюк // Право і безпека. — 2023. — Т. 91, № 4. — С. 129-138.
195. **Фрицюк В. А.** Розвиток дослідницької компетентності магістрантів засобами інформаційно-комунікаційних технологій / В. А. Фрицюк, С. І. Губіна, Н. В. Баюрко // Наукові інновації та передові технології. — 2024. — № 2 (30). — С. 1376-1388.

14. Академічна доброчесність

196. **Академічна** доброчесність майбутніх фахівців в епоху штучного інтелекту / Л. І. Громик, І. А. Насмінчук, І. В. Брюховецька, Л. О. Кушнір // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 67, Т. 1. — С. 278-284.
197. **Кузьменко А.** Академічна доброчесність у наукових розвідках дисертантів: досвід країн Прибалтики / А. Кузьменко // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2024. — Вип. 71, Т. 2. — С. 288-291.
198. **Шинкарук О. В.** Внутрішня система забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти / О. В. Шинкарук // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. — 2023. — Т. 14, № 4. — С. 134-147.

15. Фахова передвища освіта

199. **Wang Ya.** College Students' Leadership Cultivation: A Case Study of Yango University in China / Ya. Wang, Ya. Ma // Journal of Higher Education Theory and Practice. — 2024. — Vol. 24, № 3. — P. 109-119.

16. Освіта дорослих

200. **Яремчук М.** Трансформаційні процеси в освіті дорослих Республіки Польща / М. Яремчук // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2024. — № 1. — С. 145-154.

17. Освіта дітей з особливими потребами

201. 373.2:376(075.8)(0.034) А79
Аргіропоулос Д. Інклюзивна педагогіка [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Д. Аргіропоулос, Н. Тарнавська. — Житомир : О.О. Євенок, 2020. — 248 с. — URL:
<https://lib.sumdu.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=USH.8984363>

18. Організація виховної роботи

202. **Кучай Т. П.** Патріотичний зміст виховання студентів / Т. П. Кучай, А. П. Чичук, О. А. Біда // Вісник науки та освіти. — 2024. — № 2 (20). — С. 887-899.
203. **Малик В.** Виховання у закладі вищої освіти / В. Малик // Молодь і ринок. — 2024. — № 1. — С. 162-168.
204. **Потапчук Т. В.** Патріотичне виховання студентів закладів вищої освіти у контексті наукових досліджень / Т. В. Потапчук, І. Л. Пукас, О. Л. Макарук // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2024. — Вип. 213. — С. 286-291.

19. Загальні питання освіти

205. **Dekusar G. G.** Aspects of students' psychological resistance forming when getting higher education in wartime = Аспекти формування психологічної стійкості студентів при отриманні вищої освіти в воєнний час / G. G. Dekusar, N. V. Davydova // Наукові інновації та передові технології. — 2024. — № 3 (31). — С. 811-821.
206. **Shevtsova O. M.** Specificities of stress resilience in university students living under the martial law = Специфіка проявів стресостійкості у студентської молоді в умовах війни / O. M. Shevtsova, M. G. Arefieva // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. — 2023. — Т. 14, № 4. — С. 172-179.
207. **Особливості** прокрастинації студентів під час воєнного стану в Україні / К. В. Дубініна, Т. С. Притуляк, С. І. Попельницька та ін. // Наукові інновації та передові технології. — 2024. — № 2 (30). — С. 1515-1526.

20. Сумський державний університет

208. **В університеті** Ліверпуля працюють 9 сумських науковців // СТС. — 2024. — 29 березня. — URL: <https://sts.sumy.ua/society/%D0%B2-%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%96-%D0%BB%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BF%D1%83%D0%B%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E%D1%8E%D1%82%D1%8C-9-%D1%81%D1%83.html>
29 березня виповнюється два роки, як було започатковано побратимство між університетом м. Ліверпуль (Великобританія) та Сумським державним університетом в рамках програми «Ініціатива Єднання».
209. **Відомий** конотопець презентував свою нову книгу: на базі Класичного фахового коледжу СумДУ відбулася зустріч з земляком, відомим конотопцем Русланом Горовим, письменником, журналістом, музикантом // The Sumy Post. — 2024. — 26 березня. — URL: <https://sumypost.com/sumynews/suspilstvo/vidomyj-konotopets-presentuvav-svoyu-novu-knygu/>

210. **Володимир** Зеленський зустрівся зі студентами СумДУ : Президент України перебував із робочою поїздкою на Сумщині // СТС. – 2024. – 28 березня. – URL: <https://sts.sumy.ua/society/348870.html>
211. **Володимир** Зеленський поспілкувався зі студентською спільнотою Сумського університету // Офіційне інтернет-представництво Президента України. — 2024. — 27 березня. — URL: <https://www.president.gov.ua/news/volodimir-zelenskij-pospilkuvavsya-zi-studentskoju-spilnotoy-89905>
212. **Волошин М.** З'явився рейтинг найефективніших університетів України 2023 року : в Україні оприлюднили рейтинг ефективності вишів нашої країни у головних конкурсах наукових проєктів у 2023 році. СумДУ на 4 сходинці // 24 канал. – 18 березня. – URL: https://24tv.ua/education/rejting-universitetiv-ukrayini-2023-nazvali-nayefektivnishi-vishi_n2516653
213. **Зарембо Т.** Зеленський пояснив, з якого віку можуть мобілізувати, і заперечив призов з 18 років : Президент Володимир Зеленський під час робочої поїздки на Сумщину зустрівся зі студентами Сумського державного університету // Фокус. 2024. – 27 березня. – URL: <https://focus.ua/uk/ukraine/636308-zelenskiy-poyasniv-z-yakogo-vidku-mozhut-mobilizuvati-i-zaperechiv-prizov-z-18-rokiv-video>
214. **Котенський А.** Рейтинг найефективніших університетів 2023 року : Центр міжнародних проєктів «Євроосвіта» опублікував рейтинг наукової ефективності українських університетів у 2023 році. У 20-ку увійшов Сумський державний університет (4 позиція) // Львівський портал. – 2024. – 16 березня. – URL: <https://portal.lviv.ua/news/2024/03/16/rejtynh-najefektyvnishykh-universytetiv-2023-roku>
215. **Ректор** сумського вишу отримав відзнаку МОН України : Ректор Сумського державного університету Василь Карпуша нагороджений Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України // СТС. – 2024. – 11 березня. – URL: <https://sts.sumy.ua/society/%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80-%D1%81%D1%83%D0%BC%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B2%D0%B8%D1%88%D1%83-%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%B2-%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B7%D0%BD%D0%B0.html>

216. **Українсько-європейська співпраця університетів:** делегація від ВНУ побувала у Франції // ВолиньPost. – 2024. – 15 березня. – URL: <https://www.volynpost.com/news/236703-ukrainsko-ievropejska-spivpracia-universytetiv-delegaciia-vid-vnu-pobuvala-u-francii>
13 березня на базі Страсбурзького університету відбувся форум, на якому розглянули співпрацю європейських та українських університетів. Україну представляли 14 закладів вищої освіти, серед яких – Сумський державний університет.
217. **Шиканова А.** Рейтинг найефективніших університетів України: де проводиться багато наукових проєктів : Центр міжнародних проєктів "Євроосвіта" оприлюднила рейтинг найефективніших університетів України за 2023 рік. Замкнули першу п'ятірку Сумський державний університет та Львівській національний університет імені Івана Франка // РБК-Україна. – 2024. – 18 березня. – URL: <https://www.rbc.ua/rus/stylar/rejting-nayefektivnishih-universitetiv-ukrayini-1710772142.html>

