



Міністерство науки і освіти
України
Сумський державний
університет
Кафедра мовної підготовки
іноземних громадян



Co-funded by
the European Union

МАТЕРІАЛИ

VII Всеукраїнської науково-практичної студентської онлайн-конференції «НАУКОВА СПІЛЬНОТА СТУДЕНТІВ XXI СТОЛІТТЯ»

24-25 квітня 2024 року

Суми-2024

УДК: 81'243:37(063)(0.034)

НЗ4

Редакційна колегія:

Сидоренко Ольга Павлівна – кандидат педагогічних наук,
доцент, завідувач кафедри мовної підготовки іноземних громадян
Сумського державного університету;

Біденко Лариса Валентинівна – кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри мовної підготовки іноземних громадян Сумського
державного університету;

Левенок Інна Сергіївна – доктор філософії з педагогічних наук,
старший викладач кафедри мовної підготовки іноземних громадян
Сумського державного університету

НЗ4 **Наукова** спільнота студентів XXI століття : матеріали
VII Всеукраїнської науково-практичної студентської
онлайн-конференції /упоряд. О. П. Сидоренко, Л. В.
Біденко, І. С. Левенок. – Суми : Сумський державний
університет, 2024. – 138 с.

Матеріали містять тексти доповідей учасників VII Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції «Наукова спільнота студентів XXI століття». Досліджуються проблеми впровадження інноваційних методів навчання української мови як іноземної, формування мовної особистості в новому полікультурному просторі (проблеми адаптації, діалог культур, формування поліетнічної толерантності), застосування нових технологій у процесі викладання загальноосвітніх дисциплін на підготовчому відділенні для іноземних студентів.

УДК: 81'243:37(063)(0.034)

© Колектив авторів, 2024
© Сумський державний університет, 2024

Kostiuk Kostiantyn, student group KN-36, Sumy State University
(**Scientific advisor:** Levenok I.S., PhD, Senior lecturer at Language
Training of Foreign Citizens Department)

IMPLEMENTATION OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF FOREIGN LANGUAGE LEARNING

In the dynamic realm of language acquisition, innovative technologies have emerged as powerful catalysts, reshaping the landscape of how we approach foreign language learning. From artificial intelligence (AI) to virtual reality (VR) and gamification, these cutting-edge tools have revolutionized traditional language learning methods, offering personalized, immersive, and engaging experiences to learners worldwide.

Obviously, AI has become a cornerstone of modern language learning platforms, ushering in a new era of personalized education. Through sophisticated algorithms, AI analyzes learners' strengths, weaknesses, and learning patterns, tailoring content and exercises to their individual needs.

This adaptability not only optimizes learning

efficiency but also enhances engagement and motivation by providing relevant and challenging tasks. Additionally, AI-enabled chatbots and language assistants offer instant feedback and support, simulating real-life language interactions and fostering conversational skills in a supportive environment.

VR technology has transformed language learning by providing immersive and interactive experiences that transcend traditional classroom boundaries. Learners can now explore virtual environments simulating real-world scenarios, such as ordering food in a foreign restaurant or navigating a foreign city. These simulations offer contextualized language practice, allowing learners to apply their linguistic skills in practical contexts while enhancing cultural understanding. Moreover, VR facilitates multisensory learning experiences, stimulating visual, auditory, and kinesthetic modalities, which have been shown to improve retention and comprehension [2].

Gamification has infused language learning with elements of play and competition, motivating learners to

engage actively and persistently with language tasks. Language learning apps and platforms incorporate game mechanics, such as points, badges, levels, and leaderboards, to incentivize progress and reward achievement. By transforming language learning into a gamified experience, learners experience a sense of accomplishment and enjoyment, fueling their intrinsic motivation and sustaining their interest in long-term language acquisition [1].

Mobile technology has democratized access to language learning resources, empowering learners to engage in language practice anytime, anywhere. Mobile applications and online platforms offer a wealth of interactive exercises, multimedia content, and social learning communities, catering to diverse learning preferences and lifestyles. Learners can seamlessly integrate language learning into their daily routines, utilizing idle moments for productive practice and maintaining consistency in their language study efforts.

In conclusion, innovative technologies have revolutionized the landscape of language learning, offering

learners unprecedented opportunities for personalized, immersive, and engaging educational experiences. AI-driven adaptive learning platforms, VR simulations, gamified applications, and mobile resources have transformed language acquisition into a dynamic and accessible endeavor. As technology continues to evolve, the future of language learning holds boundless possibilities, driven by innovation, accessibility, and the relentless pursuit of linguistic proficiency.

REFERENCES

1. Levenok I.S., Sydorenko O.P. INTEGRATING E-LEARNING IN UKRAINIAN LANGUAGE TEACHING FOR INTERNATIONAL STUDENTS AT HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS. *Інноваційна педагогіка*. 2022. 45. С. 275-278. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085>.
2. Черкасова Т. А. Інноваційні методи вивчення іноземних мов : комп'ютерні та мультимедійні технології [Електронний ресурс] / Т. А. Черкасова, О. В.

Курінний // Інноваційна педагогіка. Херсон : Вид-во «Гельветика», 2020. Вип. 21, Т. 3. С. 44-50

Shelest Igor, student group KN-33 Sumy State University (Scientific advisor: **Inna Levenok**, Ph.D in Pedagogical Science, Sumy State University)

STUDYING FOREIGN LANGUAGES WITH MOBILE DEVICES

There are different methods of learning foreign languages. Everyone uses the method that they consider to be the most effective. But the time of technology is passing, when people constantly, even casually, without thinking, grab their phones at every service opportunity. That's why mobile apps for learning are so popular. **The aim of research** is to analyze the role of mobile devices in studying foreign language. "The technology of learning English using mobile devices is a form of organizing an autonomous and personalized educational process, in which the main or dominant technology is mobile communication devices,